

嘉義縣水上鄉大崙國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：韓志評

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考南一版數學教材、數學島  
 二、每週學習節數：抽離 4 節  
 三、教學對象：本校 A 組智障 6 年級 1 人、學習障礙 2 人，共 3 人。  
 四、安置類型：不分類資源班  
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動：                      數-E-A2                      具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3                      能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B: 溝通互動：                      數-E-B1                      具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡</p>	<p>(一) 數與量：                      (1) 學習表現「n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。」學習內容「N-6-1 20 以內的質數和質因數分解」、「N-6-2 最大公因數和最小公倍數」。(簡化)以短除法計算找出兩數最大公因數與最小公倍數。                      (2) 學習表現「n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。」；「n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。」學習內容「N-6-3 分數的除法」、「N-6-4 小數的除法」。(簡化)計算 1 位小數除法，商為整數及分數除法，商分母小於 20 以下的問題。) )                      (3) 學習表現「n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。」；「n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。」學習內容「N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則運算問題」、「N-6-7 解題:速度」、「N-6-8 解題:基準量與比較量」、「N-6-6 解題:地圖比率尺」。(簡化、減量)解決情境含速度、基準量比較量、地圖比率尺的簡單整數、分數、小</p>	<p>1. 能以短除法找出兩數最大公因數與最小公倍數。                      2. 能做 1 位小數除法，商為整數及分數除法，商分母小於 20 以下的問題。                      3. 能解決情境含速度、基準量比較量、地圖比率尺的簡單整數、分數、小數(整數為 20 以下；分數分母為個位數；小數為 1 位小數)多步驟問題。                      4. 能計算圓及簡單扇形的面積及簡單柱體體積。                      5. 能以表格、數線理解年齡問題、流水問題、植樹問題、雞兔問題，並找出問題答案。                      6. 能報讀、製作生活中使用的圓形百分圖。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量，計分方式以動態評量原則，依據獨立完成程度給分。主要採紙筆、問答、操作方式評量。                      2. 評量調整為報讀題目、說明題意及延長考試時間。                      3. 成績計算：平時(資 100%)、月考(資 100%)。</p>

<p>及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>數(整數為 20 以下；分數分母為個位數；小數為 1 位小數)多步驟問題。</p> <p>(二)空間與形狀：學習表現「s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。」；「s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。」；學習內容「S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積」。「S-6-4 柱體體積與表面積」。(簡化)計算圓及簡單扇形的面積及簡單柱體體積)。</p> <p>(三)關係：學習表現「r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。」學習內容「R-6-2 數量關係」；「R-6-3 數量關係的表示」；「R-6-4 由問題中的數量關係，列出恰當的算術解題」(簡化、減量)對年齡問題、流水問題、植樹問題、雞兔問題能以數線及表格理解並找出答案)。</p> <p>(四)資料與不確定性：學習表現「d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。」；學習內容「D-6-1 圓形圖。」報讀、製作生活中使用的圓形百分圖。</p>		
---	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	最大公因數與最小公倍/1. 質數與合數。2. 質因數分解。3. 短除法。4. 最大公因數與最小公倍數。	八~十	多步驟問題解題(一):基準量與比較量/1. 基本概念。2. 兩量和。3. 兩量差。	十五~十七	多步驟問題解題(二):速度/1. 時間換算。2. 秒速、分速、時速。
四~七	分數、小數除法/1. 同分母分數除法。2. 整數除以分數。3. 異分母分數除法。4. 整數除以小數。5. 小數除以小數。	十一~十四	圓周率與圓周長/1. 圓周率。2. 圓與扇形面積。	十八~二十一	多步驟問題解題(三):縮圖與比例尺/1. 縮圖與放大圖。2. 比例尺。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
----	-----------	----	-----------	----	-----------

一~三	柱體體積/1. 正方柱體積。2. 長方柱體積。3. 圓柱體積。	八~十一	四則運算/1. 分數四則運算。2. 小數四則運算。3. 數的混合計算。	十六~二十一	統計圖/1. 報讀圓形圖。2. 繪製圓形百分圖。
四~七	怎樣解題(一)/1. 年齡問題。2. 流水問題。	十二~十五	怎樣解題(二)/1. 植樹問題。2. 雞兔問題。		

