

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-A3、國-E-B1 國-E-B2、國-E-B3 國-E-C1、國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-A2 閩-E-B1、閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-2、2-I-3 3-I-1、3-I-2 3-I-3、3-I-4 4-I-1、4-I-2 4-I-3、4-I-4 4-I-5、4-I-6 5-I-1、5-I-2 5-I-3、5-I-4 5-I-5、5-I-6 5-I-7、5-I-8 5-I-9、6-I-1 6-I-2、6-I-3 6-I-4、6-I-5 6-I-6 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2 Aa-I-3、Aa-I-4 Aa-I-5、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-3 Ab-I-4、Ab-I-5 Ab-I-6、Ac-I-1 Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-1、Ad-I-2 Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-7。n-I-9。r-I-1。 s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。 N-1-5。N-1-6。R-1-1。 S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。 2-I-4。2-I-5。2-I-6。 3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-3。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。 C-I-2。C-I-3。C-I-4。 C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。 D-I-4。E-I-1。E-I-2。 E-I-3。F-I-1。F-I-2。 F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2 2a-I-1、3a-I-1 3a-I-2、4a-I-1 4a-I-2、1b-I-1 2b-I-1、2b-I-2 3b-I-3、4b-I-1 1c-I-1、1c-I-2 2c-I-1、2c-I-2 3c-I-1、3c-I-2 4c-I-1、1d-I-1 2d-I-1、2d-I-2 4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Ca-I-1 Da-I-1、Db-I-1 Db-I-2、Ea-I-2 Fa-I-2、Cb-I-1 Bd-I-1、Ha-I-1 Hd-I-1、Bc-I-1 Ga-I-1、Ic-I-1 Ia-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
1	08/30- 09/05	◎友善校園宣導週 ◎水域安全宣導 ◎8/27(四)備課日、 領域會議 ◎8/28(五)備課日、 返校日 ◎8/31(一)開學日 ◎8/31(一)迎新活動 ◎9/2(三)校務會議 ◎9/3(四)食在環 保議題講座 ◎9/4(五)交通安 全主題教學	米米的好朋友/ 一、貓咪 1-I-1、2-I-1、 3-I-1、4-I-4、 5-I-1、6-I-2 【生涯規畫教育】 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-A2	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10以內的數 1-1 1~5的數 【環境教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	一、健康又安全/ 1.校園好健康 2.遊戲天地 Ca-I-1、Db-I-1、 Ba-I-1/1a-I-1、 4a-I-1、2a-I-1、 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】 【全民國防】 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-B1 健體-E-C2
2	09/06- 09/12	◎9/7~9/25 研揚音 樂魔法屋主題展 (第一輪-銅管樂 器) ◎9/9(三)「悠遊 字在」品德教育 活動	米米的好朋友/ 一、貓咪 1-I-1、2-I-1 3-I-1、4-I-4 5-I-1、6-I-2 【生涯規畫教育】 對應核心素養指標	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點 數與對應、練習園地 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	一、健康又安全/ 2.遊戲天地 Ba-I-1/2a-I-1、 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】 【全民國防】 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
3	09/13- 09/19	◎9/13(日)教育優 先區親職教育講 座暨親師座談會 (3小時) ◎9/16(三)防災教 育宣導(1小時) ◎9/17(四)偏遠學校 藝術參訪(高年級) ◎9/18(五)家庭教育 主題教學(1小時)	米米的好朋友/ 二、鵝寶寶 1-I-1、2-I-1 3-I-1、4-I-4 5-I-1、6-I-2 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高 矮與厚薄 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	二、小心！危險/ 1. 上下學安全行 Ba-I-1/1a-I-1、 2a-I-1 【安全教育】 【全民國防】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
4	09/20- 09/26	◎9/24~9/26 研揚 科技見學之旅 (高年級) ◎9/26(六)中秋節 調休補班補課	米米的好朋友/ 三、河馬和河狸 1-I-1、2-I-1、 3-I-1、4-I-4、 5-I-1、6-I-2 【生涯規畫教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	二、小心！危險/ 2. 保護自己 Db-I-2/1b-I-1、 2a-I-1、3b-I-3、 4b-I-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【全民國防】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
