# 附件九

### 嘉義縣水上鄉水上國民小學

#### 109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

			100 4 1 1 1 1 1	4, <u>4,54</u> ,	學習	引領域(-			<b>_</b>		<b>,</b>		性學習節 週 <u>5</u> 節	數 「數 )
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (南一)
	學年	/學期學習目標	思考和主動思考的能力,探問題,探問題,探尋真理。	臺閩法正2.用美3.俗其4.灣南,確能閩他學語意能產說發 會語。臺了。賞的 音 使讚 灣解 閩	or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所 組成的字	1分整公小2.和相題3.形其圖的運5.和的能知驟由解數因公解分關。能面相形求用認等意解數算質察的數倍決數的 理積關的法。識量義決的式質最和數所除問 解及複面及 等公,含兩題數正大最。有法 扇和合積其 式理並未步。	1.何產費資「2.由與理3.灣社為社程4.灣題的防法能謂」」」理了的法念了從會工會。了環所災治。了「「與財解範治。解農轉商的 解境带害方解生消投 」自圍的 臺業型業過 臺問來與	其不同 表 現 。 。 賞 代 藝 術 作	導、對流 和輻射等 熱的傳播	域方察興長2.畫運的3.己與選的動4.人作的法個趣。覺時用意了的能擇服。了的息學;人或 察間金義解專力適務 解生,習覺的專 規與錢。自長,合活 家活體	本同團的神2.球步手球3.低手後關能易用規時隊合。學的法擊。在手傳,排藉規在則培活作 習基及高 學和球將球由則比,養動 羽本正遠 習高 相技簡應賽	程習趣 2、具計維養注未力 3、生資作學武動。 使保邏力心,競 教用,和。計和 學式輯,與提爭 導網分觀學典 生設思培專昇 學路享摩	2. 輯動力題理3.大之大相操培思思,,。培自美自處。養考考解探 養然,然的以和的決尋 欣四並和情與主能問真 賞季與諧	公因數和最 小公倍數。 2. 解決所有

					學 習	引領域(-	每週 <u>27</u>	_節數)					置性學習節 週 <u>5</u> 節	數 ( 數 )
週次	日期	學校	四年	語文	壮工	數學	社會	藝術與	自然與 生活科技	綜合	健康與體育	資訊	國語補救	I I
火		行事曆	國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)	(4)	(3)	人文 (3)	(3)	活動 (3)	(3)	(1) (宏全	教學 (2)	救教學   (2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
1	8/30- 9/5		第一課 神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、對臺 灣看世界 1. 咱攏是	開學預備週 Get Ready— Phonics Review(1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	因數分解和 短除法	第臺然物第源(3【育【育【育】一灣資產1與)海】環】1-3-12 1-3-12	一藝面【育【展【等【育】1-3-4 視點)權 涯育別育政 1-3-2 1-3-6 2-3-8 2-3-10	1.的【展【等【育】大水生教性教海】資氣 涯育別育洋 訊	的自己/ 1.探索 程 1-3-3 【生涯發	馳騁球場上 籃線 (3) 【6] 【6] 【7] 【7] 【7] 【7] 【7] 【8] 【8] 【8] 【8] 【8] 【8] 【8] 【8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [	計高手 【資訊教	第一課 神務 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-4-2 【育】	第質解法【等【育【展入 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					置性學習節 週 <u>5</u> 節	數 數)
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5)	語文 閩南語 (1)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 生活科技 (3)	綜合 活動 (3)	健康與 體育 (3)	資訊 (1) (宏全	國語補救教學 (2)	數學補 救教學 (2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
2	9/6- 9/12	動用始(5~11 月)~融入海洋 教育】、【水域 安全宣導】	1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教	一灣1.臺1-3-6 \$\frac{1}{2}-3-6 \$\frac{1}{2}-3-6 \$\frac{1}{2}\frac{1}	3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5	第因短【教【育【教N-3-05 自由, 自由, 自由, 自由, 自由, 自由, 自由, 自由, 自由, 自由,	臺然物第源(3【育【育【育】4 的源 課生 洋 境 1-3-12 1-3-12	新一藝面【育【展【等【育】1-3-3-6 界視點)權 涯育別育政 1-3-3-6 2-3-10 2-3-10	1.的【展【等【育】大水生教性教海】資氣 涯育別育洋 訊會	的 2. 習 1-3-3	馳活籃活守移(3【展【育財到習2作步 涯育權 人)	計高資 (育) (主) (生) (生) (生) (生) (生) (生) (生) (生) (生) (生	道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生教育】	第質解法【等【育【展N-3-05 6-n-02 6-n-2S-3-5 C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					2性學習節 週 <u>5</u> 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	救教學 (2) (南一)
3	9/13- 9/19	<ul><li>3. 家庭教育宣導(2</li></ul>	聽 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3	一灣1.臺1-3-6 、看咱灣1-3-6 1-3-7 2-3-3-1 4-3-1 5-3-性育人】 基界是 等界是 等界是	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數的除法	物第產(3) (3) (3) (3) (4) (5) (5) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	新一藝面【育【展【等【育1-3-3-68910 費線 教 發】平】教 1-3-3-68910 12-3-3-10	2.與化【展【等【天天 生教性教海氣氣 涯育別育洋	大師/1. 當主人 2-3-1 【生教育】	馳活防與伐活戰(3【展表 財主報 2 動位 3 戲 涯育 1 3-2-1 3-2-2	我設計【育【生活程 高資】自 科技式 教與	3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【人權教育】	第分法【等【育【展N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04: \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週 次	1 14 18 18	學 校 行事曆	國語 (5)	語文 閩南語 (1)	英語 (2)	数學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3)	自然與 生活科技 (3)	綜合 活動 (3)	健康與 體育 (3)	資訊 (1) (宏全	國語補救教學 (2)	救教學 (2)
4		國家防災日演練	(康軒) 第四課 朱子治家格言 選 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】	(真平) 一、對臺 灣看世國去 觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6	(翰林) 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	<ul> <li>第数【教【育【教N-3-10</li> <li>自 単除別】權 涯】</li> <li>N-3-10</li> <li>6-n-03</li> <li>6-n-04</li> <li>C-T-2</li> <li>C-S-3-4</li> <li>C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-</li></ul>	臺然物第產(3) 【育【育】(3) 1-3-1 的源 課況 洋 境 1-3-1 7-3-4 9-3-5	( 壹新二藝擊【育【展【等【育1-3-3-6	的2.與化【展【等天天天 生教性教氣氣氣 涯育別育	(東 東 大時高 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(翰林) 單馳活味4 (3) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (8) (9) (1) (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	資訊 二章的 二章的 工資的 工資 工資 工資 工資 工資 工 工 資 工 数 型 1-2-1 2-4-1	(康	( 第分法【等【育【展N-3-10 6-n-03 6-n-04: 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (南一)
5	9/27- 10/3	1. 推育家家程(2) 4. 9/28 对别的人名 1. 推育家家程(2) 4. 9/28 对别的人名 19:00 全点,从为一样。 19:00 全点,从为为一样。 19:00 全点,从为为为,从为为为,从为为为,以为为为为,以为为为,以为为为,以为为为,以为		一、對臺灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第數【 有	生費第產面(3) 【展-3-3-1 與 課動 涯育3-7-3-4	新二藝擊【育【展【等【育T-3-3-4 界視大)權 涯育別育政 1-3-3-6 2-3-9 2-3-9	的3.風平育【育【育【育】 天認【等】海】資】環氣識性教 洋 訊 境】環驗別	理人 2-3-1 果 3-1 工 4 工 4 東 3 東 3 東 3 東 3 東 3 東 3 東 3 東 3	輕活「飛【展【等四期別組】」(3) 涯育別育 2-1	神奇 日 <b>蛋</b> 【 育 】 <b>数</b> <b>以</b> <b>数</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>1</b> -2-1		第小法【等【育N-3-10 N-3-12 6-n-06 6-n-07 : \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

