

嘉義縣水上鄉成功國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班語文領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版四年級國語 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障 1 人 肢障 1 人 共 2 人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>學習表現</p> <p>聆聽</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。無</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。無</p> <p>口語表達</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。無</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。簡</p> <p>標音符號與運用</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。簡</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。簡</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。簡</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。簡</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。簡</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。簡</p> <p>閱讀</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。閱讀記敘、抒情、說明及應用文。簡</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。運用摘要策略，擷取大意。簡</p> <p>寫作 刪</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。 	<p>實作評量、紙筆評量</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

第壹單元植物嘉年華第貳單元文化交響曲第參單元媒體二三事第肆單元故事典藏館

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五	第一單元：植物嘉年華 1. 讀寫生字注音 2. 認識各類植物 3. 認識生字與常用語詞 4. 回答文本相關問題 5. 造句高手：填入指定語詞	六～十	第二單元：文化交響曲 1. 讀寫生字注音意義、詞詞 2. 說出常見習俗 3. 認識生字與常用語詞 4. 回答文本相關問題 5. 造句高手：填入指定語詞	十一～十五	第三單元：媒體二三事 1. 讀寫生字注音意義、詞詞 2. 認識不同媒體 3. 認識生字與常用語詞 4. 回答文本相關問題 5. 造句高手：填入指定語詞
十六～二十一	第四單元：故事典藏館 1. 讀寫生字注音 2. 專心聆聽故事 3. 認識生字與常用語詞 4. 回答文本相關問題 5. 造句高手：填入指定語詞				

第二學期

第壹單元美味時光第貳單元漫步自然第參單元生活札記第肆單元夢想起飛

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五	第一單元：美味時光 1. 讀寫生字注音 2. 理解味道相關語詞 3. 說出食物的味道 4. 認識生字與常用語詞 5. 回答文本相關問題 6. 造句高手：填入指定語詞	六～十	第二單元：漫步自然 1. 讀寫生字注音 2. 理解自然相關語詞 3. 說出大自然中的動植物 4. 認識生字與常用語詞 5. 回答文本相關問題 6. 造句高手：填入指定語詞	十一～十五	第三單元：生活札記 1. 讀寫生字注音 2. 理解生活相關語詞 3. 說出生活物品及功用 4. 認識生字與常用語詞 5. 回答文本相關問題 6. 造句高手：填入指定語詞

十六~ 二十一	<p>第四單元：夢想起飛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫生字注音 2. 了解夢想及現實 3. 說出自己合乎常理的梦想 4. 認識生字與常用語詞 5. 回答文本相關問題 6. 造句高手：寫出指定短句 				
------------	---	--	--	--	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣水上鄉成功國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班語文領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版五年級國語 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障 1 人 自閉 1 人 共 2 人
 四、安置類型：巡迴輔導
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2 透過國語文習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現</p> <p>(1). 聆聽：1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。與 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。以調整為聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢。以及能思考說話者所表達的意思。並適當的回應。【簡】</p> <p>(2). 口語表達：2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。為能清楚說出自己的意思並讓他人了解【簡】</p> <p>(3). 識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 認識國字至少 1500 字，使用 1000 字；【減】</p> <p>(4). 閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本 能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；【簡】 【5-II-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】，以【簡】調整為能經提示應用閱讀策略增進學習效果；</p> <p>(5). 寫作：【6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。】，以【簡】調整為能在引導下在寫作時能使用各種標點符號。</p>	<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫 2. 學習安排時間 3. 體驗民俗藝術活動 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現 5. 培養學生閱讀習慣， 6. 配合各單元領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	實作評量、紙筆評量

六、本學期課程內涵：第一學期
 六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	第一單元：品格天地 1. 與同學相處方式	六~十	第二單元：擁抱海洋 1. 環境保護主題	十一~十五	第三單元：美的發現 1. 找尋生活中的美

	2. 認識生字與常用語詞 3. 造句高手：連貫句		2. 認識生字與常用語詞 3. 造句高手：因果句		2. 認識生字與常用語詞 3. 造句高手：轉折句
十六～二十一	第四單元：作家風華 1. 愛惜家人 2. 認識生字與常用語詞 3. 造句高手：因果句(二)				

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五	第一單元 書香處處飄 1. 喜愛閱讀 2. 認識生字與常用語詞 3. 造句高手：條件句	六～十	第二單元 愛的協奏曲 1. 說出感謝對象 2. 認識生字與常用語詞 3. 造句高手：條件句(二)	十一～十五	第三單元 用心看世界 1. 良好的生活習慣 2. 認識生字與常用語詞 3. 造句高手：轉折句
十六～二十一	第四單元 文明時光機 1. 認識古代文物 2. 認識生字與常用語詞 3. 造句高手：轉折句(二)				

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣水上鄉成功國民小學 109 學年度特殊教育類型巡迴輔導班語文領域 課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版六年級國語 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障1人 共1人

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

核心素養	領綱學習重點 調整後領綱學習重點	學年目標/學期目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2 透過國語文習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>學習表現】</p> <p>(1). 聆聽：【1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄】。<input type="checkbox"/>不調整 【1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(2). 口語表達：【2-III-2 運用適當詞語、正確語法表達想法】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(3). 識字與寫字：【4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字】。<input type="checkbox"/>不調整 【4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義】。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(4). 閱讀：【5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本】。為能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；<input type="checkbox"/>簡 【5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】。為能經提示應用閱讀策略增進學習效果 <input type="checkbox"/>簡</p> <p>(5). 寫作：【6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品】。 為能在引導下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品。<input type="checkbox"/>簡</p>	<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p>	<p>實作評量、紙筆評量</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五	第五單元：美好時刻 4. 常用生字及部首部件 5. 相關語詞理解及應用 6. 造句高手：並列句	六～十	第六單元：文學之窗 1. 常用生字及部首部件 2. 相關語詞理解及應用 3. 造句高手：並列句(二)	十一～十五	第七單元：成長記事 4. 常用生字及部首部件 5. 相關語詞理解及應用 6. 造句高手：因果句 7. 短文寫作-我長大了
十六～二十一	第八單元：運動場上 4. 常用生字及部首部件 5. 相關語詞理解及應用 6. 造句高手：因果句(二) 7. 短文寫作-運動會				

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五	第一單元 書香處處飄 6. 喜愛閱讀 7. 常用生字及部首部件 8. 相關語詞理解及應用 9. 造句高手：條件句 10. 短文寫作-好書介紹	六～十	第二單元 愛的協奏曲 4. 感謝用語及對象 5. 常用生字及部首部件 6. 相關語詞理解及應用 7. 造句高手：條件句(二) 8. 短文寫作-感謝卡	十一～十五	第三單元 用心看世界 4. 良好的生活習慣 5. 常用生字及部首部件 6. 相關語詞理解及應用 7. 造句高手：轉折句 8. 短文寫作-一件感人的事情
十六～二十一	第四單元 文明時光機 4. 認識古代文物 5. 常用生字及部首部件 6. 相關語詞理解及應用 7. 造句高手：轉折句(二) 8. 說一個故事				

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標