

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>3. 複習第一課所學。</p> <p>4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學會科</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數、最小公倍數,解決生活中的問題,</p> <p>2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題;能解決異分母分數除法的問題,並能求出餘數;能根據除數和1的關係,判斷商和被除數的大小關係,</p> <p>3. 能察覺圖形的</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同,造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖,實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化,介紹熱與物質的關係,包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法,並分</p>	<p>1. 了解經濟學的基本觀念。</p> <p>2. 了解經濟活動中消費、生產,以及投資等各種經濟活動的基本原理。</p> <p>3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。</p> <p>6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。</p> <p>7. 探索科技帶來</p>	<p>1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長,</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫,</p> <p>3. 了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務,</p> <p>4. 了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動,並培養合群的態度,</p> <p>2. 學會維持良好人際關係,並能適當的化解衝突,</p> <p>3. 認識原住民舞蹈,學習尊重不同文化,</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為,</p> <p>5. 了解武術的動作要領,</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造,並能拒絕性騷擾,尊重性別平等,</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文表方式、認識小說的支</p>	<p>技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>14. 複習第四課所學。</p> <p>15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關句型。</p> <p>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元所學。</p> <p>19. 學會臺灣俗語並朗讀、</p>	<p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長</p>	<p>別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形地貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相</p>	<p>的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。</p> <p>9. 認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p> <p>11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。</p> <p>12. 了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。</p> <p>13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋</p>	<p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，</p>	<p>情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形，</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生，</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			與寫法。 12. 知道要實現夢想, 就必須克服困難, 建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程, 能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思, 澄清比賽得失的價值。	吟唱〈楓橋夜泊〉。 20 能欣賞閩南語歌曲之美。 21. 能夠複習本學期所學。		條圖並報讀; 能整理有序資料, 繪製折線圖並報讀, 6. 認識圓周率及其意義; 理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑; 能求算扇形的周長, 7. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積; 能理解圓面積公式, 並求算圓面積; 能應用圓面積公式, 計算簡單扇形面積; 能應用圓面積公式, 解決複合圖形的面積, 8. 能理解等量公理; 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量, 並列成等式; 能運用	關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。	洲的飲食、服飾、藝術、信仰等, 認識亞洲以外各地主要文化的特色。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08/30- 09/05	◎友善校園宣 導週 ◎水域安全 宣導 ◎8/27(四)備 課日、領域 會議 ◎8/28(五)備 課日、返校 日 ◎8/31(一) 開學日 ◎8/31(一) 迎新活動 ◎9/2(三) 校務會議 ◎9/3(四) 食在環保 議題講座 ◎9/4(五) 交通安全 主題教學	第壹單元美 好時刻 第一課在天 晴了的時候 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最 大公因數與最小 公倍數 6-n-01 【環境教育】	單元1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、經濟生活面 面觀 第1課經濟活動 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美／ 傳統藝術之美 五、打開戲劇百 寶箱／聚光燈 下的戲劇 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己 ／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教 育】	一、球類全能 王／1. 來 打羽毛球 3- 2-1, 3-2-4 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	09/06- 09/12	◎ 9/7-9/25 研揚音樂 魔法屋主 題展(第 一輪-銅 管樂器) ◎ 9/9(三) 「悠遊字 在」品德 教育活動	第壹單元美 好時刻 第二課心情 隨筆 【環境教育】	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最 大公因數與最小 公倍數 6-n-01 【環境教育】 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、經濟生活面 面觀 第1課經濟活動 【環境教育】7- 3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美／ 刻劃之美 五、打開戲劇百 寶箱／聚光燈下 的戲劇 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己 ／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教育】	一、球類全能 王／1. 來 打羽毛球 3- 2-1, 3-2-4 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	09/13- 09/19	◎9/13(日) 第壹單元美好時刻 教育優先區親職教育講座暨親師座談會(3小時) ◎9/16(三) 第三課甜蜜如漿烤番薯【環境教育】 防災教育宣導(1小時) ◎9/17(四) 偏遠學校藝術參訪(高年級) ◎9/18(五) 家庭教育主題教學(1小時)	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-10 2-1-4 2-1-9 3-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 【資訊教育】 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、經濟生活面面觀 第2課投資理財【資訊教育】 7-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／ 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/20- 09/26	◎ 9/24~9/26 研揚科技見學之旅(高年級) ◎9/26(六) 中秋節調休補班補課	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分 數除法 6-n-04 【人權教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣 變化 【資訊教育】 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、經濟生活面 面觀 〈社會放大鏡〉 聰明消費有一套 【資訊教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／認識演出的 場地—劇場 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／ 2. 