

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (25)  |  |   |  |   |   |   |   |   |
|--------|----|-----------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
|        |    |           | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)   | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)  |
|        |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |  |   |   |   |   |   |
| 學期學習重點 |    |           | <p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀</p> | <p>1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>6. 學會和第二課相</p> | <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> | <p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> | <p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。</p> <p>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> | <p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚</p> | <p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣，</p> | <p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異，</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動，</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外</p> | <p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為</p> |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(25)  |   |   |   |   |   |  |  |                          |
|----|----|-----------|---|---|---|---|---|---|--|--|--------------------------|
|    |    |           | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)  | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |   |   |   |  |  |                          |
|    |    |           | <p>察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論</p> | <p>關的俗語。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>9. 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>12. 能依照課程內容進行造句</p> | <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p> <p>能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互</p> | <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> | <p>落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運出家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的</p> | <p>活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善，</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係，</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境，</p> | <p>對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p> |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (25)         |   |  |   |   |                   |                          |                         |                          |
|----|----|-----------|-------------------|---|--|---|---|-------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |   |   |                   |                          |                         |                          |
|    |    |           | 享。                | 練習及對話練習。<br>13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。<br>14. 能複習第二單元課程。<br>15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。<br>16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。<br>17. 了解古早物的用途，並複習第五課。<br>18. 能複習第三單元課程。<br>19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏鳥〉，並能發音正確。 | 逆，並應用於除法驗算。<br>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義及全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係<br>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。<br>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決 | 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。<br>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。<br>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。 | 情形。<br>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。<br>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。 |                   |                          |                         |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (25)         |   |   |                   |                            |                   |                          |                         |                          |
|----|----|-----------|-------------------|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |                   |                            |                   |                          |                         |                          |
|    |    |           |                   | 20. 學生學會吟唱〈重陽節〉〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。<br>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | 同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數整數倍問題<br>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。<br>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。<br>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 |                   |                            |                   |                          |                         |                          |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (25)  |   |  |  |  |  |  |  |                               |
|----|-----------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|
|    |                 |  | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                                      | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                          | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)      |
|    |                 |  | 國語<br>(4)<br>(康軒)                                | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |  |  |  |  |                               |
| 1  | 08/30-<br>09/05 | ◎友善校園宣導週<br>◎水域安全宣導<br>◎8/27(四)備課<br>日、領域會議<br>◎8/28(五)備課<br>日、返校日<br>◎8/31(一)開學日<br>◎8/31(一)迎新活<br>動<br>◎9/2(三)校務會<br>議<br>◎9/3(四)食在<br>環保議題講座<br>◎9/4(五)交通<br>安全主題教學 | 親近大自然／一、阿<br>里山上看<br>日出<br>1-2-3-2<br>【環境教<br>育】 | 一、生活<br>的環境<br>1. 草地風<br>景<br>1-2-2、1-<br>2-6、1-2-<br>8、2-2-<br>1、4-2-1 | 教室用語、<br>字母複習、<br>字母拼讀<br>複習<br>Get<br>Ready—<br>Classroom<br>English,<br>ABC<br>Review,<br>Phonics<br>Review<br>(1)<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量／一、<br>一億以內的數<br>4-n-01<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【人<br>權教育】 | 一、月亮<br>1. 認識月亮<br>1-2-1-1<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-3<br>6-2-2-2 | 一、我們的家<br>鄉<br>第1課發現家<br>鄉<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-4 | 一、迎接朝陽／天<br>亮了<br>三、美就在你身<br>邊<br>對稱之美<br>五、生活<br>魔法師／換個角<br>度<br>看世界<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7<br>【人權教育】 | 性別面面觀／<br>1. 性別不一<br>樣？<br>2-2-2<br>【性別平等教<br>育】 | 壹、健康生活安全行<br>一、飲食面面觀<br>2-2-2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (25)  |  |  |  |   |   |   |   |                                       |
|----|-----------------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------------------|
|    |                 |   | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                                       | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                             | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)              |
|    |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |   |   |   |   |                                       |
| 2  | 09/06-<br>09/12 | ◎9/7~9/25 研揚<br>音樂魔法屋主<br>題展(第一輪-<br>銅管樂器)<br>◎9/9(三)「悠<br>遊字在」品德<br>教育活動   | 親近大自然<br>／一、阿里<br>山上看日出<br>2-2-2-<br>3, 3-2-1-<br>2, 4-2-3-<br>2, 5-2-14-<br>2, 6-2-10-<br>1【環境教<br>育】 | 一、生活<br>的環境<br>1. 草地風<br>景嬉<br>1-2-2、1-<br>2-6、2-2-<br>1、2-2-<br>2、2-2-<br>4、2-2-<br>8、4-2-<br>1、5-2-2           | 字母拼讀<br>和單字<br>Starter Unit<br>(1)<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-4<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量／一、<br>一億以內的數<br>4-n-01, 4-n-<br>02<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【人<br>權教育】 | 一、月亮<br>1. 認識月亮、<br>2. 觀測月亮<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>2-2-4-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2 | 一、我們的家<br>鄉<br>第1課發現家<br>鄉<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-4  | 一、迎接朝陽／天<br>亮了三、美就在你<br>身邊／對稱之美<br>五、生活魔法師／<br>換個角度看世界<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7<br>【環境教育】   | 性別面面觀／<br>1. 性別不一<br>樣? 2-2-2【性<br>別平等教育】<br>【家政教育】 | 壹、健康生活安全<br>行<br>一. 飲食面面觀<br>2-2-2    |
