

年級	四 年 級	課程 設計者	劉玉立	10 節/下學期	敘明總節數及 上或下學期
年級 課程主題名稱	認識校園蛙類		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	一、透過親自觀察學校植物池與校園的蛙類，增進對家鄉生態的了解，認同家鄉。 二、經由實地觀察蛙類，能夠愛護與保護家鄉的生態環境。	
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、培養敏銳的觀察力，奠定終身學習基礎。 二、搜尋蛙類網路資源，增進對蛙類的生態的瞭解。 三、繪圖寫生，畫出眼中的蛙類世界。 四、能珍惜生命，愛護校園中的蛙類。	

--	--	--	--

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	青蛙初體驗	1. 透過觀察、聽講，認識校園蛙類的生活地點(1) 2. 透過講解介紹，認識校園八種蛙類(2) 3. 水生植物池觀察，尋找校園蛙類(1) 4. 使用 <u>青蛙小站</u> 網路教材介紹其他蛙類(1)	自然與生活科技 資訊	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1. 校園蛙類分布 2. 八種校園青蛙	1. 觀察校園蛙類分布的位置 2. 描述八種校園蛙類特點 3. 在植物池發現校園青蛙 4. 認識其他蛙類	1. 能說出蛙類生活位置 2. 能說出校園蛙類名稱 3. 能找出校園蛙類 4. 能搜尋台灣其他種類的蛙類網路資料	1. 學校植物池(夢幻幾何水世界) 2. 校園青蛙看板 3. 青蛙小站 http://www.froghome.tw/	5
第(6)週 - 第(10)週	我的青蛙與眾不同	1. 小組合作發表成的校園蛙類學習單並介紹(2) 2. 植物池與蛙類繪畫寫生一(3)	自然與生活科技	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現	1. 蛙類學習單	1. 能小組完成蛙類學習單並報告 2. 能完成植物池與青蛙的寫生作品	1. 小組合作完成蛙類學習單(有繪圖) 2. 能畫出蛙類寫生作品	1. 蛙類學習單 2. 校園青蛙看板	5
第()週 -		各校可視需求自行增減表格							

第() 週								
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。