

嘉義縣內甕國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中年級	課程設計者	李冠勳	教學總節數 / 學期(上)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	國際教育	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	耕讀內甕 自在有品	與學校願 景呼應之 說明	國際視野在全球化的今日是每個孩子必備的能力，但是在偏鄉的內甕卻因為位置和所在社區緣故，而少有國際觀的生活元素與教學素材。內甕的孩子在此課程循序漸進學習基礎的英語能力，奠基往後進入國際文本，進而理解與感受國際素養與個體的連結。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	課程 目標	為引發中年級學童對英語學習的興趣，本課程配合兒童身心發展，透過互動式的教學、歌謠律動、童話故事、自編教材和補充教材等，創造多元的情境，引起學生學習興趣並在生活中建立簡單的英語對話，並能對國際文化有基本的理解和認識。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第1週 - 第5週</p>	<p>鐵道遊世界-乘著繪本輕旅行</p>	<p>1. 介紹各種交通工具的英語用詞。 2. 介紹繪本" We All Go Travelling by"。 3. 英語歌曲教唱" We All Go Travelling By"。 4. 分組歌曲表演。</p>	<p>英語藝術綜合</p>	<p>1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6- II-1 能專注於老師的說明與演示。 6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ac- II-7 簡易的教室用語 Ac- II-8 簡易的生活用語 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 D- II-1 所學字詞的簡易歸類</p>	<p>讓學生透過多元的繪本內容，了解鐵道的相關用語。</p>	<p>1. 能聽辨交通工具相關字彙。 2. 分組進行歌曲表演。</p>	<p>1. 簡報 2. 歌曲影片</p>	<p>5</p>
<p>第6週 - 第10週</p>	<p>鐵道遊世界-我的車子會說話</p>	<p>1. 帶入繪本 Choose your own journey，讓學生了解常見的交通工具句型。 2. 利用 PPT 了解交通工具的相關用語。 3. 讓學生畫出自己的交通工具，並錄一段自我介紹，利用 photo speak 軟體，作成動畫。 4. 播放學生的作品讓全班欣賞，進行自評和學生互評。"</p>	<p>英語資訊</p>	<p>1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Ac- II-8 簡易的生活用語 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>結合英語文、資訊和生活藝文，讓學生將知識做跨領域整合，增進學習興趣。</p>	<p>1. 能聽辨交通工具相關字彙。 2. 能運用軟體製作簡易動畫。</p>	<p>1. 簡報 2. 繪本</p>	<p>5</p>

特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。