| 3  | 09/13-<br>09/19 | ◎9/13(日)教育<br>優先區親職教<br>育講座暨親師<br>座談會(3小<br>時)<br>◎9/16(三)防災<br>教育宣導(1小<br>時)<br>◎9/17(四)偏遠學<br>校藝術參訪(高年<br>級)<br>◎9/18(五)家庭教<br>育主題教學(1小<br>時) | 親近大自然<br>／二、秋<br>色入山林<br>1-2-3-<br>2, 2-2-2-<br>3, 3-2-1-<br>2, 4-2-3-<br>2, 5-2-14-<br>2              | 一、生活<br>的環境<br>1. 草地風<br>景嬉<br>1-2-2、1-<br>2-5、1-2-<br>6、1-2-<br>8、2-2-<br>1、2-2-<br>2、2-2-<br>4、2-2-<br>8、3-2-2 | 節慶教學<br>Festivals:<br>The Moon<br>Festival<br>(1)<br>【人權教<br>育】<br>1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-7<br>6-1-1<br>7-1-2   | 數與量／二、<br>整數的乘法<br>4-n-03<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【人<br>權教育】              | 一、月亮<br>2. 觀測月亮<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-4-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2                                   | 一、我們的家<br>鄉<br>第2課家鄉的<br>地名<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>2-2-1 | 一、迎接朝陽／天<br>亮了三、美就在你<br>身邊／反覆之美<br>五、生活魔法師／<br>換個角度看世界<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7<br>【生涯發展教育】 | 性別面面觀／<br>2. 多元欣賞 2-<br>2-2<br>【性別平等教<br>育】         | 壹、健康生活安全<br>行<br>二. 向傳染病說「不<br>7-2-1」 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(25)  |   |  |   |   |  |   |  |   |
|----|-----------------|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|
|    |                 |   | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                            | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                    |
|    |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |   |   |  |   |  |   |
| 4  | 09/20-<br>09/26 | ◎9/24~9/26 研<br>揚科技見學之<br>旅(高年級)<br>◎9/26(六)中秋<br>節調休補班補<br>課                   | 親近大自然<br>／二、秋<br>色入山林<br>／三、老<br>鷹不飛<br>6-2-10-<br>1, 1-2-3-<br>2, 2-2-3-<br>1, 3-2-2-<br>5, 4-2-3-<br>2, 5-2-7-1 | 一、生活<br>的環境<br>2. 大樓<br>1-2-2、1-<br>2-6、2-2-<br>1、2-2-<br>3、2-2-<br>4、4-2-<br>1、5-2-2           | 感覺<br>Unit 1 Are<br>You<br>Happy?<br>(1)<br>【性別平<br>等教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1                   | 數與量／二、<br>整數的乘法<br>4-n-03<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【人<br>權教育】             | 一、月亮<br>2. 觀測月亮<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-4-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2 | 一、我們的家<br>鄉<br>〈社會放大<br>鏡〉從「蛤仔<br>難」到宜蘭<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>2-2-1  | 一、迎接朝陽／走<br>出戶外三、美就在<br>你身邊／反覆之美<br>五、生活魔法師／<br>魔法棒真神奇<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-<br>4, 2-2-6<br>【環境教育】                    | 性別面面觀／<br>2. 多元欣賞 2-<br>2-2<br>【性別平等教<br>育】        | 壹、健康生活安全<br>行<br>二. 向傳染病說「不<br>7-2-1」       |
| 5  | 09/27-<br>10/03 | ◎9/30(三)性別<br>平等教育宣導<br>(1小時)<br>◎10/01(四)中秋節<br>放假一天<br>◎10/02(五)中秋節<br>調整放假一天 | 親近大自然<br>／三、老<br>鷹不飛／<br>統整活動<br>一 6-2-1-<br>1, 1-2-<br>2, 3-2-2-<br>2, 6-2-4-1                                   | 一、生活<br>的環境<br>2. 大樓<br>1-2-2、1-<br>2-6、2-2-<br>2、2-2-<br>3、2-2-<br>4、2-2-<br>8、4-2-<br>1、5-2-2 | 感覺<br>Unit 1 Are<br>You<br>Happy?<br>(1)<br>【性別平<br>等教育】<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量、幾何<br>／三、角度<br>4-n-16, 4-s-<br>04<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【家<br>政教育】 | 一、月亮<br>3. 月相的變化<br>1-2-1-1<br>1-2-2-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-4-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1  | 二、家鄉的自然<br>環境<br>第1課家鄉的<br>地形與生活<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-8 | 一、迎接朝陽／走<br>出戶外三、美就在<br>你身邊／藝術品中<br>的對稱與反覆五、<br>生活魔法師／魔法<br>棒真神奇<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-<br>4, 2-2-6, 2-2-7<br>【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶<br>陶／1. 主動做<br>家事 2-2-3<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 壹、健康生活安全<br>行<br>三. 寶貝牙齒<br>【人權教育】<br>1-2-3 |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(25)   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-----------|-----------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
|           |                 |  | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                    | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                                   |
|           |                 |  | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |   |   |   |  |  |  |
| 6         | 10/04-<br>10/10 | ◎10/5~10/23 研揚音樂魔法屋主題展(第二輪-木管樂器)<br>◎10/7(三)性別平等教育宣導(1小時)<br>◎10/9(五)國慶日補休一天<br>◎10/10(六)國慶日 | 人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟<br>1-2-4, 2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1, 1-2-1, 【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、生活的環境<br>2. 大樓<br>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2 | 感覺<br>Unit 1 Are You Happy?<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量、幾何／三、角度<br>4-n-16, 4-s-04, 4-s-05<br>【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 二、水中生物的<br>1. 水中生物的<br>生長環境<br>1-2-2-4<br>2-2-1-1<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3<br>【海洋教育】 | 二、家鄉的自然環境<br>第2課家鄉的氣候與生活<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-8              | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活<br>五、生活魔法師／魔法棒真神奇<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7<br>【環境教育】  | 家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 壹、健康生活安全行<br>四. 我真的不錯<br>6-2-1                             |
| 7         | 10/11-<br>10/17 | ◎10/14(三)-10/15(四)第一次定期評量<br>◎10/16(五)高齡教育宣導活動   | 人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟<br>2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11<br>【人權教育】【生涯發展教育】                             | 一、生活的環境<br>2. 大樓<br>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1       | 能力<br>Unit 2 Can You Swim?<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2  | 數與量／四、整數的除法<br>4-n-03<br>【性別平等教育】【生涯發展教育】                       | 二、水中生物的<br>1. 水中生物的<br>生長環境<br>1-2-2-4<br>2-2-1-1<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3<br>【海洋教育】 | 二、家鄉的自然環境<br>〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-8<br>【環境教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活<br>五、生活魔法師／魔法師傳奇<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7<br>【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3【家政教育】【人權教育】         | 壹、健康生活安全行<br>五. 消防尖兵<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3<br>【全民防教育】 |
| 第一次段考評量方式 |                 |  | 紙筆測驗   | 多元評量  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 多元評量   | 多元評量                                       | 多元評量   |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆              | 學習領域 (25)  |  |   |   |  |  |   |                         |  |
|----|-----------------|------------------------|--|--|---|---|--|--|---|-------------------------|--|
|    |                 |                        | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                             | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)                              | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                           |
|    |                 |                        | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                           | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |   |  |  |   |                         |  |
| 8  | 10/18-<br>10/24 | ◎10/23(五)家庭教育主題教學(1小時) | 人物寫真<br>／五、海倫·凱勒的奇蹟／<br>六、讀書報告——林書豪的故事<br>6-2-5-<br>1, 1-2-3-<br>2, 2-2-2-<br>3, 3-2-2-<br>5, 4-2-3-<br>2, 5-2-8-1<br>【生涯發展教育】 | 二、身軀會講話<br>3. 急性的阿明<br>1-2-2、1-<br>2-6、2-2-<br>1、2-2-2 | 能力<br>Unit 2 Can You Swim?<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／四、整數的除法<br>4-n-03<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、水中生物<br>2. 水生植物<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>7-2-0-2<br>【海洋教育】 | 三、家鄉的開發<br>第1課家鄉的先民<br>1-2-1<br>1-2-6<br>2-2-1 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活<br>五、生活魔法師／魔法師傳奇<br>1-2-1, 1-2-6<br>【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3  | 貳、活力有健康<br>六. 快樂運動，活出健康<br>1-2-3<br>4-2-3<br>4-2-4 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆              | 學習領域(25)   |  |   |  |  |  |  |                                 |  |
|----|-----------------|------------------------|--|--|---|--|--|--|--|---------------------------------|--|
