

嘉義縣成功國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

年級	三年級	課程設計者	陳俊兒	教學總節數 /學期(上/下)	80 節 上下學期
年級 課程主題名稱	邁向成功人 -成功新鮮事：哲人日遠存典型 -創意成功路：小小絲瓜妙用多		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	創造每一天的成功		與學校願 景呼應之 說明	1. 由在地出發，透過實地踏查，讓學生認識家鄉廟宇及人文歷史，培養愛家鄉、敬先人的情懷。 2. 認識家鄉在地農產，並將其特性應用在飲食和生活中，再創家鄉產業榮景。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過實作與觀察，認識家鄉的在地農產-絲瓜，進而思考更多副產品生產的可能性。 2. 透過家鄉廟宇的實地踏查，欣賞廟宇的建築及雕飾，培養生活中的美感體驗。 3. 透過協安宮主祀神祇-介子推的介紹，認識寒食的典故，培養理解與關心家鄉的人文情懷。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	在地農產-絲瓜(一)	<p>活動一：種瓜得瓜 I (6 節)</p> <p>1. 分組動手種絲瓜： 分配各組菜圃種植區塊，並依以下步驟進行： (1) 搭棚架 (2) 栽種絲瓜種苗 (3) 澆水及施肥</p> <p>2. 觀察並紀錄： 分組照顧並紀錄「絲瓜成長日記」。</p>	自然與生活科技 數學	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>1. 絲瓜種植實作</p> <p>2. 紀錄「絲瓜成長日記」</p>	<p>1. 從自己動手種絲瓜經驗中，學習並進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>2. 能認識二維表格，並將觀察的資料整理成二維表格。</p>	<p>1. 能分組依照步驟進行絲瓜種植實作。</p> <p>2. 能分組照顧並完整紀錄「絲瓜成長日記」。</p>	<p>教師：</p> <p>1. 《種瓜得瓜》自己動手種絲瓜必學6撇步！ https://food.ltn.com.tw/article/7505</p> <p>2. 絲瓜種苗</p> <p>學生：</p> <p>1. 絲瓜成長日記</p>	6
第(4)週 - 第(6)週	在地農產-絲瓜(二)	<p>活動二：認識絲瓜品種種類(6 節)</p> <p>1. 透過實物或圖片介紹常見的絲瓜種類： (1) 短筒絲瓜 (2) 長筒絲瓜 (3) 稜角絲瓜(澎湖絲瓜) (4) 細長絲瓜(蛇瓜)</p> <p>2. 以常見的絲瓜種類為主題，分組蒐集相關資料，介紹名稱及其產地、外觀、特色、用途，討論後書寫海報紙，各組派員上台發表。</p>	自然與生活科技	<p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>1. 認識絲瓜品種</p>	<p>1. 分組蒐集絲瓜品種資料，討論後利用文字或圖畫製成小海報，於課堂中發表。</p>	<p>1. 能分組蒐集絲瓜品種相關資料，討論後書寫於海報紙，並上台發表。</p>	<p>教師：</p> <p>1. 絲瓜好多種！ https://food.ltn.com.tw/article/1519</p> <p>學生：</p> <p>1. 彩色筆 2. 海報紙</p>	6

