

嘉義縣大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級			課程設計者	周文雄		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期	
年級 課程主題名稱	中年級/棋藝社團			符合校訂課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校 願景	活力、勤學、人文、創新			與學校願景呼 應之說明	一、透過棋藝陶冶與健康休閒行為促進身心健康與活力。 二、遵守規範且能表達自我與人溝通，培養良好的人文素養。 三、藉由棋藝活動，培養靜心、決策、專注與創新能力，提升勤學的態度。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			課程 目標	一、 認識並遵守各種棋藝的下棋規則，發展思考能力，培養良好的生活習慣。 二、 探索自己的興趣與專長，思考並熟練各項棋藝的技能育策略，處理對弈中的各項問題。 三、 在棋藝活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。				
上學期									
教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	認識象 棋	1. 認識棋盤、象棋各子的名稱、角色與性質。 2. 象棋的棋子大小介紹 3. 兩人一組透由比賽，來熟悉棋子的大小。	國語 綜合	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 介紹棋盤、象棋各子的名稱。 2. 比一比棋子大小。 3. 兩人比賽。	1. 能認識棋盤、分辨象棋各子的名稱與角色。 2. 正確分辨比出棋子大小。 3. 能遵守紀律，完成比賽並展現勝不驕，敗不餒的負責態度。	1. 能正確說出每個象棋各子名稱、角色與性質。 2. 會完整比出棋子大小。 3. 活動中能遵守紀律、規則，不與同學發生爭吵。	1. 暗棋規則. pdf 2. 象棋、棋盤	3
第 (4) 週	暗棋、連 棋好好 玩	1. 認識暗棋與連棋的規則。 2. 暗棋與連棋的下棋策略與技巧。 3. 兩人一組自由對弈。	綜合 健體	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 認識暗棋與連棋。 2. 暗棋與連棋的策略與技巧。	1. 認識與遵守暗棋與連棋的規則。 2. 運用暗棋與連棋的策略與技巧。	1. 正確說出3條暗棋與連棋的規則。 2. 與同學對弈中，能遵守規則。	1. 暗棋規則. pdf 2. 象棋、棋盤	4

- 第 (7) 週				3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	3. 自由對弈。	3. 實際對弈中遵守規則，並運用策略與技巧	3. 能有效運用暗棋的策略與技巧在對弈中。		
第 (8) 週 - 第 (11) 週	兩軍對弈	1. 棋譜解說。 2. 3人一組，在規則下1人裁判，2人對弈，輪流對弈。	國語 健體	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 棋譜解說。 2. 3人一組公平、公正來對弈。	1. 能專心聆聽棋譜解說。 2. 主動參與對弈，樂於嘗試擔任裁判與對弈者的角色。	1. 棋譜解說過程中，能專心聆聽，並分享心得。 2. 每人完成3次對弈，對弈過程中能遵守規則，並服從裁判判決。	1. 暗棋.swf 2. 象棋、棋盤	4
第 (12) 週 - 第 (13) 週	我是軍師	1. 學生分享對弈過程中遇到的問題與解決策略。 2. 將策略記錄成筆記	國語 健體	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 分享對弈中所應用的策略。 2. 我的筆記秘笈。	1. 參與討論並提供個人的解決策略。 2. 相互合作分享策略，完成筆記，表現友善的互動行為。	1. 能和同學分享1條對弈策略。 2. 完成個人的筆記秘笈	1. 暗棋.swf 2. 象棋、棋盤	2
第 (14) 週 - 第 (17) 週	預賽	1. 棋賽競賽規則說明。 2. 選手抽籤分組預賽。	健體	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 預賽規則說明。 2. 分組預賽對弈。	1. 遵守預賽規則。 2. 表現出觀賞預賽時的角色和責任。	1. 能完成整個預賽賽事，不放棄。 2. 旁觀者能安靜觀賞賽事。	1. 暗棋.swf 2. 象棋、棋盤	4
第 (18) 週 -	決賽	1. 決賽選手對弈產生冠軍。 2. 其他學生觀賞對弈，吸取經驗。	健體	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 依照預賽結果進行決賽。 2. 旁觀者吸取比賽經驗。	1. 遵守決賽規則。 2. 表現出觀賞決賽時的角色和責任。	1. 能完成整個決賽賽事，不放棄。 2. 旁觀者能安靜觀賞賽事。	1. 暗棋.swf 2. 象棋、棋盤	2