					學 習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週	日期	學校		語文	Γ	數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
次	H 291	行事曆	國語	閩南語	英語	(4)	(3)	人文	生活科技	1	體育	(1)	教學	救教學
			(5)	(1)	(2)	(南一)	(翰林)	(3)	(3)	(3)	(3)	(宏全	(2)	(2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)			(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
		1. 模範兒童宣傳活	二、臺灣印象	一、對臺		第3單元小							二、臺灣	第3單元
		動、選舉【法治			Unit 2 How		生產與消		和我們的				印象	小數的除
		<i>₩ +</i> ■		2. 出國去	Do You Go	【性別平等	質	三、版畫	生活	理財小達		日野山	第五課	法
		· · · · =	5-3-1-1,	觀光 1-3-2	to School?				1. 物質受		「羽」翼		山的巡禮	【性別平
		2. 填報視力檢查統		1-3-2	【生涯發展	【人權教	產活動面 面觀	【生涯發 展教育】	熱的變化 【性別平		飛翔(3)		5-3-1-1, 1-3-3-1,	等教育】 【人權教
		可仅				N-3-10	(3)		等教育】				2-3-2-7,	育】
		3. 生活品德教育宣				N-3-11	【生涯發			【環境教				N-3-10
		導				N-3-12	展教育】	【環境教			等教育】			N-3-11
		·		5-3-4		6-n-06	3-3-3	育】		【家政教	3-2-1			N-3-12
		團體輔導 【人權	【環境教育】	【人權教	1-1-9	6-n-07	7-3-1	1-3-1				C-R-02	6-3-8-1	6-n-06
				育】		連結:	7-3-4	1-3-2	1-3-1-1				【環境教	6-n-07
	10/4	教育】				C-R-1 \		1-3-3	1-3-1-2				育】	連結:
6	10/4-	5. 中年級生命教育				C-R-2 \		2-3-9	1-3-1-3					C-R-1 \
	10/10	宣導活動(2小				C-R-4 \		3-3-14	1-3-2-2					C-R-2 \
		時)				C-T-1 \			1-3-4-3					C-R-4 \
		* *				C-T-2 \ C-S-1 \			1-3-4-4 $1-3-5-3$					C-T-1 \ C-T-2 \
		6.10/9-10/11 國慶				C-S-1 \ C-S-2 \			1-3-5-3					C-1-2 \ C-S-1 \
		日連假3天【國				C-S-3 \			1-3-5-5					C-S-2 ·
		防教育】			0 1 2	C-S-5 \			2-3-5-1					C-S-3 ·
						C-C-3 \			3-3-0-5					C-S-5 \
						C-C-5 ·			4-3-1-2					C-C-3 \
						C-C-6 、			6-3-2-3					C-C-5 、
						C-C-8 ·			6-3-3-1					C-C-6 ·
						C-E-1 \			7-3-0-4					C-C-8 ·
						C-E-4								C-E-1 \
														C-E-4

					學習	引領 域(	每週 <u>27</u>	節數)					型性學習節 週 <u>5</u> 節	數 (數)
退步	1 11 111	學 校 行事曆	國語	語文閩南語	英語	數學	社會 (2)	藝術與 人文	自然與 生活科技	綜合 活動	健康與體育	資訊 (1)	國語補救 教學	數學補 救教學
			(5) (康軒)	(1) (真平)	(2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) ( <b>南</b> 一)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(宏全 資訊)	(2) (康軒)	(2) ( <b>南一</b> )
7	10/11 10/17	3. 「強化導師反毒知能」宣教研習	6-3-3-1	一灣2.觀1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 <b>( )</b>	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	【性別平等 教育】 【人權教	生費第費(3) (3) (3) (3) (4) (3) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	新三藝(3 【 展 【 育 【 育 【 育 】 - 3 - 2 - 3 - 3 - 1 4 数	和生1.熱【等【积 質變別育境的 受化平】教	的 3. 展 1-3-3	排窮活手(3) (【展 3-2-1 3-2-3	日蛋糕 電影	3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	第比【等【育【展N-3-15 6-n-09:、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、

					學 習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週 次	1 11 111	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	救教學 (2) (南一)
8		3. 消費者保護宣導	1-3-2, 2-3-8-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【	to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平等 教育】 【人權教	生費第費(3) (3) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	任一萬場【育【展【等【育】 我、化(3人】生教性教環】 1-3-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4	和生2.播【等【育【育】价例的式别育境訊	多/1.服 務的真 3-3-4 【性別平 等教育】	排 排	獨食記【育【生	6-3-4-3 【環境教育】	第比【等【育【展N-09: C-R-1-245] 單比別育權 涯育15 6-R-24-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (南一)
9		1. 交導 E E S S S S S S S S S S S S S S S S S	統整活動二 4-3-5,	二的 3. 曉 1-3-8 2-3-6 2-3-9 5-3-2 權 訊	複eview 1 (1) 【有】 【有】 【有】 【有】 【有】 【有】 【1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-3 5-1-6 5-1-7	周率和圓面 積 【性別平等 教育】	生費第產的(3) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	任一萬場【育【展【等【育】 我、化(3)人】生教性教環】1-3-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4	和生2.播【等【育【育】稍活熱方性教環】資】們的式別育境訊資	服務 \(\psi \) (	排窮活手(3)【展3-2-3 無 高 發】 3-2-3	獨角仙兒 食記 【資訊教 育】		第圓圓【等【育【展 N-3-06 6-a-ds-1-2-3 6-a-ds-1-2-3 7-3-06 6-a-ds-1-2-3 8-3-07 8-3-08 8

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 5 節	
週,	日期	學校		語文	14.	- 數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	
次		行事曆	國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)	(4)	(3)	人文 (3)	生活科技 (3)	活動 (3)	體育 (3)	(1) (宏全	教學 (2)	救教學 (2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
10	11/1- 11/7	疑似身高生長遲	閱讀階梯一 進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】	評二的3.曉1-3-784561 (育【育】	【人權教 育】	<ul> <li>評第周積【教【育【教加N-3-06</li> <li>連手をといる。</li> <li>連手をおりる。</li> <li>一十分のでは、</li> <li>一十分の</li></ul>	第投與動第幣(3] 【展到理濟 課生 涯育	貳任二創臺【展【等【育1-3-4 、我、意(3生教性教資】1-3-2 1-3-5 1-3-1 1-3-1 1-3-5	和生3.區建【等【我活炎的築性教環們 熱房 別育境的 地屋 平】教	多/2.服 多/2.服 3-3-4 【性別 (性別 (性別 (性別 (性別 (性別 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	排窮活動我(3)人權無運你教	記 【育】 【自然與 生 活 科 技 2-4-1 3-3-3	5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】	評第圓圓【等【育【展加一N-3-3-06 4 3 3 : 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (南一)
	期	中考評量方式	紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口語評量 作業實作	紙筆測驗	口語評量 作業實作	實作	實作	紙筆測驗	紙筆測驗
11		1. 推動、	子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1,	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4 【人權教 育】	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5	第形【育【教 N-3-23 S-3-01 6-s-03 : C-R-4 C-T-2 C-S-3 S-3-6 C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C	投與動第幣(3【展7-3-2]財活 貨活 發】7-3-2	任二創臺【展【等【育L名子3人。 我、意(3)生教性教資】1-3-3 1-3-3 1-3-3 1-3-5 1-3-5	【性別平 等教育】 【環境教	多務-3-4 (等) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	體UP! UP! 動一動神) 生教家能! 動一動神) 生教家 工育政	獨食記【育【生活 角 資】自 科技 1 2-4-1	3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生養	第扇【育【展N-3-23 6-n-14 6-s-03 6-s-6-s=1-2 C-R-2-3 C-S-3-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5

					學 習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (南一)
12		<ol> <li>1. 防範害</li> <li>2. 防宣春轉</li> <li>3. 導三</li> <li>4. 環</li> <li>5.</li> </ol>	4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	阿川真好 禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1		第形【育】 第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	投與動第資(3) (3) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	任三曲劇【育【展【育」 我、遇(3)人】生教家】1-3-5 2-3-6 2-3-10 3-3-11	動1.礦【等【育大石 別育境地與 平】教	多務3-3-4 中3-3-4 性教資】 【特教資】	體 UP! UP! 1	趣多【育【生活教典	5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	第扇【育【展入-3-23 B-3-23 B-3-21 B-s-01 B-s-03 B-

