

嘉義縣龍山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	林岳汶	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	企鵝小畫家		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	1.奠定學生使用資訊的知識與技能。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3.增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識小企鵝程式	教學活動一： 1. 程式簡介 2. 下載網站介紹 3. 安裝及設定方式 4. 實際操作完成程式的安裝 教學活動二： 1. 介紹程式的啟動畫面 2. 介紹使用者操作介面各不同區塊的功能 3. 實際操作熟悉使用者介面操作	資訊	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。	了解及安裝程式	1. 認識及瞭解常見資訊系統的安裝及操作	1. 能了解繪畫程式的相關資料 2. 能完成安裝繪畫程式 3. 能了解使用者操作介面各不同區塊功能	電腦 廣播系統	5
第(6)週 - 第(9)週	認識繪圖及圖章工具	教學活動： 1. 繪圖工具功能說明 2. 圖章工具功能說明 3. 利用繪圖及圖章工具完成一個指定主題”海底世界”繪圖作品	資訊	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 c- II -1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 功能說明 2. 作品產出	1. 認識及瞭解常見資訊系統的安裝及操作 2. 利用常見的資訊科技共創工具完成相關作品	1. 能了解各工具功能 2. 能利用工具功能完成作品	電腦 廣播系統	4
第(10)週 - 第(13)週	認識畫線及形狀工具	教學活動： 1. 畫線工具功能說明 2. 形狀工具功能說明 3. 利用畫線及形狀工具完成一個指定主題”我們的能源”繪圖作品	資訊	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 c- II -1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 功能說明 2. 作品產出	1. 認識及瞭解常見資訊系統的安裝及操作 2. 利用常見的資訊科技共創工具完成相關作品	1. 能了解各工具功能 2. 能利用工具功能完成作品	電腦 廣播系統	4
第(14)週 - 第(17)週	認識字母及魔法工	教學活動： 1. 字母工具功能說明 2. 魔法工具功能說明 3. 利用字母及魔法工具完成	資訊	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 c- II -1 能認識常見的資訊科技共	1. 功能說明 2. 作品產出	1. 認識及瞭解常見資訊系統的安裝及操作 2. 利用常見的資訊科技共創工具完成相關作品	1. 能了解各工具功能 2. 能利用工具功能完成作品	電腦 廣播系統	4

週	具	一個指定主題”多元文化美食”繪圖作品		創工具的使用方法。					
第(18)週 - 第(20)週	新年 卡片 製作	1.介紹新年的節慶由來。 2.欣賞他人卡片作品，能說出對他人作品的感受 3.透過小組討論用集體創作的方式完成一個自己的新年卡片。	資訊 生活	資 a- II -1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 c- II -2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1.藝術欣賞 2.作品產出	1.了解資訊科技於日常生活之重要性 2.欣賞他人之作品並說出自己的感受 3..使用資訊科技與他人小組合作產出想法與作品	1.能欣賞作品說出感受 2.能小組分組完成創作作品並發表	電腦 廣播系統 新年卡片作品	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
					特教老師簽名： 普教老師簽名：				

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。