

嘉義縣 大崙 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
下學期

| 年級 | 高年級 | 課程設計者 | 江文圳 | 教學總節數/學期(上/下) | 40 節/下學期 |
|----------|--|-------|------------|--|----------|
| 年級課程主題名稱 | 高年級/獨輪車社團 | | 符合校訂課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | |
| 學校願景 | 愛護家鄉自然 傳承文化情懷 | | 與學校願景呼應之說明 | 一、透過學習獨輪車，培養愛運動習慣，促進身心健康發展。 二、藉由獨輪車展演活動，傳承民俗技藝。 三、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，形塑學校運動文化特色。 | |
| 核心素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程目標 | 一、認識獨輪車練習規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理獨輪車運動中各項問題。 三、在獨輪車活動中，積極參與、團隊合作，促進身心健康發展。 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結領域/ 議題 | 學習表現 | 自訂學習內容 | 教學目標 (學習目標) | 評量內容 (表現任務) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------|------|--|-------------|--|-------------------------------------|--|---|--------------------|----|
| 第(1)週 | 繞8騎 | 1. 透過講解、示範方式，指導學生利用繞8字型騎車步驟。 3. 講解練習時的安全規範。 | 健康與體育 | 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 | 1. 騎繞兩個直徑2M的圓，相連成8字型 2. 練習時的安全規範 | 1. 騎繞8字型等練習策略。 2. 遵守團體規範。 3. 培養並落實每日健身運動的習慣。 | 1. 能完成順時針方向繞8騎，並且不落地。 2. 能完成逆時針方向繞8騎，並且不落地。 3. 能遵守練習規範。 | 1. 獨輪車 2. 地面8字型 | 2 |
| | | | 綜合活動 | 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 | | | | | |
| 第(2)週 - 第(4)週 | 雙腳定車 | 1. 透過講解、示範方式，指導學生利用右腳在下，左腳在上的定車分解動作。 2. 講解練習時的安全規範。 | 健康與體育 | 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 | 1. 右腳在下、左腳在上方的定車動作。 2. 練習時的安全規範 | 1. 能模仿並表現獨輪車利用右腳在下、左腳在上方的定車動作。 2. 遵守團體規範。 3. 培養並落實每日利用下課時間練習的習慣。 | 1. 能完成利用右腳在下方的定車動作連續100次。 2. 能遵守練習規範。 3. 能每日利用下課時間自主練習。 | 獨輪車 | 6 |
| | | | 綜合活動 | 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|--|-------|---|---|---|---|-----|---|
| 第(5)週 - 第(6)週 | 單腳 定車 | <ol style="list-style-type: none"> 透過講解、示範方式，指導學生利用右腳在踏板，左腳在車架左方，定車分解動作步驟。 講解練習時的安全規範。 | 健康與體育 | <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 單腳定車 練習時的安全規範。 | <ol style="list-style-type: none"> 能模仿並表現獨輪車利用右腳在踏板，左腳在車架左方，單腳定車等練習策略。 遵守團體規範。 培養並落實每日健身運動的習慣。 | <ol style="list-style-type: none"> 能表現獨輪車利用右腳在踏板，左腳在車架左方，定車100下以上的動作。 能遵守團體規範。 每日利用下課時間自主練習。 | 獨輪車 | 4 |
| 第(7)週 - 第(7)週 | 開花 轉 | <ol style="list-style-type: none"> 透過示範、演練等方式，指導學生2人、3人、4人開花轉動作程序與步驟。 講解練習時的安全規範。 | 健康與體育 | <p>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活</p> | <ol style="list-style-type: none"> 團體開花轉。 練習安全規範。 | <ol style="list-style-type: none"> 體會團隊合作的重要。 遵守團體安全規範。 培養並落實每日健身運動的習慣。 | <ol style="list-style-type: none"> 能優雅完成2人、3人、4人合作開花轉動作。 能遵守團體安全規範。 每日利用下課時間自主練習。 | 獨輪車 | 2 |
| 第(8)週 - 第(8)週 | S前 進 | <ol style="list-style-type: none"> 透過示範、訓練等方式指導學生2人、3人、4人S前進動作程序與步驟。 | 健康與體育 | <p>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 團體S前進動作。 練習安全規範。 | <ol style="list-style-type: none"> 藉由團體S前進，了解團隊合作的重要。 遵守團體安全規範。 | <ol style="list-style-type: none"> 能優雅表現2人、3人、4人合作S前進動作。 | 獨輪車 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------|--|-------|---|-------------------------------|--|--|-----|---|
| | | 2. 講解練習時的安全規範。 | 綜合活動 | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | | 3. 培養養並落實每日健身運動的習慣。 | 2. 能遵守團體安全規範。 3. 每日利用下課時間自主練習。 | | |
| 第(9)週 | 6人龍捲風 | 1. 透過示範、訓練等方式指導學生6人龍捲風動作程序與步驟。 2. 講解練習時的安全規範。 | 健康與體育 | 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 | 1. 6人龍捲風動作要領。 2. 練習安全規範。 | 1. 藉由6人龍捲風動作，了解團隊合作的重要。 2. 遵守團體安全規範。 3. 培養養並落實每日健身運動的習慣。 | 1. 能優雅表現6人合作完成龍捲風動作。 2. 能遵守團體安全規範。 3. 每日利用下課時間自主練習。 | 獨輪車 | 2 |
| | | | 綜合活動 | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | | | | | |
| 第(10)週 - 第(11)週 | 6人地球自轉 | 1. 透過示範、訓練等方式指導學生6人地球自轉、地球反轉。 2. 練習安全規範。 | 健康與體育 | 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 | 1. 6人地球自轉、地球反轉。 2. 練習安全規範。 | 1. 模仿、運用並表現6人地球自轉、地球反轉練習策略。 2. 遵守團體安全規範。 3. 培養養並落實每日健身運動的習慣。 | 1. 能優雅表現6人合作地球自轉、地球反轉動作 2. 能遵守團體安全規範。 3. 每日利用下課時間自主練習。 | 獨輪車 | 4 |
| | | | 綜合活動 | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | | | | | |
| 第(12)週 | 原地 | | 健康與體育 | 3a-III-1 流暢地操作 | 1. 原地旋轉動作 | | | 獨輪車 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|--|-------|--|---|---|---|-----|---|
| - 第(14)週 | 旋轉 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過示範、訓練等方式指導學生原地旋轉。 2. 加強體能訓練。 3. 練習安全規範。 | | <p>基礎健康技能。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. 練習安全規範。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 模仿、運用並表現原地旋轉連貫動作等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與等行為的意義。 3. 遵守安全規範。 4. 培養養並落實每日健身運動的習慣。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能優雅表現原地旋轉 5 圈以上動作。 2. 能欣賞別人的動作，改進自己的缺點。 3. 能遵守安全規範。 4. 每日利用下課時間自主練習。 | | |
| 第(15)週 - 第(16)週 | 圓規 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過示範、訓練等方式指導學生左腳連續點地，右腳持續踩踏讓輪胎畫圓。 2. 加強體能訓練。 3. 練習安全規範。 | 健康與體育 | <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 圓規動作 2. 練習安全規範。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 模仿、運用並表現圓規連貫動作等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與等行為的意義。 3. 遵守安全規範。 4. 培養養並落實每日健身運動的習慣。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成圓規動作，持續點地 5 下以上並上踏板成功。 2. 能欣賞別人的動作，改進自己的缺點。 3. 能遵守安全規範。 4. 每日利用下課時間自主練習。 | 獨輪車 | 4 |
| 第(17)週 | 麻花 | | 健康與體育 | 3c-III-2 在身體活動 | 1. 6 人麻花轉 | | | 獨輪車 | 4 |