|    |                 |                        | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)         | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                                     |
|    |                 |                        | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |  |  |  |  |                                 |  |
| 9  | 10/25-<br>10/31 | ◎10/28(三)性別平等教育宣導(1小時) | 人物寫真<br>／六、讀書報告—<br>林書豪的故事／<br>七、攀登生命的高<br>峰<br>6-2-7-<br>4, 1-2-3-<br>2, 2-2-2-<br>3, 3-2-3-<br>5, 4-2-3-<br>2, 5-2-7-1<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 二、身軀<br>會講話<br>3. 急性的<br>阿明<br>對應能力<br>指標<br>1-2-2、1-<br>2-6、2-2-<br>2、2-2-<br>8、5-2-2 | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 幾何／五、三<br>角形<br>4-s-01, 4-s-<br>02<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、水中生物<br>2. 水生植物<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>7-2-0-2<br>【海洋教育】 | 三、家鄉的開發<br>第2課開發城<br>與鄉<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-1<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 二、動聽的故事／<br>童話世界四、畫我<br>家鄉／圖畫地圖<br>五、生活魔法師／<br>身體變變變<br>1-2-1, 1-2-2, 2-2-<br>6, 2-2-7<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 擁抱自然／1.<br>行前筆記 4-2-<br>2【環境教育】 | 貳、活力有健康<br>健康<br>六. 快樂運動，活出<br>健康<br>1-2-3<br>3-2-2<br>4-2-3 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(25)   |  |  |  |  |  |   |                                      |  |
|----|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------|--|
|    |                 |   | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)              | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                       |
|    |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |  |  |   |                                      |  |
| 10 | 11/01-<br>11/07 | ◎11/2~11/20 研<br>揚音樂魔法屋<br>主題展(第三<br>輪-弦樂器)<br>◎11/4(三)「悠<br>遊字在」品德<br>教育活動 | 人物寫真<br>／七、攀<br>登生命的<br>高峰／統<br>整活動二<br>6-2-6-<br>1, 5-2-<br>11, 6-2-4-<br>2【人權教<br>育】【生涯<br>發展教<br>育】   | 二、身軀<br>會講話<br>3. 急性的<br>阿明<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1、1-<br>2-2、1-2-<br>6、1-2-<br>8、2-2-<br>2、2-2-<br>5、2-2-<br>7、2-2-<br>8、3-2-2 | 複習一<br>Review 1<br>(1)<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1                        | 幾何／五、三<br>角形<br>4-s-02, 4-s-<br>03, 4-s-08<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 二、水中生物<br>2. 水生植物、<br>3. 水生動物<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-5-3<br>1-2-4-2<br>2-2-2-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>【海洋教育】 | 三、家鄉的開<br>發<br>〈社會放大<br>鏡〉淡水的今<br>與昔<br>◎環境教育<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-1 | 二、動聽的故事/<br>童話世界四、畫我<br>家鄉／圖畫地圖<br>五、生活魔法師/<br>身體變變變<br>1-2-4, 2-2-9, 3-2-<br>12<br>【生涯發展教育】  | 擁抱自然／1.<br>行前筆記 4-2-<br>2【環境教育】      | 貳、活力有健康<br>七. 快樂來跳舞<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5 |
| 11 | 11/08-<br>11/14 | ◎11/11(三)性<br>別平等教育宣<br>導(1小時)<br>◎11/13(五)環境教<br>育活動(4小時)                  | 人物寫真<br>／統整活<br>動二／閱<br>讀開門<br>一、種樹<br>的人／世<br>界風情/<br>八、美味<br>的一堂課<br>6-2-4-<br>2, 5-2-<br>5, 5-2-<br>14, 1-2-3-<br>2<br>【資訊教<br>育】【人權<br>教育】 | 二、身軀<br>會講話<br>4. 阿寶感<br>冒<br>對應能力<br>指標<br>1-2-2、1-<br>2-6、1-2-<br>8、2-2-<br>1、2-2-<br>3、4-2-1                                | 評量<br>Exam 1<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>【人權教<br>育】 | 數與量／六、<br>整數四則計算<br>4-n-04<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【人<br>權教育】       | 二、水中生物<br>3. 水生動物<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-3<br>2-2-2-2<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【資訊教育】  | 四、家鄉的產<br>業<br>第1課居民與<br>產業活動<br>2-2-1<br>8-2-2                          | 二、動聽的故事/<br>童話世界四、畫我<br>家鄉／家鄉之美<br>五、生活魔法師/<br>身體變變變<br>1-2-2, 1-2-3, 2-2-<br>7, 2-2-8, 2-2-9, 3-<br>2-12, 3-2-13<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 擁抱自然／2.<br>戶外新體驗 4-<br>2-2【環境教<br>育】 | 貳、活力有健康<br>七. 快樂來跳舞<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆                         | 學習領域(25)  |   |   |  |  |  |   |   |   |
|----|-----------------|-----------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
|    |                 |                                   | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)   | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                      |
|    |                 |                                   | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |  |  |  |   |   |   |
| 12 | 11/15-<br>11/21 | ◎11/18(三)性侵害<br>犯罪防治教育宣<br>導(2小時) | 世界風情<br>／八、美<br>味的一堂<br>課／九、<br>走進蒙古<br>包<br>2-2-2-<br>3, 3-2-3-<br>5, 4-2-3-<br>2, 5-2-3-<br>2, 6-2-6-<br>1, 1-2-3-2<br>【資訊教<br>育】【人<br>權教<br>育】【環<br>境教育】 | 二、身軀<br>會講話<br>4. 阿寶感<br>冒<br>對應能力<br>指標<br>1-2-2、1-<br>2-6、2-2-<br>1、2-2-<br>2、2-2-<br>3、2-2-<br>4、2-2-<br>8、5-2-2 | 水果<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2                            | 數與量／六、<br>整數四則計算<br>4-n-04, 4-a-<br>01<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【人<br>權教育】 | 三、光的世界<br>1. 光的行進<br>1-2-4-1<br>2-2-1-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2  | 四、家鄉的產<br>業<br>第1課居民與<br>產業活動<br>2-2-1<br>8-2-2<br>【環境教育】          | 二、動聽的故事/<br>古老的傳說四、畫<br>我家鄉／家鄉之美<br>五、生活魔法師/<br>角色變變變<br>1-2-5, 2-2-6, 2-2-<br>9, 3-2-12<br>【環境教育】                                  | 擁抱自然／2.<br>戶外新體驗 4-<br>2-2<br>【環境教育】                            | 貳、活力有健康<br>八. 擺臂快跑<br>3-2-1<br>3-2-4          |
| 13 | 11/22-<br>11/28 | ◎防災教育宣導體<br>驗活動(2小時)              | 世界風情<br>／九、走<br>進蒙古包<br>／十、建<br>築界的長<br>頸鹿<br>2-2-3-<br>1, 3-2-2-<br>5, 4-2-3-<br>2, 5-2-7-<br>1, 6-2-1-<br>1, 1-2-3-1<br>【環境教<br>育】【資<br>訊教<br>育】          | 二、身軀<br>會講話<br>4. 阿寶感<br>冒<br>對應能力<br>指標<br>1-2-2、1-<br>2-6、2-2-<br>2、2-2-<br>3、2-2-<br>4、2-2-<br>8、3-2-1           | 水果<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／七、<br>分數<br>4-n-08<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【家<br>政教育】                 | 三、光的世界<br>2. 光的反射與<br>折射<br>1-2-1-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 四、家鄉的產<br>業<br>第2課家鄉產<br>業的變遷<br>2-2-1<br>7-2-2<br>8-2-2<br>【環境教育】 | 二、動聽的故事/<br>古老的傳說四、畫<br>我家鄉／畫我家園<br>五、生活魔法師/<br>角色變變變<br>1-2-3, 1-2-4, 1-2-<br>5, 2-2-7, 3-2-12, 3-<br>2-13<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 生活中遇見文<br>化／1. 文化活<br>動知多少 3-2-<br>4<br>【資訊素養或<br>倫理】<br>【人權教育】 | 貳、活力有健康<br>九. 歡樂棒球<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(25)   |  |  |  |   |   |  |  |  |
|-----------|-----------------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
|           |                 |  | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)  | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                     |
|           |                 |  | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |   |   |  |  |  |
| 14        | 11/29-<br>12/05 | ◎ 11/30~12/18<br>研揚音樂魔法<br>屋主題展(第<br>四輪-打擊樂<br>器)<br>◎12/2(三)「悠<br>遊字在」品德<br>教育活動<br>◎<br>12/3(四)~12/4(<br>五)第二段定期<br>評量 | 世界風情<br>/十、建<br>築界的長<br>頸鹿/統<br>整活動三<br>2-2-2-<br>3, 3-2-2-<br>5, 4-2-1-<br>1, 5-2-3-<br>1, 6-2-7-<br>2, 4-2-5-4<br>【環境教<br>育】【資訊<br>教育】 | 二、身軀<br>會講話<br>4.阿寶感<br>冒<br>對應能力<br>指標<br>1-2-2、1-<br>2-6、1-2-<br>8、2-2-<br>2、2-2-<br>3、2-2-<br>8、4-2-1 | 水果<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>(1)<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1   | 數與量/七、<br>分數<br>4-n-08<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【家<br>政教育】           | 三、光的世界<br>2.光的反射與<br>折射<br>1-2-1-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 四、家鄉的產<br>業<br>〈社會放大<br>鏡〉重視食<br>安,桃園的有<br>機蔬菜<br>2-2-1<br>7-2-2<br>8-2-2 | 二、動聽的故事/<br>笛聲飛揚四、畫我<br>家鄉/畫我家園<br>五、生活魔法師/<br>角色變變變<br>1-2-4, 2-2-7, 3-2-<br>12, 3-2-13<br>【環境教育】 | 生活中遇見文<br>化/1.文化活<br>動知多少 3-2-<br>4<br>【資訊素養或<br>倫理】<br>【人權教育】 | 貳、活力有健康<br>九.歡樂棒球<br>3-2-1<br>3-2-4          |
| 第二次段考評量方式 |                 |  | 紙筆測驗   | 多元評量   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 多元評量   | 多元評量   | 多元評量   |
