

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 認識各種節日與節日食品。 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法。 學習與節日相關的俗語。 了解各種節日的意義及活動 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 會月份、星期的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並說出數字 1-10。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能聽懂並說出日常生活用語 	<ol style="list-style-type: none"> 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 能指出植物的不同部位的名稱。 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 透過身體的觀察和體驗察覺空氣的存在。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 學習班級自治，提升公民素養。 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團 	<ol style="list-style-type: none"> 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色 欣賞樂曲感受音色的變化 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面 能運用點線面的元素創作藝術作品 	<ol style="list-style-type: none"> 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式， 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描述，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法。 9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法。 11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要	7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形的構成要素 5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。	7. 經由操作活動證明空氣占有空間	6. 學習欣賞與尊重每一個人。	7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來 8. 認識畢卡索的背景與作品特色 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作 10. 了解陶土特性，並運用在創作上 11. 培養觀察與模仿能力 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神 15. 培養豐富的想像力與創作能力，	情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體悟社會日常保健的重要性。	5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念， 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			13. 認識常見電器。 14. 學會常見電器用品的閩南語說法。 15. 認識家中常見電器的功能。 16. 認識不同的商店。 17. 常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 18 介紹住家附近的商店。 19. 懂得欣賞節日童謠。	8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。				16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08/30- 09/05	◎友善校園宣導週 ◎水域安全宣導 ◎8/27(四)備課 日、領域會議 ◎8/28(五)備課 日、返校日 ◎8/31(一)開學 日 ◎8/31(一)迎新 活動 ◎9/2(三)校務 會議 ◎9/3(四)食在 環保議題講 座 ◎9/4(五)交通 安全主題教 學	時間的腳步/ 一、爸爸的相 簿 1-2-3-1	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 4-2-1	教室用語、 字母表、角 色介紹、字 母歌 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第1單元數到 10000 【性別平等教 育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	一、植物的身 體 1. 植物的葉、 莖、根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 /1. 我們的姓 名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音 符/大家都是 好朋友三、趣 味點線面/點 線面在哪裡 五、身體魔法 師/信任我的 好朋友1-2- 1, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 3-2- 13 【人權教育】 【環境教育】	愛班一起來/ 1. 活力小組 3- 2-2 【人權教育】	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3- 1-1, 3-1-3, 3- 1-4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	09/06- 09/12	◎9/7~9/25 研 揚音樂魔法 屋主題展(第 一輪-銅管樂 器) ◎9/9(三)「悠 遊字在」品 德教育活動	時間的腳步/ 一、爸爸的相 簿 2-2-1-3, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1, 6- 2-1-3 【家政教育】	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、4-2- 1、5-2-2	問候 Starter Unit 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元數到 10000 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	一、植物的身 體 1. 植物的葉、 莖、根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 /1. 我們的姓 名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音 符/大家都是 好朋友三、趣 味點線面/點 線面在哪裡 五、身體魔法 師/信任我的 好朋友 1-2- 1, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教育】 【生涯發展教育】	愛班一起來/ 1. 活力小組 3- 2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/快 樂傳接球 3-1- 1, 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	09/13- 09/19	◎9/13(日)教育優先區親職教育講座暨親師座談會(3小時) ◎9/16(三)防災教育宣導(1小時) ◎9/17(四)偏遠學校藝術參訪(高年級) ◎9/18(五)家庭教育主題教學(1小時)	時間的腳步／二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	名字 Unit 1 What's Your Name? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元數到10000 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭／2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5、2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】	愛班一起來／2. 班級小公民 3-2-2 【人權教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/20- 09/26	◎9/24~9/26 研 揚科技見學 之旅(高年 級) ◎9/26(六)中 秋節調休補 班補課	時間的腳步/ 二、長大這件 事/三、老寶 貝 6-2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-3, 4- 2-3-1, 5-2-3- 2 【家政教育】	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4	名字 Unit 1 What' s Your Name? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 /2. 