

嘉義縣水上鄉大崙國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：韓志評

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版四年級教材
 二、每週學習節數：外加 2 節
 三、教學對象：分校 C 組情緒障礙 4 年級 1 人
 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B: 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C: 社會參與：</p>	<p>(一) 數與量： (1) 學習表現「n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。」、「n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。」、「n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。」學習內容「N-4-2 較大位數的乘除計算」、「N-4-4 對大數取概數」。(簡化)熟練乘數、除數 2 位數以下的乘除計算及取概數做加減概算。</p> <p>(2) 學習表現「n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。」；「n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。」；「n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。」學習內容「N-4-5 同分母分數」、「N-4-6 等值分數」、「N-4-7 二位小數」、「N-4-8 數線與分數、小數」。(簡化)計算簡單異分母分數、小數的分解合成、整數倍問題；等值分數及簡單分數與小</p>	<p>1. 能做乘數、除數 2 位數以下的乘除計算及取概數做加減概算。</p> <p>2. 能計算簡單異分母分數、小數的分解合成、整數倍問題；等值分數及簡單分數與小數間的換算；標記小數、分數數線。</p> <p>3. 能解決具體情境中，乘除、連除的兩步驟問題及對兩步驟問題做併式計算及熟練加減混合和乘除混和計算規則。</p> <p>4. 能操作量角器做角的實測與計算及依指定角度做圖。</p> <p>5. 能認識特殊三角形與四邊形及以公式計算正方形和長方形周長面積。</p> <p>6. 能報讀生活中常用長條圖與折線圖並製作長條圖。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量，計分方式以動態評量原則，依據獨立完成程度給分。主要採紙筆、問答、操作方式評量。</p> <p>2. 評量調整為報讀、說明題意及延長考試時間。</p> <p>3. 成績計算：平時（資 50%、原 50%）、月考（資 50%、原班 50%）。</p>

數-E-C2

樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

數間的換算；標記小數、分數數線。

- (3) 學習表現「n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。」；學習內容「N-4-3 解題：兩步驟問題(乘除、連除)」。(簡化)解決具體情境中，乘除、連除的兩步驟問題。
- (4) 學習表現「n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。」；學習內容「N-4-10 角度：「度」。(減量、簡化)操作量角器做角的實測與計算及依指定角度做圖。
- (二)空間與形狀：學習表現「s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。」；「s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。」；學習內容「S-4-1 正方形、長方形的面積與周長」、「S-4-7 三角形」、「S-4-8 四邊形」。(簡化)認識特殊三角形與四邊形及以公式計算正方形和長方形周長面積。
- (三)關係：學習表現「r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。」；「r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。」學習內容「R-4-1 兩步驟問題併式」；「R-4-2 四則運算規律(I)」(簡化)對兩步驟問題做併式計算及熟練加減混合和乘除混和計算規則。
- (四)資料與不確定性：選用學習表現「d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。」；學習內容「D-4-1 報讀長條圖與折線圖並製作長條圖。」(目

	標) 報讀生活中常用長條圖與折線圖並製作長條圖。		
--	--------------------------	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	整數乘法/ 1. 3. 4位乘1位。 2. 1. 2. 3位乘2位。	八~十	角度/1. 角度測量與畫角。 2. 角度術語認識。 3. 角度合成與分解。	十五~十七	小數計算/1. 2位小數化聚與位值。 2. 小數大小比較。 3. 小數加法。 4. 小數減法。
四~七	整數除法/1. 3. 4位除1位。 2. 2位除2位。 3. 3位除2位。	十一~十四	分數計算/1. 假分數與帶分數互換。 2. 同分母分數加減。 3. 分數的整數倍。	十八~二十一	統計圖/1. 認讀長條圖。 2. 認讀折線圖。 3. 繪製長條圖。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	整數四則(一)/1. 加減與乘；與除的混合計算。 2. 乘除混合計算。	八~十	小數乘法/小數乘以整數。	十五~十七	概數/1. 概數的三種取法。 2. 概數加減概算。
四~七	分數與小數/ 1. 等值分數。 2. 分數小數互換。 3. 小數數線。 4. 分數數線。	十一~十四	整數四則(二)/1. 加減與乘；與除的混合併式與解題。 2. 乘除混合併式與解題。 3. 四則運算規則。	十八~二十一	周長與面積/1. 長方形、正方形面積計算。 2. 長方形、正方形周長計算。 3. 三角形與四邊形。