

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 能學會課文中的語詞並適切運用。 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 能創作描述事物的詩歌 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 認識並學習雅美勇士的精神。 學習描景的技巧。 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得。 知道如何準備演說、演說要素。 認識科普書籍的分類和小說。 學會閱讀劇本，並解對 	<ol style="list-style-type: none"> 學會吟唱第一課課文。 學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 學會不同職業的閩南語說法。 學會和職業相關的俗語 複習第一單元所學。 能吟唱第三課課文。 能學會休閒場所的閩南語說法。 複習第三課，並學會本 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能聽懂並說出日常生活用語。 能朗讀及吟唱歌謠。 能認識中外主要節慶習俗及由來。 能認識外 	<ol style="list-style-type: none"> 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法。 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 認識植物的根、莖、葉和種子的構造與功能。 認識植物繁殖的方式，並動手操作 	<ol style="list-style-type: none"> 透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。 了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色。 藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。 建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度 透過探索臺灣的不同名稱，認識史前文化的不同階段。 探索臺灣原住民早期的 	<ol style="list-style-type: none"> 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法，並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不 	<ol style="list-style-type: none"> 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>話的技巧。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證</p>	<p>課音標。</p> <p>11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>14. 複習第二單元。</p>	<p>國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p>	<p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大</p>	<p>植物的繁殖</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大</p>	<p>歷史與文化特色，了解臺灣歷史。</p> <p>7. 介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄。</p> <p>8. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史。</p> <p>9. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>10. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>11. 認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程，以及臺灣邁向「現代化」的意義。</p> <p>12. 了解開港通商後來臺灣</p>	<p>風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創</p>	<p>同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					<p>小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>教士的貢獻與事蹟。</p> <p>13. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p>	<p>作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化，</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>16. 了解布袋戲偶的起源，</p> <p>17. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>18. 運用不同的藝術創作形式來說故事，</p> <p>19. 探究不同藝術形態表現故事的方法</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08/30- 09/05	◎友善校園宣導週 ◎水域安全宣導 ◎8/27(四)備課日、領域會議 ◎8/28(五)備課日、返校日 ◎8/31(一)開學日 ◎8/31(一)迎新活動 ◎9/2(三)校務會議 ◎9/3(四)食在環保議題講座 ◎9/4(五)交通安全主題教學	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 【生涯發展教育】 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Get Ready 字母拼讀複習、字彙和句型複習 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、小數的加減 5-n-10	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 【海洋教育】 【全國國防教育】 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1、1-3-3、2-3-8、2-3-6、1-3-4 【人權教育】 【資訊倫理素養教育】	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2、3-2-3、3-2-4、6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	09/06-09/12	◎9/7~9/25 研揚音樂魔法屋主題展(第一輪-銅管樂器) ◎9/9(三)「悠遊字在」品德教育活動	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 【人權教育】 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	Starter Unit 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、小數的加減 5-n-10	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 【海洋教育】 【全國國防教育】 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 2-3-8、2-3-9、 2-3-6、1-3-1、 1-3-2、1-3-3、 1-3-4 【人權教育】 【資訊教育】	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2、 3-2-3、 3-2-4、 6-2-3 【生涯發展教育】
