

嘉義縣水上鄉大崙國民小學 109 學年度特殊教育學生國語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：許文盈

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版六年級教材&識字兒歌&字族識字活用寶典

二、每週學習節數：抽離 5 節

三、教學對象：本校 A 組 學障 6 年級 2 人 輕度智障 1 人 共 3 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並</p>	<p>學習表現</p> <p>1. 聆聽</p> <p>1-III-1 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。→判斷聆聽內容的合理性。（簡化）</p> <p>2. 口語表達</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。→從聽聞內容進行判斷，並做合理的應對。（簡化）</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。→</p> <p>黃○喆-認識常用國字 2500 字。（簡化、減量）</p> <p>呂○風-認識常用國字 1000 字。（簡化、減量）</p> <p>白○泰-認識常用國字 800 字。（簡化、減量）</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。→運用基本字帶字策略認識文</p>	<p>1. 能從聆聽內容，判斷合理性。</p> <p>2. 從聽聞內容及各類文句表達的情感與意義進行判斷，並做合理的應對。</p> <p>3. 正確書寫常用字 2400 個與認念常用語詞 3000 個。（黃○喆）</p> <p>3. 正確書寫常用字 1000 個與認念常用語詞 1200 個。（呂○風）</p> <p>3. 正確書寫常用字 800 個與認念常用語詞 1000 個。（白○泰）</p> <p>4. 能理解文體為現代散文、童詩、故事的文本大意。</p> <p>5. 能寫出完整順暢的基本句子與三種型態</p>	<p>1. 實作評量、口語評量、課程本位評量。</p> <p>2. 評量調整需求服務：說明題意及延長考試時間。</p> <p>3. 成績計算：平時（資 100%）、月考（資 100%）。</p>

<p>培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>字的結構，部首部件認識字義與字音。(簡化替代)</p> <p>6. 寫作</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。→培養聯想力、欣賞力等寫作基本能力。 →白○泰 培養聯想力、欣賞力等寫作基本能力。(簡化、替代)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。→寫出完整順暢的句子。(簡化、替代)</p> <p>黃○詰-寫出完整順暢的句子。(簡化、替代)</p> <p>呂○風-寫出完整順暢的句子。(簡化、替代)</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 2700 個常用字的字形、字音和字義。→ 黃○詰-2500 個常用字的形、音和義。(簡化、減量) 呂○風-1000 個常用字的形、音和義。(簡化、減量) 白○泰-800 個常用字的形、音和義。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。不調整</p> <p>Ab-III-5 4500 個常用語詞的認念。→ 黃○詰-3000 個常用語詞的認念。(簡化、減量) 呂○風-1200 個常用語詞的認念。(簡化、減量) 白○泰-1000 個常用語詞的認念。(簡化、減量)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 →故事、童詩、現代散文。(減量)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意→篇章的大意。(簡化減量)</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p>	<p>的複句。(黃○詰、呂○風)</p> <p>5. 培養聯想力、欣賞力等基本寫作能力。 (白○泰)</p>	
--	--	--	--

→三種複句(承接、目的、遞進)的結構(簡化、減量)

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 七	<p>• 旅人之歌&溫情處處 (旅客留言簿、遊走在世界的市場裡、我乘雲朵歸來、再別康橋、滿修女採訪記)</p> <p>1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和使用字族文學習單)</p> <p>2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句、學習單</p> <p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與大意主旨。(心智圖學習單)</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>	八 ~ 十三	<p>二、溫情處處&作家與作品-四時有感 (動物世界的溫情、助人就是在助己、春天的雨、記得螢火蟲、秋去秋來)</p> <p>1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和使用字族文學習單)</p> <p>2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句、學習單</p> <p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與大意主旨。(心智圖學習單)</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>	十四 ~ 二十一	<p>三、作家與作品-四時有感&藝術天地 (雪的銘印、跳躍的音符、孫翠鳳與歌仔戲、蒙娜麗莎的微笑)</p> <p>1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和使用字族文學習單)</p> <p>2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句、學習單</p> <p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與大意主旨。(心智圖學習單)</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 七	<p>一、巧妙的語言&萬物有情 (不可以翻魚、橘化為枳、自嘲是幽默的最高境界、我不和你談論、留得</p>	八 ~ 十	<p>二、萬物有情&生活與學習 (樹的語言、收集喜悅、落花生、用愛心說實話)</p>	十四 ~	<p>三、擁抱未來 (撐開你的傘、迎風)</p> <p>1. 語詞習寫練習(使用部件組成國</p>