5	09/27-10/03	◎9/30(三)性別平等教育宣導(1小時) ◎10/01(四)中秋節放假一天 ◎10/02(五)中秋節調整放假一天	上學真有趣／ 四、笑嘻嘻 1-I-1、2-I-1、 3-I-1、4-I-4、 5-I-1、6-I-2 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	三、健康超能力／ 1·乾淨的我 Da-I-1/1a-I-2、 2a-I-1、3a-I-1、 3a-I-2 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	10/04-10/10	◎10/5~10/23 研揚音樂魔法屋主題展(第二輪-木管樂器) ◎10/7(三)性別平等教育宣導(1小時) ◎10/9(五)國慶日補休一天 ◎10/10(六)國慶日	米米的好朋友／ 五、翹翹板 1-I-1、2-I-1、 2-I-2、3-I-1、 4-I-4、5-I-1、 6-I-2 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一) 一比多少 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	三、健康超能力／ 2·飲食好習慣 Da-I-1、Ea-I-2、 Fa-I-2/1a-I-2、 2a-I-1、2b-I-1、 2b-I-2、4a-I-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
7	10/11- 10/17	◎10/14(三)-10/15(四) 第一次定期評量 ◎10/16(五)高齡 教育宣導活動	米米的好朋友/ 六、謝謝老師 1-I-1、2-I-1、 2-I-2、3-I-1、 3-I-3、4-I-4、 5-I-1、6-I-2 【品德教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	三、大樹高小花香 1.我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	三、健康超能力/ 3·好好愛身體 Da-I-1、Db-I-1、 Db-I-2/1a-I-2、 1b-I-1、2b-I-1、 3a-I-2、4a-I-2 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/24	◎10/23(五)家庭教育 主題教學(1小時)	神奇故事樹/ 七、龜兔賽跑 1-I-1、2-I-1、 3-I-1、3-I-3、 4-I-4、5-I-4、 6-I-2 【生涯規畫教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與 合 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	四、玩球趣味多/ 1·傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1、 2c-I-2、2d-I-2、 3c-I-2、4c-I-1 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
9	10/25- 10/31	◎10/28(三)性別 平等教育宣導(1 小時)	神奇故事樹/ 八、拔蘿蔔 1-I-3、2-I-1、 3-I-1、3-I-3、 4-I-4、5-I-4、 6-I-2 【品德教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認 識形狀 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	四、玩球趣味多/ 1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1、 2c-I-2、2d-I-2、 3c-I-2、4c-I-1 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
10	11/01- 11/07	◎11/2~11/20 研揚 音樂魔法屋主題 展(第三輪-弦樂 器) ◎11/4(三)「悠遊 字在」品德教育 活動	神奇故事樹/ 九、動物狂歡會 1-I-3、2-I-1、 3-I-1、3-I-3、 4-I-4、5-I-1、 5-I-4、6-I-4 【品德教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖 形拼一拼 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球趣味多/ 1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1、 2c-I-2、2d-I-2、 3c-I-2、4c-I-1 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
11	11/08- 11/14	◎11/11(三)性別 平等教育宣導(1 小時) ◎11/13(五)環境教育 活動(4小時)	國字真簡單/來!一起玩 遊戲/ 一、拍拍手 2-I-1、3-I-2、 1-I-3、3-I-2、 4-I-1、5-I-1 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球趣味多/ 2·一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
12	11/15- 11/21	◎11/18(三)性侵害犯 罪防治教育宣導(2 小時)	來!一起玩遊戲/ 一、拍拍手/ 二、這是誰的? 1-I-3、2-I-2、 4-I-1、6-I-4、 1-I-3 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球趣味多/ 2·一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
13	11/22- 11/28	◎防災教育宣導體驗 活動(2小時)	來!一起玩遊戲/ 二、這是誰的? 2-I-3、3-I-3、 4-I-1、5-I-1 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-20 的加法、6-3 加法 練習、練習園地 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球趣味多/ 2. 一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
14	11/29- 12/05	◎11/30~12/18 研 揚音樂魔法屋主 題展(第四輪-打 擊樂器) ◎12/2(三)「悠遊 字在」品德教育 活動 ◎12/3(四)~12/4(五) 第二段定期評量	來!一起玩遊戲/ 三、秋千 6-I-3、2-I-1、 4-I-1、4-I-2、 5-I-1 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	五、跑跳動起來/ 1. 安全運動王 2. 伸展好舒適 Cb-I-1、Bc-I-1/ 1c-I-2、3c-I-2、 4c-I-1、1c-I-1、 2d-I-2、3c-I-1 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
15	12/06- 12/12	◎12/9(三)家庭暴力 防治教育(1小時)	看！我的新發現／ 四、長大 5-I-7、6-I-4、 2-I-1、3-I-2、 4-I-1 【人權教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法 練習 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	五、跑跳動起來／ 3· 健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1、 3c-I-2 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