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)				1	性學習節 週 <u>5</u> 節	
週	日期	學校		語文		事/ 段	山人	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
次	口别	行事曆	國語	閩南語	英語	數學 (4)	社會 (3)	人文	生活科技	活動	體育	(1)	教學	救教學
			(5)	(1)	(2)		` ′	(3)	(3)	(3)	(3)	(宏全	(2)	(2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
13		3. E 化資訊融入教學 【資訊倫理或素	思考的藝術/ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、温暖	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?(1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9	第7 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 名 人 相 子 人 者 日 名 生 育 入 生 育 了 人 生 育 了 人 と ろ 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	第投與動第資(3 【展表子 三資經 2 與) 生教 3 - 2 7 - 3 - 3	貳任三曲劇【育【展【育1-3-5-69111 表行當見)權 涯育政 1-3-5-692-3-11	單動2.變【等【育【充的地化性教環】生物的平】教 發	寶家們2-3-3 [展【育的我家 發】	單體UP! UP! 如P! 如P! 如P! 數較 (3) 人 】 生 教 3-2-3 3-2-4	第爆趣多【育【生活四米 資制 無數 數 與 對	思考/   (1-3-3-1,   2-3-2-7,   3-3-2-2,   4-3-2,   5-3-8-3,   6-3-4-4   4	第正【等【育【展N-3-15 6-n-10:、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、
						C-C-6 \ C-C-8 \ C-E-1 \ C-E-2			2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1					C-C-6 \ C-C-8 \ C-E-1 \ C-E-2

大字響響   大字響響   大字響響   大字響響   大字響響   大字響響   大字響響   大字響響   大字   大字						學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
大学   (本)   (五)   (五)	週	77 Ha	學校		語文		业段	山A	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
(5) ((km) ((km) (km) (km) (km) (km) (km) (	次	口别	行事曆	國語	閩南語	英語	-		人文		活動	體育	(1)	教學	救教學
Ray   Ray				(5)	(1)	(2)		` ′	(3)	(3)	(3)	(3)	(宏全	(2)	(2)
14   11/29				(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翔杯)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
	11/1	11/29-	2. 性別平等教育宣 導週【性別平等 教育】-性騷、性 侵防制	思考的藝術/ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 6-3-5	三的阿禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1 【育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	比【教【育【教 N-3-15 6-n-10: \C-R-2 \C-T-2 \C-S-5 \C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-	法他第德(3) 【育】 4-3-4 6-3-3	任三曲劇【育【展【育1-3-569111	動2.變【等【育【展【育1-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3	寶家情之. 第 2-3-3 第 2-3-3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1	體能 UP! UP! 如P! 新跳 5 第 (3) 【 是 教 系 養 】	爆趣多【育【生活-2-1 1-2-1 2-4-1 3-3-3	術/統整 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 6-3-5	第正【等【育【展N-10:、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節: 週 <u>5</u> 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語	語文閩南語	英語	數學	社會	藝術與人文	自然與 生活科技	綜合 活動	健康與體育	資訊 (1)	國語補救 教學	數學補 救教學
		11 平/4	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(宏全	(2)	(2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
15		育【海洋教育】 3. 性別平等教育宣 導(低年級)(4 小時)	文學長廊 /十一、 我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2,	三、世界5. 阿少多的 包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	<u>'</u>	法他第律身(3) 【育.3-5 6-3-3	美一藝面【等【育【育【育】-3-2、3-3-12 樂、術(3) 性教家】環】-1-3-2。2-3-12 樂線 平】教 教	動3.了【等【育】的地 性教環】生大震 別育境 涯处地來 平】教 發	寶家情/2.流 育 ]	體UP! UP! 插 UP! 面 的 戲	【資訊教育】 【自然與 生活科技】	我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生教育】	第速【等 【等 】 【育】 N-3-16 N-3-17 6-n-12 6-n-13 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-5 C-C-C-3 C-C-C-5 C-C-C-E-4

					學 習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	-
週	日期	學校		語文	I	數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	1
次	79,	行事曆	國語	閩南語	英語	(4)	(3)	人文 (3)	生活科技 (3)	活動	體育	(1)	教學	救教學
			(5)	(1)	(2)	(南一)	(翰林)	(3) (翰林)	(南一)	(3)	(3) (翰林)	(宏全 資訊)	(2) (康軒)	(2) ( <b>南一</b> )
		1.12/14(一)校慶補	(康軒) 文學長廊/十	(真平)	(翰林) 生活作息	第8單元速	第四單元					第五章	文學長廊	第8單元
		假一天	二、最好的味	的世界5.	Unit 4 What	率	法治你我	美樂地	與磁的奇	家/3.互	環保行動	一起來接	/+=\	速率
		2. 推動閱讀活動		阿爹的飯		【性別平等			妙世界			蘋	最好的味	【性別平
		<ol> <li>3. 家庭教育宣導(2小</li> </ol>	1-3-1,	包 1-3-1	Get Up? 【人權教	教育】 【人權教	第3課法 治與人權		1. 指北針 與地磁		活動1護		覺禮物 1-3-1,	等教育】 【人權教
		時)		1-3-2	育】	育】	保障	【性別平			活動 2 垃		2-3-1-2,	育】
		4. 五年級特教宣導	,			N-3-16	(3)		等教育】	【家政教				N-3-16
		, , , , - ,				N-3-17	【人權教		【環境教	育】				N-3-17
						6-n-11 6-n-12	育】 5-3-5	育】 【環境教	育】 【生涯發		【環境教育】		5-3-4-4, 6-3-6-1	6-n-11 6-n-12
						6-n-13	6-3-3		展教育】			A-1-01	【家政教	6-n-13
						連結:		1 - 3 - 1	【家政教		7-2-6		育】	連結:
16	12/13-			【性別平等		C-R-1 \		1-3-2	育】					C-R-1 •
10	12/19			–	4-1-4 4-1-5	C-R-2 · C-T-1 ·			1-3-4-3 2-3-1-1					C-R-2 \ C-T-1 \
						C-T-2 \			2-3-5-5					C-T-2 \
					5-1-2	C-T-4 \			3-3-0-1					C-T-4 `
						C-S-1 \			4-3-2-4					C-S-1 · C-S-2 ·
						C-S-2 · C-S-5 ·			5-3-1-3 6-3-2-3					C-S-2 \ C-S-5 \
						C-C-1 \			7-3-0-2					C-C-1 \
						C-C-3 ·								C-C-3 ·
						C-C-5 ·								C-C-5 ·
						C-C-6 · C-C-8 ·								C-C-6 · C-C-8 ·
						C-E-1 \								C-E-1 \
						C-E-4								C-E-4

					學習	引領域(治	每週 <u>27</u>	節數)					4性學習節 週 <u>5</u> 節	-
週	日期	學校	m tr	語文	++ \+T	數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	
次		行事曆	國語 (5) (唐紅)	閩南語 (1)	英語 (2) ( <del>************************************</del>	(4) (南一)	(3) (翰林)	人文 (3) (翰林)	生活科技 (3) ( <b>南</b> 一)	活動 (3)	體育 (3) (翰林)	(1) (宏全 資訊)	教學 (2) (康軒)	救教學 (2) (南一)
17	12/20- 12/26	2. 體適能檢測 3. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導流	1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-1, 6-3-2-3 【生涯發展教	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Chinese New Year 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	【性別平等 教育】 【人權教 育】 S-3-01 S-3-08	社第農到社【育-3-1 會課社商(3) 表 一3-1 7-3-4	参美二的術【等【展-3-4 ・樂·音(3)性教生教-3-1 音地中樂)別育涯育1 2-3-3-11 樂 西藝 平】發】	單與妙2.電【等 在磁世神磁性教 管奇的 系 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	大作戰/ 1. 危防 4-3-1 【性教育】	單環家活圾活色地(3) 无行 2查3費 境 切員線愛 教	第五章 中蘋果 【育】 以 第二 第二 第二 第二 1-2-1 2-4-1	文學長廊 /十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-1, 6-3-2-3 【生育】	第形和面【等【育S-3-08 6-s-04 C-T-2-3-08 6-s-04:、、、、、C-C-T-3-4、、、、、C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)				· ·	性學習節 週 <u>5</u> 節	
週	日期	學校		語文		數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
次	山坳	行事曆	國語	閩南語	英語	(4)	(3)	人文	生活科技	活動	體育	(1)	教學	救教學
			(5)	(1)	(2)	(南一)	(翰林)	(3)	(3)	(3)	(3)	(宏全	(2)	(2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)			(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
		1. 交通安全學藝競	文學長廊/十	俗語	複習二	第9單元形						第五章	文學長廊	第9單元
		賽			Review 2	體關係和柱			與磁的奇				/十四、	形體關係
		2. 資訊教育競賽【資		1-3-3 1-3-5	【生涯發展 教育】	體表面積 【性別平等		二・中西		2. 危機急	新闻 活動1遠	頻	桂花雨 1-3-2,	和柱體表 面積
		訊教育】		1-3-7	【人權教	教育】	關係	術(3)			相助 1 巡 離酒害		2-3-2-3,	■ 個 【性別平
				1-3-8	育】	【人權教	(3)	【性別平		【人權教			3-3-3-1,	等教育】
			,	2-3-5	1-1-3	育】	【性別平	等教育】	等教育】	育】	毒沾身	【數學】	4-3-2-1,	【人權教
		4.1/1-1/3 元旦開國			1-1-10	S-3-01	等教育】	【生涯發		【資訊教	(3)		5-3-8-1,	育】
		紀念日連假	【家政教育】			S-3-08	5-3-3	展教育】		育】	【生涯發		6-3-2-2	S-3-01
		【國防教育】			2-1-10	6-s-01		1-3-1 2-3-9	【生涯發		展教育】		【家政教	S-3-08
	10.00			4-3-5 【人權教育	3-1-7	6-s-04 連結:		3-3-9	展教育】 【資訊教		【家政教育】	A-1-01	育】	6-s-01 6-s-04
18	12/27-			【八准仪月	1-1-2	Œ稿· C-R-1、		3-3-11	育】		я <b>Л</b> 5-2-4			0-S-04 連結:
10	1/2			4		C-T-1 \			1-3-4-3		0 2 4			C-R-1
						C-T-2 \			2-3-1-1					C-T-1 \
						C-T-3 、			2-3-5-5					C-T-2 、
						C-T-4 \			3-3-0-1					C-T-3 、
						C-S-1 \			4-3-2-4					C-T-4 \
						C-S-2 \			5-3-1-3					C-S-1 \
						C-S-3 \			6-3-2-3					C-S-2 \
						C-C-1 \ C-C-5 \			7-3-0-2 8-3-0-3					C-S-3 \ C-C-1 \
						C-C-6 \			8-3-0-4					C-C-1 \
						C-E-4								C-C-6 \
														C-E-4

