

嘉義縣成功國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	翁正舜	教學總節數 /學期(上/下)	41 /上 21 下 20
年級 課程主題名稱	創新由心起	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	創造每一天的成功 (從成功邁向世界)	與學校願 景呼應之 說明	為了配合教育科技化的趨勢，參考嘉義縣國小資訊科技課程內容，將主題科技列入學校彈性課程安排，以強化學生資訊操作知能。		
總綱 核心素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	課程 目標	<p>一、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與數學、社會、綜合、語文、國際文化等課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。</p> <p>二、透過跨領域學習、資安宣導、打字測驗、電子試算表、VR、AR、植物辨識、QRCode 二維碼、心智圖、天文觀星等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第2週	跨領域學習	均一教育平台(數學)	數學 綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。 2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	上機練習	2
第3週 - 第6週	生活科技	* 認識 QRcode 二維碼。 * Qfile 雲端空間之功能介紹。 * 結合定向越野活動進行景點教學。	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	QRcode二維碼	1.選擇適合的QRcode二維碼生成網站，並落實其操作功能。 2.能了解 QRcode 二維碼的編程方式。 3.能了解定向越野活動的布點方式。 4.能了解學校雲端系統的操作方式。	1.能完成定向越野活動的題目設計，並且上傳至學校雲端系統。 2.透過 QRcode 二維碼的編程，將 QRcode 二維碼和網址相連結。	上機練習	4
第7週	資安宣導	* 網路詐騙	社會	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	宣導影片	1
第8週	打字測驗 (一)	* 引導學生了解目前社會時事。 * 針對現階段全球議題進行認知學習。	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端	上機測驗	1

							系統		
第 9 週 - 第 13 週	電子試算表	<ul style="list-style-type: none"> * 軟體功能介紹及既有作品展示。 * 軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 * 軟體功能解說-資料輸入。 * 軟體功能解說-文字數字輸入設計。 * 軟體功能解說-計算公式。 * 資料存檔觀念建立及上機實作。 * 作業繳交(一):試算表考題檢測。 	社會	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	電子試算表	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解電子試算表在生活上記帳、計算等用途。 2.選定電子試算表在基本輸入、圖形表達上的操作方法，進行自選主題的探究與實作。 3.能於限期內完成作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1..能完成教師規定的文字及數字的輸入。 2.能設計出適合題型的圖表，並加以說明。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。 	上機練習	5
第 14 週	打字測驗(二)	<ul style="list-style-type: none"> * 引導學生了解目前社會時事。 * 針對現階段全球議題進行認知學習。 	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統 	上機測驗	1
第 15 週	資安宣導	<ul style="list-style-type: none"> * 認識電腦病毒與基本防範 	社會	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做	資安宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。 	宣導影片	1

				法。					
第 16 週	資安 檢測	資訊安全檢測(前測)	社會	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安檢測	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能理解老師指導過的資訊安全之各項議題內容。 2.能回答試卷中提出的各項資安問題及因應之道。	紙筆測驗	1
第 17 週	跨領域學習	均一教育平台(數學)	數學 綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。 2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	上機練習	1
第 18 週 - 第 20 週	跨領域學習	* 電腦小學生創意寫作競賽的介紹。 * 「文字接龍」的題型撰寫。 * 「看圖說話」的題型撰寫。	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	電腦創意寫作	選擇適合的創意寫作概念及方法，落實熟悉兩種不同題型的撰寫。	1.能了解創意寫作的方法、規定及題型。 2.能確實完成兩種題型的寫作。	上機練習	3
第 21 週	打字測驗 (三)	* 引導學生了解目前社會時事。 * 針對現階段全球議題進行認知學習。	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統	上機測驗	1
下學期									

第1週 - 第2週	跨領域學習	均一教育平台(數學)	數學 綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。 2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	上機練習	2
第3週	跨領域學習	* 認識 app 軟體：植物識別。	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	植物辨識app	1.選擇適合的植物辨識app 軟體，並落實熟悉軟體操作方式。 2.能了解戶外植物辨識的獨特性及重要性。	1.能夠熟悉植物辨識軟體的操作步驟。 2.能完成老師規劃的戶外植物題目，並將畫面擷取下來，轉存到學校雲端系統。	上機練習	1
第4週 - 第6週	跨領域學習	* 認識心智圖。 * 透過數位平板繪製心智圖。 * 利用社會科課本內容來繪製心智圖。	綜合	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	心智圖app	1.能學習心智圖在各項資料的分析與判讀，透過心智圖在概念整理上的規劃策略，以解決資料重點的整理。 2.能透過分組合作完成心智圖的繪製。	1.能將社會課程的文章內容，透過繪製心智圖的方式，將重點整理出來。 2.小組能確實分工合作。	上機練習	3
第7週	打字測驗 (一)	* 引導學生了解目前社會時事。 * 針對現階段全球議題進行認知學習。	社會	3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統	上機測驗	1
第8週 - 第12週	電子試算表	* 軟體功能介紹及既有作品展示。 * 軟體功能解說-開新舊	社會	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究	電子試算表	1.能了解電子試算表在生活上記帳、計算等用途。	1.能完成教師規定的文字及數字的輸入。 2.能設計出適合題型的圖	上機練習	5

		<p>檔、存檔。</p> <p>* 軟體功能解說-資料輸入。</p> <p>* 軟體功能解說-文字數字輸入設計。</p> <p>* 軟體功能解說-計算公式。</p> <p>* 資料存檔觀念建立及上機實作。</p> <p>* 作業繳交(一):試算表考題檢測。</p>		與實作。		<p>2.選定電子試算表在基本輸入、圖形表達上的操作方法，進行自選主題的探究與實作。</p> <p>3.能於限期內完成作業。</p>	<p>表，並加以說明。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>		
第 13 週	自由軟體	* 認識自由軟體：觀星軟體。	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	天文觀星軟件	<p>1.選擇適合的天文觀星自由軟體，並落實學習其設計概念及操作方式。</p> <p>2.能了解天文觀星的獨特性及重要性。</p>	<p>1.能夠熟悉天文觀星軟體的操作步驟。</p> <p>2.能完成老師規劃的天文事件題目，並將畫面擷取下來，轉貼到文書編輯軟體上。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	上機練習	1
第 14 週	打字測驗(二)	* 引導學生了解目前社會時事。	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	<p>1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。</p> <p>2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。</p>	<p>1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。</p> <p>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	上機測驗	1

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 二位學生在語文表現尚可，對資訊有興趣，不需特別調整</p> <p>2. 但學生的注意力較差，需教師或小組給予注意其學習狀況，以利達成學習目標和表現任務</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉仕漢 普教老師簽名：翁正舜</p>
-----------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。