時間管理高手 2-3-1【生涯發展 教育】	一、球類全能王 ／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	09/27- 10/03	◎9/30(三) 性別平等 教育宣導 (1小時) ◎10/01(四) 中秋節放假 一天 ◎10/02(五) 中秋節調整 放假一天	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看 世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分 數除法 6-n-04 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 3. 認識颱風 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的 經濟發展 第1課戰後經濟 的重建 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／表演欣賞 停看聽 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】	一、球類全能 王／3. 快 打旋風 3- 2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/04- 10/10	◎ 10/5~10/ 23研揚音 樂魔法屋 主題展 (第二輪- 木管樂 器) ◎10/7(三) 性別平等 教育宣導 (1小時) ◎10/9(五) 國慶 日補休一 天 ◎ 10/10(六) 國慶 日	第貳單元文 學之窗 第五課客至 【環境教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2	數與量、代數/ 三、數量關係 6- n-13, 6-a-04【家 政教育】 【人權教育】	單元2 熱和我們 的生活 1.物質受熱的變 化 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的 經濟發展 第2課當前挑戰 與轉型 【資訊教育】 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 /音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師/ 3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】	二、人際加油 站/1.人 際交流 6- 2-2, 6-2-3 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/11- 10/17	◎ 10/14(三)-10/15(四) 第一次定期評量 ◎ 10/16(五) 高齡教育宣導活動	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數/ 三、數量關係 6- n-13, 6-a-04	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉 臺灣森林的珍寶—檜木 【環境教育】 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】資訊教育】	發現不同的自己 ／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、人際加油站 ／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/13- 10/19	◎ 10/16(三) 蘋果劇團金 融儲蓄教育 宣導(一~六 年級) ◎10/18(五) 家庭教育主 題教學(1 小時)	第貳單元文 學之窗 第七課戲術 【環境教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小 數除法 6-n-06	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的發展 第 1 課古代科技 的發展與突破 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲 / 笛聲飛揚 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/ 跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務的真諦 3- 3-4	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/25- 10/31	◎ 10/28(三) 性別平等教育宣 導(1小時)	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量／四、小 數除法 6-n-06	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的發展 第 2 課現代科技 的發展 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌／ 與音樂對話 四、美哉人生／ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3- 3-4	三、舞躍大地 樂 悠游／1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	11/01- 11/07	◎ 11/2~11/ 20 研揚音 樂魔法屋 主題展 (第三輪- 弦樂器) ◎11/4(三) 「悠遊字 在」品德 教育活動	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍 都 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 4-1-7	統計與機率／ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6- d-02【資訊教育】	單元 2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 【環境教育】 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧型 行動電話 【資訊教育】 8- 3-1 8-3-2	二、雋永之歌／ 與音樂對話 四、美哉人生／ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／2. 服務中學習 3- 3-4	三、舞躍大地 樂 悠游／1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/08- 11/14	◎ 11/11(三) 性別平等教育宣 導(1小時) ◎11/13(五) 環境教育活 動(4小時)	第參單元成 長記事 第八課飢渴 好「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代 數／六、圓周率 與圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6-a- 03【生涯發展教 育】	單元3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的危機 與因應 第1課科技發展 的危機 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務中成長 3- 3-4 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3- 2-1, 3-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/15- 11/21	◎11/18(三) 性侵害犯罪 防治教育宣 導(2小時)	第參單元成 長記事 第九課我愛 藍影子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代 數／六、圓周率 與圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6-a- 03	單元 3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的危機 與因應 第 2 課科技的管 理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3- 3-4 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂 悠游／2·蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/22- 11/28	◎防災教育 宣導體驗 活動(2小 時)	第參單元成 長記事 第十課少年 筆耕 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代 數／七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a- 03【環境教育】	單元3 變動的大 地 2. 