3	09/13-09/19	◎9/13(日)教育優先區親職教育講座暨親師座談會(3小時) ◎9/16(三)防災教育宣導(1小時) ◎9/17(四)偏遠學校藝術參訪(高年級) ◎9/18(五)家庭教育主題教學(1小時)	第壹單元品格天地 第三課折箭 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 3-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04、 5-n-05	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 【海洋教育】 【全國國防教育】 1-3-4 1-3-11	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1、 1-3-2、 2-3-8、 1-3-3、 1-3-4 【人權教育】 【資訊教育】	新生活進行式 /2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1、 3-2-2、 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/20- 09/26	◎9/24-9/26 研揚科技見 學之旅(高 年級) ◎9/26(六)中 秋節調休補 班補課	第壹單元品 格天地 第四課服務 人群 【人權教育】 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Culture & Festivals: Moon Festival 3-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05 【生涯發展教育】	單元1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自 然環境 第1課臺灣本 島的地形 【海洋教育】 1-3-1 1-3-4 3-3-4	一、真善美的 旋律/舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫/漫畫學 習教室 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 2-3-9、3-3-11、 1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-8 【人權教育】 【資訊教育】	新生活進行式 /2. 走出自己 的路 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動 和游泳/ 2. 足下乾坤、 3. 穩紮穩打 3-2-1、 3-2-2、 4-2-5 【生涯發展教育】
5	09/27- 10/03	◎9/30(三)性 別平等教育 宣導(1小 時) ◎10/01(四)中秋 節放假一天 ◎10/02(五)中秋 節調整放假一 天	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 3-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、擴分、約 分和通分 5-n-06,5-n-07	單元1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自 然環境 第2課臺灣的 氣候 【海洋教育】 1-3-1、1-3-4 3-3-4	一、真善美的 旋律/電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫/漫畫學 習教室 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【生涯發展教育】	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動 和游泳/ 3. 穩紮穩打、 4. 捷泳 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/04- 10/10	◎10/5~10/23 研揚音樂魔法屋主題展 (第二輪-木管樂器) ◎10/7(三)性別平等教育 宣導(1小時) ◎10/9(五)國慶 日補休一天 ◎10/10(六) 國慶日	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 3-3-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、擴分、約分和通分 5-n-13 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／ 4. 捷泳 3-2-1、 3-2-2、 4-2-5 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/11- 10/17	◎ 10/14(三)-10/15(四) 第一次定期 評量 ◎10/16(五) 高齡教育宣導 活動	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 3-3-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 【海洋教育】 1-3-11 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／ 2. 相處有策略 3-3-1 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／ 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1、5 【環境教育】 【生涯發展教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/18- 10/24	◎10/23(五)家庭教育主題教學(1小時)	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 【海洋教育】 【生涯發展教育】 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	Unit 2 What Do You See? 3-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-01、5-s-03 【生涯發展教育】	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、臺灣早期的歷史 第2課臺灣的史前文化 【人權教育】 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／ 3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動日 5-2-2、6-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/25- 10/31	◎10/28(三) 性別平等教 育宣導(1小 時)	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Unit 2 What Do You See? 1-2-1 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元2 植物世 界 3. 植物的分類 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、臺灣早期的 歷史 第3課探尋臺 灣原住民 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說一日 月潭逐鹿 【人權教育】 2-3-1 2-3-2	一、真善美的 旋律／笛聲飛 揚 四、光影追捕 手／美麗新世 界 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／1. 美食無國 界 3-3-3 【性別平等教育】 【家政教育】	三、田徑跑跳 接／ 1. 跑跳變化多 3-2-2、3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	11/01- 11/07	◎11/2~11/20 研揚音樂魔法屋主題展 (第三輪-弦樂器) ◎11/4(三) 「悠遊字在」品德教育活動	〈閱讀列車〉鬼頭刀 【海洋教育】 【環境教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	Unit 2 What Do You See? 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	五、異分母分數的加減 5-n-07 【生涯發展教育】	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 【人權教育】 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情／ 2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【家政教育】	三、田徑跑跳接／ 2. 