

嘉義縣水上鄉大崙國民小學 109 學年度特殊教育學生國語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：許文盈

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 翰林版四年級教材

二、每週學習節數：外加 3 節

三、教學對象：分校 B 組 情障 4 年級 1 人 共 1 人 (本校分校有二公里的路程，因此分校四年級與本校三年級無法合組上課)

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/學習重點 (能力指標) /學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>學習表現</p> <p>1. 聆聽</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。→根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感。減量</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。→認識常用國字至少 1,600 字，使用 1,000 字(減量)</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。→能分辨形近、音近字詞(簡化)</p> <p>5. 閱讀</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。→掌握句子和段落的意義(減量)</p> <p>6. 寫作</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。→培養想像力寫作基本能力(減量)</p>	<p>1. 能根據聆聽內容，分辨內容是否切題。</p> <p>2. 認識並正確書寫常用字 1600 個與常用語詞 1800 個。</p> <p>3. 能讀懂詩歌、與書信有關的應用文等文本。</p> <p>4. 能讀懂與飲食、名勝古蹟、休閒娛樂等物質文化有關的記敘文文本。</p> <p>5. 能運用想像力書寫各種基本句型的句子。</p>	<p>1. 實作評量、口語評量、課程本位評量。</p> <p>2. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。</p> <p>3. 成績計算：平時(資 50%、原 50%)、月考(資 50%、原 50%)。</p>

<p><b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p><b>學習內容</b> Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。→篇章的大意(簡化) Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。→1600 個常用字的形、音和義。(減量) Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。→ 1800 個常用語詞的認念。簡化、減量 Ac-II-2 各種基本句型。不調整 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。不調整 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。→篇章的大意與簡單結構。減量 Ba-II-1 記敘文本的結構。不調整 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。→在生活應用方面，以日記格式與寫作方法為主。減量 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。→在人際溝通方面，以書信慣用語彙及書寫格式為主。減量 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。→各類文本中的飲食、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。減量</p>		
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 七	一、海洋世界&生活體驗 (水中奇景、大海的旋律、海底世界、藍色的海洋大軍、老榕樹下讀報紙)	八 ~ 十 四	二、生活體驗&家鄉行腳 (特別的滋味、收藏秋天、靜靜的淡水河、鹿谷美地，凍頂茶香、落山風)	十 五 ~ 二	三、家鄉行腳&成功之路 (澎湖，我來了、圓夢之旅、松鼠先生的麵包、身心手腦四合一) 1.生字新詞、相似字詞分辨

	1. 生字新詞、相似字詞分辨 2. 認識記敘文體及詩歌體 3. 閱讀理解策略心智圖教學 4. 句型寫作練習&詩歌體欣賞		1. 生字新詞、相似字詞分辨 2. 認識記敘文體及詩歌體 3. 閱讀理解策略心智圖教學 4. 句型寫作練習&詩歌體欣賞	十一	2. 認識記敘文體 3. 閱讀理解策略心智圖教學 4. 句型寫作練習&記敘文體欣賞
--	----------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 七	一、課後時光 &山水之旅 (好友籃球隊、黑與白的戰爭、踩著月光上山、如何安排休閒活動、大峽谷的回憶) 1. 生字新詞、相似字詞分辨 2. 認識記敘文、說明文體結構 3. 閱讀理解策略心智圖教學 4. 句型寫作練習&說明文體欣賞	八 ~ 十四	二、山水之旅&作家與作品) (羊角村之美、遊廬山有感、我愛看、快樂王子、最後一片葉子) 1. 生字新詞、相似字詞分辨 2. 認識記敘文體結構 3. 閱讀理解策略心智圖教學 4. 句型寫作練習&故事欣賞	十五 ~ 二十一	三、作家與作品&科技的影響 (孫悟空三借芭蕉扇、高鐵快飛、神奇魔法衣、動物的心聲) 1. 生字新詞、相似字詞分辨 2. 認識記敘文體結構、劇本及詩歌體 3. 閱讀理解策略心智圖教學 4. 句型寫作練習&劇本欣賞