

## 嘉義縣大崙國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表

設計者：許文盈

一、教材來源：□自編■編選-參考教材 100 年度中原大學特殊教育中心「特殊需求領域生活管理教材」、生活管理 101 招(特殊教育課程綱要生活管理 E 化教材)

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學障二年級 1 人，自閉症二年級 1 人，共 2 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養良好的進食習慣。</li> <li>2. 能加強個人儀容衛生的能力。</li> <li>3. 能增進個人衣物照顧能力。</li> <li>4. 能加強個人環境衛生的能力。</li> <li>5. 能加強個人居家安全的能力。</li> <li>6. 能認識及培養遵守交通安全規則的能力。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
1~7 週	單元一：我會好好吃飯	<p>特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。</p> <p>特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>食用前進行洗滌、剝皮。</p> <p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用適當的餐具進食。</li> <li>2. 能清洗及剝除水果外皮。</li> <li>3. 能收拾剩餘菜餚。</li> <li>4. 能收拾餐具。</li> <li>5. 能清理餐桌椅。</li> </ol>	<p>特生A-sP-2 進食技巧。</p> <p>特生A-sP-3 餐具的辨認與選擇。</p> <p>特生A-sP-4 食物的認識。</p> <p>特生A-sP-5 食物的處理。</p> <p>特生A-sP-6 飲食的衛生習慣。</p> <p>特生A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生A-sP-8 用餐禮儀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用適當餐具進食。</li> <li>2. 能自己清洗水果外皮。</li> <li>3. 能自己剝除水果外皮。</li> <li>4. 能自己收拾剩餘菜餚。</li> <li>5. 能自己收拾餐具。</li> <li>6. 能自己清理餐桌椅。</li> </ol>

8~14 週	<p>單元二： 我是清潔好寶寶</p>	<p>特生1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。</p> <p>特生1-sP-13 依個人需求選擇合適且乾淨的便器。</p> <p>特生1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生1-sP-15 表現如廁時的禮儀。</p> <p>特生1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 <b>簡化</b>具備洗手、洗臉、刷牙的技能。</p> <p>特生1-sP-17 完整清潔身體各部位。</p> <p>特生1-sP-18 具備洗髮、梳髮、整髮的技能。 <b>簡化</b>具備洗髮的技能。</p> <p>特生1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p> <p>特生1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自行洗手。</li> <li>2. 能自行完成上廁所的動作。</li> <li>3. 能自己洗臉。</li> <li>4. 能自己刷牙。</li> <li>5. 能自己洗澡。</li> <li>6. 能自己洗頭髮。</li> <li>7. 能自己擤鼻涕。</li> </ol>	<p>特生C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生C-sP-2 如廁禮儀。</p> <p>特生C-sP-3 身體的清潔方式。</p> <p>特生C-sP-4 個人清潔用品的認識。</p> <p>特生C-sP-5 個人清潔。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以「濕搓沖捧擦」五個步驟完成洗手動作。</li> <li>2. 能自己完成上廁所的步驟。</li> <li>3. 能自己用毛巾洗臉。</li> <li>4. 能自己用牙刷沾取牙膏刷牙。</li> <li>5. 能說出洗澡的步驟。</li> <li>6. 能說出洗頭髮的步驟。</li> <li>7. 能自己用衛生紙擤鼻涕。</li> </ol>
15~21 週	<p>單元三：我是穿衣小達人</p>	<p>特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。</p> <p>特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。</p> <p>特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自己更換衣物。</li> <li>2. 能自己穿脫褲子。</li> <li>3. 能自己穿脫有拉鍊的衣服。</li> <li>4. 能自己穿脫有扣子的衣服。</li> <li>5. 能自己穿脫襪子。</li> <li>6. 能自己穿脫鞋子。</li> <li>7. 能依場合選擇衣著。</li> </ol>	<p>特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。</p> <p>特生B-sP-2 衣物的認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自己更換衣物。</li> <li>2. 能自己穿脫褲子。</li> <li>3. 能自己穿脫有拉鍊的衣服。</li> <li>4. 能自己穿脫有扣子的衣服。</li> <li>5. 能自己穿脫襪子。</li> </ol>

		衣著。	8. 能依年齡選擇衣著。 9. 能依天氣選擇衣著。		6. 能自己穿脫鞋子。 7. 能依場合選擇適當衣著。 8. 能依年齡選擇適當衣著。 9. 能依天氣冷暖選擇適當衣著。
--	--	-----	------------------------------	--	---

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。