

嘉義縣成功國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	課程 設計者	翁正舜	教學總節數 /學期(上/下)	41 /上 21 下 20
年級 課程主題名稱	資訊任遨遊		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	創造每一天的成功 (從成功邁向世界)		與學校願 景呼應之 說明	為了配合教育科技化的趨勢，參考嘉義縣國小資訊科技課程內容，將主題科技列入學校彈性課程安排，以強化學生資訊操作知能。	
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程 目標	一、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與數學、社會、綜合、語文、國際文化等課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。 二、透過跨領域學習、網際資料檢索、非常好色、打字測驗、資安宣導、簡報製作、GoogleMap、行動載具、校園 wifi 等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第2週	跨領域學習	均一教育平台(數學)	數學 綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。 2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	上機練習	2
第3週 - 第5週	網際資料檢索	* 中文地址英譯 * 台鐵火車時刻票價查詢 * 統一發票對獎 * 作業繳交(一): 資料檢索測驗。	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	網際網路資料檢索	1.選擇適合的資料檢索平台，落實學習各項操作方法。 2.能了解中文地址英譯的用途及操作方法。 3.能了解台鐵車票查詢的用途及操作方法。 4.能了解統一發票兌獎的用途及操作方法。 5.能在限期內完成作品。	1.能熟悉各項網路資料檢索的操作方法。 2.能將測驗作品正確的儲存在電腦桌面。 3.能將作品上傳到學校雲端系統。	上機練習	3
第6週 - 第7週	非常好色 7	* 實際操作設計作品。 * 作業繳交(二): 簡易名片製作。	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	名片設計	1.選擇非常好色影像設計軟體的五大功能。 2.能落實簡易名片設計的組成要素。 3.能在限期內完成作品。	1.能熟悉非常好色軟體的操作方法。 2.能完整呈現出具有背景、花邊、插畫、標題、文字等的簡易名片。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	上機練習	2

第 8 週	打字測驗 (一)	*引導學生了解目前社會時事。 *針對現階段全球議題進行認知學習。	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	上機測驗	1
第 9 週	資安宣導	*認識智慧財產權	社會	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	宣導影片	1
第 10 週 - 第 12 週	生活科技	*數位平板之功能介紹。 *數位平板之攝影功能及下載檔案。 *人員分組、訂定主題、出外景。 *作業繳交(三):校園最美一隅。	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	操作數位平板	1 選擇適合的行動學習載具，並落實其操作功能。 2.能了解數位平板的操作方式。 3.能了解數位平板的攝影功能。 4.能分組合作，於限期內完成作業。	1.能分組討論出外景的地點，及分工任務。 2.能合作前往外景地，完成拍攝工作。 3.將攝影作品上傳至學校雲端系統。	上機練習	3
第 13 週	資安宣導	*網路交友	社會	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	宣導影片	1

第 14 週	打字測驗 (二)	<ul style="list-style-type: none"> *引導學生了解目前社會時事。 *針對現階段全球議題進行認知學習。 	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。 	上機測驗	1
第 15 週 - 第 20 週	簡報製作軟體	<ul style="list-style-type: none"> *軟體功能介紹及既有作品展示。 *軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 *軟體功能解說-資料輸入。 *軟體功能解說-背景設計、文字方塊、輸入設計。 *軟體功能解說-插入圖片、動態設計。 *資料存檔觀念建立及上機實作。 *作業繳交(四)：PPT『自選主題』。 	社會	3d- III -1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	簡報製作	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解簡報軟體在工作、學習等各方面的用途。 2.選定簡報製作在基本輸入、動畫設定、圖形特效上的操作方法，進行自選主題的探究與實作。 3.能於限期內完成作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能完成教師規定的簡報內容入。 2.能設計出適合題型的內容，並加以說明。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。 	上機練習	6
第 21 週	打字測驗 (三)	<ul style="list-style-type: none"> *引導學生了解目前社會時事。 *針對現階段全球議題進行認知學習。 	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到 	上機測驗	1