家庭的生 活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	一、躍動的音 符/唱吧!跳 吧!三、趣味 點線面/點線 面大集合五、 身體魔法師/ 信任我的好朋 友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-7, 3-2- 13 【人權教育】 【生涯發展教育】	愛班一起來/ 2. 班級小公民 3-2-2 【人權教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3- 1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	09/27- 10/03	◎9/30(三)性別平等教育 宣導(1小時) ◎10/01(四)中秋 節放假一天 ◎10/02(五)中秋 節調整放假一天	時間的腳步/ 三、老寶貝/ 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2- 3-1, 2-2-2- 4, 3-2-3-2, 4- 2-5-2, 5-2-8- 3 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3	名字 Unit 1 What' s Your Name? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、植物的身 體 3. 植物的功用 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家庭與倫 理/1. 親人的 往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音 符/唱吧! 跳 吧! 三、趣味 點線面/點線 面大集合五、 身體魔法師/ 信任我的好朋 友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-7, 3-2- 13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	愛班一起來/ 3. 愛班行動 3- 2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	寶貝我的感官 /1. 耳聽目明 1- 1-4, 5-1-2 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/04- 10/10	◎10/5~10/23 研揚音樂魔法屋主題展 (第二輪-木管樂器) ◎10/7(三)性別平等教育 宣導(1小時) ◎10/9(五)國慶日補休一天 ◎10/10(六)國慶日	時間的腳步／生活的智慧／ 四、辨桌／統整活動一／ 五、有點黏又不 會太黏 6-2-5-1, 6-2-9, 6-2-4-1, 1-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 【人權教育】 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體 魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】	我的成長／1. 看見我的好 1-2-1 【人權教育】 【家政教育】	寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/11- 10/17	◎10/14(三)~ 10/15(四) 第一次定期評量 ◎10/16(五)高 齡教育宣導 活動	生活的智慧/ 五、有點黏又 不會太黏 2-2-2-1, 3-2- 4-3, 4-2-5- 1, 5-2-6-1 【性別平等教 育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 【人權教育】 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E-4	二、生活中有 趣的力 1. 物體受力的 變化 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫 理/2. 家庭的 組成 3-2-1, 6-2-4 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音 符/笛聲飛揚 三、趣味點線 面/點線面大 集合五、身體 魔法師/觀察 你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我的成長/2. 展現我的好 1- 2-1 【人權教育】 【家政教育】	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/18- 10/24	◎10/23(五)家庭 教育主題教學 (1小時)	生活的智慧/ 五、有點黏又 不會太黏/ 六、不一樣的 捷運站 6-2-5-1, 1-2- 3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1-2, 4- 2-1-1 【性別平等教 育】 【環境教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、4- 2-5	Review 1 複習 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元角、 正方形和長方 形 【人權教育】 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-E-1	二、生活中有 趣的力 2. 磁力的探討 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	二、家庭與倫 理/3. 家庭倫 理 3-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音 符/笛聲飛揚 三、趣味點線 面/動手做點 線面五、身體 魔法師/觀察 你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】	我的成長/2. 展現我的好 1- 2-1 【性別平等教育】 【家政教育】	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3- 1-4, 4-1-4, 6- 1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/25- 10/31	◎10/28(三)性 別平等教育 宣導(1小時)	生活的智慧／ 六、不一樣的 捷運站／七、 馬太鞍的巴拉 告 5-2-8-1, 6-2- 6-1, 1-2-3- 2, 2-2-1-1, 3- 2-1-2, 4-2-1- 1 【環境教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2- 5、2-2-8	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	第5單元幾毫 米 【人權教育】 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	二、生活中有 趣的力 2. 磁力的探討 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校的生 活／1. 班級自 治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6-2- 5 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、躍動的音 符／笛聲飛揚 三、趣味點線 面／動手做點 線面五、身體 魔法師／觀察 你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我的成長／3. 我想變更好 1- 2-1 【性別平等教育】 【家政教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1- 1-1, 1-1-2, 1- 1-3 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	11/01- 11/07	◎11/2~11/20 研揚音樂魔法屋主題展 (第三輪-弦樂器) ◎11/4(三) 「悠遊字在」品德教育活動	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1 【環境教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2	Culture & Festivals: Halloween 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2