16	12/13- 12/19	◎12/16(三)家庭暴力 防治教育(1小時)	看！我的新發現／ 四、長大 1-I-1、2-I-1、 4-I-1、5-I-2、 6-I-1 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	五、跑跳動起來／ 3· 健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1、 3c-I-2 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
17	12/20- 12/26	◎12/23(三)「悠遊字在」品德教育活動	看！我的新發現／ 五、比一比 2-I-1、3-I-2、 4-I-2、5-I-4 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	五、跑跳動起來／ 4. 和繩做朋友 1c-I-1/1c-I-1、 3c-I-1 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
18	12/27- 01/02	◎12/28~1/15 研揚音樂魔法屋主題展(第五輪-鍵盤樂器) ◎1/1(五)元旦放假一天	看！我的新發現／五、 比一比／ 六、小路 1-I-2、2-I-1、 6-I-2、1-I-3、 3-I-2、4-I-1、 5-I-1 【人權教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的 比較、練習園地、遊戲中 學數學(二)-湊 10 配 對 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	六、全身動一動／ 1. 拳掌好朋友 Bd-I-1/1d-I-1、 2c-I-1、3c-I-1、 4d-I-2 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
19	01/03- 01/09	◎1/6(三)「悠遊 字在」品德教育 活動	看！我的新發現／六、 小路 1-I-3、2-I-2、 6-I-4 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾 點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	六、全身動一動／ 2. 大樹愛遊戲 1a-I-1／1c-I-1、 2c-I-2、2d-I-2、 3c-I-1、4c-I-1、 4d-I-2 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
20	01/10- 01/16	◎1/14(四)~1/15(五) 第三段定期評量	寫字 123 4-I-5 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間 的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	六、全身動一動／ 3. 和風一起玩 1b-I-1／1c-I-1、 2c-I-2、3c-I-1、 4d-I-2 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
21	01/17- 01/23	◎1/19(二)期末成 果發表 ◎1/20(三)休業式 ◎1/20(三)期末校 務會議 ◎1/21(四)寒假開 始	閱讀階梯 擁抱 1-I-1、2-I-1、5-I- 3、5-I-4、5-I-6、5- I-7 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、數 學園地 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	六、全身動一動/ 3. 和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1、 2c-I-2、3c-I-1、 4d-I-2 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

109 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-A3、國-E-B1 國-E-B2、國-E-B3 國-E-C1、國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2 健體-E-B1、健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-2、2-I-3 3-I-1、3-I-2 3-I-3、3-I-4 4-I-1、4-I-2 4-I-3、4-I-4 4-I-5、4-I-6 5-I-1、5-I-2 5-I-3、5-I-4 5-I-5、5-I-6 5-I-7、5-I-8 5-I-9、6-I-1 6-I-2、6-I-3 6-I-4、6-I-5 6-I-6 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2 Aa-I-3、Aa-I-4 Aa-I-5、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-3 Ab-I-4、Ab-I-5 Ab-I-6、Ac-I-1 Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-1、Ad-I-2 Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 D-1-1、N-1-1、N-1-2、 N-1-3、N-1-4、N-1-5、 N-1-6、R-1-1、R-1-2、 S-1-1、S-1-2。	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、 7-I-4、7-I-5	學習表現 1a-I-1、1a-I-2 2a-I-1、2a-I-2 2b-I-1、2b-I-2 3a-I-1、3b-I-1 3b-I-2、3b-I-3 4a-I-2、4b-I-1 1c-I-1、1c-I-2 1d-I-1、2c-I-1 2c-I-2、2d-I-1 2d-I-2、3c-I-1 3c-I-2、3d-I-1 4c-I-1、4c-I-2 4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1 Bc-I-1、Bd-I-1 Cb-I-1、Da-I-2 Ea-I-1、Ea-I-2 Fa-I-3、Fb-I-1 Fb-I-2、Ga-I-1 Hb-I-1、Hc-I-1 Ia-I-1、Ib-I-1 Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
1	02/14-02/20	◎2/17(三)開學 ◎2/17(三)交通安全宣導 ◎2/17(三)期初校務會議 ◎2/20(六)補行上班	美妙的世界／一、北風 【環境教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	主題一、校園裡的訊息 單元1 分享寒假生活 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	第二冊第一單元:我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【全民國防】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	一、身體會說話／ 1. 寶貝身體 2. 五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
