

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：■自編□編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：1 節(隔週上) 三、教學對象：一年級 多障1人 共1人

四、安置類型：在家教育(巡迴輔導)

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	(一) 培養功能性動作技能，奠定日常生活的基本能力。 (二) 運用功能性動作技能，促進日常生活參與。 (三) 維持或改善身體活動能力，預防疾病及次發問題。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-7 週	手腳動一動	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性 動作技能	1. 能與教師有良好互動 2. 能配合他人執行被動關節運動	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度 被動關節運動	配合他人執行被動關節運動一分鐘
第 8-14 週	再撐一下	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性 動作技能	1. 能與教師有良好互動 2. 俯臥時，能用前臂支撐上半身	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 前臂支撐上半身	前臂支撐上半身 10 秒
第 15-21 週	翻一翻	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性 動作技能	1. 能與教師有良好互動 2. 可以在床上或地板上翻身	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 床上或地板上翻身	床上或地板上翻身一次

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-7 週	手腳動一動 (二)	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性 動作技能	1. 能與教師有良好互動 2. 能配合他人執行被動關節運動	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度 被動關節運動	配合他人執行被動關節運動三分鐘
第 8-14 週	再撐一下 (二)	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性 動作技能	1. 能與教師有良好互動 2. 俯臥時，能用前臂支撐上半身	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 前臂支撐上半身	前臂支撐上半身 20 秒
第 15-21 週	翻一翻 (二)	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性 動作技能	1. 能與教師有良好互動 2. 可以在床上或地板上翻身	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 床上或地板上翻身	床上或地板上翻身二次

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。