

## 嘉義縣龍山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三 年 級	課程 設計者	劉玉立	10 節/下學期	敘明總節數及 上或下學期
年級 課程主題名稱	夢幻幾何水生植物池		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	一、學校有美麗的水生植物池- <u>夢幻幾何水世界</u> ，透過觀察與了解 學校水生植物，增進對學校生態的認同與了解。 二、培養學生愛護與保護家鄉生態環境的熱誠。	
總綱 核心素養	<b>A1 身心素質與自我精進</b> <b>E-A1</b> 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <b>B2 科技資訊與媒體素養</b> <b>E-B2</b> 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <b>B3 藝術涵養與美感素養</b> <b>E-B3</b> 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <b>C1 道德實踐與公民意識</b>		課程 目標	一、培養敏銳的觀察力，認識水生植物的特徵。 二、增進搜尋水生植物的網路資源的技巧。 三、繪圖寫生，畫出眼中的夢幻幾何水世界。 四、能珍惜生命，愛護校園中的水生植物。	

	<p><b>E-C1</b> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		
--	---	--	--



教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 1 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。