

嘉義縣 大崙 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	六年級社群	教學總節數 /學期(上/下)	40 節 上學期
年級 課程主題名稱	大崙未來藍圖		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願 景呼應之 說明	1. 經由學習促進學生關心生活週遭生態環境，培養學童愛鄉、愛土的環境情懷，使家長一起來重視環境保護的重要性，進而帶動全民的力量共同守護地球村。 2. 帶領學生深入瞭解本土文化及產業，並包容文化的多元化，期以觀察、比較、歸納、統整等多元學習及創新方式，提升學生對本土文化具傳承的使命感。	
總綱 核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 透過耆老口述過往塗溝生態景象，培養學生具備關心、包容鄉土的素養。 2. 具備生態農知識，遵守土地倫理，並關懷塗溝生態環境。 3. 能認識社區中濕地中的生態，收集並分類相關資料，養成對濕地環境負責任的態度。	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

第(1)週 - 第(4)週	老寶貝的細漢史	1.看大崙之美：看照片說故事 2.看大崙之美：書寫學習單	語文	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	1.聆聽技巧 2.學習單	1.聆聽社區耆老口述大崙之美。 2.能簡要記錄於學習單。	1.能專心聆聽社區耆老的講述內容。 2.能完成學習單	舊照片 網路 電視	7
第(5)週 - 第(7)週	老寶貝的迺迺物仔	1.玩「大自然」之美 2.製作童玩	藝術與人文  綜合	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.團隊合作的技巧 2.童玩	1.能學習團隊合作的技巧的重要性。 2.能參與童玩創作展現自己的特長，培養出信心及樂趣。	1.能參與同儕合作完成童玩的製作。 2.能說出自己與他人的特點。	竹筷子數根 美工刀 橡皮筋數條	7
第(8)週 - 第(11)週	果農輕體驗	實際到果園親身參與，體會果農的辛苦	社會	2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	1.果農 2.果園體驗	1.能體認果農對社區環境的貢獻，並加以尊重。 2.親身參與果園體驗時，面對問題時，能做多方面思考，提出解決方法	1.能向果農提問並做合理的應對。 2.能經由同儕合作完成果農體驗的任務。	防曬用品 帽子	6
第(12)週 - 第(12)週	關懷生態環境	1.講述農耕和生態保育需兼顧，友善環境農耕方式使健康的土地，長出美味健康的食物。 2.製作永續環境 PPT	自然與生活科技	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。	人類對環境及生態資源的影響。	1.能觀察、記錄人類對環境及生態資源的影響。 2.能珍惜環境及生態資源。	1.能製作簡報，並利用簡報介紹內容。 2.能說出如何珍惜生態資源。	筆、筆記本、 電腦資訊設備	4

			綜合	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。					
第(13)週 - 第(16)週	溼地的秘密	1. 溼地踏查，溼地寶貝：認識溼地的動物、植物，具豐富的生態，踏查 2. 發表紀錄	綜合  社會	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。  2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	自然界生命現象與人的關係。	1. 能覺察濕地環境之間、生物與濕地環境之間以及人與其他濕地生物的相互關係。 2. 能關注自然界生命現象與人的關係，養成對濕地環境負責任的態度，並付諸行動。	1. 能完成記錄表。 2. 能說出人、生物、環境與濕地之間、生物與濕地環境之間的相互關係。	筆記本、筆、紀錄表	8
第(17)週 - 第(20)週	百變的溼地	1. 溼地的廣義：經常性水存在的地方；濕地除了擁有豐富的生態外，因為它如同天然過濾器般，減緩水的流速，使得毒物和污染物質沉澱，並且利用濕地中的一些動植物來吸收分解這些物質，故又稱為「地球之腎」。 2. 溼地的水位變化： (1) 自然的變化：氣候、地質、… (2) 人為的影響：築水利設施、用水、建設…等、溼地的種類〈溪流溼地、海洋溼地、湖泊溼地、沼澤溼地〉	自然與生活科技	tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。  tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。	百變的溼地	1. 能透過觀察百變的溼地、培養資料收集的技能。 2. 能由不同的角度來觀察百變的溼地，而察覺不同的特徵。	1. 能完成「溼地知識」學習單。 2. 能找出溼地的不同樣貌，並用表格比較方式呈現。	網路 電視 學習單	8