11	11/08- 11/14	◎11/11(三)性別平等教育 宣導(1小時) ◎11/13(五)環境教育活動(4小時)	生活的智慧／臺灣好風情／統整活動二／閱讀開門一／傘／八、淡水小鎮 6-2-6-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4, 1-2-3-2	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8	常見文具用品 Unit 3 What's This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12	第6單元除法 【人權教育】 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的空氣 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校的生活／2. 校園安全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/15- 11/21	◎11/18(三)性侵害 犯罪防治教育 宣導(2小時)	臺灣好風情／ 八、淡水小鎮 ／九、回到鹿 港 2-2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1, 6- 2-1-3, 1-2-3- 2 【環境教育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1	常見文具用 品 Unit 3 What' s This? 1-1- 3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元除法 【人權教育】 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、 C-E-4	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成 長／1. 學習的 方法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什 麼聲音／森林 家族四、我的 好朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師／小小雕塑 家 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教育】	情緒管理員／ 2. 情緒週記 1- 2-3 【性別平等教育】	肢體運動王／1. 墊上滾翻樂 3- 1-1, 3-1-4
13	11/22- 11/28	◎防災教育宣導 體驗活動(2小 時)	臺灣好風情／ 九、回到鹿港 ／十、參觀安 平古堡 2-2-2-2, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-9-1, 6- 2-4-2, 1-2-3- 2 【環境教育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 5-2-2	常見文具用 品 Unit 3 What' s This? 1-1- 3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加減 併式和估算 【環境教育】 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成 長／1. 學習的 方法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什 麼聲音／森林 家族四、我的 好朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師／小小雕塑 家 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教育】	情緒管理員／ 2. 情緒週記 1- 2-3	肢體運動王／2. 跳箱我不怕 3- 1-1, 3-1-2, 3- 1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/29- 12/05	◎11/30~12/18 研揚音樂魔法屋主題展 (第四輪-打擊樂器) ◎12/2(三) 「悠遊字在」品德教育活動 ◎12/3(四)~ 12/4(五) 第二段定期評量	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2, 1-2-3-2 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2	Review 1 複習 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加減併式和估算 【環境教育】 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成長／2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	安全防護站／ 1. 校園安全急轉彎 4-2-1	肢體運動王／3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/06- 12/12	◎12/9(三)家庭暴力防治教育(1小時)	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1, 6-2-5-1 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1	肢體運動王／4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/13- 12/19	◎12/16(三)家庭 暴力防治教育(1 小時)	臺灣好風情/ 語文萬花筒/ 統整活動三/ 十二、字字看 心情 6-2-2, 6-2-4- 2, 6-2-6-1, 6- 2-8-1, 6-2- 10-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-2 【人權教育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-4、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1- 1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、校園的人 際關係/1. 與 同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什 麼聲音/笛聲 飛揚四、我的 好朋友/不一 樣的臉五、身 體魔法師/我 的身體會說話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13	安全防護站/ 2. 居家安全搜 查線 4-2-1 【人權教育】 【國防教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 5- 1-4, 7-1-4
17	12/20- 12/26	◎12/23(三) 「悠遊字 在」品德教 育活動	語文萬花筒/ 十二、字字看 心情/十三、 數字好好玩 3-2-1-3, 4-2- 2, 5-2-13- 1, 6-2-10- 1, 1-2-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、5- 2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1- 1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第9單元周界 和周長 【人權教育】 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、校園的人 際關係/2. 合 作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、聽，是什 麼聲音/笛聲 飛揚四、我的 好朋友/不一 樣的臉五、身 體魔法師/我 的身體會說話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2- 13	安全防護站/ 2. 居家安全搜 查線 4-2-1 【人權教育】 【國防教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1- 4, 7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/27- 01/02	◎12/28~1/15 研揚音樂魔 法屋主題展 (第五輪-鍵 盤樂器) ◎1/1(五)元旦 放假一天	語文萬花筒/ 十三、數字好 好玩/十四、 神射手與賣油 翁 2-2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-3-2, 6- 2-10-1, 1-2- 1, 2-2-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-4、3- 2-1、3-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1- 1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第10單元圓 【人權教育】 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的 量 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【海洋教育】	五、校園的人 際關係/3. 學 校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、運動會/ 運動會開始 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 2- 2-6	生活樂趣多/ 1. 健康有禮的 生活 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】	快樂的社區/2. 健康又環保 2- 1-2, 7-1-5 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	01/03- 01/09	◎1/6(三)「悠 遊字在」品 德教育活動	語文萬花筒/ 十四、神射手 與賣油翁/統 整活動四 3-2-1-2, 4-2- 4-1, 5-2-7- 1, 6-2-6-1, 5- 2-7-1, 5-2-10 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-5	文化教學 Hello, World! 1-1-10 2-1-10 7-1-3	第10單元圓 【人權教育】 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的 量 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【海洋教育】	六、和諧的相 處/1. 性別平 等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會/ 運動會開始 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-13	生活樂趣多/ 2. 主客盡歡 2- 2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3- 1-1, 4-1-5