2	02/21-02/27	◎2/24(三)性別平等教育宣導(1小時)	美妙的世界／一、北風／二、花開的聲音 【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1、國-E-B1	主題一、校園裡的訊息 單元2 訊息在哪裡 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2、生活-E-A3	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	第二冊第一單元:我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【全民國防】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	一、身體會說話／ 2. 五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
3	02/28- 03/06	◎2/28(日)和平 紀念日放假一天 ◎3/1(一)調整放 假 ◎3/3(三)性別平 等教育宣導(1小 時) ◎3/4~3/6 研揚音 樂魔法屋見學之 旅	美妙的世界／二、 花開的聲音 【家庭教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C2	主題一、校園裡的訊 息 單元2 訊息在哪裡 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元:我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【全民國防】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	二、動吃動吃好快樂／ 1. 健康食物感恩吃、 2. 聰明過生活 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1
4	03/07- 03/13	◎3/10(三)性別平 等教育宣導(1 小時)	美妙的世界／二、 花開的聲音／三、 小青蛙快快睡 【家庭教育】 【環境教育】 對應核心素養指標國 -E-A2 國-E-C2	主題一、校園裡的訊 息 單元3 讓我告訴你 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-C2、生活-E- C3	二、長度 2-2 長度的合成和分解、 練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元:美麗的春 天 拜訪春天 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	二、動吃動吃好快樂／ 2. 聰明過生活、 3. 健康吃快樂動 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
5	03/14- 03/20	◎3/17(三)性別平等 教育宣導(1小時)	美妙的世界／三、 小青蛙快快睡／ 四、媽媽的音樂會 【環境教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C2	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A3、生活-E- B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比 看 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	第二冊第二單元:美麗的春 天 拜訪春天 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	三、健康防護罩／ 1. 為什麼會生病 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1
6	03/21- 03/27	◎3/21(日)教育優 先區親職教育講 座暨親師座談會 (3小時) ◎3/24(三)性侵害犯 罪防治教育(1小 時)	美妙的世界／四、 媽媽的音樂會 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-B3、國-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2和春天一起玩 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-C2 生活-E-C3	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練 習園地、遊戲中學數學 (一)一搶地遊戲 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	第二冊第二單元:美麗的春 天 迎接春天 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	三、健康防護罩／ 2. 去去疾病走 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
7	03/28-04/03	◎3/31(三)~4/1(四) 第一段定期評量 ◎4/2(四)~4/5(日) 兒童節暨民族掃墓節連假4天	我愛我的家／五、扮家家 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2和春天一起玩 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-B2 生活-E-B3	四、100以內的數 4-1數到100、4-2認識十位和個位 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	三、健康防護罩／ 3.心情轉個彎 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-B3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	04/04-04/10	◎4/7(三)「悠遊字在」品德教育活動	我愛我的家／ 五、扮家家／ 六、一起到海邊 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A3、國-E-B1 國-E-B2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100以內的數 4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	四、玩球樂／ 1.拍球動一動 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-B3
9	04/11-04/17	◎4/14(三)性侵害犯罪防治教育(1小時)	我愛我的家／六、一起到海邊 【海洋教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-B2 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1做圖形、5-2拼圖形 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	四、玩球樂／ 1.拍球動一動、 2.拋擲我最行 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