					學 習	引領域(分	每週 <u>27</u>	節數)					<b>過性學習節</b> 週 5 節	數 數 )
週	日期	學校	L20 7-12	語文明七年	** **	數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	
次		行事曆	國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)	(4)	(3)	人文 (3)	生活科技 (3)	活動 (3)	體育 (3)	(1) (宏全	教學 (2)	救教學   (2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
19		2. 蟯檢陽性學生家 屬投轉	文學長廊/十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2	(真平) 古橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 【人權教育】	文化教學 New Year Around the World 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第10 單元 等量性別 電子 電子 第一十二 第一十二 第一十二 第一十二 第一十二 第一十二 第一十二 第一十二	第福我第近的(3	參美二的術【等【展1-3-3-11樂 西藝 平】發】 2-3-3-11	單與妙3.的【等【育【展【育1-3-1-5-1-2-4的界磁用別育境 涯育訊 4-1-5-1-2-3-3-2-4-3-2-4	反大子3. 夷 4-3-1 【育【育】 (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	單健新活力活救 元康聞動調動須 到適4知	第五章 五章来 表 表 表 表 章 表 章 、 数 第 1-2-1 2-4-1 3-3-3	文學長廊 / 十花元 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【育】	第10 單元 等量型 等量別 第十十二 等量型 等量 数人 第十二 第十二 第十二 第十二 第十二 第十二 第十二 第十二 第十二 第十二
						C-T-2 \ C-S-1 \ C-S-2 \ C-S-5 \ C-C-1 \ C-C-3 \ C-C-5 \ C-C-6 \ C-C-8			5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2					C-T-2 \ C-S-1 \ C-S-2 \ C-S-5 \ C-C-1 \ C-C-3 \ C-C-5 \ C-C-6 \ C-C-8

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 5 節	
週	日期	學校		語文	1	- 數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	l í
次	H 291	行事曆	國語	閩南語	英語	(4)	(3)	人文 (3)	生活科技 (3)	活動 (3)	體育 (3)	(1) (宏全	教學	救教學 (2)
			(5) (康軒)	(1) (真平)	(2) (翰林)	(南一)	(翰林)	(s) (翰林)	(南一)	(a)  (康軒)	(翰林)	資訊)	(2) (康軒)	(4)
20		1. 1/12-1/13 期末定 2. 生活教(三) 期	評 事 事 事 事 事 事 事 事 事 事 事 事 事	評量週 開南常 謝你的 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-8 2-3-6 2-3-8 4-3-1	期考Exam 2 Exam 2 Exam 2 Exam 2 Exam 2 Exam 2 Exam 2 Exam 2 Exam 3 1-1-3 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	評第等【等【育加二A-3-04 H 10 公別育權 小 2 N-3-05 H 20 2 N-3-05 H 3-05 H 3-		故(3【發育【平育【教【教1-3-8 事)生展】性等】家育資育3-8 2-3-9 2-3-11 3-3-12	單電的世3.鐵用【平元與奇界電的 性等 級處 別教	戰/3. 化險為 夷 4-3-1				評第元公【平育【教加站A-3-05 6-a-02 6-a-02 6-n-13:、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、

					學 習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	數 數)
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (南一)
	期	末考評量方式	紙筆測驗	口語評量紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口語評量作業實作	紙筆測驗	口語評量作業實作	實作紙筆測驗	實作	紙筆測驗	紙筆測驗
21	1/17- 1/23	1.分發寒 2.招工書課育 3.書課看 (4.數 4.數 4.數 5.校書 四 (2. 4.數 4.數 4.數 4.數 4.數 4.數 4.數 4.	/故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5 【人權教	總複習	總複習		參美三樂(3) 【展【等【育【育】 、樂、說) 生教性教家】資】 -3-8 音地聽故 涯育別育政 訊 2 2-3-10 3-3-11 3-3-12	休業式	1-3-3 【生涯發 展教育】 【育】	性時間活動自我的護(3)【性別平	總複習休業式	閱讀階梯 二 / 故事的 真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1	總複習休業式

## 嘉義縣水上鄉水上國民小學

#### 109 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· • · · · · · · -		((例域/ 竹	. , , , ,				•	1		
					學習	引領域(-	<b> </b>	笳 數 )				彈	性學習節	數
					子白	河域(	<u> </u>	_ 即 数 /				(每	週 <u>5</u> 節	數)
週	日期	學校		語文		业组	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
次	口朔	行事曆	國語	閩南語	英語	數學		人文	生活科技	活動	體育	(1)	教學	救教學
			(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(宏全	(2)	(2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林) 	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
			1. 能掌握不同	1. 學會常見	1. 能聽辨及	1. 了解柱體	1. 認識人	1. 觀察並	1. 探討力	1. 覺察自	1 結合之	一、啟發學	1. 能掌握不	1. 了解柱體
			文體閱讀的方	藝文活動的	運用字母拼	體積的公式	類	比較不同	的大小對	我、他人	前學過的	生 Scratch	同文體閱讀	體積的公式
			法。	閩南語說法	讀法,讀出	及其應用。	社會的宗	藝術風格	物體的形	和其他生	桌球基本	程式設計學	的方法。	及其應用。
			2. 能把握修辭	並發音正	子音串音組	2. 能依問題	教。	的人物素	狀和運動	物的生命	技巧,進	習動機和興	2. 能把握修	2. 能依問題
			的特性,發揮	確。	長母音音組	情境或數形	2.探索 e	描作品,	快慢的影	歷程及變	一步引導	趣。	辭的特性,	情境或數形
			想像力,加以	2. 學會公益	的發音及所	規律先簡化		與人物速	響。	化	學生學習	二、使學生	發揮想像	規律先簡化
			模仿及改寫。	活動的閩南	組成的字	問題,再回	同層面的	寫作品。	2. 認識槓	2. 覺察地	更完整的	具備程式設	力,加以模	問題,再回
			3. 能仔細聆聽	語說法和歇	詞。	到原問題或	表現,了	2. 瞭解在	桿原理,	球環境的	擊球技	計、邏輯思	仿及改寫。	到原問題或
			相關的生活故	後語。	2. 能聽懂並	列表找規律	解永續發	不同時代	並且能了	改變對自	術。	維能力	3. 能仔細聆	列表找規律
			事,用良好的	3. 學會個學	跟讀故事對	進行解題。	展的願	中,藝文	槓桿省力	然生態的	2. 藉由在	三、從做中	聽相關的生	進行解題。
			言談,說出自	習階段的閩	話。	3. 能在具體	景、科技	作品推廣	或費力的	影響	國際體壇	學,教導學	活故事,用	3. 能在具體
			己的看法。	南語說法並	3. 能聽辨並	情境中理解	發展的危	方式的變	應用。	3. 了解不	發光發熱	生程式設	良好的言	情境中理解
	組上	/ 與 扣 與 羽 口 插	4. 能不同文體	練習造句。	說出應用於	基準量、比		革。	3. 知道地	同文化族	的運動員	計。	談,說出自	基準量、比
	字平	/學期學習目標	的寫作特色,	4. 能學會第	生活中的數	較量和比	規範的必	3. 認識中	球上有許	群的特色	之精采照		己的看法。	較量和比
			練習以不同的	五課音標課	字用法。	值,並配合	要。	西方不同	多不同的	與優勢	片,引導		4. 能不同文	值,並配合
			方式寫作文	程和相關俗		線段圖列出	3. 了解地	風格的表	棲息環	4. 認識各	學生賞析		體的寫作特	線段圖列出
			章。	語。		算式解題。	球村的概	演藝術團	境,並有	種全國性	選手的優		色,練習以	算式解題。
				5. 學會俗語				體,並能	各式各樣	和國際性	異表現,		不同的方式	
				並能吟誦古			全球臨的	從作品中	的生物生	的社會資	使其能感		寫作文章。	
				詩和閩南語			問題與發	分辨出其	活在其	源及支援	受運動賽			
				歌。			生的原	文化特	中。	系統;善	事的樂趣			
							因,並思	色。		用各項社	與感動。			
								4. 不同地			3. 減少水			
							題的對	區民謠歌		支援系統	中意外之			
							策。	曲欣賞與		自助或助	發生。			
								演唱。		人。				

