

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備應用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>1. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5. 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>2. 能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>3. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>4. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>5. 認識農曆過年的風俗習慣，以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。</p> <p>5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p>	<p>1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知之心。</p> <p>2. 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。</p> <p>2. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動。</p> <p>3. 了解蛀牙的嚴重性與處理方法。</p> <p>4. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>5. 透過情境引導，讓學童討論和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則對團隊的重要。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	08.31 09.06	開學日 8/31 教學環境佈置 期初校務會議 9/42 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元我長大了 第一課打招呼 國-E-A1	逐工都愛清氣/一、貓咪愛洗面 閩-E-A1	一、200 以內的數 1-1 數到 200、 1-2 認識百位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1
2	09.07 09.13	補救教學開課 家庭訪問 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元我長大了 第一課打招呼 國-E-A1	逐工都愛清氣/一、貓咪愛洗面 閩-E-A1	一、200 以內的數 1-3 付錢、 1-4 數的大小比較、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣 多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1
3	09.14 09.20	閱讀心得 加強體適能活動	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 國-E-A1	逐工都愛清氣/一、貓咪愛洗面 閩-E-A1	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
4	09.21 09.27	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第一單元我長大了 第三課勇氣樹 國-E-A1 國-E-A2	逐工都愛清氣/二、種豆仔 閩-E-A1	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1
5	09.28 10.04	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第一單元我長大了 第四課牙仙子 國-E-A1 國-E-C1	逐工都愛清氣/二、種豆仔 閩-E-A1	三、認識公分 3-1 個別單位、 3-2 認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1
6	10.05 10.11		語文天地一 國-E-A1	逐工都愛清氣/二、種豆仔 閩-E-A1	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、 練習園地、 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元2 吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1
7	10.12 10.18	第一次定期考查 10/2(二)10/3(三)	語文天地一 國-E-A1	逐工都愛清氣/單元活動一 閩-E-A1	三、認識公分 遊戲中學數學(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元2 吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1
第一次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
8	10.19 10.25	閱讀心得	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 國-E-A1 國-E-A2	動物來比賽/三、兔仔恰龜比賽 閩-E-A1	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1
9	10.26 11.01	閱讀心得活動 整理圖書、教具 程	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 國-E-A1	動物來比賽/三、兔仔恰龜比賽 閩-E-A1	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1
10	11.02 11.08	推展閱讀活動	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 國-E-A1 國-E-C1	動物來比賽/三、兔仔恰龜比賽 閩-E-A1	五、容量 5-1 容量的直接比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1
11	11.09 11.15	推展閱讀活動 家庭訪問	語文天地二 國-E-A1	動物來比賽/單元活動二 閩-E-A1	五、容量 5-2 容量的間接比較、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 三、我愛家人 貳、運動樂趣多 九、社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
12	11.16 11.22	閱讀心得活動	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 國-E-A1 國-E-A2	搵掃好過年/四、掃帚恰畚斗 閩- E -B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-C2
13	11.23 11.29	班級共讀	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 國-E-A1	搵掃好過年/四、掃帚恰畚斗 閩- E -B1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題 6-2 減法兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-C2
14	11.30 12.06	第二次定期考查 12/3(四)12/4 (五)	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 國-E-A1	搵掃好過年/四、掃帚恰畚斗 閩- E -B1	六、加減兩步驟 6-3 加減兩步驟問題、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
15	12.07 12.13	閱讀心得活動 圖書管理	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 國-E-A1 國-E-A2	搵掃好過年/五、過年 閩- E -C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、 7-2 2 和 5 的乘法、 7-3 4 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12.14 12.20		第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 國-E-A1	搵掃好過年/五、過年 閩- E -C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、 7-5 乘法的應用、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12.21 12.27	家庭訪問	語文天地三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	搵掃好過年/五、過年 閩- E -C1	八、時間 8-1 認識鐘面、 8-2 報讀時刻 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
18	12.28 01.03		第參單元故事夢工廠 第十二課去農場玩 國-E-A1	擷掃好過年/單元活動三 閩-E-C1	八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地、 數學樂園 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2
19	01.04 01.10	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 國-E-A1	唸謠/發標 閩-E-A1	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、 9-2 6的乘法、 9-3 7的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-C2
20	01.11 01.17	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 語文天地四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	唸謠/發標 閩-E-A1	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、 9-5 乘法的應用、 練習園地、 遊戲中學數學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
21	01.11 01.20	第三次定期考查 1/11(一)1/13(二) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 語文天地四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	總複習 DoReMi 耍啥物 閩-E-A1	數學園地 數-E-A1 數-E-B3	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-C2
第三次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作