| 15        | 12/06-<br>12/12 | ◎12/9(三)家庭暴<br>力防治教育(1小<br>時)  | 世界風情<br>/統整活<br>動三/閱<br>讀天地/<br>十一、水果<br>們的晚會<br>6-2-7-<br>2, 6-2-7-<br>2, 1-2-<br>2, 2-2-1-2  | 三、臺灣<br>古早物<br>5.風鼓<br>對應能力<br>指標<br>1-2-2、1-<br>2-6、2-2-<br>1、2-2-<br>2、2-2-<br>3、2-2-<br>4、4-2-1       | 食物<br>Unit 4<br>What Do<br>You Want?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2 | 數與量/八、<br>容量與重量的<br>計算<br>4-n-14<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【家<br>政教育】 | 三、光的世界<br>3.美麗的色光<br>1-2-2-3<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2  | 五、家鄉的科<br>技<br>〈社會放大<br>鏡〉多功能的<br>日月潭水庫<br>8-2-2<br>【環境教育】<br>【資訊教育】      | 二、動聽的故事/<br>笛聲飛揚四、畫我<br>家鄉/畫我家園<br>五、生活魔法師/<br>創意舞臺<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7<br>【生涯發展教育】             | 生活中遇見文<br>化/2.社區活<br>動快樂 G03-2-<br>4                           | 貳、活力有健康<br>十.武術大會<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆              | 學習領域(25)   |  |  |  |   |  |  |                                    |  |
|----|-----------------|------------------------|--|--|--|--|---|--|--|------------------------------------|--|
|    |                 |                        | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)            | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                       |
|    |                 |                        | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |   |  |  |                                    |  |
| 16 | 12/13-<br>12/19 | ◎12/16(三)家庭暴力防治教育(1小時) | 閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟<br>3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1-7, 1, 2-3-2-7<br>【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、臺灣古早物<br>5.風鼓<br>對應能力指標<br>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2 | 食物<br>Unit 4<br>What Do You Want?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／八、容量與重量的計算<br>4-n-14<br>【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、光的世界<br>3. 美麗的色光<br>1-2-2-3<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2 | 六、愛護家鄉<br>第1課家鄉的自然資源與危機<br>7-2-2<br>【環境教育】<br>【資訊教育】                   | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園<br>五、生活魔法師／創意舞臺<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／2. 社區活動快樂<br>G03-2-4       | 參、運動真好玩<br>十一. 單槓高手<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |
| 17 | 12/20-<br>12/26 | ◎12/23(三)「悠遊字在」品德教育活動  | 閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者<br>3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3<br>【人權教育】【生涯發展教育】                      | 三、臺灣古早物<br>5.風鼓<br>對應能力指標<br>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2       | 食物<br>Unit 4<br>What Do You Want?<br>(1)<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1                            | 數與量／九、小數<br>4-n-11<br>【性別平等教育】【生涯發展教育】             | 四、運輸工具與能源<br>1. 運輸工具の種類與特性<br>1-2-1-1<br>1-2-5-3<br>2-2-6-2<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-1<br>4-2-2-3<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3    | 六、愛護家鄉<br>第2課保護家鄉齊心努力<br>5-2-1<br>7-2-2<br>8-2-1<br>【環境教育】<br>【全民國防教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行<br>1-2-1, 2-2-6, 2-2-8<br>【環境教育】  | 改造清淨家園<br>／1. 環境大探索<br>4-2-3【環境教育】 | 參、運動真好玩<br>十二. 熱血躲避球<br>3-2-1<br>3-2-4         |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(25)  |  |  |  |  |   |   |  |  |
|----|-----------------|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
|    |                 |   | 語文  |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)                            | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                       |
|    |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |  |   |   |  |  |
| 18 | 12/27-<br>01/02 | ◎12/28~1/15 研<br>揚音樂魔法屋<br>主題展(第五<br>輪-鍵盤樂器)<br>◎1/1(五)元旦<br>放假一天 | 閱讀天地<br>／十三、<br>棉花上的<br>沉睡者／<br>十四、完<br>壁歸趙<br>3-2-1-<br>2, 4-2-2-<br>1, 5-2-<br>1, 5-2-8-<br>1, 6-2-3-<br>2, 6-2-6-<br>1, 1-2-<br>2, 2-2-2-4<br>【人權教<br>育】 | 三、臺灣<br>古早物<br>5.風鼓<br>對應能力<br>指標<br>1-2-2、1-<br>2-6、2-2-<br>2、2-2-3 | 複習二<br>Review 2<br>(1)<br><br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-6<br>2-1-9<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量／九、<br>小數<br>4-n-11<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 四、運輸工具<br>與能源<br>2.運輸工具的<br>構造、3.能源<br><br>1-2-1-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>2-2-6-2<br>3-2-0-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-1<br>4-2-2-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 六、愛護家鄉<br>〈社會放大<br>鏡〉蛻變新生<br>的雲林縣成龍<br>溼地<br><br>5-2-1<br>7-2-2<br>【環境教育】<br>【全民國防教<br>育】 | 六、踩街遊行去/<br>一起準備遊行<br>1-2-1, 1-2-2, 2-2-7<br>【環境教育】 | 改造清淨家園<br>／1.環境大探<br>索 4-2-3【環境<br>教育】 | 參、運動真好玩<br>十二.熱血躲避球<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆                           | 學習領域(25)  |  |   |   |   |   |  |   |                                       |
|-----------|-----------------|-------------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|---|---------------------------------------|
|           |                 |                                     | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                 | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)              |
|           |                 |                                     | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |   |   |   |  |   |                                       |
| 19        | 01/03-<br>01/09 | ◎1/6(三)「悠<br>遊字在」品德<br>教育活動         | 閱讀天地<br>／十四、<br>完璧歸趙<br>／統整活<br>動四<br>3-2-2-<br>5, 4-2-3-<br>2, 5-2-14-<br>3, 6-2-10-<br>1, 5-2-3-1<br>【人權教<br>育】 | 傳統念謠<br>~天烏烏<br>對應能力<br>指標<br>1-2-2、1-<br>2-6、1-2-<br>8、2-2-<br>1、2-2-<br>2、2-2-<br>3、2-2-<br>4、2-2-<br>7、2-2-<br>8、4-2-1                  | 評量<br>Exam 2<br>(1)<br>【人權教<br>育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6 | 數與量／九、<br>小數<br>4-n-12<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】                | 四、運輸工具<br>與能源<br>3. 能源<br>1-2-1-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>2-2-6-2<br>3-2-0-1<br>4-2-2-1<br>4-2-2-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 六、愛護家鄉<br>〈社會放大<br>鏡〉蛻變新生<br>的雲林縣成龍<br>溼地<br>5-2-1<br>7-2-2<br>【環境教育】<br>【全民國防教<br>育】 | 六、踩街遊行去/<br>一起準備遊行<br>1-2-1, 1-2-2, 2-2-7<br>【生涯發展教育】                        | 改造清淨家園<br>／1. 環境大探<br>索 4-2-3【環境<br>教育】 | 參、運動真好玩<br>十三. 繩乎奇技<br>3-2-2<br>3-2-4 |
| 20        | 01/10-<br>01/16 | ◎<br>1/14(四)~1/15(<br>五)第三段定期<br>評量 | 閱讀天地<br>／統整活<br>動四 5-2-<br>3-1, 6-2-<br>7-2   | 歡喜來過<br>節~重陽<br>節<br>古詩吟唱<br>~尋隱者<br>不遇<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1、1-<br>2-2、1-2-<br>6、1-2-<br>8、2-2-<br>1、2-2-<br>2、2-2-<br>3、4-2-<br>1、4-2-5 | 文化教學<br>Culture:<br>Food<br>Around the<br>World<br>(1)<br>【人權教<br>育】<br>1-1-10<br>2-1-10<br>3-1-7<br>7-1-3<br>7-1-4                             | 統計與機率/<br>十、統計圖<br>4-d-01, 4-d-<br>02<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 四、運輸工具<br>與能源<br>3. 能源<br>1-2-1-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>2-2-6-2<br>3-2-0-1<br>4-2-2-1<br>4-2-2-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 六、愛護家鄉<br>〈社會放大<br>鏡〉蛻變新生<br>的雲林縣成龍<br>溼地<br>5-2-1<br>7-2-2<br>【環境教育】<br>【全民國防教<br>育】 | 六、踩街遊行去/<br>一起準備遊行<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-<br>7, 2-2-8<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 改造清淨家園<br>／2. 環保好行<br>動 4-2-3【環境<br>教育】 | 參、運動真好玩<br>十三. 繩乎奇技<br>3-2-2<br>3-2-4 |
| 第三次段考評量方式 |                 |                                     | 紙筆測驗  | 多元評量   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 多元評量   | 多元評量                                    | 多元評量                                  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (25)         |  |  |                   |                       |                   |  |   |                          |
|----|-----------------|---|-------------------|--|--|-------------------|-----------------------|-------------------|--|---|--------------------------|
|    |                 |   | 語文                |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 自然與生活科<br>(3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                 | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |                   |                       |                   |  |   |                          |
