

## 嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	中年級	課程設計者	賴秋華	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	中年級/資訊科技	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願 景呼應之 說明	一、本課程以資訊科技之基礎運用為內容，透過科技，探索自己的興趣及發展自己的能力。 二、本課程從各種不同的基礎資訊能力中進行教學，讓學習更多元。 三、本課程涵蓋資訊素養，養成正確的網路使用習慣與態度，培養優質公民。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	一、學習基礎資訊知識與技能，探索潛能，奠定終身學習基礎。 二、養成樂於思考的習慣，發展解決問題策略。 三、透過科技，培養判斷力、同理心及公民意識。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	行動學習讚	活動一：行動學習讚 1. 介紹 HTC 平板。 2. 基本功能介紹，包括開機、充電、耳機使用及關機。 3. 學生操作平板。 4. 介紹《學習吧》網站。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1. 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 認識 HTC 平板之基本功能操作。 2. 認識《學習吧》網站。 3. 利用 HTC 平板完成課文錄音並上傳至《學習吧》網站。	1. 能正確操作 HTC 平板。 2. 能以 HTC 平板將課文錄音並上傳至《學習吧》網站。 3. 能運用 HTC 平板將國語日報作品以適當情感及語氣錄音。	1. HTC 平板、充電器、耳機 2. 國語課本第六冊 3. 國語日報	4
		活動二：語音辨識好幫手 1. 介紹《學習吧》語音辨識功能。 2. 語音辨識初體驗，學生以國語第一課課文任選一段錄音。 3. 聽聽自己的錄音檔案，聲音是否適中？語音是否清楚？朗讀內容是否流暢？ 檢視自己的錄音品質，如果錄音品質不佳，再次錄音，再次檢核，反覆操作至滿意為止。	國語	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	2. Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	4. 將國語日報小作家作品使用 HTC 平板之錄音應用程式以適當語氣錄音。 5. 聆聽他人的錄音內容並表達個人意見。	4. 能聆聽他人的錄音內容並表達個人意見。		
		活動三：課文語音辨識 1. 進入《學習吧》課程〈三下康軒版國語〉，將課文第一課〈許願〉錄音。 2. 檢視自己的錄音品質，如果錄音品質不佳，再							

		<p>次錄音，再次檢核，反覆操作至滿意為止。</p> <p>3.上傳錄音檔案至平台。</p> <p>4.介紹系統判讀結果</p> <p>綠燈：80-100分</p> <p>黃燈：79-60分</p> <p>紅燈：不到60分。</p> <p>活動四：國語日報錄音</p> <p>1.介紹平板上的錄音應用程式。</p> <p>2.從國語日報第八版學生作品中，任選一篇極短篇朗讀錄音。</p> <p>3.兩人一組，聆聽同學的錄音檔案。</p> <p>4.說說聆聽完的想法，告訴對方一個優點，一個改進的建議。</p>							
第(5)週 - (8)週	學習吧！	<p>活動一：上網看報紙囉！</p> <p>1.認識〈學習吧〉「國語日報—讀報課程」。</p> <p>2.說明如何使用「學生畫記」功能標示重點，圈出文章中的關鍵字、語詞及句子。</p> <p>3.學生閱讀教師指定文章，練習畫記功能。</p> <p>4.展示部分學生之畫記內</p>	資訊	<p>資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1.資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>2.Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等</p>	<p>1. 認識並使用〈學習吧〉「國語日報—讀報課程」的資源。</p> <p>2. 與人分享閱讀內容並表達想法。</p> <p>3. 認識並使用〈學習吧〉「河馬教授的科普教室—生活中的科學」。</p> <p>4. 閱讀說明類的文本並分享想法。</p>	<p>1. 能認真閱讀〈學習吧〉「國語日報—讀報課程」的文章。</p> <p>2. 能在〈學習吧〉網站上畫記文章重點。</p> <p>3. 願意與人分享閱讀內容並表達意見。</p> <p>4. 能讀懂〈學習吧〉「河馬教授的科普教室—生活中的科學」中的文章重點。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 《學習吧》網站</p>	4
			國語	<p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>					