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。	1. 認識常見的蔬菜。 2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	1. 感受三拍子的律動之美 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格 3. 認識 C 大調音階 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性 6. 了解作品與色彩的關聯 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式， 2. 了解社區機構與資源的運用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活， 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐， 4. 享受生活中運用生活技能	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣， 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧， 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機， 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式， 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性， 6. 辨識並選擇健康服務及產品。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。</p> <p>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p>	<p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p>	<p>形態與變化。</p> <p>6. 經由觀察與操作，察覺水蒸氣。</p>		<p>10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能</p> <p>11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒</p> <p>12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力</p> <p>13. 以不同藝術技巧表現動物特徵</p> <p>14. 培養觀察造形的能力及創作能力</p> <p>15. 培養同輩之間溝通協調能力</p>	<p>帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事，</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法，</p>	

				<p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。</p> <p>9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
1	02/14- 02/20	◎2/17(三)開學 ◎2/17(三)交通 安全宣導 ◎2/17(三)期初 校務會議 ◎2/20(六)補行 上班	生活的滋味/ 單元主題引導 /一、許願 1-2-2, 2-2-2- 4, 3-2-1-3, 4- 2-1-1, 5-2-4- 2 【生涯發展教 育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	教室用語、字 母表、角色介 紹 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第1單元乘法 【人權教育】 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C- 6、C-E-4	一、蔬菜的成 長 1. 大家來種菜 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生 活/1. 鄰里生 活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光 /下課了三、 色彩魔術師/ 生活中的色彩 五、我是大明 星 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【人權教育】	寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4	跑踢足球樂 /1. 足球小天 地 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 6-1- 5 【人權教育】
2	02/21- 02/27	◎2/24(三)性別 平等教育宣導 (1小時)	生活的滋味/ 一、許願/ 二、晒棉被 6- 2-6-1, 1-2-3- 1, 2-2-1-1, 3- 2-1-4, 3-2-4- 1, 4-2-1-1, 5- 2-8-2 【生涯發展教 育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	第一冊複習 Starter Unit 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元乘法 【人權教育】 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C- 6、C-E-4	一、蔬菜的成 長 1. 大家來種菜 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生 活/2. 鄉鎮市 區生活 5-2-1, 6-2- 1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光 /下課了三、 色彩魔術師/ 色彩變變變 五、我是大明 星/1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】	寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4	跑踢足球樂 /1. 足球小天 地 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 6-1- 5 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
3	02/28- 03/06	◎2/28(日)和平 紀念日放假一天 ◎3/1(一)調整 放假 ◎3/3(三)性別 平等教育宣導(1 小時) ◎3/4~3/6 研揚 音樂魔法屋見 學之旅	生活的滋味/ 二、晒棉被/ 三、下雨的時 候 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2-2- 5, 3-2-2-2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升 和毫公升 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 【生涯發展教育】 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生 活/3. 便利的 家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資訊教育】	一、歡樂時光 /來跳舞三、 色彩魔術師/ 色彩變變變 五、我是大明 星 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7 【環境教育】 【人權教育】	寵物與大自然 /2. 走進自然 1-2-4 【環境教育】	跑踢足球樂 /1. 足球小天 地 2. 足球 向前衝 3-1- 1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5
4	03/07- 03/13	◎3/10(三)性別 平等教育宣導 (1 小時)	生活的滋味/ 三、下雨的時 候/四、追風 車隊 4-2-3- 2, 5-2-4-1, 6- 2-6-1, 1-2-3- 2, 2-2-3-1, 3- 2-2-5 【環境教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升 和毫公升 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生 活/3. 便利的 家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資訊教育】	一、歡樂時光 /來跳舞三、 色彩魔術師/ 色彩變變變 五、我是大明 星/超級變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7	便利生活網/ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4 【資訊教育】	跑踢足球樂 /2. 足球向前 衝 3-1-3, 3-1- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