| 21 | 01/17-<br>01/23 | ◎1/19(二)期末<br>成果發表<br>◎1/20(三)休業<br>式<br>◎1/20(三)期末<br>校務會議<br>◎1/21(四)寒假<br>開始 | 總複習               | 咱來熟似<br>語詞俗句<br>型<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1、1-<br>2-2、1-2-<br>6、2-2-<br>1、2-2-<br>2、2-2-8 | 期末總複<br>習<br>Final<br>Review<br>(1)<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-7 | 複習段考內容            | 總複習                   | 複習段考內容            | 六、踩街遊行去/<br>一起準備遊行<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-<br>7, 2-2-8<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 改造清淨家園<br>/2. 環保好行<br>動 4-2-3【環境<br>教育】 | 複習段考內容                   |

## 嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (25)  |   |   |   |   |  |  |  |   |
|--------|----|-----------|--|---|---|---|---|--|--|--|---|
|        |    |           | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)  | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)  |
|        |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |   |   |  |  |  |   |
| 學期學習重點 |    |           | <p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科</p> | <p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱</p> | <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽</p> | <p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，</p> | <p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探</p> | <p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交際在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人</p> | <p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野，</p> | <p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長，</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動，</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞，</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好</p> | <p>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能</p> |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (25)   |   |  |   |   |                   |   |   |                          |
|----|----|-----------|---|---|--|---|---|-------------------|---|---|--------------------------|
|    |    |           | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)   | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                        | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |   |   |                   |   |   |                          |
|    |    |           | <p>學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p> | <p>傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p> | <p>懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正</p> | <p>討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實</p> | <p>口資料及其特色。</p>   | <p>的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的，</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然，</p> | <p>進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p> |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (25)         |                              |   |   |                            |                   |                          |                         |                          |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|---|---|----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                |                              |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |   |                            |                   |                          |                         |                          |
|    |    |           |                   |                              | 方形、長方形、平行四邊形與梯形。<br>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。<br>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。<br>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。<br>8. 能理解長方形和正方形的 | 例。<br>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。<br>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。<br>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。<br>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與 |                            |                   |                          |                         |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (25)         |                              |   |  |                            |                   |                          |                         |                          |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|---|--|----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                |                              |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |  |                            |                   |                          |                         |                          |
|    |    |           |                   |                              | <p>周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概</p> | <p>並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路，使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。</p> |                            |                   |                          |                         |                          |



| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆                     | 學習領域 (25)  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|----|-----------------|-------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
|    |                 |                               | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                           | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                 |                               | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |   |   |   |   |   |
| 2  | 02/21-<br>02/27 | ◎2/24(三)性別<br>平等教育宣導<br>(1小時) | 從心出發<br>／一、心<br>動不如行<br>動／二、<br>一束鮮花<br>5-2-8-<br>2, 6-2-<br>1, 1-2-3-<br>2, 2-2-2-<br>3, 3-2-1-<br>1, 4-2-3-2<br>【生涯發<br>展教育】<br>【環境教<br>育】 | 一、臺灣好<br>所在 1. 臺灣<br>是寶島<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-5<br>1-2-6<br>2-2-4<br>4-2-1<br>5-2-2 | 故事教<br>學、字母<br>拼讀法、<br>數字<br>Starter<br>Unit<br>(1)<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-4<br>5-1-3<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量／二、<br>公里<br>4-n-15<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 一、時間<br>1. 自然界的規<br>律性與時間<br>1-2-2-2<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1 | 一、家鄉的機構<br>與組織<br>第2課善用家鄉<br>的機構與組織<br>6-2-1<br>6-2-3<br>【環境教育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 一、1來歡唱(1)<br>三、1像什麼(1)<br>五、1我是奇影俠<br>(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 2-2-6, 3-2-<br>11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 大放異彩／1.<br>探索興趣 1-2-<br>2【生涯發展教<br>育】【性別平等<br>教育】 | 壹、活力安全動起<br>來<br>一. 身體的成長<br>1-2-1<br>1-2-2<br>【人權教育】【性別<br>平等教育】 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (25)  |   |  |  |   |  |   |  |  |
|----|-----------------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|
|    |                 |  | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                            | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                               |
|    |                 |  | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |   |  |   |  |  |
| 3  | 02/28-<br>03/06 | ◎2/28(日)和平<br>紀念日放假一<br>天◎3/1(一)調<br>整放<br>假<br>◎3/3(三)性別<br>平等教育宣導(1<br>小<br>時)<br>◎3/4~3/6 研揚<br>音樂魔法屋見<br>學之旅 | 從心出發<br>／二、一<br>束鮮花／<br>三、往夢<br>想前進 1-<br>2-3-2, 2-<br>2-2-4,<br>3-2-1-1<br>【環境教<br>育】 | 一、臺灣好<br>所在 1. 臺灣<br>是寶島<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-4<br>2-2-8<br>3-2-2 | 時間<br>Unit 1<br>What<br>Time<br>Is<br>It?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／二、<br>公里<br>4-n-15<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 一、時間<br>2. 測量時間的<br>方法<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-2<br>7-2-0-3 | 一、家鄉的機構<br>與組織<br>〈社會放大鏡〉<br>撒播希望種子的<br>花蓮縣青少年公<br>益組織<br>◎生涯發展教育<br>6-2-3 | 一、2 樂聲響起<br>(1)<br>三、2 創造力之美<br>(1)<br>五、1 我是奇影俠<br>(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 2-2-5, 2-2-<br>6, 2-2-7<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 大放異彩／2.<br>達人的故事 1-<br>2-2【生涯發展<br>教育】【性別平<br>等教育】 | 壹、活力安全動起<br>來<br>二. 健康飲食有一套<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-6 |