接力大贏家 3-2-2、 3-2-4、 6-2-3、 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/08- 11/14	◎11/11(三) 性別平等教 育宣導(1小 時) ◎11/13(五)環 境教育活動(4 小時)	第參單元美的 發現 第八課美， 是一種感動 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、乘法和除 法 5-n-01	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀 的臺灣 第1課「大航 海時代」的臺 灣 【人權教育】 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追捕 手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	尊重心關懷情 ／ 2. 文化你我他 3-3-3 【海洋教育】 【家政教育】	三、田徑跑跳 接／ 3. 跳高有妙招 3-2-2、 3-2-4、 6-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/15- 11/21	◎11/18(三)性侵害 犯罪防治教 育宣導(2小 時)	第參單元美的 發現 第九課尋找 藝術精靈 【環境教育】 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除 法 5-n-01 【生涯發展教育】	單元3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀 的臺灣 第2課鄭氏王 朝的統治 【人權教育】 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追捕 手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【人權教育】 【家政教育】	四、做自己 愛自己／ 1. 獨特的自己 1-2-4、 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/22- 11/28	◎防災教育宣導 體驗活動(2 小時)	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 【環境教育】 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【環境教育】 1-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、1-3-2 【生涯發展教育】	尊重心關懷情 /3. 讓愛傳出去 3-3-3 【人權教育】 【家政教育】	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2-4、 6-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/29- 12/05	◎ 11/30~12/1 8 研揚音樂 魔法屋主題 展(第四輪- 打擊樂器) ◎12/2(三) 「悠遊字 在」品德教 育活動 ◎ 12/3(四)~12/4 (五) 第二段定期 評量	第參單元美的 發現 第十一課讀 信的藍衣女 子 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【人權教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、整數四則 運算 5-n-02、 5-n-03、 5-a-01、 5-a-02、 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元3 空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、清領前期 的臺灣 第1課清領前 期的消極統治 【環境教育】 【人權教育】 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 【資訊教育】 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2-4、 6-2-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/06- 12/12	◎12/9(三)家庭 暴力防治教育 (1小時)	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 【人權教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、整數四則 運算 5-n-02、 5-n-03、 5-a-01、 5-a-02、 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4聲音的 探討 1. 有聲世界 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、清領前期 的臺灣 第2課清領前 期的社會與文 化 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2	二、歡樂的節 慶/感恩與祝 福 四、光影追捕 手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【生涯發展教育】	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	五、舞蹈和踢 毬/1. 熱情啦 啦隊 3-2-1、 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/13- 12/19	◎12/16(三)家庭 暴力防治教育 (1小時)	第肆單元作 家風華 第十二課耶 誕禮物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	Unit 4 How Do You Feel? 【人權教育】 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 5-n-18,5-s-05 【生涯發展教育】	單元4聲音的 探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	五、清領前期 的臺灣 〈社會放大 鏡〉讀諺語— 認識清領前期 的臺灣社會 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 1-3-11	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	環境守護者／ 2. 綠色生活達 人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	五、舞蹈和踢 毬／ 2. 舞動線條的 精靈 3-2-1、3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/20- 12/26	◎12/23(三) 「悠遊字 在」品德教 育活動	第肆單元作 家風華 第十三課漫 遊詩情 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 【人權教育】 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、清領後期 的臺灣 第1課開港與 通商 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	二、歡樂的節 慶/笛聲飛揚 四、光影追捕 手/捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	五、舞蹈和踢 毬/ 3. 以色列歡樂 舞 3-2-2、 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/27- 01/02	◎12/28~1/15 研揚音樂魔 法屋主題展 (第五輪-鍵 盤樂器) ◎1/1(五)元 旦放假一天	第肆單元作 家風華 第十四課我 的書齋 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	Festivals: Christmas 1-3-4 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、清領後期 的臺灣 第1課開港與 通商 【海洋教育】 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	六、我們的故 事／音樂裡的 故事 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢 毽／ 4. 踢毽樂趣多 3-2-2、 3-2-4、 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	01/03- 01/09	◎1/6(三) 「悠遊字 在」品德教 育活動	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 【人權教 育】 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4聲音的 探討 3.