<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>在地農產-絲瓜(三)</p>	<p>活動三：絲瓜的產銷途徑(4節)</p> <p>1. 達人分享：邀請以種植絲瓜為主業的家長至課堂做經驗分享，以問答的方式，讓學生認識絲瓜的產銷途徑及可能面臨的問題。</p> <p>2. 介紹本地絲瓜的產銷途徑：</p> <p>(1)絲瓜的採收時機</p> <p>(2)絲瓜的分級與包裝</p> <p>(3)絲瓜的銷售途徑</p> <p>(4)生產過剩及天然災害問題</p> <p>3. 請學生畫出絲瓜的產銷路徑圖。</p>	<p>社會</p>	<p>3d-II-1</p> <p>探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>1. 達人經驗分享</p> <p>2. 絲瓜的產銷途徑</p>	<p>1. 聆聽絲瓜達人對絲瓜產銷途徑的經驗分享，並對相關的問題進行提問。</p> <p>2. 探究絲瓜產銷途徑及問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>1. 能專注聆聽絲瓜達人對絲瓜產銷途徑的經驗分享，並對相關的問題進行提問。</p> <p>2. 能簡單畫出絲瓜的產銷路徑圖。</p>	<p>教師：</p> <p>1. 中埔「好心情」讓你「心情好」～絲瓜技術諮詢講習暨產銷班座談會活動紀實</p> <p>學生：</p> <p>白板筆、小白板</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>在地農產-絲瓜(四)</p>	<p>活動四：種瓜得瓜II(4節)</p> <p>1. 採收絲瓜： 各組種植的絲瓜已開花結實，繼續依以下步驟進行：</p> <p>(1)修剪及摘除多餘絲瓜葉</p> <p>(2)用報紙包裹絲瓜</p> <p>(3)成熟採收</p> <p>2. 將採收的絲瓜分送師長或帶回家中烹煮。</p> <p>3. 討論與分享</p>	<p>自然與生活科技</p>	<p>po-II-1</p> <p>能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>1. 絲瓜種植實作</p> <p>2. 絲瓜採收</p> <p>3. 討論與分享</p>	<p>1. 從自己動手種絲瓜經驗中，學習並進行觀察，進而能察覺問題，藉由討論尋求解決問題的辦法。</p>	<p>1. 能分組繼續依照步驟進行絲瓜種植實作。</p> <p>2. 能完整紀錄「絲瓜成長日記」。</p> <p>3. 能分組進行絲瓜採收並公平分配絲瓜。</p> <p>4. 能討論種植過程中遭遇的問題及解決問題。</p>	<p>教師：</p> <p>1. 《種瓜得瓜》自己動手種絲瓜必學6 撇步！ https://food.ltn.com.tw/article/7505</p> <p>學生：</p> <p>1. 絲瓜成長日記</p>	<p>4</p>

<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>走訪 協安宮 (一)</p>	<p>活動一：實地踏查(4節)</p> <p>1. 參與討論社區戶外參觀注意事項。</p> <p>2. 整隊、點名及宣布注意事項，由教師帶隊至協安宮。</p> <p>3. 教師進行廟宇導覽，介紹廟宇建築外觀特色。</p>	<p>綜合</p> <p>社會</p>	<p>2b-II-2</p> <p>參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2a-II-2</p> <p>表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 討論戶外參觀注意事項</p> <p>2. 協安宮踏查</p>	<p>1. 透過參與討論，養成學生遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2. 藉由社區戶外踏查，引導學生認識社區重要廟宇，表達對社區事物的關懷。</p>	<p>1. 能參與討論社區戶外參觀注意事項，並聽從老師的指揮，排隊守秩序進行社區戶外踏查。</p> <p>2. 能專心聆聽老師導覽，並仔細觀察廟宇各個建築構件，且能說出廟宇建築外觀特色。</p>	<p>教師：</p> <p>1. 相機</p> <p>學生：</p> <p>1. 筆記本</p>	<p>4</p>
--------------------------------	---------------------------	--	---------------------	--	--------------------------------------	---	---	--	----------

