

嘉義縣水上鄉大崙國民小學 109 學年度特殊教育學生國語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：許文盈

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 翰林版三年級教材

二、每週學習節數：外加 3 節

三、教學對象：本校 B 組 學障 3 年級 1 人 疑似學障 3 年級 1 人 共 2 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>學習表現</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>王○綾-認識常用國字 1000 字。(簡化、減量)</p> <p>王○勛-認識常用國字 1600 字。(簡化、減量)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。(簡化、減量)</p> <p>王○綾-利用共同部件，擴充識字量每字至少三個相似字。(簡化、減量)</p> <p>王○勛-利用共同部件，擴充識字量每字至少三個相似字。(簡化、減量)</p> <p>6. 寫作</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。(簡化、減量)</p> <p>王○綾-根據表達需求，在句型中使用逗號、句號、頓</p>	<p>1. 正確書寫常用字 1000 個與認念常用語詞 1200 個。(王○綾)</p> <p>1. 正確書寫常用字 1600 個與認念常用語詞 1800 個。(王○勛)</p> <p>2. 能讀懂詩歌、記敘文、應用文等各類文本。</p> <p>3. 能使用正確的標點符號書寫各種基本句型的句子。</p>	<p>1. 實作評量、口語評量、課程本位評量。</p> <p>2. 評量調整需求服：無。</p> <p>3. 成績計算：平時（資 50%、原 50%）、月考（資 50%、原 50%）。</p>

<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>號、刪節號。(簡化、減量) 王○勛-根據表達需求，在句型中使用逗號、句號、頓號、刪節號。(簡化、減量) 學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。→ 王○綾-1000 個常用字的形、音和義。(簡化、減量) 王○勛-1600 個常用字的形、音和義。(簡化、減量) Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。不調整 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。→ 王○綾-1200 個常用語詞的認念。(簡化、減量) 王○勛-2200 個常用語詞的認念。(簡化、減量) Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。→篇章的大意與簡單結構。減量 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。→在生活應用方面，以日記格式與寫作方法為主。減量 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。→在人際溝通方面，以書信慣用語彙及書寫格式為主。減量 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。→ 各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。減量</p>		
---	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 七	一、運用時間 (時間是什麼、神奇鐘錶店、明天再寫、提早五分鐘) • 生字新詞、共同部件	八 ~ 十 四	二、品德故事屋&走進大自然 (不賣馬的人、老榕樹、王子的耳朵、世界上的海洋、小鎮風情) • 生字新詞、共同部件	十 五 ~ 二	三、走進大自然&民俗風情 (大自然的雕刻家、月世界、看海豚跳舞、客家擂茶、鞦韆上的風景)

	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹記敘文體&應用文體(書信) • 閱讀理解策略心智圖教學 • 認識標點符號 		<ul style="list-style-type: none"> • 介紹詩歌文體 • 閱讀理解策略心智圖教學 • 認識標點符號 	十一	<ul style="list-style-type: none"> • 生字新詞、共同部件 • 認識說明文體 • 閱讀理解策略心智圖教學 • 認識標點符號
--	--	--	---	----	--

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 七	一、人物故事&有你真好 (聖桑和動物狂歡節、發現微生物的人、小小願望能實現、用膝蓋跳舞的女孩、一件外套) <ul style="list-style-type: none"> • 生字新詞、相似字 • 認識記敘文體結構 • 閱讀理解策略心智圖教學 • 應用標點符號於寫作中 	八 ~ 十四	二、有你真好&漫遊書世界) (風雨交加的夜晚、謝謝、性急的農夫、猴子的數學、笨鵝阿皮) <ul style="list-style-type: none"> • 生字新詞、相似字 • 認識詩歌文體結構 • 閱讀理解策略心智圖教學 • 應用標點符號於寫作中 	十五 ~ 二十一	三、生活智慧 (飛行與小王子、聰明的公寓、曹沖秤大象、鴨子農夫) 1. 生字新詞、相似字 2. 認識應用文體(日記) 3. 閱讀理解策略心智圖教學 4. 應用標點符號於寫作中