地表的變化 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、科技的危機 與因應 〈社會放大鏡〉 從複製羊到複製 人 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／1. 我們這一家 2- 3-3 【家政教育】	四、聰明消費 學問多／ 1. 消費停 看聽 2-2- 4, 2-2- 5, 5-2- 3, 7-2- 2, 7-2- 3, 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/29- 12/05	◎ 11/30~12 /18 研揚 音樂魔法 屋主題展 (第四輪- 打擊樂 器) ◎12/2(三) 「悠遊字 在」品德 教育活動 ◎ 12/3(四)~1 2/4(五) 第二段定 期評量	第肆單元成 長記事 第十一課明 智的抉擇 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、代 數／七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a- 03 【家政教育】	單元3 變動的大 地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、亞洲的文化 第1課中華文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/2. 親情交流站 2- 3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、聰明消費 學問多/ 1. 消費停 看聽 2-2- 4, 2-2- 5, 5-2- 3, 7-2- 2, 7-2- 3, 7-2-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/06- 12/12	◎12/9(三)家 庭暴力防治 教育(1小 時)	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／八、等量 公理與應用 6- a-01 【資訊教育】	單元3 變動的大 地 3. 地震來了 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他 地區文化 ◎ ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】資 訊教育】	寶貝我的家/2. 親情交流站 2- 3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學 問多/2. 消費高 手 2-2-4, 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/13- 12/19	◎12/16(三) 家庭暴力防 治教育(1 小時)	第四單元運 動場上 第十二課夢 幻全壘打 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6	代數／八、等量 公理與應用 6- a-02 【資訊教育】	單元 4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、亞洲的文化 〈社會放大鏡〉 普渡眾生的佛教 2-3-3 4-3-2	二、雋永之歌／ 笛聲飛揚 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／藝術新視 野 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2- 3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫 ／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3- 2-4, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/20- 12/26	◎ 12/23(三) 「悠遊字 在」品德 教育活動	第肆單元運 動場上 第十三課草 地上的網球 夢 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、 比值與成正比 6-n-09	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第1課歐洲文化 與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰 ／1. 危機要提防 4-3-1 【全民國防教 育】	五、跑接好功夫 ／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/27- 01/02	◎ 12/28~1/ 15 研揚音 樂魔法屋 主題展 (第五輪- 鍵盤樂 器) ◎ 1/1(五) 元旦放假 一天	第肆單元運 動場上 第十四課贏 得喝采的輸 家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、比、 比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第 1 課歐洲文化 與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰 ／2. 危機急轉彎 4-3-1 【全民國防教 育】	五、跑接好功夫 ／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	01/03- 01/09	◎ 1/6(三) 「悠遊字 在」品德 教育活動	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3- 10、4-3-2、4- 3-5	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	數與量/九、比、 比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】	單元4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的 世界 第2課美洲文化 與大洋洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園/ 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰 /2. 危機急轉彎 4-3-1 【全民國防教 育】	六、非常男女 大不同/ 1. 哪裡不 一樣? 1- 2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	01/10- 01/16	◎ 1/14(四)~1 /15(五)第 三段定期 評量	〈閱讀列車〉 傳遞和平的 聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、 放大圖與比例尺 6-s-02	單元4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的 世界〈社會放大 鏡〉澳洲的世界 文化遺產 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／ 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰 ／3. 化險為夷 4-3-1 【全民國防教 育】 【資訊倫理或素 養】	六、非常男女大 不同／2. 拒絕騷 擾與侵害 1-2- 5, 5-2-1 【性別平等教 育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	01/17- 01/23	◎1/19(二) 期末成果 發表 ◎1/20(三) 休業式 ◎1/20(三) 期末校務 會議 ◎1/21(四) 寒假開 始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。</p> <p>6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球社會議題。</p> <p>7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。</p> <p>8. 認識兒童、婦</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異，</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題，</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式。</p> <p>11. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活, 細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p>	<p>代閩南語歌曲。</p>	<p>諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>活中有關速率的問題,</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積,</p> <p>4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法; 能了解並運用求母子差的方法; 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法,</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目, 透</p>	<p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察, 推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現, 需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程, 客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料, 推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化, 而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包</p>	<p>女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>9. 