<p>第(13)週 - 第(15)週</p>	<p>走訪協安宮(二)</p>	<p>活動二：廟宇內外建築構件介紹(6節)</p> <p>1. 運用網路資源，及實地踏查所拍攝的照片製作成簡報檔，逐一比對及解說廟宇各個建築構件及其意涵。</p> <p>(1)介紹財子壽三仙 (2)介紹廟宇屋頂結構 (3)車堵、腰堵、裙堵 (4)石獅 (5)斗拱下之裝飾物 (6)介紹「龍門入、虎門出」的意涵 (7)介紹門神 (8)石鼓 (9)介紹「紅宮烏祖厝」的意涵 (10)藻井</p> <p>2. 分組討論：4人為一組，組員們互相討論後，由組長報告參訪社區廟宇的心得。例如印象最深的故事典故、廟宇建築構件的名稱及意涵等。</p> <p>3. 學生完成「社區廟宇建築藝術與文化」學習單。</p>	<p>藝術與人文</p> <p>綜合</p>	<p>2-II-5</p> <p>能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>3c-II-1</p> <p>參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。</p>	<p>1. 廟宇內部、外部建築構件介紹</p> <p>2. 討論與分享</p>	<p>1. 透過照片、影片及有關資料，讓學生認識協安宮內外部建築構件，欣賞廟宇雕飾藝術，珍視社區文化資產。</p> <p>2. 藉由參訪廟宇的討論與分享，讓學生體會文化與生活的關係，並認同與肯定。</p>	<p>1. 能專注聆聽老師對廟宇各個建築構件的解說，仔細的觀看，並能正確回答老師的提問。</p> <p>2. 能參與討論且清楚的報告參訪廟宇的心得。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>教師：</p> <p>1. 「家鄉信仰-廟宇建築之美」簡報檔</p> <p>2. 社區通各社區網站-台灣寶城~三界埔</p> <p>學生：</p> <p>1. 「社區廟宇建築藝術與文化」學習單</p>	<p>6</p>
--------------------------------	-----------------	---	------------------------	--	---	--	--	---	----------

<p>第(16)週 - 第(17)週</p>	<p>介子推的故事 (一)</p>	<p>活動一：認識歷史人物介子推(4節)</p> <p>1. 介紹協安宮主祀神明為春秋晉國時期的忠臣武將介子推</p> <p>2. 運用網路資源，認識歷史人物介子推</p> <p>(1) 生平事蹟</p> <p>(2) 身後評價</p> <p>(3) 民間信仰</p>	<p>社會</p>	<p>3b-II-1</p> <p>透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 認識歷史人物介子推</p> <p>2. 蒐集介子推生平事蹟資料</p>	<p>1. 認識協安宮的主祀神明為歷史人物介子推。</p> <p>2. 透過網路搜尋介子推相關的資料，並加以整理。</p>	<p>1. 能說出協安宮的主祀神明為介子推。</p> <p>2. 能運用網路資源，認識歷史人物介子推。</p>	<p>教師：</p> <p>1. 介子推 - 維基百科</p> <p>2. 台灣寶城—三界埔社區故事繪本</p> <p>學生：</p> <p>電腦及網路</p>	<p>4</p>
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>介子推的故事 (二)</p>	<p>活動二：討論及發表(6節)</p> <p>1. 分組抽題：以介子推生平事蹟為主題，兩人一組，每組抽籤決定報告主題。</p> <p>2. 蒐集資料：利用網路或書籍蒐集相關資料。</p> <p>3. 討論並整理資料</p> <p>4. 上台發表：各組派員上台報告分享。</p>	<p>社會</p> <p>國語文</p>	<p>3c-II-2</p> <p>透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>2-II-3</p> <p>把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<p>1. 討論及發表</p>	<p>1. 小組分工蒐集報告主題資料並討論報告內容。</p> <p>2. 發表時，能把握說話的重點與順序，對提問能適當的回應。</p>	<p>1. 能主動蒐集資料並參與討論。</p> <p>2. 能清楚的報告分配的主題內容。</p>	<p>教師：</p> <p>1. 籤筒</p> <p>學生：</p> <p>1. 電腦及網路</p>	<p>6</p>
<p>上學期完</p>									