噪音對生活 的影響 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、清領後期 的臺灣 第2課積極治 臺與現代化建 設 【人權教育】 【海洋教育】 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	六、我們的故 事／說個故事 真有趣 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機 ／1.颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教育】	六、健康防護 罩／ 1.當心傳染病 1-2-3、 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	01/10- 01/16	◎ 1/14(四)~1/15 (五)第三段 定期評量	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 【環境教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 1-2-2 4-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香 【海洋教育】 1-3-9 1-3-11	六、我們的故事／說個故事 真有趣 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【資訊倫理或素養】	六、健康防護罩／ 2. 醫療服務觀測站 7-2-2、 7-2-3 【家政教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	01/17- 01/23	◎1/19(二)期 末成果發表 ◎1/20(三)休 業式 ◎1/20(三)期 末校務會議 ◎1/21(四)寒 假開 始	複習段考內容	總複習 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-5	Final Review 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	複習段考內容	複習段考內容	六、我們的故事 ／圖畫故事 書 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機 ／2.火災意外 慎因應 4-3-1 【資訊倫理或素 養】	六、健康防護 單／ 3.就醫有一套 7-2-2、 7-2-3 【家政教育】

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 能創作描述事物的詩歌。 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 認識並學習雅美、勇於冒險、難於面對困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 學會臺灣古地名的閩南語說法和相 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能聽懂並說出日常生活用語。 能朗讀及 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位。 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 能了解容積的意義。 及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 能解決三位小數的整數倍問題。 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 認識植物繁殖方式，並動手操作植物的繁殖。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。 了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等對待、爭取臺灣主權性所做的努力。 了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。 探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 認識管弦樂團及樂器的分類。 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 認識自然民歌與創作民歌。 了解東西方文字的演變。 認識文字藝術造型 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規劃並舉辦 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的作法。 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 認識不同的人生階段、飲食需求。 熟練拳擊、有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 培養積極參與環境保護的行動力。 學習關懷老年人的方法

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。	戶外活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02/14- 02/20	◎2/17(三)開學 ◎2/17(三)交通安全宣導 ◎2/17(三)期初校務會議 ◎2/20(六)補行上班	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 11-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2、1-3-5 1-3-7、2-3-1 2-3-2、2-3-5 2-3-6、2-3-8	Get Ready— 數字、字母 拼讀複習、 字彙和句型 複習 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、體積 2-3-3 【環境教育】	單元1 星星的世界 1. 認識星座 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、日本統治下的臺灣 第1課臺灣人民的抗日運動 【人權教育】 【海洋教育】 2-3-1 3-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1、 1-3-2、 2-3-9、 2-3-10、 3-3-11、 3-3-12	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	02/21- 02/27	◎2/24(三)性別平等教育 宣導(1小時)	第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 【生涯發展教育】 1-3-1、4-3-1 4-3-2、5-3-1 5-3-3-1、 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2、1-3-7 2-3-1、2-3-4	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、體積 2-3-3 【環境教育】	單元1 星星的世界 1. 認識星座 【【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、日本統治下的臺灣 第2課殖民統治下的臺灣社會 【人權教育】 【海洋教育】 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1、 1-3-2、 2-3-9、 2-3-10、 3-3-11、 3-3-12 【環境教育】 【資訊倫理素養】	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	02/28- 03/06	◎2/28(日)和平 紀念日放假 一天◎3/1(一) 調整放假 ◎3/3(三)性別 平等教育宣導 (1小時) ◎3/4~3/6研 揚音樂魔法 屋見學之旅	第壹單元書 香處處飄 第三課怎樣 成為小作家 【生涯發展教育】 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡 仔時 1. 歇 日 對應能力指標 1-3-2、1-3-7 2-3-4、2-3-6 3-3-1、4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展 教育】	二、分數的 計算 2-3-4 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】	單元1 星星的 世界 2. 