	<p>枇杷聽鳥鳴)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和使用字族文學習單) 2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句、學習單 3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子) 4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與大意主旨。(心智圖學習單) 5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。 	<p>三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和使用字族文學習單) 2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句、學習單 3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子) 4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與大意主旨。(心智圖學習單) 5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。 	<p>二十一</p>	<p>字、字音字形、相似字詞辨別和使用字族文學習單)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句、學習單 3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子) 4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與大意主旨。(心智圖學習單) 5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。
--	---	----------	---	------------	--

嘉義縣水上鄉大崙國民小學 109 學年度特殊教育學生國語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：許文盈

一、教材來源：自編 編選-參考教材 翰林版六年級教材

二、每週學習節數：外加 3 節

三、教學對象：分校 A 組 學障 6 年級 2 人 共 2 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範</p>	<p>學習表現</p> <p>1. 聆聽</p> <p>1-III-1 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。→判斷聆聽內容的合理性。（簡化）</p> <p>2. 口語表達</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。→從聽聞內容進行判斷，並做合理的應對。（簡化）</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。→認識常用國字 2500 字。（簡化、減量）</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。→運用字的部件了解文字的字音與字義（簡化）</p> <p>5. 閱讀</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。→讀懂與學習階段相符的簡化文本。（簡化、替代）</p>	<p>1. 能從聆聽內容，判斷合理性。</p> <p>2. 從聽聞內容及各類文句表達的情感與意義進行判斷，並做合理的應對。</p> <p>3. 正確書寫常用字 2500 個與認念常用語詞 3000 個。</p> <p>4. 能運用科技與網路，提升多元文本的閱讀能力。</p>	<p>1. 實作評量、口語評量、課程本位評量。</p> <p>2. 評量調整需求服務：監督作答、指出錯誤。</p> <p>3. 成績計算：平時（資 50%、原 50%）、月考（資 50%、原班 50%）。</p>

<p>疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。→ 能運用科技與網路，提升多元文本的閱讀能力。(簡化)</p> <p>6. 寫作</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。→寫出完整順暢的句子。(簡化、替代)</p> <p>呂○龍-寫出完整順暢的句子。(簡化、替代)</p> <p>沈○誼-寫出完整順暢的句子。(簡化、替代)</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 2700 個常用字的字形、字音和字義。→ 2500 個常用字的形、音和義。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-5 4500 個常用語詞的認念。→ 3000 個常用語詞的認念。(簡化、減量)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 →故事、童詩、現代散文。(減量)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意→篇章的大意。(簡化減量)</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。 →三種複句(承接、目的、遞進)的結構(簡化、減量)</p>		
---	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 七	<ul style="list-style-type: none"> 旅人之歌&溫情處處 (旅客留言簿、遊走在世界的市場裡、我乘雲朵歸來、再別康橋、滿修 	八 ~ 十	二、溫情處處&作家與作品-四時有感 (動物世界的溫情、助人就是在助	十 四 ~	三、作家與作品-四時有感&藝術天地 (雪的銘印、跳躍的音符、孫翠鳳

	女採訪記) 1. 相似字詞分辨 2. 閱讀理解策略心智圖教學 3. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。	三	己、春天的雨、記得螢火蟲、秋去秋來) 1. 相似字詞分辨 2. 閱讀理解策略心智圖教學 3. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。	二十 一	與歌仔戲、蒙娜麗莎的微笑) 1. 相似字詞分辨 2. 閱讀理解策略心智圖教學 3. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。
--	---	---	--	---------	---

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~ 七	一、巧妙的語言&萬物有情 (不可以翻魚、橘化為枳、自嘲是幽默的最高境界、我不和你談論、留得枇杷聽鳥鳴) 1. 相似字詞分辨 2. 閱讀理解策略心智圖教學 3. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。	八 ~ 十三	二、萬物有情&生活與學習 (樹的語言、收集喜悅、落花生、用愛心說實話) 1. 相似字詞分辨 2. 閱讀理解策略心智圖教學 3. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。	十四 ~ 二十一	三、擁抱未來 (撐開你的傘、迎風) 1. 相似字詞分辨 2. 閱讀理解策略心智圖教學 3. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。