

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學八年級第一學期彈性學習課程社團-籃球社教學計畫表 設計者：趙彼得(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：強健體能。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：(七上)

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/4	破冰-社員自我介紹	綜 a-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	能了解並勇於表達自己。	讓學生進行大地遊戲，藉由團康活動更快認識彼此。	分組進行	籃球及籃球場
二	9/7-9/11	籃球基本觀念說明	健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	可以清楚了解基礎的籃球運動。	戶外課程，由老師示範籃球的基本動作，也讓學生了解籃球運動的歷史	學習單測驗	籃球及籃球場
三	9/14-9/18	籃球規則說明	健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	能夠了解違例跟犯規的差別。	老師口述籃球違例及犯規之情況，輔以影片幫忙	學習單測驗	籃球規則及籃球場
四	9/21-9/25	籃球規則說明 (記錄台)	健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	能夠了解籃球紀錄單的紀錄方式。	搭配籃球影片輔助教學，讓學生	讓學生觀賞5分鐘籃球影	籃球及籃球場

		應該注意的事項)			知道各種應該記錄之狀況	片，並記錄場上所有得分暫停之狀況	
五	9/28-10/2	籃球規則說明 (裁判手勢)	健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	能夠了解籃球裁判手勢代表的意義。	搭配籃球影片輔助教學，讓學生知道裁判在該情況的意思為何	讓學生觀賞5分鐘籃球影片，並發表裁判此時響哨的意義是什麼	籃球及籃球場
六	10/5-10/9	球感練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。繞腰、繞踝之球感動作。	能學會繞脖、繞腰、繞踝之球感動作。	戶外課程，老師先示範一次各項動作後，由學生實際演練。	操作評量	籃球及籃球場
七 (段考)	10/12-10/16	球感練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。繞腰、繞踝之球感動作。	能學會繞脖、繞腰、繞踝之球感動作。	戶外課程，老師先示範一次各項動作後，由學生實際演練。	操作評量	籃球及籃球場
八	10/19-10/23	球感練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展	能學會繞脖、繞腰、繞踝之	戶外課程，老師先示範	操作評量	籃球及籃球場

			專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。	球感動作。	一次各項動作後，由學生實際演練。		
九	10/26-10/30	球感練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。	能學會繞脖、繞腰、繞踝之球感動作。	戶外課程，老師先示範一次各項動作後，由學生實際演練。	操作評量	籃球及籃球場
十	11/2-11/6	基本運球練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。	能學會左右兩手及跨下、背後、換手等運球動作。	老師先示範，然後學生實際演練各項運球動作各 50 下。	操作評量	籃球及籃球場
十一	11/9-11/13	基本運球練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。	能學會左右兩手及跨下、背後、換手等運球動作。	老師先示範，然後學生實際演練各項運球動作各 50 下。	操作評量	籃球及籃球場
十二	11/16-11/20	基本運球練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。	能學會左右兩手及跨下、背後、換手等運球動作。	老師先示範，然後學生實際演練各項運球動作各 50 下。	操作評量	籃球及籃球場

					作各 50 下。		
十三	11/23-11/27	傳球練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。	能學會不落地傳球、反彈一次傳球、高傳球等傳球動作。	老師與一位學生先示範，然後學生實際演練各項傳球動作各 50 下。	操作評量	籃球及籃球場
十四 (段考)	11/30-12/4	傳球練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。	能學會不落地傳球、反彈一次傳球、高傳球等傳球動作。	老師與一位學生先示範，然後學生實際演練各項傳球動作各 50 下。	操作評量	籃球及籃球場
十五	12/7-12/11	傳球練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。	能學會不落地傳球、反彈一次傳球、高傳球等傳球動作。	老師與一位學生先示範，然後學生實際演練各項傳球動作各 50 下。	操作評量	籃球及籃球場
十六	12/14-12/18	上籃練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能	能夠學會左右兩手的上籃動作。	老師先示範，然後學生實際演練	今天上過的 50 音，回家	籃球及籃球場

			力，發展專項運動技能作。		上籃動作左右手各 50 顆。	抄寫 20 次當作回家作業	
十七	12/21-12/25	兩人小組 傳球	健體 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	老師與一位學生先示範，然後學生分組實際演練各項傳球動作各 50 下。	操作評量	籃球及籃球場
十八	12/28-1/1	兩人小組 傳球	健體 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	老師與一位學生先示範，然後學生分組實際演練各項傳球動作各 50 下。	操作評量	籃球及籃球場
十九	1/4-1/8	兩人小組 上籃	健體 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	老師與一位學生先示範，然後學生分組實際演練左右手上籃動作各 50 顆。	操作評量	籃球及籃球場
廿	1/11-1/15	兩人小組 上籃	健體 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	能夠跟隊友配合完成老師指	老師與一位學生先示	操作評量	籃球及籃球場

