

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **七年級第一學期彈性學習課程走讀英語** 教學計畫表 設計者：鄭方平、楊貞儀(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類: 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：樂於學習英語

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：(自編自選教材已通過課發會決議)

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/4	KK 音標之猜猜我是誰 (1)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示	會唸音標母音	音標母音 10 個	能看懂簡易的英文標示。	KK 音標表 音標閃卡
二	9/7-9/11	KK 音標之猜猜我是誰 (2)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞	會唸音標母音和子音，能唸出自己姓名的羅馬拼音。	音標母音 3 個 音標子音 10 個	唸出自己的姓名羅馬拼音、自己的姓名羅馬拼音音標寫 10 遍	KK 音標表 音標閃卡
三	9/14-9/18	KK 音標之猜猜我是誰 (3)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞	會唸音標母音和子音，能唸出自己姓名的羅馬拼音。	音標子音 14 個	唸出自己的及同學的姓名羅馬拼音	KK 音標表 音標閃卡
四	9/21-9/25	拼音大車拼 (1)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示 英 2-IV-1 能說出課	學生能熟練音標及運用音標拼出單字。	1. 利用音標閃卡測試學生是否都記住 2. 利用音標卡拼出單字	各組競賽	音標閃卡 學習單

			堂中所學的字詞				
五	9/28-10/2	拼音大車拼 (2)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞	學生能熟練音標及運用音標拼出單字。	利用音標閃卡拼出單字	各組競賽	音標閃卡學習單
六	10/5-10/9	拼音大車拼 (3)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞	學生能熟練音標及運用音標拼出單字	利用音標閃卡拼出單字	各組競賽	音標閃卡學習單
七 (段考)	10/12-10/16	字母歌(1)	英 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容	熟記 26 字母並能哼唱字母歌	1. 書寫體大寫 2. 英文字母歌	學生上台唱字母歌	網路字母歌
八	10/19-10/23	字母歌(2)	英 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容	能唱出字母歌並自由變換曲調。	1. 書寫體小寫 2. 英文字母歌	學生上台唱字母歌	網路字母歌
九	10/26-10/30	選歌練習(1) (我喜歡這首歌)	英 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短	學生能運用網路資源找出有興趣的英語歌曲。	1. 打開 YouTube 2. 分組 3. 每組找出一首喜歡又簡單的英文歌 4. 討論喜歡的原因	各組上台說明為何選擇這首歌	網路電腦

			片、廣播、網路等				
十	11/2-11/6	選歌練習(2) (一起跳舞吧)	英 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容 英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等	編排舞蹈	1. 各組練唱上節課選的英文歌一小段 2. 把歌曲配上舞蹈	各組練唱	電腦 YouTube
十一	11/9-11/13	選歌練習(3) (歌曲表演)	英 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容 英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等	進行成果表演	1. 各組練唱英文歌 2. 把歌曲配上舞蹈 3. 上台表演	各組上台表演	電腦 YouTube
十二	11/16-11/20	上街購物(1) (句型分析)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-IV-3 能聽懂基	知道並使用餐廳常會用到的句型	1. 在黑板寫幾句購物常用句型	收回任務單批改	1. 句型學習單 2. 單字學習

			本或重要句型的句子 英2-IV-1能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語		2. 教授句型 3. 倆倆分組 4. 學生自己替換單字練習並記錄在任務單		單
十三	11/23-11/27	上街購物(2) (短文創作)	英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 英 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落 英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通	1. 學習文法的正確性 2. 分工合作完成短文	1. 分享上週各組的任務單 2. 帶學生檢討句子 3. 帶學生念句子 4. 每組把寫的句子加入情境寫成大約十句的小短文	把句子寫成小短文	各組的短文
十四 (段考)	11/30-12/4	上街購物(3) (短文創作)	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）	1. 分工合作完成短文 2. 一起模擬演練情境對話	1. 每組把寫的句子加入情境寫成大約十句的小短文 2. 各組練習小短文	收回小短文批改隔天再發回各組	各組的短文

