

<p style="text-align: center; color: red;">學期核心素養</p>	<p>國-E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 國-E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>閩-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 閩-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>數-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 數-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 數-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>生活-E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 健體-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 健體-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
<p style="text-align: center; color: red;">學期學習重點</p>	<p>1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p>	<p>1. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 2. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題，能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 3. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。 4. 認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 3. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 4. 透過與自然景物的接觸，兒童</p>	<p>認識基本的健康常識。 2. 接受健康的生活規範。 3. 能於生活中嘗試運用生活技能。 4. 養成健康的生活習慣。 5. 表現尊重的團體互動行為。</p>

			5 以適切的速率 正確的朗讀文 本。 讀		5. 能區分日常生活事件發生的先後 順序，並比較事件發生時間的長短， 能使用常用時間用語（例如：上午、 中午、下午和晚上）和認讀整點、半 點的時刻。	不但能因而熟悉校園 內的花、草、樹木並 與之作朋友外，也能 充分運用五官去探究 這些自然界朋友的祕 密，並以各種方式加 深認知，進而奠定愛 護自然、尊重生命的 良好美德。 5. 新年的由來，進而 發表自己想要的新年 形式，最後藉由討論 及製作春聯、演唱歌 曲，感受新年熱鬧的 氣氛。	
1	08.31 09.06	開學日 8/31 教學環境佈置 期初校務會議 9/42 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3	一、溫暖的家庭 第一課 勢早 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 數-E-A1	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1
2	09.07 09.13	補救教學開課 家庭訪問 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3	一、溫暖的家庭 第一課 勢早 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、 練習園地 數-E-A1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1
3	09.14 	閱讀心得 加強體適能活動	首冊	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	二、比長短 2-1 比長短、	一、我上一年級了 3. 放學了	壹、快樂上學去

	09.20		第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 國-E-A3 國-E-B3	閩-E-B1	2-2 高矮與厚薄 數-E-A2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1
4	09.21 09.27	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 【高齡教育】 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1	一、溫暖的家庭 第二課 來玩兜 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、 練習園地 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
5	09.28 10.04	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 國-E-A1 國-E-C2	一、溫暖的家庭 第二課 來玩兜 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、 3-2 第幾個 數-E-A1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10.05 10.11		首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 國-E-B3 國-E-C2	一、溫暖的家庭 第二課 來玩兜 閩-E-B1	三、順序與多少、 遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、 練習園地、 遊戲中學數學(一) 一比多少 數-E-A1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10.12 10.18	第一次定期考查 10/2(二)10/3(三)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布	一、溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1

			【性別平等教育】 【人權教育】 統整活動二 國-E-B3 國-E-C2				健體-E-C2
第一次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作
8	10.19 10.25	閱讀心得	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 國-E-C2 國-E-C3	二、數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0的認識、 4-4 分與合 數-E-A2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10.26 11.01	閱讀心得活動 整理圖書、教具 程	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 國-E-A2 國-E-C3	二、數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	11.02 11.08	推展閱讀活動	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡	二、數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、 5-4 圖形拼一拼 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來

			節 統整活動三 總複習 國-E-C2 國-E-C3			生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11.09 11.15	推展閱讀活動 家庭訪問	〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① 第一課魔法文字 國-E-C2 國-E-A1	二、數字真趣味 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚（一） 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11.16 11.22	閱讀心得活動	第壹單元一起玩 遊戲 第二課小船 國-E-B1	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11.23 11.29	班級共讀	第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印 E-B3	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、 6-3 加法練習、 練習園地 數-E-A2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2

						生活-E-C1 生活-E-C2	
14	11.30 12.06	第二次定期考查 12/3(四)12/4(五)	第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡 國-E-C2	三、咱的學校 第四課 寫字俗畫圖 閩-E-B1	七、10以內的減法 7-1 減法算式 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作
15	12.07 12.13	閱讀心得活動 圖書管理	語文天地一 國-E-A1	三、咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	七、10以內的減法 7-2 0的減法、 7-3 減法練習 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12.14 12.20		第貳單元快樂的 生活 單元頁-聆聽故事 ② 第五課你好 國-E-A3 國-E-A1	三、咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	七、10以內的減法 7-4 加一加、減一減 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2

17	12.21 12.27	家庭訪問	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 國-E-C3	三、咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30 數-E-A1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12.28 01.03		第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 國-E-A3	三、咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、 練習園地、 遊戲中學數學（二）—湊 10 配對 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	01.04 01.10	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 國-E-A2	唸謠 打馬膠 快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-1 事件的先後、 9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	01.11 01.17	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	語文天地二 總複習 國-E-A1	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、 9-5 時間的前後、 練習園地 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1

						生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A2 健體-E-C2
21	01.11 01.20	第三次定期考查 1/11(一)1/13(二) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	複習段考內容	趣味的話語 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學、 數學園地 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2.過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	複習段考內容
第三次段考評量方式			1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.觀察記錄 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.觀察記錄 4.參與討論 5.課堂問答	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.觀察記錄 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.觀察記錄 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.觀察記錄 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作