

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	黃嘉雪	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	動動手愛地球		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話， 共創科技新美感		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過生活中的體驗與作品創作與作品賞析，培養對美善的人事物欣賞與分享的態度與能力。 2. 透過繪本共讀與影片欣賞，並藉由愛護校園環境的行為，探索地球的自然與人文特色，培養環保意識並關懷自然生態環境。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 透過小組討論探索愛護地球的做法，並在日常生活中實踐保護環境的行為，達到自我省思的能力。 2. 透過作品創作、製作環保玩具與欣賞他人作品，培養多感官的美感知能，體驗創作的樂趣。 3. 透過討論與實作，強化道德與判斷能力，培養環保意識進而關懷生態環境。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	搶救地球大作戰	<p>活動一、繪本導讀</p> <p>1. 師生共讀「照顧我們的地球」繪本。</p> <p>2. 師生共同討論愛護我們的地球的做法。</p> <p>活動二、認識垃圾分類</p> <p>1. 認識校園中常見的資源回收類別與標章。</p> <p>2. 認識校園中常見的一般垃圾類別。</p> <p>3. 觀察生活中有那些廢物再利用的實例。</p> <p>4. 師生共同討論資源垃圾再利用的做法。</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 導讀「照顧我們的地球」繪本</p> <p>2. 了解愛護地球的方法</p> <p>3. 認識資源回收分類表</p> <p>4. 認識資源回收分類表</p> <p>5. 了解資源再利用的實例</p>	<p>1. 了解愛護地球的做法。</p> <p>2. 藉由專心聆聽同學的發言並說出自己的想法。</p> <p>3. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護生活環境。</p>	<p>1. 能用完整的句子說出愛護地球的做法。</p> <p>2. 能參與討論，並說出生活中的資源垃圾類別。</p> <p>3. 能參與討論，並說出生活中的一般垃圾類別。</p> <p>4. 能參與討論，並說出生活中的資源再利用的實例。</p>	1. 「照顧我們的地球」繪本	2
第(3)週 - 第(5)週	紙盒、紙杯大改造	<p>活動一、牛奶盒小紙盒</p> <p>1. 收集每週二喝完的牛奶盒，洗乾淨並晾乾。</p> <p>2. 將紙盒四周向內摺入，外部貼上回收紙，設計並繪製圖案，即可成為小垃圾桶，用來裝橡皮擦屑或小紙屑。</p>	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 設計並美化牛奶空盒包裝。	運用牛奶盒、紙杯素材創作，美化生活、增加生活的趣味。	1. 完成牛奶盒小紙盒	1. 牛奶盒 2. 紙杯	3

		<p>活動二、爬爬紙杯人</p> <p>1. 利用紙杯的杯底當臉，剪下杯身 1/3 當身體，留 2/3 當頭髮。</p> <p>2. 杯底後面黏兩小段吸管，穿過棉線，再綁上竹筷子固定。</p> <p>3. 竹筷左右搖動，紙杯人會因摩擦力往上爬。</p>			<p>2. 利用生活中的素材製作環保玩具。</p>		<p>2. 完成紙杯人玩具。</p>		
<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>美麗的地球</p>	<p>活動一、介紹 4/22 世界地球日</p> <p>1. 觀看「世界地球日」影片介紹</p> <p>2. 師生討論地球對我們的重要性。</p> <p>活動二、繪製「我愛地球」圖畫</p> <p>1. 師生共同討論愛護地球的行為。</p> <p>2. 師生共同討論地球的美麗景象。</p> <p>3. 欣賞「愛護地球」畫作。</p> <p>4. 繪製愛護地球的表現於八開圖畫紙上。</p> <p>5. 完成「我愛地球」畫作。</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>1. 了解「世界地球日」由來</p> <p>2. 了解地球的重要性</p> <p>3. 了解愛護地球的行為</p> <p>4. 認識地球之美</p> <p>5. 賞析「愛護地球」畫作。</p> <p>6. 「我愛地球」畫作創作。</p>	<p>1. 藉由觀看影片，了解地球對我們的重要性。</p> <p>2. 在生活環境中，覺察地球的美。</p>	<p>1. 能參與討論，並說出地球的重要性。</p> <p>2. 能參與討論，並說出愛護地球的行為。</p> <p>3. 能參與討論，並說出地球的美。</p> <p>4. 能欣賞「愛護地球」相關畫作</p> <p>5. 能畫出心中的美麗的地球</p>	<p>1. 電腦及觸控式螢幕</p> <p>2. 「世界地球日」影片 https://www.youtube.com/watch?v=xuN2yvSTC4Y</p> <p>2. 「愛護地球」相關畫作</p>	<p>4</p>

第 (10) 週 - 第 (13) 週	感 恩 的 時 刻	活動一:母親節卡片製作 1. 寫一首與媽媽(照顧者)相關的詩。 2. 利用小手繪製花朵, 貼在卡片上裝飾。 3. 將小詩抄寫在卡片上並畫圖裝飾。 4. 完成母親節感恩卡片。	生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 利用平常媽媽對自己的照顧, 創作「媽媽的手」小詩。	1. 探索並分享自己與媽媽(照顧者)之間相關的關愛行為。	1. 完成「媽媽的手」小詩。	1. 「媽媽的手」新詩範例。	4
		活動二:康乃馨花束製作 1. 將衛生紙摺成扇狀。 2. 綁上毛根。 3. 將衛生紙兩端用彩色筆染色。 4. 將衛生紙花瓣攤開, 即成一朵康乃馨。	語文	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	2. 結合卡片製作, 完成感恩卡片。	2. 使用仿寫、接寫技巧, 完成「媽媽的手」小詩。	2. 能寫出媽媽(照顧者)對自己的關愛行為。	2. 完成感恩卡片。	
第 (14) 週 - 第 (17) 週	地 球 防 衛 隊	活動一、書籤製作 1. 小組共同討論愛護地球節能減碳的方法 2. 繪製三至四種節能減碳愛護地球的方法。 3. 完成小組「節能減碳愛護地球」書籤作品。	生活	2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。	1. 了解節能減碳愛護地球的方法 2. 「節能減碳愛護地球」書籤作品賞析。	探索愛護地球節能減碳的方法, 並藉由繪畫表達。	1. 能說出三至四種節能減碳愛護地球的方法 2. 能畫出三至四種節能減碳愛護地球的方法 3. 能完成節能減碳愛護地球書籤	1. 「節能減碳愛護地球」書籤相關作品 2. A4 粉彩紙每生1/4	4
第(18) 週 - 五 月 五 慶 端 午		活動一、彩繪龍舟 1. 準備一個寶特瓶或牛奶紙盒。	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。	1. 利用生活中常見的	體會資源再利用的實際方式, 學習利用寶特瓶或牛奶紙盒美化生活。	1. 能利用寶特瓶彩繪龍舟	1. 「龍舟」著色圖卡。	3