5	03/14- 03/20	◎3/17(三)性別平等教育宣導(1小時)	生活的滋味／ 四、追風車隊 ／統整活動一 4-2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 5-1-2-2, 5- 1-7-3, 5-2- 1, 5-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2-1- 1, 6-2-4-1	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 2 Is It a Dog? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 【人權教育】 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	一、蔬菜的成 長 3. 蔬菜長大了 【人權教育】 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	二、家鄉的活 動／1. 居民總 動員 5-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 7-2- 2 【家政教育】	一、歡樂時光 ／來跳舞三、 色彩魔術師／ 色彩家族五、 我是大明星／ 超級變變變 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【人權教育】	便利生活網／ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家 ／1. 居家安全 2. 生活中的安 全 5-1-1, 5-1- 2, 5-1-3
6	03/21- 03/27	◎3/21(日)教育 優先區親職教 育講座暨親師 座談會(3小 時) ◎3/24(三)性侵害 犯罪防治教育(1 小時)	生活的滋味／ 心情組曲／統 整活動一／單 元主題引導／ 五、我要給風 加上顏色 6-2- 7-2, 6-2-9, 1- 2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-2, 4- 2-1-1 【環境教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 【人權教育】 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【海洋教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-3	二、家鄉的活 動／2. 多元的 生活風貌 1-2-2, 6-2- 4, 9-2-1 【人權教育】	一、歡樂時光 ／來跳舞三、 色彩魔術師／ 色彩家族五、 我是大明星／ 超級變變變 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6	便利生活網／ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家 ／2. 生活中的 安全 5-1-1, 5- 1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
7	03/28- 04/03	◎ 3/31(三)~4/1(四) 第一段定期評量 ◎ 4/2(四)~4/5(日) 兒童節暨民族掃墓節連假4天	心情組曲/ 五、我要給風加上顏色/ 六、黃金葛 5-2-8-2, 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第4單元面積 【人權教育】 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的活動/ 2. 多元的生活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1 【人權教育】	一、歡樂時光/ 笛聲飛揚 三、色彩魔術師/ 色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家 /3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
8	04/04- 04/10	◎4/7(三)「悠 遊字在」品德 教育活動	心情組曲/ 六、黃金葛/ 七、最後的決 定 5-2-10, 6- 2-3-2, 1-2-3- 1, 2-2-2-4, 3- 2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 2 Are You Tall? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二、奇妙的水 2. 水和冰 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-3	三、家鄉的消 費與生活/1. 商店與生活 7-2-1, 7-2- 3, 7-2-4	一、歡樂時光 /笛聲飛揚 三、色彩魔術 師/色彩家族 五、我是大明 星/超級變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7 【人權教育】 【性別平等教育】	小小服務隊/ 1. 學校服務 3- 2-3 【人權教育】 【家政教育】	靈巧試身手 /1. 槓上小玩 家 3-1-1, 3-1- 2, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
9	04/11- 04/17	◎4/14(三)性侵害 犯罪防治教育(1 小時)	心情組曲/ 七、最後的決 定/統整活動 二 4-2-3, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 6-2-5, 6-2- 8-1, 6-2-9 【生涯發展教 育】	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的消 費與生活/2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2- 3, 7-2-4 【家政教育】	二、美妙的旋 律/音階遊戲 四、拜訪樹朋 友/大樹下 五、我是大明 星/我的情緒 會轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11	小小服務隊/ 1. 學校服務 3- 2-3 【人權教育】 【家政教育】	靈巧試身手 /2. 木上玩平 衡 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4, 4-1- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
10	04/18- 04/24	◎4/21(三)家庭暴力防治教育(1小時)	心情組曲／閱讀開門一／統整活動二／彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10 【環境教育】	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、家鄉風情畫／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2	小小服務隊／ 2. 社區服務 3-2-3 【性別平等教育】	靈巧試身手 /3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
11	04/25- 05/01	◎4/28(三)家庭暴力防治教育(1小時)	心情組曲／探索大自然／閱讀開門一／彩色的天幕／單元主題引導／八、油桐花·五月雪 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 3 Who's He? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉風情畫／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】	小小服務隊／ 2. 社區服務 3-2-3 【性別平等教育】	靈巧試身手 /4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
12	05/02- 05/08	◎5/5(三)「悠遊字在」品德教育活動 ◎5/7(五)家庭教育主題教學(1小時)	探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館 5-2-14-5, 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	Unit 3 Who's He? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉風情畫／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】	飲食與健康 /1. 飲食學問 大 2-1-1, 2-1-2 【家政教育】 【環境教育】