嘉義縣水上鄉大崙國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：韓志評

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版六年級教材  
 二、每週學習節數：外加 3 節  
 三、教學對象：分校 A 組學障 6 年級 2 人  
 四、安置類型：不分類資源班  
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動：                      數-E-A2                      具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3                      能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B: 溝通互動：                      數-E-B1                      具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操</p>	<p>(二)數與量：                      (2) 學習表現「n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。」學習內容「N-6-1 20 以內的質數和質因數分解」、「N-6-2 最大公因數和最小公倍數」。(簡化)以短除法計算找出兩數最大公因數與最小公倍數。</p> <p>(2) 學習表現「n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。」；「n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。」學習內容「N-6-3 分數的除法」、「N-6-4 小數的除法」。(簡化)計算小數除法，商為整數及分數除法，商分母小於 20 以下的問題。)</p> <p>(3) 學習表現「n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。」；「n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。」學習內容「N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則運算問題」、「N-6-7 解題:速度」、「N-6-8 解題:基準量與比較量」、「N-6-6 解題:地圖比率尺」。(簡化、減量)解決情境含速度、基準</p>	<p>1. 能以短除法找出兩數最大公因數與最小公倍數。                      2. 能做小數除法，商為整數及分數除法，商分母小於 20 以下的問題。                      3. 能解決情境含速度、基準量比較量、地圖比率尺的整數、分數、小數多步驟問題。                      4. 能計算圓及簡單扇形的面積與周長及簡單柱體體積。                      5. 能對年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題做數量關係的表示及求解。                      6. 能報讀、製作生活中使用的圓形圖。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量，計分方式以動態評量原則，依據獨立完成程度給分。主要採紙筆、問答方式評量。                      2. 評量調整:呂 0 龍為簡化原班試卷及延長考試時間。                      3. 成績計算：平時（資 50%、原 50%）、月考沈 0 誼（資 50%、原班 50%）。月考呂 0 龍（資 50%、原班簡化 50%）。</p>

<p>作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C:社會參與:</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>量比較量、地圖比率尺的整數、分數、小數多步驟問題。</p> <p>(二)空間與形狀：學習表現「s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。」；「s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。」；學習內容「S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積」。「S-6-4 柱體體積與表面積」。(簡化)計算圓及簡單扇形的面積與周長及簡單柱體體積)。</p> <p>(三)關係：學習表現「r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。」學習內容「R-6-2 數量關係」；「R-6-3 數量關係的表示」；「R-6-4 由問題中的數量關係，列出恰當的算術解題」(簡化、減量)對年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題做數量關係的表示及求解)。</p> <p>(四)資料與不確定性：學習表現「d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。」；學習內容「D-6-1 圓形圖。」報讀、製作生活中使用的圓形圖。</p>		
---	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	最大公因數與最小公倍/1. 質數與合數。2. 質因數分解。3. 短除法。4. 最大公因數與最小公倍數。	八~十	多步驟問題解題(一):基準量與比較量/1. 基本概念。2. 兩量和。3. 兩量差。	十五~十七	多步驟問題解題(二):速度/1. 時間換算。2. 秒速、分速、時速。3. 秒速、分速、時速換算。

四~七	分數、小數除法/1. 同分母分數除法。2. 整數除以分數。3. 異分母分數除法。4. 整數除以小數。5. 小數除以小數。	十一~十四	圓周率與圓周長/1. 圓周率。2. 圓與扇形周長。3. 圓與扇形面積。	十八~二十一	多步驟問題解題(三):縮圖與比例尺/1. 縮圖與放大圖。2. 比例尺。
-----	--	-------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	柱體體積/1. 正方柱體積。2. 長方柱體積。3. 圓柱體積。	八~十一	四則運算/1. 分數四則運算。2. 小數四則運算。3. 數的混合計算。	十六~二十一	統計圖/1. 報讀圓形圖。2. 繪製圓形百分圖。
四~七	怎樣解題(一)/1. 年齡問題。2. 流水問題。	十二~十五	怎樣解題(二)/1. 和差問題。2. 雞兔問題。		