		<p>容，邀請學生說說看為什麼要畫記這些內容？</p> <p>5. 兩人一組說說看，你畫出文章重點了嗎？</p> <p>活動二：生活中的科學</p> <p>1. 認識〈學習吧〉「河馬教授的科普教室—生活中的科學」。</p> <p>2. 學生閱讀教師指定文章，畫記文章重點。</p> <p>3. 展示部分學生之畫記內容。</p> <p>4. 兩人一組說說看，你畫出文章重點了嗎？</p> <p>5. 說一說，你從這篇文章中學到什麼？</p> <p>6. 說說看，你會怎麼將學到的知識應用在生活中？</p>	自然	<p>ai-II-1</p> <p>保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	文本。	<p>5. 喜愛閱讀並養成閱讀習慣。</p> <p>6. 將學到的知識應用在生活中。</p>	<p>5. 能說出如何將學到的知識應用在生活中。</p>		
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>媽媽我愛您</p>	<p>活動一：兒童塗鴉</p> <p>1. 認識 HTC 平板的應用程式〈兒童塗鴉〉。</p> <p>2. 運用〈兒童塗鴉〉畫一張圖。</p>	資訊	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>2. 資 T-II-7 影音編</p>	<p>1. 運用 HTC 平板的應用程式〈兒童塗鴉〉，製作母親節卡片。</p> <p>2. 運用 Com-phone 應用程式，製作母親節影片，表</p>	<p>1. 能運用〈兒童塗鴉〉，製作母親節卡片。</p> <p>2. 能以 Com-phone 應用程式，製作母親節影片送給媽媽。</p>	<p>1. HTC 平板</p> <p>2. 兒童塗鴉應用程式</p> <p>3. Com-phone 應用程式</p>	4

	<p>3.上傳圖畫到〈學習吧〉「作品欣賞」。</p> <p>4.欣賞同學的塗鴉作品。</p> <p>5.說一說，你喜歡哪張作品？為什麼？</p> <p>活動二：玩玩微電影</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識應用程式 Com-phone。</li> <li>2.介紹拍照功能。</li> <li>3.拍一張同學的相片。</li> <li>4.介紹錄音功能。</li> <li>5.錄一句話介紹同學。</li> <li>6.介紹文字輸入功能。</li> <li>7.輸入一句文字描述同學。</li> <li>8.介紹如何輸出成影片。</li> <li>9.將照片、錄音及文字輸出成一段小短片。</li> <li>10.同學作品欣賞。</li> </ol> <p>活動三：母親節影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課前準備：用 HTC 平板幫媽媽拍 3-5 張照片。</li> <li>2.結合〈兒童塗鴉〉及 Com-phone，製作一部小短片。短片內容包含塗鴉卡片、媽媽的照片、錄一段給媽媽的話、寫給媽媽的文字。</li> </ol>	藝術	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	輯軟體的操作與應用。 3.視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	達自己對媽媽的愛。			
--	---	----	----------------------------	---	-----------	--	--	--

		3. 課後作業：在母親節當天，播放小短片媽媽看，做為母親節小驚喜。							
第(13)週 - 第(16)週	溝通 好便 利	活動一：溝通真方便	資訊	資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 2. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 3. Ba-II-1 記敘文本的結構。	1. 認識教育部校園雲端電子郵件。 2. 運用電子郵件與同學及老師溝通互動。 3. 將作文以 word 文書處理軟體打字，練習文字輸入。 4. 以電子郵件回覆同學對作文修改的意見。 5. 根據同學意見修改作文。	1. 能運用電子郵件，寫信給同學及老師。 2. 能運用 word 文書處理軟體，將作文內容轉換成電子檔案。 3. 能將作文 email 給同學，請對方提供意見。 4. 能以電子郵件回覆同學對作文修改的意見。 5. 能根據同學意見修改作文內容。	1. 電腦 2. 網路 3. word 軟體 4. 作文簿	
		活動二：意見收集趣	國語	6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。					
		1. 介紹教育部校園雲端電子郵件。 2. 寫一封信，分享一件校園生活中的事，寄給老師。 3. 寫一封信，分享一件家庭生活中的事，寄給同學。							
		1. 將最近書寫的一篇作文以 word 打字。 2. 將這篇作文 email 給一位同學，請他提供意見，包括一個優點及一個修改的建議。 3. 收到信件後，回覆給同學。 4. 依照同學的意見修改作文部分內容。 5. 將修改後的作文 email 給老師。							



訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：          普教老師簽名：</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。