

嘉義縣內甕國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	低年級	課程設計者	李冠勳	教學總節數 / 學期(下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	國際教育		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願 景呼應之 說明	國際視野在全球化的今日是每個孩子必備的能力，但是在偏鄉的內甕卻因為位置和所在社區緣故，而少有國際觀的生活元素與教學素材。內甕的孩子在此課程循序漸進學習基礎的英語能力，奠基往後進入國際文本，進而理解與感受國際素養與個體的連結。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	為引發低年級學童對英語學習的興趣，本課程配合兒童身心發展，透過互動式的教學、歌謠律動、童話故事、自編教材和補充教材等，創造多元的情境，引起學生學習興趣並在生活中建立簡單的英語對話，並能對國際文化有基本的理解和認識。	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

第1週 - 第5週	國際 文 化： 有禮 走遍 天下	1. 帶入繪本 Please Mr. Panda，讓學生了解生活中應有的禮儀與相關的句型。 2. 利用 PPT 和學生討論何時該說 please / thank you / sorry 的用語。 3. 讓孩子分組演出 please / thank you / sorry 的狀況劇。	生活	覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	生活習慣的養成	利用情境建立簡單的英文對話。	實踐生活相關對話	1. 空白名片卡 2. 歌曲影片	5
第6週 - 第10週	國際 文 化： 有禮 走遍 天下	藉由繪本和影片認識字母 Nn-Zz。	生活	使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	媒材特性與符號表徵的使用	能聽辨與認讀字母 Nn-Zz。	聽辨與認讀字母 Nn-Zz。	1. 空白名片卡 2. 繪本	5
第11週 - 第15週	節慶 文 化： 母親 節	1. 利用 PPT 讓學生了解 Mother's Day 的由來，並討論各國 Mother's Day 的不同。 2. 帶入繪本 I love you，並用歌曲的方式來唱繪本內容 3. 帶入歌曲 M-O-T-H-E-R (Bingo 曲調)，讓學生分組表演。	生活	以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	共同工作並相互協助	透過節慶教學，讓學生了解 Mother's Day 和各國在母親節的文化差異。	1. 能聽辨母親節相關字彙。 2. 表演母親節歌曲。	1. 簡報 2. 歌曲影片	5
第16週 - 第20週	鐵道 遊世 界： 鐵道 A B C	1. 帶入繪本 Freight train，帶領孩子認識相關的單字和句型。 2. 帶入歌曲 alphabet transport，與學生討論內容，修改部份的單字，讓學	生活	利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	共同工作並相互協助	搭配三鐵課程，利用歌曲韻文和繪本 Freight Train，讓學生了解交通工具用語	1. 能聽辨交通工具相關字彙。 2. 分組進行歌曲表演。	1. 繪本 2. 歌曲影片	5

