

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及</p>	<p>健體-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備應用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
					或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。		
		學期學習重點	1. 能分辨形似字並正確運用。 2. 能找出管理情緒的方法, 樂於表達自我的情感。 3. 認識並能運用「相反詞」。 4. 認識並能運用形容「情緒」的語詞。 5. 培養接納並欣賞他人笑容的美好情操。	1. 熟讀課文, 理解文意, 能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案, 說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。	1. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值。 2. 認識長度的單位「公尺」及「公分」和「公分」的關係, 並能做長度的實測、估測與同單位的計算。 3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)。 4. 認識平面圖形的各種性質, 和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算, 理解被乘數為1和10的乘法計算, 被乘數為0的乘法意義, 能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。	1. 能主動幫助同學, 一起解決問題。遇到問題, 知道怎麼做是解決問題的好方法, 知道大家伸出援手幫忙時, 對於解決問題是有幫助的。 2. 能夠清楚說明擔任小志工的時候, 是如何完成自己所負責的工作。完成小志工的任務後, 能夠說出自己的心得並肯定自己的表現。 3. 能想像種子發芽後的樣子, 利用不同的材料創作出來。 4. 能利用身邊的各種媒材, 進行創意電話筒的製作。 5. 身體力行垃圾減量完成目標。	1. 1. 維護自己與尊重他人的身體自主權。 2. 能完成平衡木的遊戲。能學會與完成在平衡木上各種闖關動作。 3. 能知道人的一生分為不同的階段。知道自己和家人現在正處於哪一人生階段。 4. 能觀察並知道不同人生階段的生活需求。知道不同人生階段有不同的責任 5. 了解自己與家人所處階段的需

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
							求, 適時給予關心和協助。
1	02.17 02.21	日開學 2/17 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 國-E-A1	彩色的世界/一、彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-A2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 健體-E-A1 健體-E-C2
2	02.22 02.28	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 國-E-A1	彩色的世界/一、彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 健體-E-A1 健體-E-C2
3	03.01 03.07	閱讀心得	第壹單元心情溫度計 第二課笑 國-E-A1	彩色的世界/一、彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 健體-E-A1 健體-E-C2
4	03.08 		第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人	彩色的世界/二、春天的早起時	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工	壹、健康有一套 一. 成長大不同

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
	03.14		國-E-A2	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	生活-E-A2 生活-E-C1	貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 健體-E-A1
5	03.15 03.21		第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 國-E-A1	彩色的世界/二、春天的早起 時 閩-E-A1 閩-E-B1	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 健體-E-B1 健體-E-C2
6	03.22 03.28		語文天地一 國-E-A1	彩色的世界/二、春天的早起 時 閩-E-A1 閩-E-B1	三、加加減減 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、生活中的種子 單元 2 多樣的種子 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 健體-E-B2 健體-E-C2
7	03.29 04.04	第一次定期考查 3/30(二)/3/31(三) 加強體適能活動	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠, 去哪裡 國-E-A1	單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
8	04.05 04.11		第貳單元特別的禮物 第五課小水珠, 去哪裡 國-E-A1	愛寶惜時間/ 三、規工笑微微 閩-E-A1 閩-E-B1	四、平面圖形與立體形體、 4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 數-E-A1 數-E-A2	主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了 生活-E-A2 生活-E-B2	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
					數-E-B1	生活-E-C1	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作
9	04.12 04.18	加強體適能活動 閱讀心得	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 國-E-A1	愛寶惜時間/三、規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的 乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 貳、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
10	04.19 04.25		第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 國-E-C1	愛寶惜時間/三、規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 三、我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 健體-E-A1 健體-E-B1
11	04.26 		第參單元語文百寶箱 第八課傘 國-E-A2	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 閩-E-B1 閩-E-C1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒	壹、健康有一套 三、我家拒菸酒

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
	05.02				數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
12	05.03 05.24	家庭訪問 閱讀心得	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 國-E-C1	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 閩-E-B1 閩-E-C1	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 三.我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
13	05.18 05.09	閱讀推廣 提交月考試卷	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 國-E-A1	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 閩-E-B1 閩-E-C1	六、乘與加減兩步驟、 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四.流感小尖兵 貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
14	05.10 05.16	第二次定期考查 5/15(四), 5/16(五)	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 國-E-A1	單元活動 閩-E-B1 閩-E-C1	遊戲中學數學(二) 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四.流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十.跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
第二次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	
15	05.17 05.23	閱讀心得	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 國-E-A2	整齊閣清氣/五、去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	七、重量 7-1 認識重量與天平 7-2 重量的間接比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
16	05.24 05.30		語文天地三 國-E-A1	整齊閣清氣/五、去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日、8-2 認識一星期、8-3 數一數有 幾天 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
17	05.31 06.06	家庭訪問 畢業考 6/2(二)6/3(三)	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 國-E-A2	整齊閣清氣/五、去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的 換算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 生活-E-A2 生活-E-B2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
					數-E-C1		健體-E-C2
18	06.07 06.13		第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 國-E-C1	單元活動三 閩-E-B1 閩-E-C1	九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 健體-E-B1 健體-E-C2
19	06.14 06.20	畢業週活動 國小畢業典禮 6/18(五) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第肆單元我喜歡 第十四課如果, 我的房間..... 國-E-A2	唸謠 來換衫 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一、 和四分之一、 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 健體-E-B1 健體-E-C2
20	06.21 06.27	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第肆單元我喜歡 第十四課如果, 我的房間..... 國-E-A2	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 健體-E-B1 健體-E-C2
21	06.28 06.30	第三次定期考查 6/29(二)6/(四) 期末校務會議 6/30(三)	語文天地四 國-E-A1	總複習 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育					健體-E-B1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作