					學習	引領域(名	每週 <u>27</u>	節數)				1	4性學習節 週 5 節	-
选次	H #H	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	(3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	救教學 (2) (南一)
1	2/14- 2/20	農曆春節連假7天 3.2/17(三)開學日	2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	1. 布框仔 戲 1-3-5、 1-3-3、 1-3-2、 1-3-1、 2-3-1、	5-1-3 5-1-6	教育】 【人權教 育】 N-3-24 S-3-10 S-3-01	放看第教生(3)【育工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	驚一留(3) 【展【等【育J-3-3-6 整·影) 生教性教家】 1-3-2 1-3-8 2-3-8	妙工1.【育【育涯的具槓環】資】【展】資人人	事/1. 長 1-3-5 【性教環】 【育】	聰購運活「鋒(3] 【展明,動動羽 )生教選開 1」 涯育	【資訊教 育】 【體育與 健康】 2-4-1 3-3-3	人/一人1-3-2, 1-3-2,-4-3-3-1, 5-3-3-1-1, 6-3-8 上套 (本) 5-3-1-1, 6-3-8 上套 (本) (本) (本) (4-3-3-3-1) (5-3-8-1) (5-3-8-1) (6-3-8-1) (7-3-8-1) (7-3-8-1) (8-3-8-1) (8-3-8-1) (9	第柱積【等【育N-3-10 日間 別育權 日子 N-3-06 日子 N-3-06 日子 N-3-01 日子 N

					學 習	引領域(分	每週 <u>27</u>	節數)				1	3性學習節 週 <u>5</u> 節	•
週	日期	學校	-	語文	1	數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
次		行事曆	國語	閩南語	英語	(4)	(3)	人文 (3)	生活科技 (3)	活動 (2)	體育 (3)	(1)	教學	救教學
			(5)	(1) (まま)	(2) (翰林)	(南一)	(翰林)	(a)  (翰林)	(南一)	(3) (康軒)	(a)  (翰林)	(宏全 資訊)	(2) (康軒)	(2) ( <b>南一</b> )
			(康軒) 人間有情/	(真平) 一、門陣	開學預備週	第1單元柱	笙一單元					第六章	人間有情	第1單元
		1. 性別干寻教月 融入課程	二、把愛傳下	來參與	Starter	體的體積	放眼世界		<b>少的施力</b>			オハギ 預防流感		柱體的體
		2. 高年級家庭教育	去。	1. 布尪仔	Unit		看文化	一・為你			購,開心		愛傳下去	積
		2. 尚平級		戲 1-3-3、	(1) 【人權教	教育】 【人權教	第一課宗 教與人類		1. 槓桿 【環境教	化 1_9_5	運動 活動 2	【資訊教 育】	$\begin{vmatrix} 1-3-1, \\ 2-3-2-7, \end{vmatrix}$	【性別平 等教育】
		旦牙(4/11)		1-3-2	育】	育】	生活	【生涯發				【體育與	-3-4-2,	<b>【人權教</b>
				2-3-1 •	1-1-2	N-3-24	(3)		【資訊教	等教育】	活動3認	健康】	4-3-1-1,	育】
				2-3-4 · 2-3-4 ·	1-1-8 $2-1-2$	S-3-10		【性別平			真挑、聰			N-3-24
				2-3-4 \ 4-3-4		S-3-01 A-3-06	育】 4-3-2	等教 月 】 【 家 政 教	涯發展教 育】	月】		2-3-2		S-3-10 S-3-01
			I A BUSK A	【人權教		6-n-15	402	育】	【性別平		【人權教			A-3-06
				育】		6-s-05			等教育】		育】			6-n-15
					3-1-7	6-s-01			1-3-2-1		【性別平			6-s-05
2	2/21-				4-1-4 $4-1-5$	6-a-03 連結:			1-3-2-2 1-3-3-1		等教育】 【家政教			6-s-01 6-a-03
4	2/27					E-R-1、			1-3-3-1		育】			0-a-05 連結:
					4-1-7	C-T-1 \			1-3-4-1		3-2-3			C-R-1 \
						C-T-2 \			1-3-4-2		3-2-4			C-T-1 \
						C-T-3 \ C-T-4 \			1-3-5-1 1-3-5-4		7-2-4			C-T-2 \ C-T-3 \
						C-I-4 \ C-S-2 \			2-3-1-1					C-1-5 \ C-T-4 \
						C-S-3 \			2-3-5-4					C-S-2 \
						C-C-1 \			3-3-0-3					C-S-3 ·
						C-C-5 \			4-3-1-2					C-C-1 \
						C-C-6 \ C-E-4			5-3-1-2 6-3-2-2					C-C-5 \ C-C-6 \
						D I			6-3-3-2					C-E-4
									7-3-0-2					
									7-3-0-4					

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週	日期	學校	7	語文	** >	<b>数學</b>	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	
次		行事曆	國語 (5)	関南語 (1)	英語 (2)	(4)	(3)	人文 (3)	生活科技 (3)	活動 (3)	體育 (3)	(1) (宏全	教學 (2)	救教學   (2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
3		宣導) 3. 學年會議	人間有情/ 三、山村車輄 察 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、門陣 來參與 1. 4-3-3、 1-3-3、 1-3-2、 1-3-1、 2-3-4、 2-3-4、 2-3-4 4-3-4 【人權教	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	放看第越文(3【育之一年代)人】 2-3-3	壹驚二故(3【展【等【育【5】1-3-3-6 ・艶·事) 生教性教家】 1-3-3-6 2-3-8 2-3-14	單妙工2.輪【育【育涯育【等二十五的具滑軸環】資】發】性教二3-2-1-3-5-2-3-3-1-3-5-3-1-2-2-3-3-3-2-2-3-3-3-2-2-3-3-3-3-2-2-3	生事命化1-3-5 別育境的生變平入對	單桌我活面(3【展【育工球最動迎)生教家】整 涯育政	第預動 【育 】 章	人 月 月 1-3-1-7 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【 展	第 怎 (一) 第 怎 (一) 第 樣 (一)
						C-C-6 \ C-C-8 \ C-E-1			7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2					C-C-5 \ C-C-6 \ C-C-8 \ C-E-1