| 週次 | 日期          | 學校<br>行事曆             | 學習領域 (25)   |   |  |  |   |   |  |  |  |
|----|-------------|-----------------------|---|---|--|--|---|---|--|--|--|
|    |             |                       | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                              | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |             |                       | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |   |   |  |  |  |
| 4  | 03/07-03/13 | ◎3/10(三)性別平等教育宣導(1小時) | 從心出發<br>／三、往<br>夢想前進<br>／統整活<br>動一 4-2-<br>3-2, 5-2-<br>4-1,<br>6-2-6-<br>1, 2-2-2-<br>1,<br>2-2-2-<br>3, 2-2-2-4<br>【環境教<br>育】 | 一、臺灣好<br>所在 2. 臺灣<br>文化節<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-3<br>2-2-4                   | 時間<br>Unit 1<br>What<br>Time<br>Is<br>It?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／三、<br>分數<br>4-n-09<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】                     | 一、時間<br>2. 測量時間的<br>方法<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-2<br>7-2-0-3 | 二、家鄉的交通<br>第1課早期的交<br>通型態與影響<br>1-2-7<br>2-2-1<br>8-2-2<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 一、2 樂聲響起<br>(1)<br>三、3 想像樂趣多<br>(1)<br>五、1 我是奇影俠<br>(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-4, 1-2-<br>5, 2-2-7<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】                | 家族休閒總動<br>員／1. 家族聚<br>會樂 2-2-3【人<br>權教育】【性別<br>平等教育】 | 壹、活力安全動起<br>來<br>三. 為健康把關<br><br>7-2-2<br>7-2-3                      |
| 5  | 03/14-03/20 | ◎3/17(三)性別平等教育宣導(1小時) | 從心出發<br>／統整活<br>動一／文<br>化廣角鏡<br>／四、米<br>食飄香 6-<br>2-7-2, 1-<br>2-3-2, 2-<br>2-3-1, 3-<br>2-1-2, 4-<br>2-3-2【環<br>境教育】           | 一、臺灣好<br>所在 2. 臺灣<br>文化節<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-8<br>5-2-2 | 時間<br>Unit 1<br>What<br>Time<br>Is<br>It?<br>(1)<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1                            | 數與量／三、<br>分數<br>4-n-07, 4-n-<br>09, 4-n-10<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 一、時間<br>3. 計時工具與<br>生活<br>1-2-5-2<br>1-2-5-3<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3                                  | 二、家鄉的交通<br>第1課早期的交<br>通型態與影響<br>1-2-7<br>2-2-1<br>8-2-2<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 一、2 樂聲響起<br>(1)<br>三、3 想像樂趣多<br>(1)<br>五、1 我是奇影俠<br>(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-4, 1-2-<br>5, 1-2-6, 2-2-<br>7, 3-2-11【性別<br>平等教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 家族休閒總動<br>員／1. 家族聚<br>會樂 2-2-3<br>【人權教育】<br>【家政教育】   | 壹、活力安全動起<br>來<br>四. 生活安全網<br><br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3<br>【全民國防教育】 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (25)  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|----|-----------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
|    |                 |  | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                  | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                                |
|    |                 |  | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |  |  |  |  |  |   |
| 6  | 03/21-<br>03/27 | ◎3/21(日)教育<br>優先區親職教<br>育講座暨親師<br>座談會(3小<br>時)<br>◎3/24(三)性侵害<br>犯罪防治教育(1<br>小時) | 文化廣角<br>鏡／四、<br>米食飄香<br>／五、遠<br>方的來信<br>5-2-8-<br>2, 6-2-4-<br>2,<br>1-2-3-<br>2, 2-2-2-<br>3,<br>3-2-1-<br>1, 4-2-3-2<br>【環境教<br>育】【性別<br>平等教<br>育】 | 一、臺灣好<br>所在 2. 臺灣<br>文化節<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-8<br>3-2-2<br>4-2-1 | 動作<br>Unit 2<br>What Are<br>You<br>Doing?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2 | 幾何／四、四<br>邊形<br>4-s-01, 4-s-<br>06<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 二、水的移動<br>1. 毛細現象<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 二、家鄉的交通<br>第2課現代的交<br>通型態與影響<br>1-2-7<br>2-2-1<br>8-2-1<br>8-2-2<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 一、3 笛聲飛揚<br>(1)<br>三、3 想像樂趣多<br>(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 家族休閒總動<br>員／2. 家庭休<br>閒趣 2-2-3<br>【家政教育】 | 壹、活力安全動起<br>來<br>四. 生活安全網<br>5-2-1<br>5-2-2<br>【全民國防教育】 |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (25)   |  |  |  |  |   |  |  |   |
|-----------|-----------------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
|           |                 |   | 語文  |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)                                     | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                  | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)  |
|           |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |  |   |  |  |   |
| 7         | 03/28-<br>04/03 | ◎<br>3/31(三)~4/1(四)<br>)第一段定期<br>評量<br>◎<br>4/2(四)~4/5(日)<br>)兒童節暨民<br>族掃墓節連假<br>4天 | 文化廣角<br>鏡／五、<br>遠方的來<br>信／六、<br>掌中天地<br>5-2-13-<br>2, 6-2-6-<br>1,<br>1-2-3-<br>2, 2-2-2-<br>3,<br>3-2-3-<br>5, 4-2-3-2<br>【性別平<br>等教育】<br>【生涯發<br>展教育】 | 一、臺灣好<br>所在 2. 臺灣<br>文化節<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-8 | 動作<br>Unit 2<br>What Are<br>You<br>Doing?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 幾何／四、四<br>邊形<br>4-s-01, 4-s-<br>02, 4-s-06, 4-<br>s-07, 4-s-08<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 二、水的移動<br>1. 毛細現象<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 二、家鄉的交通<br>(社會放大鏡)<br>戀舊山線<br>◎環境教育<br>1-2-7<br>8-2-2 | 一、3 笛聲飛揚<br>(1)<br>四、1 古今童玩好<br>好玩(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 家族休閒總動<br>員／2. 家庭休<br>閒趣 2-2-3<br>【家政教育】 | 貳、大展身手<br>五. 我們這一班<br>6-2-1<br>6-2-3<br>6-2-5<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 |
| 第一次段考評量方式 |                 |   | 紙筆測驗  | 多元評量   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗  | 多元評量   | 多元評量                                     | 多元評量  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆                   | 學習領域 (25)   |   |   |   |   |  |   |                                       |                           |
|----|-----------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|---------------------------------------|---------------------------|
|    |                 |                             | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                                    | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)               | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                 |                             | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |   |   |  |   |                                       |                           |
| 8  | 04/04-<br>04/10 | ◎4/7(三)「悠<br>遊字在」品德<br>教育活動 | 文化廣角<br>鏡／六、<br>掌中天地<br>／七、請<br>到我的家<br>鄉來<br>5-2-3-<br>2, 6-2-6-<br>1, 1-2-3-<br>2, 2-2-2-<br>3, 3-2-2-5<br>【生涯發<br>展教育】<br>【環境教<br>育】 | 細膩無蝕本<br>／三、著傷<br>1-2-2, 1-2-<br>5, 2-2-1, 2-<br>2-3, 2-2-<br>4, 3-2-1, 5-<br>2-2 | 動作<br>Unit 2<br>What Are<br>You<br>Doing?<br>(1)<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量／五、<br>億以上的數<br>4-n-01, 4-n-<br>02<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 二、水的移動<br>2. 虹吸現象<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2 | 三、家鄉的人口<br>第1課家鄉人口<br>的組成<br>1-2-1<br>1-2-5<br>1-2-6 | 二、1聽大地在唱<br>歌(1)<br>四、1古今童玩好<br>好玩(1)<br>五、2偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 小小志工團／<br>1. 傳遞關懷 3-<br>2-3<br>【環境教育】 | 貳、大展身手<br>六、水中蛟龍<br>3-2-2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆                      | 學習領域 (25)   |   |  |   |   |   |  |                                       |                                    |
|----|-----------------|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|
|    |                 |                                | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)               | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)           |
|    |                 |                                | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |   |   |   |  |                                       |                                    |
