

嘉義縣新塭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	蘇紋瑤 / 劉芳芸	教學總節數 / 學期(上/下)	30/下學期 (第 1 週~第 10 週)
年級 課程主題 名稱	虱目魚大聚焦		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	人文、探索、科技、永續		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由虱目魚課程讓學生了解家鄉的產業、經濟來源，與學生共生的相關性，並了解新塭衝水路，迎客王的過程，讓學童具備人文關懷素養。 2. 透過虱目魚課程、新塭教堂、廟宇、廟會陣頭以及衝水路的探索體驗，讓學生對家鄉的產業和宗教有更深入的认识，並身歷其境養成解決問題的能力。 3. 透過資訊科技工具的運用，讓學生了解家鄉的虱目魚產業和宗教信仰，認識在地物產和宗教。 4. 藉由虱目魚教學歷程和透過宗教價值探究，引導學生展現學習的活力，讓學生思索新塭虱目魚和宗教永續成長的理念。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 認識虱目魚的養殖環境與食物，透過影片觀賞和體驗活動，探索虱目魚產業與家鄉及學生之相關性。 2. 能透過新塭風華的閱讀，能與他人合作完成虱目魚的統整性資料心智圖以及心得報告，完成並製作成 ppt 發表分享。 3. 透過參觀虱目魚工廠，了解虱目魚的經濟價值，培養對家鄉產業的認知與參與能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動 (教學重點)	連結 領域/ 議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標 (教學目標)	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	小小 魚兒 要長 大	活動一：虱目魚的養殖環境與食物*3 1. 觀看有關虱目魚的養殖環境與食物之影片。 2. 針對影片內容提問。 3. 研讀新塢風華第128-133頁-掘底養魚栽大尾好賺錢。 4. 歸納重點畫出虱目魚的心智圖。	國語 文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1. 虱目魚知識影片。 2. 讀本-----新塢風華 3. 白蝦知識影片。 4. 螃蟹、文蛤、吳郭魚等知識影片。	1. 結合虱目魚知識影片增加學生學習效果。 2. 聽聞影片了解虱目魚的養殖環境與食物。 3. 閱讀新塢風華第128-133頁-掘底養魚栽大尾好賺錢，並歸納出虱目魚的心智圖。 4. 透過分組進行虱目魚相關知識討論，並與他人分享自己的想法。 5. 聆聽對方表達意見，遇到不清楚的訊息，能以適當的方式詢問。	1. 學生能用心觀看影片。 2. 觀看影片後能回答相關問題。 3. 能完成有關虱目魚的心智圖。 4. 能與同學討論虱目魚相關知識，並分享自己的想法。 5. 能耐心聽同學表達意見，並以適當的方式提問。 6. 能用心觀看	1. 虱目魚知識影片。 2. 讀本-----新塢風華 3. 白蝦知識影片。 4. 螃蟹、文蛤、吳郭魚等知識影片。	9
		活動二：虱目魚的好朋友：白蝦*1 1. 觀看有關白蝦的養殖環境與食物之影片。 2. 歸納重點並針對影片內容提問。 活動三：虱目魚的好朋友：	社會	3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。					

	<p>螃蟹*1</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀看有關螃蟹的養殖環境與食物之影片。2. 歸納重點並針對影片內容提問。 <p>活動四：虱目魚的好朋友：文蛤*1</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀看有關文蛤的養殖環境與食物之影片。2. 歸納重點並針對影片內容提問。 <p>活動五：虱目魚的好朋友：吳郭魚*1</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀看有關吳郭魚的養殖環境與食物之影片。2. 歸納重點並針對影片內容提問。 <p>活動六：虱目魚大豐收*2</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀看有關虱目魚收成的影片。2. 歸納重點並針對影片內容提問。					影片，並分享自己的想法。		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--------------	--	--