				定動作。	範，然後學生分組實際演練左右手上籃動作各50顆。		
廿一 (段考)	1/18-1/22	兩人小組 上籃	健體 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	老師與一位學生先示範，然後學生分組實際演練左右手上籃動作各50顆。	操作評量	籃球及籃球場
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：■無  <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u>            ※資賦優異學生：■無  <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u>            ※課程調整建議(特教老師填寫)：            1.            2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：            普教老師簽名：</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **八年級第二學期彈性學習課程** **社團-籃球社** 教學計畫表 設計者：趙彼得 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：強健體能

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育

科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育

生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：(七下)

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/18-2/19	球感、運球、傳球複習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能作。	能學會繞脖、繞腰、繞踝之球感動作。	球感、運球、傳球複習	操作評量	籃球及籃球場
二	2/22-2/26	投籃姿勢說明	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能	知道什麼是正確投籃動作。	左手輔助拿球，右手手腕在手肘抬起時下壓投籃。	操作評量	籃球及籃球場
三	3/1-3/5	定點投籃練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能	知道什麼是正確投籃動作。	學生在罰球線演練投籃動作，並要求要投進 10 顆。	操作評量	籃球及籃球場
四	3/8-3/12	定點投籃練習	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能	能夠在罰球線投進 10 顆。	學生在罰球線演練投籃動作，並要求要投進 10 顆。	操作評量	籃球及籃球場

五	3/15-3/19	動位投籃練習	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠在罰球線投進10顆。	學生跑動通過第一個角錐時接球後落地，並馬上投籃。	操作 評量	籃球及 籃球場
六	3/22-3/26	動位投籃練習	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠在罰球線投進10顆。	學生跑動通過第一個角錐時接球後落地，並馬上投籃。	操作 評量	籃球及 籃球場
七 (段 考)	3/29-4/2	動位投籃練習	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠在行進間接到球後完成投籃動作。	學生跑動通過第一個角錐時接球後落地，並馬上投籃。	操作 評量	籃球及 籃球場
八	4/5-4/9	動位投籃練習	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠在行進間接到球後完成投籃動作。	學生跑動通過第一個角錐時接球後落地，並馬上投籃。	操作 評量	籃球及 籃球場
九	4/12-4/16	三人小組跑位 傳球	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠在行進間接到球後完成投籃動作。	老師實際示範，然後將學生分成三組，以三人8字的路線完成傳球及跑位的動作。	操作 評量	籃球及 籃球場
十	4/19-4/23	三人小組跑位 傳球	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	老師實際示範，然後將學生分成三組，	操作 評量	籃球及 籃球場

					以三人 8 字的路線完成傳球及跑位的動作。		
十一	4/26-4/30	三人小組進攻	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	老師實際示範，然後將學生分成三組，以三人 8 字的路線完成傳球及上籃的動作。	操作 評量	籃球及 籃球場
十二	5/3-5/7	三人小組進攻	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	老師實際示範，然後將學生分成三組，以三人 8 字的路線完成傳球及上籃的動作。	操作 評量	籃球及 籃球場
十三 (段 考)	5/10-5/14	三人小組進攻	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	老師實際示範，然後將學生分成三組，以三人 8 字的路線完成傳球及上籃的動作。	操作 評量	籃球及 籃球場
十四	5/17-5/21	防守步伐(螃蟹)	健體 3c-IV-1	能確實將防守姿勢	以角錐輔助擺	操作	籃球及

		滑步)	表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能	(馬步)蹲好。	出防守路線後，再由學生實際滑步演練。	評量	籃球場
十五	5/24-5/28	防守步伐(螃蟹滑步)	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動 表現局部或全身性的體控制能力，發展專項運動技能	能確實將防守姿勢(馬步)蹲好。	以角錐輔助擺出防守路線後，再由學生實際滑步演練。	操作 評量	籃球及 籃球場
十六	5/31-6/4	防守部陣說明及練習 (2-3 區域聯防 3-2 區域聯防)	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能確實將防守姿勢(馬步)蹲好。	以角錐輔助擺出各防守陣型後，再由學生實際演練。	操作 評量	籃球及 籃球場
十七	6/7-6/11	防守部陣說明及練習 (2-3 區域聯防 3-2 區域聯防)	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	以角錐輔助擺出各防守陣型後，再由學生實際演練。	操作 評量	籃球及 籃球場
十八	6/14-6/18	全場 5 對 5 進攻防守練習	健體 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	能夠跟隊友配合完成老師指定動作。	將所有社員分成兩隊做全場對抗賽。	操作 評量	籃球及 籃球場
十九	6/21-6/25	全場 5 對 5 進攻防守練習	健體Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	能夠跟隊友配合完成一場比賽。	將所有社員分成兩隊做全場對抗賽。	操作 評量	籃球及 籃球場

廿(段考)	6/28-6/30	全場 5 對 5 進攻防守練習	健體Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	能夠跟隊友配合完成一場比賽。	將所有社員分成兩隊做全場對抗賽。	操作評量	籃球及籃球場
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：■無  <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)            ※資賦優異學生：■無  <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)            ※課程調整建議(特教老師填寫)：            1.            2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>					