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>認識 協安宮</p>	<p>活動一：供奉神祇及古蹟介紹(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 主祀神祇及陪祀神明 <ol style="list-style-type: none"> 主祀介子推(大伯爺公) 神農大帝 土地公爺 古物及古蹟 <ol style="list-style-type: none"> 相傳裝盛神像的神籃 印製神像圖的模板 古井 <p>活動二：建廟歷史及廟會慶祝活動(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 協安宮的古與今 <ol style="list-style-type: none"> 建廟時間及緣由 運用網路資源，認識歷史人物介子推 社區耆老或家中長輩訪談並記錄。 分組蒐集廟會慶祝活動的資料，如照片或影片，做成簡報，於課堂中報告分享。 	<p>社會 社會</p>	<p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識社區信仰中心協安宮的建廟歷史及緣由 社區耆老訪談 報告與分享 	<ol style="list-style-type: none"> 認識協安宮供奉神祇及古蹟並了解協安宮與先民的關係。 藉由社區耆老訪談認識社區民俗活動。 整理網路資料與訪談紀錄，做成報告並分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專注聆聽老師對協安宮供奉神祇及古蹟的解說。 能以協安宮為主題，訪談社區耆老或家中長輩，並做成紀錄，於課堂中分享。 能分組蒐集廟會慶祝活動的資料做成簡報，於課堂中報告分享。 	<p>教師： 嘉義三界埔廟宇·協安宮-生活資訊-新浪休閒生活</p> <p>學生： 「協安宮大小事」訪談紀錄表</p>	<p>4</p>
<p>第(3)週 - 第(6)週</p>	<p>戶外教育 I</p>	<p>活動一：戶外教育 I (8節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 課前準備： <ol style="list-style-type: none"> 指導學生利用 Google 地圖搜尋活動地點及景點特色 分組並分派工作任務 討論行前準備物品及注意事項 課中學習： 	<p>社會</p>	<p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 課前任務規劃與分組 參訪新竹關西仙草博物館生態農場 	<ol style="list-style-type: none"> 透過課前任務規劃，分組搜尋戶外教育活動地點相關資料。 透過實地參訪新竹關西仙草博物館生態農場進行體驗、探究與實作，啟發學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能搜尋並說出戶外教育的地圖方位及相關注意事項。 能透過實地觀察、體驗、實作，進行分組合作學習並完成學習任務。 能完成戶外教育學習單、小組分享及心得寫作。 	<p>教師： 1. 新竹關西仙草博物館生態農場-大台灣旅遊網</p> <p>學生： 1. 電腦及網路 2. 行李物品勾稽表 3. 筆記本或相機</p>	<p>8</p>

		新竹關西仙草博物館生態農場一日課程 活動項目：仙草生態導覽解說、生態農園步道、仙草凍DIY 體驗、仙草製品解說等。				3. 藉由小組合作學習，完成學習任務。			
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>戶外教育 II</p>	<p>活動二：戶外教育II(8節)</p> <p>(1)三峽清水祖師廟半日課程 活動項目：認識奉祀神祇、建廟歷史、宗教藝術(石雕、木雕、銅雕)，皆由專業導覽人員進行解說。</p> <p>(2)三峽老街半日活動 活動項目：參觀古樸的三峽民權老街建築，如商家匾額、「山牆」樓面、古典英式建築、日風雅舍、巴洛克式立面牌樓、三峽歷史文物館及品嚐美食金牛角、豬血糕及手工豆花。</p> <p>課後反思：</p> <p>(1)完成戶外教育學習單 (2)小組分享 (3)心得寫作</p>	<p>社會</p>	<p>Cb-II-1</p> <p>居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p>	<p>1. 參觀三峽清水祖師廟與三峽老街 2. 課後分享與寫作</p>	<p>1. 透過實地參觀三峽清水祖師廟與三峽老街的體驗活動，與社區廟宇做比較，啟發學生學習興趣。 2. 透過學習單及課後分享與寫作，進行課程回饋與反思。</p>	<p>1. 能透過實地觀察、體驗，進行分組合作學習並完成學習任務。 2. 能完成戶外教育學習單、小組分享及心得寫作。</p>	<p>教師：</p> <p>1. 財團法人新北市三峽長福巖清水祖師公-昇煌電腦設計 2. 三峽老街-新北市觀光旅遊網</p> <p>學生：</p> <p>1. 筆記本或相機 2. 戶外教育學習單</p>	<p>8</p>
-----------------------	----------------	--	-----------	--	---	--	--	---	----------