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)				1	性學習節 週 <u>5</u> 節	
週	日期	學校		語文	I	數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
次	79,	行事曆	國語	閩南語	英語	(4)	(3)	人文	生活科技	1/3	體育	(1)	教學	救教學
			(5)	(1)	(2)	(南一)	(翰林)	(3)	(3) ( <b>南</b> 一)	(3)	(3)	(宏全 資訊)	(2)	(2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	bb 0 777 - 1-	44 777 -	(翰林)		(康軒)	(翰林)		(康軒)	(南一)
		1. 「閱讀推動實施	人間有情/統 整活動一	一、鬥陣 來參與	地點 Unit 1	第2單元怎 樣解題(一)	第一單元 放眼世界		単元 1 巧 妙的施力			第六章	人間有情 /統整活	第2單元 怎樣解題
		計畫」活動				【性別平等		二・我的		生態環境		動畫	動一	(一)
		2. 語文培訓	4-3-2,	公益	You	教育】	第二課穿	故事書	2. 滑輪與	改變 4-	活動1正		1-3-1,	【性別平
			· ·		Yesterday	【人權教	越時空看			3-3 • = ==================================	面迎擊	育】	4-3-2,	等教育】
		7 32(2 7 11)		1-3-1 \ 1-3-3 \	(1) 【家政教	育】 【生涯發展	文化 (3)	【生涯發 展教育】	【	【環教教育】	活動 2 一 決勝負	【體育與 健康】	4-3-5, $4-3-5-4,$	【人權教 育】
		4. 個案諮商輔導		1-3-2	育】	教育】	【人權教			【家政教	(3)	2-4-1	5-3-4	【生涯發展
		5. 家暴防治-目睹				N-3-18	育】	等教育】	育】【生	育】	【生涯發	3-3-3		教育】
		家暴兒童輔導流				A-3-02 6-n-13	2-3-3	【家政教育】	涯發展教 育】	【海洋教 育】	展教育】 【性別平	2-3-2		N-3-18 A-3-02
		程宣導-高年級(2				6-a-04		я <b>Л</b> 1-3-1	月』 【性別平		等教育】	1-2-1		6-n-13
	o	小時)			2-1-4	連結:		1-3-2	等教育】		3-2-2			6-a-04
4	3/7-	6. 性別平等教育宣		, , .		C-R-1 \		1-3-3	1-3-2-1		3-2-3			連結:
	3/13	導(中年級)(4 小		育】 【性別平等		C-R-2 · C-T-1 ·		2-3-6 2-3-8	1-3-2-2 1-3-4-1		3-2-4 $6-2-5$			C-R-1 · C-R-2 ·
		時)				C-T-2 \		2-3-9	1-3-5-1		0 2 3			C-T-1
					4-1-5	C-T-3 、		3-3-14	1-3-5-2					C-T-2 \
						C-S-2 \			2-3-5-4					C-T-3 \
					5-1-2 6-1-1	C-S-4 · C-S-5 ·			3-3-0-3 $4-3-1-2$					C-S-2 · C-S-4 ·
					0 1 1	C-S-3 · C-C-1 ·			5-3-1-2					C-S-5 ·
						C-C-3 、			6-3-2-2					C-C-1 \
						C-C-5 \			6-3-3-2					C-C-3 ·
						C-C-6 · C-C-8 ·			7-3-0-2 $7-3-0-3$					C-C-5 · C-C-6 ·
						C-E-1			7-3-0-4					C-C-8 •
									8-3-0-2					C-E-1

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 5 節	
退次	1 H TH	學 校 行事曆	國語	語文閩南語	英語	數學	社會	藝術與人文	自然與 生活科技	綜合 活動	健康與體育	資訊 (1)	國語補救 教學	數學補 救教學
	,	11 17	(5)	(1)	(2)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) ( <b>南</b> 一)	(3)	(3) (翰林)	(宏全	(2) (康軒)	(2) ( <b>南</b> 一)
5	3/14-3/20	1. 民主法治週2. 推動母語日活動【高齢教育】	2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8	2. 鬥陣做 公益 1-3-3、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7 2-3-4 【人權教 育】 【性別平等	Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	放看第日化(3)【育之一、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1	· 艷·寶)人】家】資】環】1-3-6 2-3-3-12 3-3-12	單妙工3.送【育【育涯1施力境訊量] 一號 力境訊 人	行生改3-【育【育【育 】環4- 3-3 環】家】海】 以 洋 教 政 洋	單TSAL 完TUTSAL 無動門動得 分 (3) 生涯	第土朋 七 撥 友 資 工 養 工	海天 迷 1-3-1, 2-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8 環	第基比【等【育【教-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語	語文 閩南語	英語	數學	社會	藝術與 人文	自然與 生活科技	綜合 活動	健康與 體育	資訊 (1)	國語補救	數學補 救教學
<b>X</b>		1] 尹眉	(5)	(1)	(2)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(宝全	教學 (2)	(2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
6		1. 英語 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【生涯發展教	2. 鬥陣做 1-3-5、、 1-3-6、、 1-3-7、、、 1-3-7。 2-3-4、、 2-3-6 3-3-1 【例 第 【性別	1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第準量【教【育【教-3-18 A-3-02 A-3-05 6-a-12 C-R-2 C-C-S-5 C-C-C-8 C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C	瞭社第化世(3) 【育3-3-1 9-3-2	驚三瑰(3【育【育【育【育【育】 <sup>3</sup> -3-8 藝權政訊境 1-3-689 2-3-3-12 3-3-12	妙工3.送【育【育涯的具動 環】資】人養 訊生表	行珍環3-3 【育【育【育 動惜境3 環】家】海】 以 洋 教 政 洋 教 教 教	FUTSAL 樂活門活作(3) 上教 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	育】 【藝術與 人文】 1-2-1 2-4-1 3-3-3 1-3-5		第基比【等【育【教N-3-05 3 準較性教人】生育-18 A-3-05 6-連-R-2 -1-2 -2 -3 -3 -0 -1 -3 -0

					學習	引領 域(名	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	救教學 (2) (南一)
7	3/28-	育】 2. 性別平等教育 宣導週-性騷、	六、劍橋秋日 5 漫步 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3, 6-3-2-2 【環境教育】 3	來參與做 Y Y (	What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 3-1-1	育】 【生涯發展 教育】 S-3-04 6-s-02	瞭社第化世(3) 【育3-3-2 [	任一開(3【育【展【等【育【育【育1-3-3-112年教性教家】資】1-3-3-112年,2-3-3-112年,教 發】平】教 教	鏽1.生討【育【育【育】家防製的 境 訊 政腐品探 教 教 教	行珍環3-【育【育【育】   生4-   教 政 洋   本 教 政 洋	FUTSAL 樂活人賽活動飲 動制 動飲少 多 多 り り り り り り り り り り り り り り り り り	【藝術與 人文】 1-2-1 2-4-1 3-3-3 1-3-5	橋秋日漫步1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-2-2 【育】	第縮例【等【育【教 S-3-04 6-s-12-1-2-1-2-1-3-3-4 6-s-12-1-2-1-2-1-3-3-1-4 6-s-1-2-1-2-1-2-1-3-1-3-3-1-3-1-3-1-3-1-3-1

1 1					學習	羽領域(	每週 <u>27</u>	節數)					M性學習節 週 <u>5</u> 節	
週 次	日期	學 校 行事曆	國語 (5)	語文 閩南語 (1)	英語 (2)	数學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3)	自然與 生活科技 (3)	綜合 活動 (3)	健康與 體育 (3)	資訊 (1) (宏全	國語補救教學 (2)	救教學 (2)
8	4/4- 4/10	1.4/6 游泳教學活動 開始(110.4- 110.11月)【融入 海洋教育】、【水 城安全宫導】	(5) (康軒) 海天遊蹤/統 整活動二 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2, 6-3-7	(1) ( <u>真</u> 平) 二文 - 文 - 3 - 4 3 . 花 - 3 - 5 1 - 3 - 3 - 1 - 3 - 3 - 3 - 2 - 3 - 6 8 2 - 3 - 4 4 - 3 - 4 4 - 3 - 4 【教	(2) (翰林) 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	(南一) 第4單元縮 圖和比例尺 【性別平等 教育】	(	(3)林 表行導拉 權 涯育別育政 訊 1-3-3-112 演 演 教 發】平】教 教	(3) 一 2防製鋪 環】資】家】生教 一 2防製的 境 訊 政 涯育 上教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教	(3) 軒無1.面5 別育境 政權 涯人面5 別育境 政權 涯 涯 報 平】教 教 教 發	(3) (翰元動動自動力)生教1如2與 涯育 (3) (工數數自動力)生教 (3) (工數數) (3) (工數數) (3) (工數數) (3) (2) (3)	(資 生撥友資】藝文 工機友資】藝文 工學人 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學	(2) (康軒) 海天遊整活 動二 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2, 6-3-7	