了解國際組織成立的宗旨和功用, 以及國際合作的途徑。</p> <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>11. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>15. 了解世界公</p>	<p>風土民情,</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階,</p> <p>11. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調,</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采,</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格, 感受梆笛的音色, 認識本土音樂家馬水龍,</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品, 探索詮釋的方法,</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧,</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色,</p> <p>18. 設計畢業典禮活動, 規畫與布置典禮場地,</p>	<p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人,</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>16. 修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>17. 聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>18. 使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力及法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>19. 詞典，並</p>			<p>過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>	<p>民應有的態度、能力與行為。</p>	<p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			能利用字詞 典，分辨字 義。 20. 不同文體 的寫作特色， 練習以不同 的方式寫作 文章。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02/14- 02/20	◎2/17(三) 開學 ◎2/17(三) 交通安全 宣導 ◎2/17(三) 期初校務 會議 ◎2/20(六) 補行上班	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分 數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 【全民國防教 育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境 議題 【環境教育】 【海洋教育】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【資訊教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】	一、好球開打 ／1. 攻守 兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	02/21- 02/27	◎2/24(三) 性別平等 教育宣導 (1小時)	第壹單元生 活即景 第一課清平 樂·村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-3 2-3- 9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分 數與小數的計算 6-n-04, 6-n- 05, 6-n-08【家政 教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 【全民國防教 育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境 議題 【環境教育】 【海洋教育】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【資訊教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】	一、好球開打 ／1·攻守 兼備 3-2- 2, 3-2-3 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	02/28- 03/06	◎2/28(日) 和平紀念日 放假一天◎ 3/1(一)調 整放假 ◎3/3(三) 性別平等 教育宣導(1 小時) ◎3/4~3/6 研揚音樂 魔法屋見 學之旅	第壹單元生 活即景 第二課春 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n- 12 【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 育 【全民國防教 育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 第2課守護地球 家園 【環境教育】 【海洋教育】 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【資訊教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】	一、好球開打 ／2. 誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3- 2-4 【生涯發展教 育】【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	03/07- 03/13	◎3/10(三) 性別平等 教育宣導 (1小時)	第壹單元生 活即景 第三課大自 然的規則 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-6 2-3- 9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n- 12【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 【全民國防教 育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉 海洋垃圾終結者 —海洋吸塵器 【海洋教育】 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【資訊教育】	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】	一、好球開打 ／2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不 備 3-2- 1, 3-2- 2, 3-2- 4, 4-2- 1, 4-2-2 【生涯發展教 育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	03/14- 03/20	◎3/17(三)性別平等教育 宣導(1小時)	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 1-3-1 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】	保護地球行動 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】	一、好球開打 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	03/21- 03/27	◎3/21(日) 教育優先 區親職教 育講座暨 親師座談 會(3小 時) ◎3/24(三)性 侵害犯罪防 治教育(1小 時)	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 5-3- 4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面 面觀 第1課全球的經 貿議題 ◎ 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】	二、健康醫點 通／1. 守 護醫療資 源 2. 就 醫即時通 1-2-3, 7- 2-3 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/28- 04/03	◎ 3/31(三)~4 /1(四) 第一段定 期評量 ◎ 4/2(四)~4 /5(日) 兒童節暨 民族掃墓 節連假 4 天	〈閱讀列車〉 一 窪水 【環境教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何、 代數／三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15, 6- s-01, 6-s-05	單元 2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面 面觀 第 2 課全球的社 會議題 ◎ 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】	二、健康醫點 通／3. 