第 (19) 週									
第 (20) 週	心得分 享	1. 比賽心得分享	社會	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 發表比賽心得。	1. 聆聽他人比賽心得，並能表達自己的看法。	1. 完成心得分享單。	心得分享單	1
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學 生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
		特教老師簽名：						普教老師簽名：周文雄	
年級	四年級		課程 設計者	周文雄		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期		
年級 課程主題名稱	中年級/棋藝社團		符合校訂課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類					
學校 願景	活力、勤學、人文、創新		與學校願景呼 應之說明	一、透過棋藝陶冶與健康休閒行為促進身心健康與活力。 二、遵守規範且能表達自我與人溝通，培養良好的人文素養。					

			三、藉由棋藝活動，培養靜心、決策、專注與創新能力，提升勤學的態度。
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、 認識並遵守各種棋藝的下棋規則，發展思考能力，培養良好的生活習慣。 二、 探索自己的興趣與專長，思考並熟練各項棋藝的技能育策略，處理對弈中的各項問題。 三、 在棋藝活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。

下學期

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	兩軍對 陣-軍棋	1. 認識軍棋棋盤及棋子的排法。 2. 軍棋走法與規則介紹。	綜合 國語	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 認識軍棋棋盤及排法。 2. 軍棋規則順口溜介紹與解釋。	1. 認識與遵守軍棋的規則。 2. 用清晰語音、適當語速和音量說出軍棋規則的順口溜。	1. 正確說出3條軍棋的規則。 2. 正確清晰說出軍棋規則順口溜，並解釋。	1. 中華民國象棋文化協會-- 象棋走法介紹 http://www.cccs.org.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=601&Category=100177 2. 象棋、棋盤 3. 軍棋規則順口溜	4
第 (5) 週 - 第 (8) 週	兩軍對 弈	1. 軍棋的棋譜解說。 2. 3人一組，在規則下1人擔任裁判，2人對弈，輪流對弈。	國語 健體	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 棋譜解說。 2. 3人一組公平、公正來對弈。	1. 能專心聆聽棋譜解說。 2. 主動參與對弈，樂於嘗試擔任裁判與對弈者的角色。	1. 棋譜解說過程中，能專心聆聽，並分享心得。 2. 每人完成3次對弈，對弈過程中能遵守規則，並服從裁判判決。	1. 象棋.swf 2. 象棋、棋盤	4

第 (9) 週 - 第 (10) 週	策略分 享與分 析	1. 學生分享對弈過程中遇到的問題與解決策略。 2. 將策略記錄成筆記	國語 健體	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 分享對弈中所應用的策略。 2. 我的筆記秘笈。	1. 參與討論並提供個人的解決策略。 2. 相互合作分享策略，完成筆記，表現友善的互動行為。	1. 能和同學分享1條對弈策略。 2. 完成個人的筆記秘笈	1. 象棋.swf 2. 象棋、棋盤	2
第 (11) 週 - 第 (14) 週	預賽	1. 棋賽競賽規則說明。 2. 選手抽籤分組預賽。	健體	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 預賽規則說明。 2. 分組預賽對弈。	1. 遵守預賽規則。 2. 表現出觀賞預賽時的角色和責任。	1. 能完成整個預賽賽事，不放棄。 2. 旁觀者能安靜觀賞賽事。	1. 象棋.swf 2. 象棋、棋盤	4
第 (15) 週 - 第 (17) 週	決賽	1. 決賽選手對弈產生冠軍。 2. 其他學生觀賞對弈，吸取經驗。	健體	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 依照預賽結果進行決賽。 2. 旁觀者吸取比賽經驗。	1. 遵守決賽規則。 2. 表現出觀賞決賽時的角色和責任。	1. 能完成整個決賽賽事，不放棄。 2. 旁觀者能安靜觀賞賽事。	1. 象棋.swf 2. 象棋、棋盤	3
第 (18) 週 - 第 (19) 週	三國棋	1. 認識三國棋是由軍其變化而來。 2. 實地操作三國棋	綜合 健體	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 認識三國棋的排法與規則。 2. 自由對弈。	1. 認識與遵守三國棋的規則。 2. 主動參與對弈，樂於嘗試三國棋。	1. 正確說出3條三國棋的規則。 2. 每人完成3次對弈，對弈過程中能遵守規則，並服從裁判判決。	1. 象棋.swf 2. 象棋、棋盤	2