10	04/18- 04/24	◎4/21(三)家庭暴力 防治教育(1小時)	我愛我的家／七、 奶奶的小跟班 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-B2 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	第二冊第四單元:我愛我的 家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂／ 2. 拋擲我最行 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-B3
11	04/25- 05/01	◎4/28(三)家庭暴力 防治教育(1小時)	我愛我的家／七、 奶奶的小跟班／天 氣的變化／八、作 夢的雲 【家庭教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-B1、國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	第二冊第四單元:我愛我的 家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂／ 3. 滾動新樂園 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
12	05/02- 05/08	◎5/5(三)「悠遊字在」品德教育活動 ◎5/7(五)家庭教育主題教學(1小時)	天氣的變化／八、作夢的雲 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	第二冊第四單元:我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂／ 3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂／ 1. 運動安全又健康 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2
13	05/09- 05/15	◎5/12「悠遊字在」品德教育活動 ◎5/12(三)~5/13(四) 第二段定期評量 ◎5/14(五)家庭教育主題教學(1小時)	天氣的變化／九、小雨滴 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二) 一翻翻樂 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	第二冊第五單元:奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂／ 2. 拉筋活力旺 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
14	05/16- 05/22		天氣的變化／九、 小雨滴／十、妹妹 的紅雨鞋 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2 國-E-B3	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識 月曆 【家庭教育】 【國際教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	第二冊第五單元:奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂／ 3. 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2
15	05/23- 05/29	◎防災教育宣導 (1小時)	天氣的變化／十、 妹妹的紅雨鞋／十 一、七彩的虹 【戶外教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園 地 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	第二冊第五單元:奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂／ 3. 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
16	05/30- 06/05	◎6/2(三)~6/3(四) 六年級畢業考 ◎6/4(五)海洋教 育活動	天氣的變化／十 一、七彩的虹 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	第二冊第五單元:奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂／ 4. 環保一級棒 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
17	06/06-06/12		我的好朋友 / 十二、和你在一起 【性別平等教育】 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	第二冊第六單元:快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂 / 4. 環保一級棒 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
18	06/13-06/19	◎6/14(一)端午節 放假一天	我的好朋友 / 十二、和你在一起 / 十三、第一張生日卡片 【性別平等教育】 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	第二冊第六單元:快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	六、模仿趣味多 / 1. 小巨人和流星鏢 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3
19	06/20-06/26	◎6/23(三)畢業典禮 ◎6/24(四)-6/25(五) 第三段定期評量	我的好朋友 / 十三、第一張生日卡片 【性別平等教育】 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂 跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 對應核心素養指標 數-E-B2	第二冊第六單元:快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	六、模仿趣味多 / 2. 模仿滾翻秀 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
20	06/27- 06/30	◎6/30(三)休業式 ◎6/30(三)水域安全宣導 ◎6/30(三)期末校務會議 ◎7/1~8/29 暑假	我的好朋友 / 十四、我們都是第一名 【生涯規畫教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 【環境教育】 數-E-B2 學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元:快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	六、模仿趣味多 / 3. 走向綠地 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2