13	05/09- 05/15	◎5/12「悠遊字在」品德教育活動 ◎5/12(三)~5/13(四)第二段定期評量 ◎5/14(五)家庭教育主題教學(1小時)	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Mother's Day 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 【家政教育】	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、家鄉風情畫／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】	飲食與健康 健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】 舞動韻律風 /1. 可愛的鴨子 3-1-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
14	05/16- 05/22		閱讀交響樂/ 單元主題引導 ／十一、蟬 1- 2-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2, 5-2-8- 2 【性別平等教 育】 【環境教育】	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	四、認識天氣 1. 氣象報告 【環境教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地 名／1. 地名的 由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋 律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明星 ／保持好心情 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我來當家／2. 家事小當家 2- 2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	舞動韻律風 ／2. 身體動一 動 3-1-1, 4-1- 3
15	05/23- 05/29	◎防災教育宣導 (1小時)	閱讀交響樂/ 十一、蟬／十 二、小紅 6-2- 1-3, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3- 2-2-2, 4-2-5- 1, 5-2-14-2	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【資訊教育】 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地 名／1. 地名的 由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋 律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明 星／保持好心 情 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【環境教育】	社區安全一起 來／1. 社區安 全追追追 4-2-1 【人權教育】 【國防教育】	健康小達人 ／1. 健康生活 有一套 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
16	05/30- 06/05	◎6/2(三)~ 6/3(四) 六年級畢業考 ◎6/4(五)海洋 教育活動	閱讀交響樂/ 十二、小紅/ 十三、巨人的 花園 6-2-6- 1, 1-2-4, 2-2- 2-3, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5- 2-14-3 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元 小數 【人權教育】 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T- 1、C-S-2、C- C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【資訊教育】 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地 名/2. 探索家 鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】	六、動物嘉年 華/動物狂歡 節 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11,	社區安全一起 來/1. 社區安 全追追追 4-2-1 【人權教育】 【國防教育】	健康小達人 /2. 消費停看 聽 7-1-2 【家政教育】
17	06/06- 06/12		閱讀交響樂/ 十三、巨人的 花園/十四、 神筆馬良 6-2- 6-1, 1-2-2, 2- 2-2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5- 2-8-2 【生涯發展教 育】	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 【人權教育】 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T- 1、C-S-2、C- C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【環境教育】 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、守護我家 鄉/1. 關懷家 鄉的問題 1-2-3, 6-2- 1, 6-2-3 【環境教育】	六、動物嘉年 華/動物狂歡 節 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11	社區安全一起 來/2. 改善社 區環境 4-2-1 【人權教育】 【國防教育】	跑跳好體能 /1. 遠離運動 傷害 2. 繞 物接力跑 3-1- 1, 3-1-4, 5-1- 5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
18	06/13- 06/19	◎6/14(一)端午 節放假一天	閱讀交響樂/ 十四、神筆馬 良/統整活動 四 6-2-1-3, 5- 2-8-1, 5-2- 10, 5-2-12- 1, 5-2-14- 2, 5-2-14- 5, 6-2-1-1, 6- 2-1-2, 6-2-7- 1	傳統念謠-火 金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review2 Unit3~Unit4 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第10單元報 讀表格 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 D-2-01 3-d-01 連結: C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-E-1	四、認識天氣 3.天氣與生活 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、守護我家 鄉/1.關懷家 鄉的問題 1-2-3, 6-2- 1, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】 11 【人權教育】 【環境教育】	六、動物嘉年 華/紙偶劇場 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起 來/2.改善社 區環境 4-2-1 【人權教育】 【國防教育】	跑跳好體能 /2.繞物接力 跑 3.跳躍來 闖關 3-1-1, 3- 1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】
19	06/20- 06/26	◎6/23(三)畢業 典禮 ◎6/24(四)~ 6/25(五) 第三段定期評量	閱讀交響樂/ 閱讀開門二/ 統整活動四/ 拜訪火燒島 6- 2-2-1, 6-2-3- 3, 6-2-7-4, 5- 2-3-2, 5-2-4- 1, 5-2-8-1, 5- 2-10, 5-2-13 【環境教育】	歡喜來過節- 七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Final Review Unit1~Unit4 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3.天氣與生活 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、守護我家 鄉/2.愛護家 鄉的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】 11 【人權教育】 【環境教育】	寵物與大自然 /1.我的寶貝 1-2-4	跑跳好體能 /3.跳躍來闖 關 3-1-1, 3-1- 4	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
20	06/27- 06/30	◎6/30(三)休業式 ◎6/30(三)水域安全宣導 ◎6/30(三)期末校務會議 ◎7/1~8/29暑假	閱讀交響樂／ 閱讀開門二／ 統整活動四／ 拜訪火燒島 6- 2-2-1, 6-2-3- 3, 6-2-7-4, 5- 2-3-2, 5-2-4- 1, 5-2-8-1, 5- 2-10, 5-2-13 【環境教育】	歡喜來過節- 七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	成果發表	總複習	總複習	總複習	成果發表	寵物與大自然 ／1. 我的寶貝 1-2-4 【資訊倫理或 素養】	跑跳好體能 ／3. 跳躍來闖 關 3-1-1, 3-1- 4