

嘉義縣水上鄉大崙國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：韓志評

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版二年級教材
 二、每週學習節數：外加 3 節
 三、教學對象：本校 C 組學障 2 年級 1 人(學)、自閉症 2 年級 1 人(自)，共 2 人。
 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B: 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C: 社會參與： 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問</p>	<p>(一) 數與量： (1) 學習表現「n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。」；「n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。」學習內容「N-2-1 一千以內的數。」、「N-2-2 加減算式與直式計算。」 (學:簡化) 理解位值表、以錢幣表徵 1000 以下的數及做 3 位數以下的直式加減計算。 (自:簡化、替代) 理解位值表、購物情境以錢幣表徵 100 以下的數及做 20 以下的加減計算。</p> <p>(2) 學習表現「n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。」學習內容「N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。」、「N-2-7 十十乘法。」、「N-2-9 解題：分裝與平分。」(學:簡化) 認知乘法是同數加法的簡化計算、熟練十十乘法背誦、以加減乘法，解決簡單分裝與平分情境問題。(自:簡化) 認知乘法是同數加法的簡化計算、熟練 1~5 乘法背誦、以教具操作，解決 20 以下簡單分裝與平分情境問題。</p> <p>(3) 學習表現「n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。」學習內容「N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。」 (學:簡化) 解決加減、加乘、減乘混合的兩步驟應用問題。</p>	<p>學 1. 能以位值表、錢幣表徵 1000 以下的數及做 3 位數以下的直式加減計算。 自 1. 能以位值表、購物情境下以錢幣表徵 100 以下的數及做 20 以下的加減計算。 學 2. 能認知乘法是同數加法的簡化計算、熟練十十乘法背誦及以加減乘法，解決簡單分裝與平分情境問題。 自 2. 能認知乘法是同數加法的簡化計算、熟練 1~5 乘法背誦及以教具操作，解決 20 以下簡單分裝與平分情境問題。 學 3. 能解決加減、加乘、減乘混和的兩步驟應用問題。 學 4. 能做長度的實測與單位換算、容量、重量、面積的直接比較與間接比較。 自 4.</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量，計分方式以動態評量原則，依據獨立完成程度給分。主要採紙筆、問答、操作方式評量。</p> <p>2. 評量調整為報讀題目、說明題意、延長考試時間(學、自)及試卷簡化(自)。</p> <p>3. 成績計算：平時(資 50%、原 50%)； 月考(學) (資 50%、原班 50%) 月考(自) (資 50%、原班簡化 50%)。</p>

<p>題解決想法。</p>	<p>(4) 學習表現「n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。」；「n-I-8認識容量、重量、面積。」學習內容「N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。」；「N-2-12容量、重量、面積。」(學:簡化)做長度實測與單位換算；容量、重量、面積的直接比較與間接比較。</p> <p>(自:簡化)做長度實測；容量、重量、面積的直接比較與間接比較。</p> <p>(5) 學習表現「n-I-9認識時刻與時間常用單位。」學習內容「N-2-13鐘面的時刻。」；「N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。」</p> <p>(學:簡化) 認識鐘面時刻與時間常用單位。</p> <p>(自:簡化) 認識鐘面時刻與看讀日月曆，幾月幾日星期幾。</p> <p>(二)關係：學習表現「r-I-2認識加法和乘法的運算規律。」學習內容「R-2-2三數相加，順序改變不影響其和。」；「R-2-3兩數相乘的順序不影響其積。」(學、自:簡化) 能認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>能做長度的實測、容量、重量、面積的直接比較與間接比較。</p> <p>學 5.</p> <p>能認識鐘面時刻與時間常用單位。</p> <p>自 5.</p> <p>能認識鐘面時刻與看讀日、月曆，幾月幾日星期幾。</p> <p>學、自 6.</p> <p>能認識加法和乘法的運算規律。</p>	
---------------	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	學:加法計算/2位數直式加法。 自: 加法計算/10以下加法 購物練習/40元以下；位值(一)。	八~十	學:幾點幾分/1. 指針鐘認讀到分。2. 經過多久。 自: 幾點幾分/1. 指針鐘認讀到分。 購物練習/60元以下；位值(二)。	十五~十七	學:3.6.7.9乘法/ 3.6.7.9乘法背誦；倍的乘法語言。 自: 5的乘法/5乘法背誦；倍的乘法語言。
四~七	學:減法計算/2位數直式減法。 自: 減法計算/10以下減法。 購物練習/找回多少錢。	十一~十四	學:2.4.5.8乘法/ 2.4.5.8乘法背誦； 加法與乘法關係； 加法與乘法紀錄轉換。 自: 1.2.4乘法/ 1.2.4乘法背誦； 加法與乘	十八~二十一	學:兩步驟解題/兩步驟加法解題； 兩步驟減法解題；兩步驟加減解題。 自: 3的乘法/3乘法背誦；加法與乘法紀錄

