

嘉義縣竹崎國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	許郁翎		教學總節數 /學期(上/下)	敘明總節數及 上或下學期
年級 課程主題名稱	活力 Go go go		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話， 共創科技新美感		與學校願 景呼應之 說明	透過觀察大自然與自己，運用身體的動作，展現最美好的感官經驗， 並能以互動合作的方式，呈現出具創意的演出。		
總綱 核心素養	E-B3 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.透過模仿、學習展現出身體各部位動作，以促進感官間多元發展，運用自己對身體的了解，創作出具有美感的動作表現。  2.透過小組合作，能理解他人的感受，並呈現出最佳的表演精神，並能欣賞他組的展演成果。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第(5) 週</p>	<p>身 體 好 朋 友</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肩頸關節活動</li> <li>2. 腳尖腳勾練習</li> <li>3. 單腳站立交腳練習</li> <li>4. 扭腰擺臀加手姿練習</li> </ol>	<p>健康與體育</p>	<p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>肩頸關節活動、腳尖腳勾練習、單腳站立交腳練習、扭腰擺臀加手姿之動作示範影片。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能接受與體驗影片中的多元性身體活動。</li> <li>2.能表現與模仿影片中的多元性身體活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能配合示範影片，體驗影片中的基本動作</li> <li>2.能配合影片，模仿影片中的基本動作</li> </ol>	<p>鈴鼓 鼓棒 本單元教授動作之影片</p>	<p>5 節</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>心 手 相 連</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手腕壓腕練習</li> <li>2. 蝶姿手</li> <li>3. 芭蕾舞手位</li> </ol>	<p>健康與體育</p>	<p>2c-l-2 表現認真參與的學習態度。 2d-l-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-l-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「手腕壓腕」動作示範</li> <li>2. 「蝶姿手」動作示範</li> <li>3. 「芭蕾舞手位」動作示範</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認真學習三項示範動作。</li> <li>2.能接受與體驗三項手部示範動作。</li> <li>3.能表現與模仿三項基本手部舞蹈動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能積極用心做出手部的舞蹈動作</li> <li>2. 能展現不同手部動作之舞蹈技巧</li> <li>3.能模仿基本手部舞蹈動作</li> </ol>	<p>鈴鼓 鼓棒</p>	<p>5 節</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>節 奏 與 律 動</p>	<p>活動一 節奏拍拍拍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用身體部位練習拍打節奏</li> <li>2. 播放音樂，練習聆聽音樂的節奏</li> <li>3. 嘗試拍打身體不同部位表現音樂的節奏</li> </ol>	<p>健康與體育</p>	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p>	<p>1. 節奏明顯之音樂</p>	<p>1.能利用身體拍打節奏，認識身體的基本動作。</p>	<p>1.參與積極度： 能拍出節奏的正確性</p>	<p>鈴鼓 鼓棒 音響 表演舞碼之音樂</p>	<p>5 節</p>



\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。