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語	語文閩南語	英語	· 數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 生活科技 (3)	綜合 活動	健康與 體育 (3)	資訊 (1)	國語補救 教學	數學補 救教學
			(5) (康軒)	(1) (真平)	(2) (翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(3) (康軒)	(翰林)	(宏全 資訊)	(2) (康軒)	(2) ( <b>南一</b> )
9		<b>家</b> 暴兒童輔導	5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	3. 春天的 花蕊 1-3-3、 1-3-2、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-2、 2-3-4、	(1) 【生涯發展 育】 【育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第圖【教【育【教子-02: 4和性育人】生育J-04 6-s-02: C-R-12、C-S-3-6-8 C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C	瞭社第遊織(3) 室會三國 國 課際 權 國 課際 權 9-3-5	任二就(3【育【展【等【育】1-3-2 1-3-3-10	鏽2.製【育【育【育【展與防品環】資】家】生教防止生境 訊 政 涯育屬鐵鏽教 教 教 發 發	界化3-【等【育【育【育【育【1.面5別育境 政 權 涯文觀 平】教 教 教 發	舞活體活動(3【展表 動動力動欣)生教 (3)生教 (3) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	朋友 【資訊教 育】 【藝術與 人文】 1-2-1		第縮例【等【育【教S-e連C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 <u>5</u> 節	
週	日期	學 校		語文		业. 與	みる	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
次	口别	行事曆	國語	閩南語	英語	數學 (4)	社會 (3)		生活科技	活動	體育	(1)	教學	救教學
			(5)	(1)	(2)		` ′	(3)	(3)	(3)	(3)	(宏全	(2)	(2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
		1.4/22-4/23 期中定	評量週	評量週	期中評量	評量週			評量週	評量週	評量週	第七章	評量週	評量週
		期考查	童年故事/	二、臺語	Exam 1	加油小站一	第二單元					土撥鼠找	童年故事	加油小站
		2. 推展閱讀優良書	七、油條報	文真趣味	(1)	N-3-18	瞭望國際		鏽與防腐				/七、油	— N 2 10
		籍	紙・文字夢 1-3-1,	3. 春天的 花蕊	【人權教育】	A-3-02 S-3-04	社會 第三課漫		2. 防止鐵		「游」 活動1捷	【資訊教		N-3-18 A-3-02
			$\begin{vmatrix} 2 - 3 - 2 - 7, \end{vmatrix}$	1-3-5	A   A   A   A   A   A   A   A   A   A		<b>労三昧及</b> 遊國際組		表 田 王 瑚 【 環 境 教		冰	【藝術與		S-3-04
		3. 婦幼安全宣導(兒	$\begin{vmatrix} 3 - 3 - 1, \\ 3 - 3 - 1, \end{vmatrix}$	1-3-3	教育】	S-3-10	織	【人權教		【性別平		人文】		N-3-24
		童及少年性交	4-3-2,	1-3-2 `		S-3-01	(3)	育】	【資訊教		【海洋教			S-3-10
		易防制教育宣		2-3-6 •	育】			【生涯發		【環境教		2-4-1		S-3-01
		導)		2-3-2	1-1-2		育】	展教育】	【家政教			3-3-3	5-3-3-1,	
		4. 個案諮商輔導	【生涯發展教	3-3-1 \ 4-3-4	$\begin{vmatrix} 1-1-8 \\ 2-1-3 \end{vmatrix}$		3-3-1 9-3-5	【性別平 等教育】	育】 【生涯發	【家政教	$\begin{vmatrix} 3-2-2 \\ 3-2-4 \end{vmatrix}$	1-3-5	6-3-2-1 【生涯發	
			育】	4-3-4  【性別平等			9-3-9	寺 教 月 】 【 資 訊 教		月』 【人權教	3-2-4		【生涯發 展教育】	
	4/18-			教育】	2-1-9			育】	【性別平	育】			<b>水铁月</b>	
10				42 A 2	2-1-10			1-3-1	等教育】	【生涯發				
	4/24				3-1-5			1-3-2	1-3-1-1	展教育】				
					3-1-8				1-3-3-1					
					3-1-9				1-3-4-1					
					4-1-3				1-3-4-3					
					4-1-4 4-1-5				1-3-4-4 $2-3-1-1$					
					4-1-6				2-3-3-1					
					4-1-7				2-3-6-1					
					5-1-2				3-3-0-1					
					5-1-6				4-3-1-2					
									5-3-1-3					
									6-3-3-2 $7-3-0-1$					
									7-3-0-1					
	期	中考評量方式	紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口語評量 作業實作	紙筆測驗	口語評量 作業實作	實作	實作	紙筆測驗	紙筆測驗

					學習	引領 域(台	每週 <u>27</u>	節數)				1	量性學習節 週_5 節	•
週	日期	學校		語文		數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	
次		行事曆	國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)	(4)	(3)	人文 (3)	生活科技 (3)	活動 (3)	體育 (3)	(1) (宏全	教學 (2)	救教學   (2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
11		1. 安全教育宣導 2. 性別平等教育 宣導(低年級) (4 小時) 3. 環視母親節活動	童年故事/ 八、雕刻一座 小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教育】	二文3.花1-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 オー1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	則混合軍 軍 軍 軍 軍 軍 員 】 【 生 業 者 育 】 N-3-02 A-3-01	瞭社第遊織(3【育3-3-5] 中國 課際 權 3 9-3-5	任三表面(3【育【展【等【育【育【育【育1-3-3-14,14),演動 權 涯育別育政 訊 境 12410114代術 教 發】平】教 教 教	育【育【育【展【等 訊 政 涯育別育 1-3-1-1	文界地群3-【等【育【育【育【自化/文探-性教環】家】人】無多人,以有境。政權。	水「活水知(3) 中游動中多)海 (3) (3) (4) (5) (5) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	擊【育【生技】	刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【育】	第四運【等【育【教人】 單混 對

					學 習	9 镇 域(4	每週 <u>27</u>	節數)				l '	3性學習節 週_5_節	-
週	日期	學校		語文	T	數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
次	777	行事曆	國語	閩南語	英語	(4)	(3)	人文	生活科技	活動	贈育	(1)	教學	救教學
			(5)	(1)	(2)	(南一)	(翰林)	(3) (翰林)	(3) ( <b>南</b> 一)	(3)	(3) (翰林)	(宏全 資訊)	(2)	(2)
		1 林北平田東江市	(康軒) 童年故事/	(真平) 三、成長	(翰林) 季節與氣候	第5單元四	<b>第一</b>		單元2防	(康軒)		第八章	(康軒)	(南一) 第5單元
		1. 藥物濫用防治宣導反毒防治宣導		二、成长 的過程	学即與私候 Unit 3	<b>東る単元四</b> 則混合運算	东二单九 人文科技		華九乙防鏽與防腐					東 5 単九 四則混合
		等及毋防治旦等 2. 低年級家庭教育	日•棉花糖	4. 我已經	What's		新世界	三・現代	3. 食物的	1. 資源搜	生活	擊遊戲	年•夏	運算
		2. 似平級		大漢 1-3-5、	Your Favorite	教育】 【人權教	第一課世 界 e 起來		腐敗與保 存	查線 2- 3-4	活動 1 守護家人的	【資訊教	日·棉花 糖	【性別平 等教育】
				1-3-2	Season?	育】	(3)	(3)	【環境教				1-3-3,	【人權教
				1-3-7	(1)	【生涯發展		【人權教			活動2飲		2-3-2-4,	育】
				2-3-1 \ 2-3-4 \	【生涯發展 教育】		育】 8-3-1	育】 【生涯發	【 ) 訊教	【資訊教 育】	食安全與 衛生		3-3-2-1, $4-3-2,$	【生涯發展 教育】
			【環境教育】	2-3-6 •	1-1-3	A-3-01	0 0 1	展教育】	【家政教	【人權教	(3)	展】	5-3-3,	N-3-02
				2-3-8 · 2-3-4		6-n-05		【性別平		育】	【生涯發			A-3-01
				2-3-4 【性別平等		6-n-08 連結:		等教 月 】 【 家 政 教	【生涯發 展教育】		展教育】 【家政教			6-n-05 6-n-08
1.0	5/2-			教育】	2-1-4	C-R-1 \		育】	【性別平		育】	6-3-2-3		連結:
12	5/8			【生涯發 展教育】	$   \begin{array}{r}     2-1-9 \\     3-1-2   \end{array} $	C-R-2 · C-R-4 ·		【資訊教 育】	等教育】 1-3-1-1		$     \begin{array}{r}       1-2-1 \\       2-2-2     \end{array} $	3-2-2		C-R-1 · C-R-2 ·
				<b>依</b>	4-1-3	C-T-1 \		R』 【環境教			2-2-5			C-R-4 \
						C-T-2 \			1-3-4-1		7-2-1			C-T-1 \
						C-S-1 \ C-S-3 \			1-3-4-3 1-3-4-4					C-T-2 \ C-S-1 \
					5-1-2	C-S-4 \		1-3-4	2-3-1-1					C-S-3 \
						C-C-3 \			2-3-3-1					C-S-4 \
						C-C-5 \ C-C-6 \			2-3-6-1 $3-3-0-1$					C-C-3 \ C-C-5 \
						C-C-8			4-3-1-2					C-C-6 ·
									5-3-1-3 6-3-3-2					C-C-8
									7-3-0-1					
									7-3-0-2					