十五	12/7-12/11	上街購物(4) (短文表演)	英 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習活 動，不畏犯錯	演出自創短文	1. 各組練習短 文 2. 各組上台發 表	上台發表	各組的短文
十六	12/14-12/18	餐廳英語(1) (句型創作)	英 1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字詞 英 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的句子 英 2-IV-1 能說出課堂 中所學的字詞 英 2-IV-2 能依情境 使用日常生活用語	知道並使用餐 廳常會用到的 句型	1. 在黑板寫下 幾句餐廳常 用的句型 2. 教授餐廳常 會用到的一 些食物名稱 3. 分組討論把 學過的食物 名稱放入今 天教授的句 型裡	學習單： 請將單字放 入學過的句 型裡並寫下 來	1. 句型學習 單 2. 單字學習 單
十七	12/21-12/25	餐廳英語(2) (對話創作)	英 4-IV-3 能掌握正 確書寫格式寫出英文 句子 英 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的簡單 句子 英 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習活 動，不畏犯錯	1. 知道並使用 餐廳常會用 到的句型 2. 分工合作完 成對話 3. 一起模擬演 練情境對話	1. 分組把上週 學到的句型 加上情境寫 成小對話 2. 給予學生適 時的文法協 助 3. 分組演練情 境對話	收回各組的堆 話單批改並隔 天發回	各組情境對話 單
十八	12/28-1/1	餐廳英語(3) (對話創作)	英 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習活	演出自創對話	1. 各組輪流上 台表演對話	各組上台表演	各組表演可能 所需的道具

			動，不畏犯錯		2. 老師給予建議並提出優缺點		
十九	1/4-1/8	超市英語(1) (句型分析)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語	知道並使用超市常會用到的句型	1. 在黑板寫下幾句超市常用的句型 2. 教授超市常會用到的一些食物名稱 3. 分組討論把學過的食物名稱放入今天教授的句型裡	學習單： 請將單字放入學過的句型裡並寫下來	1. 句型學習單 2. 單字學習單
廿	1/11-1/15	超市英語(2) (短文創作)	英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	1. 知道並使用超市常會用到的句型 2. 分工合作完成對話 3. 一起模擬演練情境對話	1. 分組把上週學到的句型加上情境寫成小對話 2. 給予學生適時的文法協助 3. 分組演練情境對話	收回各組的對話單批改並隔天發回	各組情境對話單
廿一 (段考)	1/18-1/22	超市英語(3) (成果發表)	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	演出自創對話	1. 各組輪流上台表演對話 2. 老師給予建	各組上台表演	各組表演可能所需的道具

					議並提出優缺點		
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **七年級第二學期彈性學習課程走讀英語** 教學計畫表 設計者：鄭方平、楊貞儀(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類: 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:樂於學習英語

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/18-2/19	機場英語(1) (機場文化)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語	知道並使用機場常會用到的句型並了解各國機場文化	1. 播放「航站情緣」電影片段 2. 在黑板寫下幾句機場常用的句型 3. 教授機場會用到的一些機器或用品的名稱	學習單： 還有哪些機場或單字是機場常會用到的？	1. 網路電影「航站情緣」 2. 句型學習單 3. 單字學習單
二	2/22-2/26	機場英語(2) (句型分析)	英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	1. 知道並使用餐廳常會用到的句型 2. 分工合作完成對話	1. 分組討論把學過的食物名稱放入今天教授的句型裡 2. 分組討論把學過的機場用品名稱放入上週教授	收回各組的堆話單批改並隔天發回	3. 句型學習單 4. 單字學習單 5. 各組情境對話單

			錯		的句型裡 3. 分組句型寫成小對話		
三	3/1-3/5	機場英語(3) (對話練習)	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	一起模擬演練情境對話	1. 講授各組學習單曾發生的文法錯誤部分 2. 分組演練情境對話	各組練習狀況	各組情境對話單
四	3/8-3/12	機場英語(4) (成果發表)	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	演出自創對話	1. 各組輪流上台表演對話 2. 老師給予建議並提出優缺點	各組上台表演	各組表演可能所需的道具
五	3/15-3/19	購物英語(1) (句型分析)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-2 能依情境使用日常生活	知道並使用購物常會用到的句型並了解各國購物習慣	4. 在黑板寫下幾句購物常用的句型 5. 教授購物常會用到的一些詞彙 6. 分組討論把學過的詞彙放入今天教授的句型裡	學習單： 請將單字放入學過的句型裡並寫下來	3. 句型學習單 4. 單字學習單

			用語				
六	3/22-3/26	購物英語(2) (對話創作)	英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	1. 知道並使用購物常會用到的句型 2. 分工合作完成對話 3. 一起模擬演練情境對話	4. 分組把上週學到的句型加上情境寫成小對話 5. 給予學生適時的文法協助 6. 分組演練情境對話	收回各組的堆話單批改並隔天發回	各組情境對話單
七 (段考)	3/29-4/2	購物英語(3) (成果發表)	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	演出自創對話	3. 各組輪流上台表演對話 4. 老師給予建議並提出優缺點	各組上台表演	各組表演可能所需的道具
八	4/5-4/9	飯店英語(1) (句型分析)	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞	知道並使用飯店訂房常會用到的句型和各國飯店文化	1. 在黑板寫下幾句飯店常用的句型 2. 教授飯店常會用到的一些詞彙 3. 分組討論把學過的詞彙放入今天教授的句型裡	學習單： 請將單字放入學過的句型裡並寫下來	5. 句型學習單 6. 單字學習單