| 9  | 04/11-<br>04/17 | ◎4/14(三)性侵害<br>犯罪防治教育(1<br>小時) | 文化廣角<br>鏡／七、<br>請到我的<br>家鄉來／<br>統整活動<br>二<br>4-2-3-<br>2, 5-2-13-<br>2,<br>6-2-3-<br>2, 5-2-4<br>【環境教<br>育】 | 二、環保大<br>代誌 3. 做環<br>保<br>對應能力指<br>標<br>1-2-1<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-5<br>2-2-8<br>5-2-2<br>【家政教<br>育】 | 節慶教學<br>Festivals:<br>Easter<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-7<br>6-1-1<br>7-1-2 | 數與量／五、<br>億以上的數<br>4-n-01, 4-n-<br>02<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 二、水的移動<br>2. 虹吸現象<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2 | 三、家鄉的人口<br>第 2 課家鄉人口<br>的分布與變化<br>1-2-1<br>1-2-5<br>1-2-6<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 二、1 聽大地在唱<br>歌(1)<br>四、2 動手做玩具<br>(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 小小志工團／<br>1. 傳遞關懷 3-<br>2-3<br>【人權教育】 | 貳、大展身手<br>六、水中蛟龍<br>3-2-2<br>3-2-4 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆             | 學習領域 (25)                                  |  |  |   |  |  |  |                                   |   |
|----|-----------------|-----------------------|--|--|--|---|--|--|--|-----------------------------------|---|
|    |                 |                       | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                             | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)           | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                              |
|    |                 |                       | 國語<br>(4)<br>(康軒)                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |   |  |  |  |                                   |   |
| 10 | 04/18-<br>04/24 | ◎4/21(三)家庭暴力防治教育(1小時) | 文化廣角鏡／統整活動二／閱讀開門一、國王的噴泉<br>5-2-14-2, 5-2-5 | 二、環保大代誌 3. 做環保<br>對應能力指標<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-2<br>3-2-2<br>【家政教育】 | 複習<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量／六、小數的乘法<br>4-n-12<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、水的移動<br>3. 連通管原理<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-5-3<br>2-2-3-2<br>2-2-5-1<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-1<br>4-2-2-2<br>4-2-2-3<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 三、家鄉的人口<br>〈社會放大鏡〉<br>寧靜山城 北埔<br>記事<br>1-2-1<br>1-2-5<br>1-2-6<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 二、1 聽大地在唱歌(1)<br>四、2 動手做玩具(1)<br>五、2 偉大的光影魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 小小志工團／<br>2. 小志工行動<br>3-2-3【人權教育】 | 貳、大展身手<br>七、歡樂一起來<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-2<br>4-2-5 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆             | 學習領域 (25)   |   |  |   |  |  |  |                                       |                                     |
|----|-----------------|-----------------------|---|---|--|---|--|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                 |                       | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                     | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)               | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)            |
|    |                 |                       | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |   |  |  |  |                                       |                                     |
| 11 | 04/25-<br>05/01 | ◎4/28(三)家庭暴力防治教育(1小時) | 閱讀開門<br>一、國王的噴泉／<br>探索與發現／八、<br>小小鴿子要回家<br>5-2-14-<br>3, 1-2-<br>4, 2-2-2-<br>2, 3-2-2-<br>3, 4-2-2-1<br>【生涯發展教育】 | 二、環保大<br>代誌 3. 做環<br>保<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-2<br>2-2-3<br>【家政教<br>育】 | 期中評量<br>Exam 1<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6 | 數與量／六、<br>小數的乘法<br>4-n-12<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 三、昆蟲世界<br>1. 認識昆蟲第<br>一步<br>1-2-1-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-6-1<br>3-2-0-2<br>4-2-2-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 四、家鄉的古蹟<br>與名勝<br>第1課家鄉的古<br>蹟與名勝<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 二、2 鳥語花香<br>(1)<br>四、2 動手做玩具<br>(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 小小志工團／<br>2. 小志工行動<br>3-2-3<br>【環境教育】 | 貳、大展身手<br>八、武術真好玩<br>3-2-1<br>3-2-2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (25)   |  |   |  |  |  |  |   |                                     |
|----|-----------------|---|---|--|---|--|--|--|--|---|-------------------------------------|
|    |                 |   | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                               | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)            |
|    |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |  |  |  |  |   |                                     |
| 12 | 05/02-<br>05/08 | ◎5/5(三)「悠<br>遊字在」品德<br>教育活動<br>◎5/7(五)家庭教育<br>主題教學(1小<br>時) | 探索與發<br>現／八、<br>小小鴿子<br>要回家／<br>九、臺灣<br>昆蟲知己<br>——李淳<br>陽<br>5-2-8-<br>1, 6-2-6-<br>1, 1-2-3-<br>2, 2-2-2-<br>4, 3-2-2-<br>2, 4-2-3-2<br>【生涯發<br>展教育】<br>【環境教<br>育】 | 三、咱的生<br>活 4.車站<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3 | 房間名稱<br>Unit 3<br>Where<br>Are You?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2 | 數與量／七、<br>概數<br>4-n-06<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 三、昆蟲世界<br>1. 認識昆蟲第<br>一步<br>1-2-1-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-6-1<br>3-2-0-2<br>4-2-2-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 四、家鄉的古蹟<br>與名勝<br>第1課家鄉的古<br>蹟與名勝<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 二、2 鳥語花香<br>(1)<br>四、2 動手做玩具<br>(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 溝通交流道／<br>1. 溝通不簡單<br>3-2-1<br>【性別平等教<br>育】【環境教<br>育】 | 貳、大展身手<br>八、武術真好玩<br>3-2-1<br>3-2-2 |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (25)  |   |  |  |  |   |  |   |  |
|-----------|-----------------|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
|           |                 |   | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                               | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                     |
|           |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |  |  |   |  |   |  |
| 13        | 05/09-<br>05/15 | ◎5/12「悠遊字<br>在」品德教育<br>活動<br>◎<br>5/12(三)~5/13(<br>四)第二段定期<br>評量<br>◎5/14(五)家庭教<br>育主題教學(1小<br>時) | 探索與發<br>現／九、<br>臺灣昆蟲<br>知己——<br>李淳陽／<br>十、處處<br>皆學問<br>5-2-14-<br>2, 6-2-4-<br>2, 1-2-3-<br>2, 2-2-1-<br>2, 3-2-3-<br>5, 4-2-3-2 | 三、咱的生<br>活 4. 車站<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-8<br>4-2-1<br>5-2-2 | 房間名稱<br>Unit 3<br>Where<br>Are You?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／七、<br>概數<br>4-n-06<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 三、昆蟲世界<br>2. 昆蟲的一生<br>1-2-1-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-6-1<br>3-2-0-2<br>4-2-2-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 四、家鄉的古蹟<br>與名勝<br>第 2 課愛護古蹟<br>與名勝<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 二、3 笛聲飛揚<br>(1)<br>四、2 動手做玩具<br>(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 溝通交流道／<br>1. 溝通不簡單<br>3-2-1<br>【性別平等教<br>育】【環境教<br>育】 | 貳、大展身手<br>九. 跳躍遊戲<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |
| 第二次段考評量方式 |                 |   | 紙筆測驗   | 多元評量  | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗  | 多元評量   | 多元評量  | 多元評量   |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆     | 學習領域 (25)   |   |  |   |   |  |  |                                     |                            |
|----|-----------------|---------------|---|---|--|---|---|--|--|-------------------------------------|----------------------------|
|    |                 |               | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                     | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                                | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)             | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                 |               | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |   |   |  |  |                                     |                            |
| 14 | 05/16-<br>05/22 |               | 探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 5-2-5, 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】 | 三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1【環境教育】【資訊教育】   | 四、家鄉的古蹟與名勝〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 1-2-1 2-2-1【人權教育】【資訊教育】 | 二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們的玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 |