		<p>問。</p> <p>3. 研讀新塭風華第 134-139 頁 ---虱目魚豐收的故鄉。</p>	<p>國語 文</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>					
<p>第 (4) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>虱目 魚變 變變</p>	<p>活動一：虱目魚的經濟價值*2 1. 觀看有關虱目魚相關產品在市場上販售的影片。 2. 針對影片內容提問，了解虱目魚的各個部位都具有經濟價值。 活動二：參觀虱目魚工廠：魚</p>	<p>國語 文</p>	<p>1- III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 虱目魚相關產品在市場上販售的影片。 2. 聯絡加工廠參訪事宜</p>	<p>1. 結合資訊科技與影片增加學生學習效果。 2. 聽聞影片了解虱目魚相關產品在市場上販售情形。</p>	<p>1. 學生能用心觀看影片並回答問題。 2. 能耐心聽同學回答問題的內 容，並以適當的方式詢問。</p>	<p>1. 虱目魚相關產品在市場上販售的影片。</p>	<p>9</p>

		<p>柳、魚肚、魚頭、魚背、魚骨……*3</p> <p>1. 實際帶學生到虱目魚工廠參觀，虱目魚可以分解成魚柳、魚肚、魚頭、魚背、魚骨……等部位。</p> <p>活動三：虱目魚切切切*2</p> <p>1. 實際拿虱目魚讓學生殺魚，從刮鱗片、剖魚肚、取出內臟和魚鰓，到把魚分解成魚頭、魚肚和魚骨等部位，體驗殺魚的樂趣。</p> <p>活動四：品嚐虱目魚*2</p> <p>1. 請小朋友把處理好的虱目魚下鍋煮成虱目魚美食，大家一起品嚐。</p>	<p>綜合</p> <p>2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>			<p>3. 參與團體活動時能遵守規則，參訪時能仔細觀察如何把虱目魚分解成魚柳、魚肚、魚頭、魚背、魚骨……的技巧。</p> <p>4. 學習能把魚鱗刮乾淨，並剖肚取出內臟，再下刀分解魚肚。</p>	<p>3. 能確實遵守團體規範。</p> <p>4. 能把參觀時看到的、聽到的事情記錄在學習單上。</p> <p>1. 殺魚時能注意安全，下刀快狠準，分解出老師指定的部位。</p> <p>2. 煮虱目魚用火和油時能注意安全。</p>	<p>2. 聯絡加工廠參訪事宜。</p> <p>3. 準備虱目魚和殺魚工具</p>	
<p>第(7)週 - 第(9)週</p>	<p>虱目魚簡報秀</p>	<p>活動一：虱目魚搜搜搜*3</p> <p>1. 分組上網搜查有關虱目魚的相關知識。</p> <p>2. 並組織歸納虱目魚的重點知識，存檔備用。</p> <p>活動二：ppt 製作技巧 pk*3</p> <p>1. 把搜查到有關虱目魚的相關知識製作成 ppt</p> <p>活動三：虱目魚 ppt 秀*3</p> <p>1. 在班上分享自己的 ppt</p>	<p>自然</p> <p>tc-III-1能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p>	<p>1. 帶學生到電腦教室查資料</p> <p>2. 教學生製作 PPT 的技巧</p> <p>3. 指導學生上台分享</p>	<p>1. 蒐集並歸納虱目魚的重點知識，存檔備用。</p> <p>2. 製作虱目魚 ppt</p> <p>3. 利用 ppt 的內容報告給同學聽</p>	<p>1. 能用心找出虱目魚的相關知識並分類歸納。</p> <p>2. 能把找到的資料轉化成 ppt 的形式</p> <p>3. 能把 ppt 的內容上台分享</p>	<p>1. 帶學生到電腦教室查資料</p> <p>2. 教學生製作 PPT 的技巧</p> <p>3. 指導學生上台分享</p>	9	

		2. 老師針對學生的 ppt 內容歸納重點進行總結。	資訊	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題(1 節) 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。(6 節)	ppt 的內容			ppt 的內容	
			藝術	1- III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。					
第 (10) 週	虱目魚收成秀	活動一：虱目魚收成囉 1. 實際帶學生到魚塭參觀虱目魚的收成過程。 2. 分享自己的參觀心得。	綜合	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達	1. 聯絡魚塭參觀事宜	1. 遵守團體活動的規則，參觀時能仔細觀察	1. 能確實遵守團體規範	1. 聯絡魚塭參觀事宜	3

				成共同目標。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(7)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：								