			法運算規律。		轉換。
--	--	--	--------	--	-----

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	學:1000 以下數/1.1000 以下數：表徵、化聚、比較。2. 1000 以下錢幣及位值。 自：加法計算/20 以下加法。 購物練習/80 元以下；位值(三)。	八~十	學:兩步驟乘法/加乘減乘問題解題。 自：時間概念/看讀日、月曆。 購物練習/100 元以下。	十五~十七	學:長度/公分與公尺化聚；實測。 自：長度/公分實測；公尺實測。
四~七	學:三位數加減/1. 三位數加法。2. 三位數減法。3. 加減關係及驗算。 自：減法計算/20 以下減法。 購物練習/找回多少錢。	十一~十二	學:容量、重量、面積/1. 容量。2. 重量。3. 面積的直接比較與間接比較。 自：容量、重量/容量、重量的直接比較與間接比較。	十八~二十一	學、自:分分看/分裝；平分、等分活動。
		十三~十四	學:10.1.0 乘法/1. 10.1.0 的乘法。2. 乘法關係。3. 乘法直式記錄。 自:面積/面積的直接比較與間接比較。		

嘉義縣水上鄉大崙國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：韓志評

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版二年級教材
 二、每週學習節數：外加 2 節
 三、教學對象：分校 D 組學障 2 年級 1 人
 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B: 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C: 社會參與： 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問</p>	<p>(二)數與量： (1)學習表現「n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。」；「n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。」學習內容「N-2-1 一千以內的數。」、「N-2-2 加減算式與直式計算。」（簡化）理解位值表、以錢幣表徵 1000 以下的數及做 3 位數以下的直式加減計算。 (2)學習表現「n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。」學習內容「N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。」、「N-2-7 十乘乘法。」、「N-2-9 解題：分裝與平分。」（簡化）認知乘法是同數加法的簡化計算、熟練十乘乘法背誦、以加減乘法，解決簡單分裝與平分情境問題。 (3)學習表現「n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。」學習內容「N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。」（簡化）解決加減、加乘、減乘混和的兩步驟應用問題。 (4)能做長度的直接、間接比較，故選用學習表現「n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。」；「n-I-8 認識容量、重量、面積。」學習內容「N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計</p>	<p>1. 能以位值表、錢幣表徵 1000 以下的數及做 3 位數以下的直式加減計算。 2. 能認知乘法是同數加法的簡化計算、熟練十乘乘法背誦及以加減乘法，解決簡單分裝與平分情境問題。 3. 能解決加減、加乘、減乘混和的兩步驟應用問題。 4. 能做長度的實測與單位換算、容量、重量、面積的直接比較與間接比較。 5. 能認識鐘面時刻與時間常用單位。 6. 能認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量，計分方式以動態評量原則，依據獨立完成程度給分。主要採紙筆、問答、操作方式評量。 2. 評量調整為報讀題目、說明題意及延長考試時間。 3. 成績計算：平時（資 50%、原 50%）、月考（資 50%、原班 50%）。</p>

<p>題解決想法。</p>	<p>算。單位換算。」；「N-2-12容量、重量、面積。」(簡化)做長度實測與單位換算；容量、重量、面積的直接比較與間接比較。)</p> <p>(5) 學習表現「n-I-9認識時刻與時間常用單位。」學習內容「N-2-13鐘面的時刻。」；「N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。」(簡化) 認識鐘面時刻與時間常用單位。)</p> <p>(二)關係：學習表現「r-I-2認識加法和乘法的運算規律。」學習內容「R-2-2三數相加，順序改變不影響其和。」；「R-2-3兩數相乘的順序不影響其積。」(簡化) 能認識加法和乘法的運算規律。</p>		
---------------	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	加法計算/2位數直式加法。	八~十	幾點幾分/1. 指針鐘認讀到分。2. 經過多久。	十五~十七	1. 3.6.7.9乘法/1. 3.6.7.9乘法背誦。 2. 倍的乘法語言。
四~七	減法計算/2位數直式減法。	十一~十四	2.4.5.8乘法/ 1. 2.4.5.8乘法背誦。2. 加法與乘法關係。3. 加法與乘法紀錄轉換。	十八~二十一	兩步驟解題/1. 兩步驟加法解題。2. 兩步驟減法解題。3. 兩步驟加減解題。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	1000以下數/1.1000以下數：表徵、化聚、比較。2. 1000以下錢幣及位值。	八~十	兩步驟乘法/加乘減乘問題解題。	十五~十七	長度/1.公分與公尺化聚。2. 實測。
四~七	三位數加減/1.三位數加法。2.三位數減法。3.加減關係及驗算。	十一~十二	容量、重量、面積/1.容量。2.重量。3.面積的直接比較與間接比較。	十八~二十一	分分看/1.分裝。2.平分、等分活動。
		十三~十四	10.1.0乘法/1. 10.1.0的乘法。2. 乘法關係。3. 乘法直式記錄。		