							學校雲端系統。		
下學期									
第 1 週 - 第 2 週	生活 科技	* GoogleMap 之功能介紹。 * 作業繳交(一)： GoogleMap 檢測。	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	GoogleMap操作	1 選擇適合的 GPS 全球定位檢索系統，並落實其操作功能。 1.能了解 GoogleMap 在生活上的應用。 2.能熟悉 GoogleMap 的操作方式。 3.於限期內完成作業。	1. 能依序完成 GoogleMap的單一地點、往返地點等的平面圖、衛星圖擷取。 2.能將擷取圖轉貼到文書編輯軟體上。 3.將作品上傳至學校雲端系統。	上機練習	2
第 3 週 - 第 4 週	跨領 域學 習	均一教育平台(數學)	數學 綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。 2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	上機練習	2
第 5 週 - 第 6 週	非常 好色 7	* 實際操作設計作品。 * 作業繳交(二)：簡易功課表製作。	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	功課表設計	1.選擇非常好色影像設計軟體的五大功能。 2.能落實簡易功課表設計的組成要素。 3.能在限期內完成作品。	1.能熟悉非常好色軟體的操作方法。 2.能完整呈現出具有背景、花邊、插畫、標題、文字等的簡易功課表。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	上機練習	2

第 7 週	打字測驗 (一)	<ul style="list-style-type: none"> *引導學生了解目前社會時事。 *針對現階段全球議題進行認知學習。 	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。 	上機測驗	1
第 8 週 - 第 13 週	簡報製作軟體	<ul style="list-style-type: none"> *軟體功能介紹及既有作品展示。 *軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 *軟體功能解說-資料輸入。 *軟體功能解說-背景設計、文字方塊、輸入設計。 *軟體功能解說-插入圖片、動態設計。 *資料存檔觀念建立及上機實作。 *作業繳交(三)：PPT『自選主題』。 	社會	3d- III -1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	簡報製作	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解簡報軟體在工作、學習等各方面的用途。 2.選定簡報製作在基本輸入、動畫設定、圖形特效上的操作方法，進行自選主題的探究與實作。 3.能於限期內完成作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能完成教師規定的簡報內容入。 2.能設計出適合題型的內容，並加以說明。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。 	上機練習	6
第 14 週	打字測驗 (二)	<ul style="list-style-type: none"> *引導學生了解目前社會時事。 *針對現階段全球議題進行認知學習。 	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到 	上機測驗	1

							學校雲端系統。		
第 15 週	資安 宣導	* 網路沉溺	社會	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	宣導影片	1
第 16 週 - 第 18 週	生活 科技	* 認識校園無線網路(wifi) * 數位平板之錄影功能及下載檔案。 * 人員分組、訂定主題、出外景。 * 作業繳交(四):校園小記者	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	無線網路使用	1.選擇適合行動學習的無線網路，並落實行動載具的操作學習。 2.能了解無線網路(wifi)的連線操作方式。 3.能在校園無線網路(wifi)環境下，無誤差的使用數位平板。 4.能了解數位平板的錄影功能。 5.能分組合作，於限期內完成作業。	1.能分組討論出外景的地點，及分工任務。 2.能合作前往外景地，完成拍攝工作。 3.將錄影作品上傳至學校雲端系統。	上機練習	3
第 19 週	資安 宣導	* 網路謠言	社會	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	宣導影片	1
第 20 週	打字 測驗 (三)	* 引導學生了解目前社會時事。 * 針對現階段全球議題進行認知學習。	社會	3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。	上機測驗	1

						際視野。	3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節(以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、肢體障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 二位學生對資訊有學習的興趣，但可簡化學習目標，和調整表現任務</p> <p>2. 學生如遇困難，多給予小組協助和個別指導</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉仕漢 普教老師簽名：翁正舜</p>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。