

嘉義縣 秀林國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	黃如妙、陳淑芳、曾靖琪、郭筑恩	授課教師	一年級教師	教學總節數 / 學期	40 節 (一年級上學期)		
年級課程主題名稱	衛生好樣			符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀			與學校願景呼應之說明	一、透過繪本閱讀認識良好的衛生習慣，養成良好的衛生習慣。 二、配合學生特質，以聆聽故事、繪本討論及課堂發表實作，規劃適宜的學習活動以培養學生活潑創新的態度。 三、選擇適當有趣的繪本，提高學生閱讀的興趣。				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			課程目標	一、認識各項健康常識，並具備良好的衛生習慣及態度。 二、具備專心聆聽故事、發表、閱讀、童詩創作的基本語文素養，並具有肢體及藝術創作等能力。 三、能具有健康生活所需的認知，並以實際行動應用在生活中，實踐健康行為。				
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我會上廁所	1. 透過繪本、簡報檔閱讀、討論、發表、分享，引導學生認識上廁所的重要性。 2. 能了解上廁所的時機及方法。 3. 介紹各國有特色的廁所和廁所代表符號	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 繪本「你會上學校的廁所嗎？」動畫 2. 各國特色廁所簡報檔。	1. 能專心聆聽繪本動畫，認識上廁所的重要性。 2. 認識上廁所的時機，並養成正確如廁的好習慣。 3. 認識各國有特	1. 能專心聆聽繪本故事，並說出上廁所的重要性。 2. 能說出上廁所的時機，並實地演練。 3. 能說出各國具代表性的廁所特色。	電腦 液晶電視 單槍 繪本圖書	8

		<p>4. 美化廁所</p> <p>5. 分享廁所布置後的心情</p>				<p>色的廁所及廁所代表符號</p> <p>4. 運用各種表現與創造的方法美化廁所。</p> <p>5. 說出及感受美化廁所後的心情</p>	<p>4. 運用童詩朗讀、彩繪創作、標語設計來美化廁所</p> <p>5. 分組分享布置廁所後的心情。</p>			
			<p>生活</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>							
<p>第(5)週</p> <p>-</p> <p>第(8)週</p>	<p>手兒洗洗</p>	<p>1. 透過影片了解洗手的時機，並說出洗手的重要性。</p> <p>2. 透過繪本、簡報檔閱讀引導學生認識洗手五步驟。</p> <p>3. 藉由實際操作演練洗手步驟。</p> <p>4. 透過教學引導學生知道保持手指甲清潔的重要性。</p> <p>5. 演唱中英文洗手歌</p>	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>健康</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p>	<p>生活</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起</p>	<p>1. 繪本「我們來洗手」故事簡報</p> <p>2. 洗手歌</p>	<p>1. 透過簡報專心聆聽繪本故事，說出洗手的重要性。</p> <p>2. 能了解並操作洗手五步驟。</p> <p>3. 能認識指甲清潔的重要性。</p> <p>4. 能利用身體的律動，和同學一起合作唱出中</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本故事，並說出洗手的重要性。</p> <p>2. 能了解及正確操作洗手五步驟。</p> <p>3. 能定期修剪指甲。</p> <p>4. 能分組上台唱出中英文洗手歌</p>	<p>電腦</p> <p>液晶電視</p> <p>單槍</p> <p>繪本圖書</p>	<p>8</p>

				豐富的想像力。		英文洗手歌			
第(9)週 - 第(13)週	牙齒亮晶晶	1. 透過繪本、簡報檔閱讀、討論、發表、分享，引導學生認識牙齒不同部位的功能。 2. 認識適當的刷牙時機。 3. 認識正確的刷牙方法。 4. 舉辦美食品嘗會及潔牙小天使選拔賽。	語文 健康 生活	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 繪本「阿德的門牙」、「小熊包力刷牙記」、「蛀牙王子」動畫及簡報檔。	1. 透過簡報專心聆聽繪本故事。 2. 認識牙齒不同部位的功能及適當的刷牙時機。 3. 練習正確的刷牙方法。 4. 願意參與美食品嘗會及潔牙小天使選拔賽活動。	1. 能專心聆聽並回答教師的提問。 2. 能說出牙齒不同部位的功能及刷牙時機。 3. 能使用正確的方法刷牙。 4. 完成美食品嘗會學習單並投票選出潔牙小天使。	電腦 液晶電視 單槍 繪本圖書 各類軟硬食物 刷牙用具	9
第(13)週 - 第(17)週	我是小紳士/小淑女	1. 看百家衣的故事影片，認識衣服的由來及製作過程。 2. 能回答教師的提問。 3. 認識衣服の種類	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 百家衣的故事影片 2. 衣服製作流程的相關影片 3. Youtube 影片日本近藤麻理惠教你如何摺衣服	1. 能專心聆聽衣服的由來及製作過程影片。 2. 在老師引導下能適當的提問及正確回答老師的問題。	1. 能專心聆聽故事影片，說出衣物製造的過程。 2. 能正確流利的回答老師的提問。 3. 能分組上台報告衣服の種類、搭	電腦 液晶電視 單槍 youtube 影片	8

		<p>、服裝搭配的原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 練習整理衣服的方法。</p> <p>5. 在圖畫紙上練習設計自己喜歡的衣服</p> <p>6. 適當的搭配服裝並上台發表</p>	<p>健康</p> <p>1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生技能。</p> <p>3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>	<p>4. 各類衣物</p>	<p>3. 說明衣服の種類、搭配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 嘗試實際練習整理衣服。</p> <p>5. 分享自己設計的衣服並參與服裝發表會</p>	<p>配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 進行「摺衣服大賽」，完成點點計分表。</p> <p>5. 進行服裝發表會，並說出他人服裝搭配的優點。</p>		
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>eye 眼 3010</p>	<p>1. 說明眼睛的功能/重要性及可能產生的病變。</p> <p>2. 與學生討論造成近視的原因及分享近視造成生活上的不方便。</p> <p>3. 分組討論保護眼睛的方法及發表討論結</p>	<p>健康</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>語文</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 各種眼睛病變相關影片</p> <p>2. 護眼操學習單</p> <p>3. 護眼歌</p>	<p>1. 透過觀看眼睛病變的相關影片，認識眼睛的功能及可能產生的病變。</p> <p>2. 能聆聽同學分享近視帶來的不方便。</p> <p>3. 各組分享討論保護眼睛的方法，並完成學習單。</p>	<p>1. 能說出眼睛的功能及可能產生的病變。</p> <p>2. 能專心聆聽並說出近視帶來的不方便。</p> <p>3. 各組完成護眼學習單並上台發表。</p> <p>4. 能和同學一起合作完成護眼歌。</p>	<p>電腦 液晶電視 單槍 youtube 影片</p>	<p>7</p>

		果。 4. 護眼歌舞蹈創作及發表	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		4. 願意參與護眼歌的舞蹈創作發表。		
--	--	---------------------	----	-------------------------------	--	--------------------	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>特教老師簽名：林佳勇.陳秋萍</p> <p>普教老師簽名：黃如妙、陳淑芳、曾靖琪、郭筑恩</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。