

年級	三年級	課程設計者	薛如惠	教學總節數 / 學期(上/下)	10 節 上學期
年級 課程主題名稱	三年級 到此為紙		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀各種鄉土的歷史資料，增進對家鄉的了解，認同家鄉。 二、經由實地查訪金獅舊紙寮，能夠了解家鄉的歷史，且愛護家鄉的環境。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、培養探索問題的能力，奠定終身學習基礎。 二、運用閱讀與實地踏查策略，達成溝通與互動的目標。 三、進行紙盒藝術創作，培養藝術創作與藝術欣賞的興趣。	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>探索紙的世界</p>	<p>教學活動一：紙的演變 1. 觀看 youtube-解密圖書 DNA 紙張的演進/紙的大歷史，撼動中西，掀起革命 2. 討論紙的演化過程。 教學活動二：紙的種類 1. 請小組討論並寫出紙的種類。 2. 請各組派代表說出紙的種類，說出最多種的小組獲勝。</p>	<p>國語文</p>	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>紙的世界</p>	<p>1. 能說出紙的演化過程。 2. 能分享紙的演變。 3. 能說出紙的種類。 4. 能聆聽同學分享及表達紙的世界。 5. 能思考並學習珍惜環境資源。</p>	<p>1. 能勇於發表、參與討論。 2. 能說出紙的種類。 3. 能完成紙的種類學習單。</p>	<p>電腦、電視顯示器、網路、Youtube 影片、紙的種類學習單</p>	<p>2</p>
<p>第(3)週 - 第(6)週</p>	<p>紙的活動</p>	<p>教學活動一 紙的實驗 1. 誰是吸水大王 用各種不同的紙做吸水實驗，加以記錄，並找出吸水大王。 2. 誰是大力士 用平的紙、摺過的紙當成橋，看哪一種紙最耐重 3. 神奇的紙 在兩個瓶子內裝水，用一張紙蓋住瓶蓋，其中一張紙用針扎數個洞，將兩個瓶子倒放，觀察哪一個水會流出來。 教學活動二 紙的藝術創作 上課前小組先蒐集紙盒、紙張。</p>	<p>國語文 自然 藝術與人文</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5</p>	<p>紙的實驗與藝術創作</p>	<p>1. 能認真做實驗，並且參與討論。 2. 能歸納出實驗結果。 3. 能透過團體創作完成紙盒立體作品。 4. 能聆聽同學分享及表達實驗結果。 5. 能聆聽同學分享及表達小組的藝術創作作品。 6. 能珍惜紙資源，不浪費紙，知道要做紙類回收。</p>	<p>1. 能勇於發表、參與討論。 2. 能完成紙的實驗學習單。 3. 能小組合作完成紙盒立體作品。 4. 能主動做紙類回收。</p>	<p>報紙、宣紙、西卡紙、色紙、衛生紙、影印紙、養樂多瓶、針、紙盒、紙實驗學習單</p>	<p>4</p>

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。