			英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語				
九	4/12-4/16	飯店英語(2) (對話練習)	英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	1. 知道並使用飯店訂房常會用到的句型 2. 分工合作完成對話 3. 一起模擬演練情境對話	1. 分組把上週學到的句型加上情境寫成小對話 2. 給予學生適時的文法協助 3. 分組演練情境對話	收回各組的對話單批改並隔天發回	各組情境對話單
十	4/19-4/23	飯店英語(3) (成果發表)	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	演出自創對話	1. 各組輪流上台表演對話 2. 老師給予建議並提出優缺點	各組上台表演	各組表演可能所需的道具
十一	4/26-4/30	瞎拼 ABC	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	增強口語能力	1. 分成四組 2. 一人站在黑板前並面對其他組員 3. 其他組員背對題目單面對黑板 4. 黑板前組員	各組是否能聽懂組員描述的題目	(比手畫腳口語英文版) 題目單

					用英文描述 題目單上的 物品 5. 其他組員猜 出描述的東西		
十二	5/3-5/7	英美語腔調	英 1-IV-9 能辨識 句子語調所表達 的情緒和態度	分辨英語和美 語的腔調	1. 播放「哈利 波特」片段 2. 播放「魔 戒」片段 3. 比較劇中演 員的台詞腔 調 4. 播放 YouTuber 比 較英美腔調 的影片 5. 學生練習英 美腔調 6. 點名學生念	自願或點名學 生在員座位上 念句子	電腦 網路電視劇「哈 利波特」「魔 咒」 YouTube 影片
十三 (段考)	5/10-5/14	單字接龍	英 6-IV-1 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯	練習拼字能力	1. 講解遊戲規 則 2. 分成四組 3. 各組討論 A~ Z 有哪些單 字，可預先	學生的單字量	遊戲規則： 老師先講一個單 字，每組以單字 的最末字母為字 首拼出另一個單 字，單字不可重

					寫在紙上作預備 4. 開始比賽		複
十四	5/17-5/21	連音	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞	知道一些口語連音	1. 發下連音學習單 2. 讓學生猜猜學習單上的連音應該要怎麼念 3. 分組討論這些成語可以用在甚麼情境呢?	學生在原座位回答討論結果	連音學習單
十五	5/24-5/28	看圖寫故事 (1)	英 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子	看圖寫作	1. 發下全民英檢寫作的圖片題附老師寫的小短文 2. 講授老師根據圖片寫的小短文 3. 分組要求學生依照相同圖片寫出 50 字的小短文	收回小短文批改	全民英檢圖片題學習單
十六	5/31-6/4	看圖寫故事 (2)	英 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英	看圖寫作	1. 發下全民英檢寫作的圖	收回小短文批改	全民英檢圖片題學習單

			文句子		<p>片題附老師寫的小短文</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 講授老師根據圖片寫的小短文 3. 分組要求學生依照相同圖片寫出 50 字的小短文 		
十七	6/7-6/11	看圖寫故事 (3)	英 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子	看圖寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發下全民英檢寫作的圖片題附老師寫的小短文 2. 講授老師根據圖片寫的小短文 3. 要求每個學生依照相同圖片寫出 50 字的小短文 	收回小短文批改	全民英檢圖片題學習單
十八	6/14-6/18	看圖寫故事 (4)	英 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子	看圖寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發下全民英檢寫作的圖片題附老師寫的小短文 2. 講授老師根據圖片寫的 	收回小短文批改	全民英檢圖片題學習單

					小短文 3. 要求每個學生依照相同圖片寫出 50 字的小短文		
十九	6/21-6/25	瞎拼 ABC	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	增強口語能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分成四組 2. 一人站在黑板前並面對其他組員 3. 其他組員背對題目單面對黑板 4. 黑板前組員用英文描述題目單上的物品 5. 其他組員猜出描述的東西 	各組是否能聽懂組員描述的題目	(比手畫腳口語英文版) 題目單
廿(段考)	6/28-6/30	單字接龍	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	練習拼字能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解遊戲規則 2. 分成四組 3. 各組討論 A~Z 有哪些單字，可預先寫在紙上作 	學生的單字量	遊戲規則： 老師先講一個單字，每組以單字的最末字母為字首拼出另一個單字，單字不可重複

					預備 4. 開始比賽		
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。