| 15 | 05/23-<br>05/29 | ◎防災教育宣導 (1小時) | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】        | 三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4    | 位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | 數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 | 五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 1-2-1 1-2-2                   | 六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】                                  | 溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (25)   |  |  |   |  |  |  |                                       |                                     |
|----|-----------------|--|---|--|--|---|--|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                 |  | 語文  |  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)                                      | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)               | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)            |
|    |                 |  | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |   |  |  |  |                                       |                                     |
| 16 | 05/30-<br>06/05 | ◎<br>6/2(三)-6/3(四)<br>)六年級畢業<br>考<br>◎6/4(五)海洋<br>教育活動 | 閱讀天地<br>／十一、<br>臺灣的孩<br>子<br>／十二、<br>有用好還<br>是沒用<br>好? 6-2-<br>3, 1-2-3-<br>2, 2-2-1-<br>1, 3-2-1-<br>1, 4-2-1-<br>2, 5-2-4-2<br>【海洋教<br>育】【環<br>境教育】<br>【生涯發<br>展教育】 | 三、咱的生<br>活 5. 校園的<br>安全<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-8 | 位置<br>Unit 4<br>Where's<br>My Kite?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／九、<br>時間的計算<br>4-n-13<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【人<br>權教育】 | 四、神奇電力<br>1. 電路的連接<br>1-2-1-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3 | 五、家鄉的生活<br>第 2 課家鄉的多<br>元文化<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>9-2-1 | 六、1 甜蜜的音符<br>(3)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 探索公園／1.<br>公園搜查線 4-<br>2-2 【人權教<br>育】 | 參、超越巔峰<br>十. 神奇魔棒<br>3-2-1<br>3-2-4 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (25)   |   |   |   |  |  |   |                                     |                                      |
|----|-----------------|-----------|---|---|---|---|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                 |           | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)             | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)             |
|    |                 |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |   |  |  |   |                                     |                                      |
| 17 | 06/06-<br>06/12 |           | 閱讀天地<br>／十二、<br>有用好還<br>是沒用<br>好？<br>／十三、<br>動物啟示<br>錄 6-2-7-<br>2, 1-2-3-<br>1, 2-2-2-<br>3, 3-2-2-<br>5, 4-2-2-<br>1, 5-2-<br>13, 5-2-8-<br>1【環境教<br>育】 | 三、咱的生<br>活 5. 校園的<br>安全<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-2<br>2-2-8<br>3-2-2 | 位置<br>Unit 4<br>Where's<br>My Kite?<br>(1)<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量／九、<br>時間的計算<br>4-n-13<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】【人<br>權教育】 | 四、神奇電力<br>1. 電路的連接<br>1-2-1-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3 | 五、家鄉的生活<br>〈社會放大鏡〉<br>跟世界做朋友！<br>臺灣<br>9-2-1<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 六、2 將心比心<br>(3)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-12<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 探索公園／1.<br>公園搜查線 4-<br>2-2<br>環境教育】 | 參、超越巔峰<br>十一. 跨越高手<br>3-2-1<br>3-2-2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆           | 學習領域 (25)  |   |   |  |  |   |   |                                      |  |
|----|-----------------|---------------------|--|---|---|--|--|---|---|--------------------------------------|--|
|    |                 |                     | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)              | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                       |
|    |                 |                     | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |  |  |   |   |                                      |  |
| 18 | 06/13-<br>06/19 | ◎6/14(一)端午<br>節放假一天 | 閱讀天地<br>／十三、<br>動物啟示<br>錄<br>／十四、<br>愛心樹 6-<br>2-6-1, 1-<br>2-4, 2-2-<br>1-2, 3-2-<br>2-2, 4-2-<br>1-3, 5-2-<br>13【環境<br>教育】 | 三、咱的生<br>活 5. 校園的<br>安全<br>對應能力指<br>標<br>1-2-2<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-2<br>2-2-8<br>4-2-1 | 複習二<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量／十、<br>體積<br>4-n-19<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 四、神奇電力<br>2. 哪些物體會<br>導電<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>2-2-3-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-3 | 六、家鄉新願景<br>第 1 課家鄉的挑<br>戰<br>1-2-1<br>1-2-3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 六、2 將心比心<br>(3)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-13<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 探索公園／2.<br>公園樂遊遊 4-<br>2-2<br>【環境教育】 | 參、超越巔峰<br>十二. 籃球好小子<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (25)   |  |   |  |   |  |   |                                      |  |
|-----------|-----------------|---|---|--|---|--|---|--|---|--------------------------------------|--|
|           |                 |   | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                                    | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)              | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一)                       |
|           |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)  |  |   |  |   |                                      |  |
| 19        | 06/20-<br>06/26 | ◎6/23(三)畢業<br>典禮<br>◎<br>6/24(四)~6/25(五)第三段定期<br>評量 | 閱讀天地<br>/十四、<br>愛心樹/<br>統整活動<br>四 6-2-1-<br>3, 5-2-<br>5, 5-2-14-<br>2, 5-2-14-<br>3, 6-2-1-3<br>【環境教<br>育】 | 傳統念謠~烏<br>面祖師公<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-3<br>2-2-5<br>4-2-1 | 期 末 評<br>量、文化<br>教學<br>Exam 2 &<br>Culture:<br>Houses<br>Around<br>the World<br>(1)<br>【人權教<br>育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>7-1-3<br>7-1-4 | 數與量/十、<br>體積<br>4-n-19<br>【性別平等教<br>育】【生涯發<br>展教育】 | 四、神奇電力<br>3. 電在生活中的<br>應用<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-1<br>4-2-2-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>7-2-0-3 | 六、家鄉新願景<br>第 2 課家鄉新風<br>貌<br>1-2-3<br>5-2-1<br>6-2-3 | 六、3 愛要怎麼說<br>(3)<br>1-2-2, 1-2-3, 2-<br>2-7<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 探索公園/2.<br>公園樂遊遊 4-<br>2-2<br>【環境教育】 | 參、超越巔峰<br>十二. 籃球好小子<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |
| 第三次段考評量方式 |                 |   | 紙筆測驗  | 多元評量   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗   | 多元評量  | 多元評量                                 | 多元評量   |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (25)                        |   |  |                   |                            |                   |   |   |                          |
|----|-----------------|---|----------------------------------|---|--|-------------------|----------------------------|-------------------|---|---|--------------------------|
|    |                 |   | 語文                               |   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(康軒)                       | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |                 |   | 國語<br>(4)<br>(康軒)                | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(何嘉仁)   |                   |                            |                   |   |   |                          |
| 20 | 06/27-<br>06/30 | ◎6/30(三)休業<br>式<br>◎6/30(三)水域<br>安全宣導<br>◎6/30(三)期末<br>校務會議<br>◎7/1~8/29 暑假 | 閱讀開門<br>二、她是<br>我姐姐 5-<br>2-14-3 | 歡喜來過節~<br>金針花、古詩<br>吟唱~回鄉偶<br>書<br>1-2-2<br>1-2-5<br>1-2-6<br>2-2-3<br>2-2-6<br>4-2-1 | 期末總複<br>習<br>Final<br>Review<br>(1)<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-7 | 總複習               | 總複習                        | 總複習               | 六、3 愛要怎麼說<br>(3)<br>1-2-2, 1-2-3, 2-<br>2-7<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 大放異彩 / 2.<br>達人的故事 1-<br>2-2<br>【資訊倫理或<br>素養】 | 總複習                      |