| | |
|------------------------|---|
| 特教需求學生 課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p> |
|------------------------|---|

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)特殊需求領域課程教學內容規劃表 設計者：

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節 三、教學對象

| 教學對象 | | | | | | | | | | | |
|------|----|---------|------|----|---------|------|----|---------|------|----|---------|
| 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 |
| | | | | | | | | | | | |

四、核心素養、教學重點與評量方式

| | | | |
|--------|--------|------|------|
| 領域核心素養 | 領綱學習重點 | 學年目標 | 評量方式 |
|--------|--------|------|------|

(呈現原領綱的學習重點)

五、本學期課程內涵：第一學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
|----|-----------|----|-----------|-----|-----------|
| 一 | | 八 | | 十五 | |
| 二 | | 九 | | 十六 | |
| 三 | | 十 | | 十七 | |
| 四 | | 十一 | | 十八 | |
| 五 | | 十二 | | 十九 | |
| 六 | | 十三 | | 二十 | |
| 七 | | 十四 | | 二十一 | |

第二學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
|----|-----------|----|-----------|-----|-----------|
| 一 | | 八 | | 十五 | |
| 二 | | 九 | | 十六 | |
| 三 | | 十 | | 十七 | |
| 四 | | 十一 | | 十八 | |
| 五 | | 十二 | | 十九 | |
| 六 | | 十三 | | 二十 | |
| 七 | | 十四 | | 二十一 | |

註1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註2：請以單元為單位自行合併週次。