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 5 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5)	語文 閩南語 (1)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 生活科技 (3)	綜合 活動 (3)	健康與 體育 (3)	資訊 (1) (宏全	國語補救 教學 (2)	數學補 救教學 (2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
13		<ol> <li>教師資訊素養研習</li> <li>推動母語日活動</li> <li>婦</li> </ol>	4-3-5-4	4. 我已經 大漢 1-3-5、 1-3-4、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-4 【性別平等	Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2	【性別平等 教育】 【人權 育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02	人新第技立(3) (3) (3) (4) (3) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	美一「界(3)【育【育【等【等1-3-12 地跨」 訊 權 別育1-3-7 2-3-12 3-3-12	愛1.環 (電力) (電力) (電力) (電力) (電力) (電力) (電力) (電力)	便1.查3-【等【育【育】人】 一搜 平】教資】人】	健生活食衛活養仔(3【育之七、數一名全一名示 政 ) 家】二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	棉擊【育【生技【展花遊資】自活】生】 無戲訊 然科 涯		第怎(【等【育【教-Barana Parana Paran

					學習	引領域(-	每週 <u>27</u>	節數)					性學習節 週 5 節	
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	数學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	
14		家暴兒童輔導 流程宣導-低年	1-3-2, 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1,	三、過程 4. 4. 漢 1-3-5、 1-3-7。 1-3-7。 2-3-4。 2-3-4。 2-3-4 2-3-1 【性育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	【性別平等 教育】 【人權 育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02	人新第諧故(3) 【育】 (3) 【育】 8-3-1 8-3-2	美二唱(3) 【等【育1-3-8 地民趣 別育權 1-3-8 2-3-9 2-3-10	爱1.環境 家生境環 環 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 3 1 2 1 2 1 3 1 3 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1	便2.源2-3-性教資】人 多用 4 別育訊 權 /資 平】教 教	健生活爺活物救(3【展【育之食 爺日食急 發】教	棉擊【育【生技【展 花遊資】自活】生】 生】 1-2-1		第怎(【等【育【教N-3-04 A-3-05 G-2-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-

		學 校 行事曆		學習領域(每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
週	日期		語文		1,5,0	- 數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補		
次			國語 閩南語 英語 (5) (1) (2)	(4)	(3)	人文 (3)	生活科技 (3)	活動 (3)	體育 (3)	(1) (宏全	教學 (2)	救教學   (2)				
			(康軒)	(1) (真平)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)		
15	5/23- 5/29		成長與祝福/ 十一、祝賀 你,孩子 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三的5. 鼠 1-3-4、通獅 1-3-3-1-3-6、 1-3-6、 1-3-7 2-3-8 2-3-1 生教 2-3-3	服裝	第計【教【育】 等計 「報表別】 第計 「報表別】 第十 「報表別】 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	永地第球濟(3) (3) (4) (4) (5) (5) (4) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	参美二唱(3 【等【育-3-8 ・樂・遊)性教人】 1-3-8 2-3-9 2-3-10	單元 3 珍 2. 環 環 環 環 電 第 計 1-3-1-2 1-3-4-1	活便2.源2-【等【育【育】人】 第一章 平】教 教	單就功活認活保有(3【育【育人育】工整 1中2健權政 人】家】-2-2-2	第棉擊【育【生技【展】	成長二十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八	第統【等【育【教人 甲 7計性教人】 工表平】		
						C-S-5 \ C-C-1 \ C-C-3 \ C-C-5 \ C-C-6 \ C-E-1 \ C-E-3								C-S-5 \ C-C-1 \ C-C-3 \ C-C-5 \ C-C-6 \ C-E-1 \ C-E-3		

		學校行事曆		學習領域(每週27節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
週次	日期		國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救 教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (南一)
16		1. 推動信息 (1) (1) (1) (2) (4) (6) (7) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	統整3-3-2, 6-3-4-1 評量週	三的5. 鼠 1-3-4 、 過獅 1-3-6 2-3-1 2-3-4 2-3-4 2-3-1 3-3-4 2-3-1 3-3-4 3-3-3-3-	2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	【性別 教育】 【有】 【生育】 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結: C-R-2、	永地第的(3)第生地(3)【育经村課題地課息村權5-3人】 管村球生的教3-4	美三新界(3【等【育1-3-8 里地音視 別育權 3-8-9 10 週 平】教	爱 3. 境 【 育 【 育 】 園 護 境 訊 資 訊 資 訊	的1-3-件教環】 量長5別育境 週平】教	防一活識活識疾(【育7一評治起動傳動心病)家】2 量疾來1染2血 政 週 週 級病認管	擊【育【生技】 戲訊 然科 自活】 生 生 工 登 餐	評量週	第統【等【育【教D-3-01 6-d-02 6-d-03:、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、
	期	末考評量方式	紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口語評量 作業實作	紙筆測驗	口語評量 作業實作	實作 紙筆測驗	實作	紙筆測驗	紙筆測驗

			學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
週次	日期	學校	語文			數學	社會	藝術與	自然與	綜合	健康與	資訊	國語補救	數學補
	日知	行事曆	國語	閩南語	英語	(4)	(3)		生活科技	活動	體育	(1)	教學	救教學
			(5)	(1)	(2)	(南一)	(翰林)	(3)	(3)	(3)	(3)	(宏全	(2)	(2)
			(康軒)	(真平)	(翰林)		(73) 1/1-)	(翰林)	(南一)	(康軒)	(翰林)	資訊)	(康軒)	(南一)
17	6/6- 6/12	連假	閱讀階梯二 桃花源 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	1-3-2、 1-3-1、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5 【性別平	總複習二 Review 2 (1) 【 <b>育】</b> 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 5-1-7	總複習 加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	永地第的(3)第生地(3)【育经村課題地課息村權5-3-4	参美三新界(3)【等【育J-3-8 音地音視 別育權 3-8-9 2-3-10 2-3-10	愛3. 境 【育 【育 【育 【 育 1 - 3 - 1 - 2 1 - 3 - 5 - 5 4 - 3 - 3 - 1 - 1 6 - 3 - 2 - 2 6 - 3 - 3 - 1 6 - 3 - 3 - 1 6 - 3 - 3 - 1 6 - 3 - 3 - 1 6 - 3 - 3 - 1 6 - 3 - 3 - 1 6 - 3 - 3 - 1 6 - 3 - 3 - 1	事/1.我 的成長 1-3-5 【性別平 等教育】	防一活識活識疾(3【育7-2-1 級病認管	擊【育【生技】 戲訊 然科 自活】 生法】 生養	閱讀階梯 二 桃花源 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	總複習 加油小站 二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01
		1. 特教推行委員會	總複習	等教育】	總複習	總複習	總複習		6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
18	6/13- 6/19	議 2. 月考試卷印製 3. 作業抽查-社會習 作	書法教學活動 課程(4 小時) 畢業系列活動	畢業系列活 動	畢業系列活 動	畢業系列活 動	畢業系列 活動	畢業系列 活動	畢業系列 活動	畢業系列 活動	畢業系列 活動	畢業系列活 動	畢業系列活 動	畢業系列活 動
		4.6/17(四)畢業典 禮												

	日期	學 校 行事曆		學習領域(每週27節數)										彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
週次			國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (宏全 資訊)	國語補救教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (南一)		
19	6/20- 6/26	1. 6/22-6/23 期末定 期評量 2. 擬訂暑假工作計 畫 3. 6/23(三)期末校 務會議 4. 書法教學活動課 程(2 小時)														
20	6/27- 6/30	1. 暑假作業訂定 2. 期末大掃除 3. 書法教學活動課程(2 小時) 3. 6/30(三)結業式全日上課 4. 暑期防汛防災教育宣導【全民國防教育														