觀測星空 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、日本統治 下的臺灣 〈社會放大 鏡〉臺北府北 門的時空跨越 【人權教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1	一、管弦樂說 故事／彼得與 狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶 典／慶典嘉年 華 1-3-1、 1-3-2、 2-3-9、 2-3-10、 3-3-11 3-3-12 【環境教育】 【資訊倫理素養】	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快 樂玩／ 2. 卯足全力 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3、 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	03/07- 03/13	◎3/10(三)性 別平等教育 宣導(1小 時)	第一單元書 香處處飄 第四課小兔 彼得和波特 小姐 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指標 1-3-2、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】	二、分數的 計算 2-3-4 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣 的政治發展 第1課從威權 到民主化 【人權教育】 【海洋教育】 2-3-1 3-3-4	一、管弦樂 說故事/ 彼得與狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-10、 2-3-9、 3-3-11、 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快 樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3、 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	03/14- 03/20	◎3/17(三)性別 平等教育宣導 (1小時)	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指標 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】	三、容積 3-2-2 2-3-1 【環境教育】	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 【環境教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣 的政治發展 第2課民主政 治的運作 【性別平等教育】 【人權教育】	一、管弦樂說 故事／彼得與 狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快 樂玩／ 3. 籃球高手 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	03/21- 03/27	◎3/21(日)教育優先區親職教育講座暨親師座談會(3小時) ◎3/24(三)性侵害犯罪防治教育(1小時)	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迫迫 對應能力指標 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-6 2-3-9、3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、容積 3-2-2 2-3-1 【生涯規劃】 【環境教育】	單元2動物的生活 1. 動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-10、 2-3-9、 3-3-11、 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、寶貝我的家／ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2、 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/28- 04/03	◎ 3/31(三)~4/1 (四) 第一段定期 評量 ◎ 4/2(四)~4/5(日) 兒童節暨民 族掃墓節連 假4天	第貳單元愛 的協奏曲 第六課凝聚 愛的每一哩 路 【生涯發展教育】 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-4-2	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、小數的 乘法 1-3-3 2-3-5 【家庭教育】 【人權教育】	單元2動物的 生活 1. 動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、戰後臺灣 的政治發展 〈社會放大 鏡〉理性參與 民主政治 【人權教育】 2-3-1 6-3-4	一、管弦樂說 故事／熱鬧的 市集 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲 樂無窮／ 1. 跑走好體 能 3-2-1、 4-2-3、 6-2-3 【性別平等教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	04/04- 04/10	◎4/7(三)「悠 遊字在」品 德教育活動	第貳單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線縫進母 愛 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、小數的 乘法 1-3-3 2-3-5 【家庭教育】 【人權教育】	單元2動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-1	三、臺灣的社 會變遷與文化 第1課臺灣社 會的變遷 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	一、管弦樂說 故事／笛聲飛 揚 三、有趣的字 ／文字藝術家 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 ／ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲 樂無窮／ 2. 跳遠小飛 俠 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	04/11- 04/17	◎4/14(三)性侵害 犯罪防治教育(1小時)	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、線對稱 圖形 3-3-7 【海洋教育】	單元2動物的 生活 3. 幫動物做分 類 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、臺灣的社 會變遷與文化 第1課臺灣社 會的變遷 【環境教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／有趣的空間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣 多／ 1. 活動萬花筒 4-3-2	三、跑跳擲 樂無窮／ 2. 跳遠小飛 俠 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	04/18- 04/24	◎4/21(三)家庭 暴力防治教育 (1小時)	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【生涯發展教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	六、整數、 小數除以整 數 3-3-1 3-3-7 【家庭教育】	單元2動物的 生活 3. 幫動物做分 類 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、臺灣的社 會變遷與文化 第2課臺灣的 文化傳承與創 新 〈社會放大 鏡〉求新求變 的臺灣布袋戲 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／有趣的空間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣 多／ 2. 旅遊活動計 畫 4-3-2 【資訊倫理素 養】	三、跑跳擲 樂無窮／ 3. 壘球投擲 王 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	04/25- 05/01	◎4/28(三)家庭 暴力防治教育 (1小時)	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、整數、小數除以整數 3-3-1 3-3-7 【家庭教育】 【海洋教育】	單元3水溶液的性質 1.