用 藥保安康 1-2-3, 5- 2-4 【生涯發 展教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	04/04- 04/10	◎ 4/7(三) 「悠遊字 在」品德 教育活動	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的社會議題 ◎ 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5【家政教育】	三、鍛鍊好體能 ／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	04/11- 04/17	◎4/14(三)性 侵害犯罪防 治教育(1小 時)	第貳單元 倘 伴書海 第六課 愛搗 亂的動物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3- 3 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3- 9	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-7	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04	單元 2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面 面觀 〈社會放大鏡〉 淺談「公平貿易」 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	文化無邊界／1. 文化面面觀 3- 3-5 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 ／2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	04/18- 04/24	◎4/21(三)家庭暴力防治教育(1小時)	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-9 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【資訊教育】 【環境教育】	三、愛與關懷的世界 第 1 課 人權問題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5【家政教育】	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	04/25- 05/01	◎4/28(三)家庭暴力防治教育(1小時)	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【資訊教育】 【環境教育】	三、愛與關懷的世界 第 1 課 人權問題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5【家政教育】	四、青春進行曲 ／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	05/02- 05/08	◎ 5/5(三) 「悠遊字 在」品德 教育活動 ◎ 5/7(五)家 庭教育主題 教學(1小 時)	第貳單元 倘 徉書海 第八課 火燒 連環船 【生涯發展 教育】	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04	單元 2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 【資訊教育】 【環境教育】	三、愛與關懷的 世界 第 2 課 守護人權 一起來 ◎ 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4 【家政教育】	四、青春進行曲 ／3. 網路沉迷知 多少 1-2-3 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05/09- 05/15	◎5/12「悠遊字在」 品德教育 活動 ◎ 5/12(三)~5/13(四) 第二段定期評量 ◎5/14(五)家庭教育主題 教學(1小時)	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權 一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4 【家政教育】	五、舞動青春 ／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05/16- 05/22		〈閱讀列車〉 名偵探福爾 摩斯 【生涯發展 教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育 【環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的 世界 〈社會放大鏡〉 家扶基金會用愛 溫暖世界 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4 【資訊教育】	五、舞動青春/ 2. 方塊舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	05/23- 05/29	◎防災教育 宣導 (1小時)	第參單元給 年輕的你 第九課未走 之路 【生涯發展 教育】 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d- 03【生涯發展教 育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國 際關係 【海洋教育】 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見/ 點點滴滴的祝福 /美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11	活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 【資訊教育】	五、舞動青春/ 2. 方塊舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	05/30- 06/05	◎ 6/2(三)-6 /3(四) 六年級畢 業考 ◎ 6/4(五) 海洋教 育活動	第參單元給 年輕的你 第十課打開 心中的窗 【生涯發展 教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d- 03 【生涯發展教 育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國 際關係 【海洋教育】 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見/ 美麗的印記/祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【資訊倫理或素 養】	六、食在安心/ 1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2- 2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	06/06- 06/12		第參單元給 年輕的你 第十一課 努力愛春華 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故 事 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 2-3-6 2-3- 7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-6 5-1-7	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d- 03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第2課邁向世界 公民之島 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/ 美麗的印記/祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【資訊倫理或素 養】	六、食在安心/ 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	06/13- 06/19	◎6/14(一) 端午節放 假一天	第參單元給 年輕的你 第十一課努 力愛春華 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故 事 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 2-3-6 2-3- 7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-6 5-1-7	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d- 03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第2課邁向世界 公民之島 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/ 美麗的印記/祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【資訊倫理或素 養】	六、食在安心/ 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 【高齡教育】 2-2-4, 2-2-5

