

年級	四年級	課程設計者	鍾元欽	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名稱	四年級/相片故事書		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	在地認同、健康生活 環境關懷、科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	一、透過在地景點的相片照攝，達成學校在地認同的願景 二、校園和社區環境利用數位相機來紀錄，達成學校環境關懷的願景 三、把照片含意用文字來描述，透過科技創新資訊軟體把二者結合	
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 B3 藝術涵養 與美感素養 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術 與 生活的關聯，以豐富美感經驗。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、能透過體驗與了解日常生活問題所在。 二、養成道德是非判斷能力，時時關懷生態環境理解並能遵守社會的規範。 三、能熟悉操作數位資訊產品，並能運用資訊工具和團隊從事藝術創作。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	數位敘事腳本設計	<p>活動一:旁白 將旁白加入腳本設計</p> <p>活動二:文字 將旁白加入腳本設計</p> <p>活動三:旁白和文字 將旁白和文字加入腳本設計</p> <p>活動四:實況錄影與旁白</p>	資訊教育、藝術領域	<p>資 T-II-7 影音編輯軟體的操作與應用</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>1 在腳本中加入旁白</p> <p>2 在腳本中加入文字</p> <p>3 實況錄影與旁白加入腳本設計</p>	<p>1 能和組員合作完成一段旁白，加入腳本之中</p> <p>2 能操作加入文字說明技能</p> <p>3 能實況錄影與旁白加入腳本設計</p>	<p>1 能完成分組合作完成一段旁白，加入腳本之中</p> <p>2 能在合適的地方或有需要的地方加入文字說明</p> <p>3 能小組合作分工完成實況錄影與旁白</p>	<p>1 錄音機</p> <p>2 錄影機</p> <p>3 麥克風</p>	6
第(7)週 - 第(12)週	圖像與音訊檔的處理	<p>活動一:照片瘦身 1 改變照片的尺寸成相同大小</p> <p>2 批次大量處理</p> <p>活動二:美編照片 1 創意影像範</p> <p>2 自定效果</p> <p>活動三:視訊影音轉檔</p>	資訊教育、藝術領域	<p>資 T-II-7 影音編輯軟體的操作與應用</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1 建立尺寸大小一致的圖片資料庫</p> <p>2 批次大量處理照片</p> <p>3 適度美編照片</p> <p>4 視訊影音轉檔讓不同平台可以互相支援</p>	<p>1 能運用 photocap 軟體批次處理圖片</p> <p>2 能和組員分工合作建立雲端資料庫</p> <p>3 能適度修圖美化照片</p> <p>4 能將視訊轉檔方便資源共享</p>	<p>1 能運用軟體批次處理圖片</p> <p>2 能和組員分工合作建立雲端資料庫</p> <p>3 能適度修圖美化</p> <p>4 能把視訊轉檔資源共享</p>	<p>1 photocap</p> <p>2 photoimpact</p>	6

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>主題 單車 逍遙 遊</p>	<p>活動一：社區單車逍遙遊 1 走訪社區取材 2 實況錄音加旁白</p> <p>活動二：設計腳本製作主題相片說故事</p>	<p>資訊教育、藝術領域、環境教育議題</p>	<p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美，平衡與完整性。</p>	<p>1 走訪社區有想法有靈感停下來紀錄 2 運用手持錄影機或行車紀錄實況 3 實地操作錄製旁白</p>	<p>1 能小組合作討論出主題和取材地點 2 能和小組成員分工合作紀錄實況 3 能多加練習後錄下旁白</p>	<p>1 能善用手邊的攝影工具進行主題拍攝 2 能和組員分工合作討論出主題及地點 3 能實況紀錄和加入旁白</p>	<p>1 照相機 2 錄音筆 3 單車 4 錄影機</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>影片 上傳 社群 平台</p>	<p>活動一：相片說故事上傳 youtube 平台</p> <p>活動二：訂閱和分享</p>	<p>資訊教育、藝術領域</p>	<p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>1 介紹著作權，版權的重要性 2 網路和實體一樣網路禮儀的重要性</p>	<p>1 能不使用不抄襲他人作品 2 能建立雲端平台作品和社會大眾分享 3 能定時觀看留言並和觀眾互動</p>	<p>1 能使用社群媒體平台和大家分享創作作品 2 能注意網路禮儀 3 能在網際網路各種平台和他人互動良好。</p>	<p>1 平台帳號註冊 2 平台訂閱和分享</p>	<p>4</p>

				藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	3 作品 Po 網勇於和人互動學習				
--	--	--	--	----------------------------------	-------------------	--	--	--	--

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
-----------------------------	---