<p>第(11)週 - 第(13)週</p>	<p>在地農產-絲瓜 (五)</p>	<p>活動一：絲瓜的料理方式 (6節) 1. 絲瓜怎麼吃？ (1)好絲瓜怎麼挑？ (2)如何料理絲瓜不發黑？ (3)煮出絲瓜鮮甜的撇步 (4)家常絲瓜料理 (5)創意絲瓜料理 (6)絲瓜的成份與營養</p> <p>2. 絲瓜料理小幫手 和家長一起完成一道絲瓜料理，並拍攝照片或影片，於課堂中分享。</p>	<p>綜合 自然</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 認識絲瓜的料理方式 2. 絲瓜料理實作</p>	<p>1. 認識絲瓜的料理方式，學習如何料理絲瓜，展現自己烹飪的能力，並分享實作的心得。 2. 透過動手完成絲瓜料理，享受以成品來表現自己構想的成就感。</p>	<p>1. 能說出如何挑選好絲瓜及料理絲瓜的訣竅。 2. 能和家長一起完成一道絲瓜料理，並將成果照片或影片於課堂中分享。</p>	<p>教師： 1. 料理絲瓜不發黑！色香味俱全有這 3 個重點… - 食譜自由配 - 自由電子報 2. 煮出絲瓜的鮮甜，4 個料理撇步記起來！ - 食譜自由配 - 自由電子報</p> <p>學生： 1. 絲瓜料理實作照片或影片</p>	<p>6</p>
<p>第(14)週 - 第(16)週</p>	<p>在地農產-絲瓜 (六)</p>	<p>活動二：絲瓜的副產品 (6節) 1. 絲瓜的自然屬性 2. 老祖母的智慧 (1)菜瓜布 (2)絲瓜水 3. 絲瓜系列美妝產品</p> <p>分組蒐集絲瓜除了食用外還能用來做什麼的相關資料，討論後書寫於海報紙，並上台發表。</p>	<p>自然 自然</p>	<p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 an-II-3 發覺創造和想像是科學的重要元素。</p>	<p>1. 認識絲瓜的自然屬性 2. 認識絲瓜的副產品</p>	<p>1. 認識絲瓜的自然屬性。 2. 從絲瓜的各種副產品，發覺創新科技可為農產品升級創造更高價值。</p>	<p>1. 能說出絲瓜的自然屬性，及絲瓜的各種副產品。 2. 能分組蒐集絲瓜除了食用外的用途資料，討論後書寫於海報紙，並上台發表。</p>	<p>1. 中埔鄉農會-好心情購物網 2. 絲瓜絡(菜瓜布) 3. 絲瓜水</p> <p>學生： 1. 彩色筆 2. 海報紙</p>	<p>6</p>

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>介子推的故事 (三)</p>	<p>活動一：寒食動畫影片觀賞(2節) 介紹寒食節的典故與清明節的由來： 透過動畫影片播放，讓學生了解介子推割股奉君及亡命綿山的故事，以及寒食節的典故及清明節的由來。 活動二：心得寫作及發表(6節) 1. 講述歷史上著名的忠孝節義人物及事蹟，如愛國詩人屈原、盡忠報國的岳飛等。 2. 寫作：請學生以「忠孝」為主題，介紹一位中國歷史上的人物，並敘述其忠孝節義事蹟，完成一篇作文。 3. 上台報告分享。</p>	<p>國語文 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 國語文 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 國語文 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>1. 認識寒食節的典故與清明節的由來 2. 以「忠孝」為主題，進行寫作 3. 報告與分享</p>	<p>1. 透過動畫影片，知道寒食節的典故及清明節的由來，並說出歷史人物故事的內容要點。 2. 學會審題、立意、選材、組織，完成以「忠孝」為主題的文章。 3. 大方且口語清晰的發表自己的文章。</p>	<p>1. 能細觀看影片並說出寒食節的典故及清明節的由來。 2. 能專心聆聽老師的介紹，並正確回答老師的提問。 3. 能主動蒐集資料並完成一篇作文。 4. 能清楚的發表文章內容。</p>	<p>1. 傳統故事 29 介子推亡命綿山 - YouTube 2. 清明節的故事：割股奉君的介子推歲時禮俗 歷史故事 大紀元</p>	<p>8</p>
--------------------------------	-------------------	---	---	---	--	---	---	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	--

<p>特教需求學生</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>
---------------	---

課程調整	1. 2. 特教老師簽名：葉仕漢 普教老師簽名：陳俊兒
------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。