各種水溶液的性質 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 【海洋教育】	四、規範面面觀 第1課生活中的規範 【人權教育】 4-3-4 6-3-2 6-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／ 3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮／ 4.跳出變化 3-2-1、 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	05/02- 05/08	◎5/5(三)「悠 遊字在」品 德教育活動 ◎5/7(五)家庭教 育主題教學(1 小時)	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、列式與 解題 3-3-5 3-2-1 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元3水溶液的 性質 2.水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 【海洋教育】	四、規範面面 觀 第2課生活中 的法律 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／建築中的空 間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣 多／ 3.戶外活動跨 步走 4-3-2 【環境教育】 【家政教育】	四、美麗人 生／ 1.生長你我 他 1-2-1、 1-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05/09- 05/15	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 【生涯發展教育】 ◎5/12「悠遊字在」品德教育活動 ◎ 5/12(三)-5/13(四) 第二段定期評量 ◎5/14(五)家庭教育主題教學(1小時)	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、列式與解題 3-3-5 3-2-1 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座給誰坐? 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 【家政教育】	四、美麗人生／ 2.飲食小專家 2-2-1、 2-2-2、 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05/16- 05/22		第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、表面積 5-3-3 1-3-3 【環境教育】 【人權教育】	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 【家政教育】	四、美麗人生／ 2.飲食小專家 2-2-1、 2-2-3、 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	05/23- 05/29	◎防災教育宣導 (1小時)	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、表面積 5-3-3 1-3-3 【環境教育】 【人權教育】	單元3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展 與區域特色 第1課臺灣的 城鄉 【海洋教育】 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	二、我的家鄉 我的歌／我的 家鄉我的歌 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶 典／我們的舞 獅祭 1-3-2、1-3-1、 1-3-3、2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞 活力／ 1. 拳擊有氧 3-2-1、 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	05/30- 06/05	◎ 6/2(三)~6/3(四)六年級畢業考 ◎6/4(五)海洋教育活動	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、比率與百分率 2-3-1 3-2-1 【生涯規劃】	單元4力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-6 1-3-7 4-3-1	二、我的家鄉我的歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力/ 2. 荷里皮波舞 3-2-2、 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	06/06-06/12		第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	九、比率與百分率 2-3-1 3-2-1 【性別平等】 【生涯規劃】	單元4力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線—金門與馬祖 【全民國防教育】 1-3-6 1-3-8 4-3-1	六、自然之美／探索自然之美 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3、 7-2-5、 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	06/13- 06/19	◎6/14(一)端午節放假一天	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、比率與百分率 2-3-1 3-2-1 【性別平等】 【生涯規劃】	單元4力與運動 2. 摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 【全民國防教育】 1-3-4 7-3-4	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／ 2. 環境汙染面面觀 1-2-3、 7-2-5、 7-2-6 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	06/20- 06/26	◎6/23(三)畢業典禮 ◎6/24(四)~6/25(五)第三段定期評量	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	俗語、傳統念 謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Final Review 總複習 Unit 1~Unit 4 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	十、 生活中的單位與換算 3-3-4 【性別平等】	單元4力與運動 2. 摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 【全民國防教育】 1-3-4 1-3-10 7-3-4	六、自然之美 /自然與神話 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3、 7-2-5、 7-2-6 【環境教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	06/27- 06/30	◎6/30(三)休業式 ◎6/30(三)水域安全宣導 ◎6/30(三)期末校務會議 ◎7/1-8/29暑假	閱讀列車〉 穿越地球 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3- 1 4-3-5	Final Review 總複習 Unit 1~Unit 4 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	十、生活中的 單位與換 算 3-3-4 【性別平等教育】	單元4力與運 動 3.物體運動的 快慢 【資訊教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的自然 資源 〈社會放大 鏡〉蘭花王國 在臺灣 【全民國防教 育】 7-3-4	六、自然之美 ／自然與神話 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見／ 2.溝通與接納 1-3-1 【資訊倫理素 養】	七、老化與 健康／ 2.健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】