

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點		學習表現 1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-3、1-Ⅱ-4、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、2-Ⅱ-4、2-Ⅱ-5、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、4-Ⅱ-2、4-Ⅱ-3、4-Ⅱ-6、4-Ⅱ-7、5-Ⅱ-2、5-Ⅱ-3、5-Ⅱ-4、5-Ⅱ-5、5-Ⅱ-6、5-Ⅱ-7、5-Ⅱ-8、5-Ⅱ-10、5-Ⅱ-11、5-Ⅱ-12、6-Ⅱ-1、6-Ⅱ-2、6-Ⅱ-3、6-Ⅱ-4、6-Ⅱ-5、6-Ⅱ-7、6-Ⅱ-8 學習內容 Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-4、Ab-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-7、Ab-Ⅱ-12、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-3、Ac-Ⅱ-4、Ad-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-2、Ad-Ⅱ-3、Ba-Ⅱ-1、Ba-Ⅱ-2、Bb-Ⅱ-3、Bb-Ⅱ-5、Bc-Ⅱ-3、Be-Ⅱ-2、Ca-Ⅱ-1、Cb-Ⅱ-1、Cb-Ⅱ-2、Cc-Ⅱ-1	學習表現 1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3、2-Ⅱ-2、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、3-Ⅱ-3、4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、學習內容 Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-3、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-2、Bf-Ⅱ-1、Bg-Ⅱ-1、Bg-Ⅱ-2、Bh-Ⅱ-2	學習表現 1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3、1-Ⅱ-4、1-Ⅱ-5、1-Ⅱ-6、1-Ⅱ-7、1-Ⅱ-8、1-Ⅱ-9、1-Ⅱ-10、2-Ⅱ-1、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、2-Ⅱ-4、2-Ⅱ-5、2-Ⅱ-6、2-Ⅱ-7、2-Ⅱ-8、2-Ⅱ-9、2-Ⅱ-10、2-Ⅱ-11、2-Ⅱ-12、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、3-Ⅱ-3、3-Ⅱ-4、3-Ⅱ-5、3-Ⅱ-6、3-Ⅱ-7、3-Ⅱ-8、3-Ⅱ-9、3-Ⅱ-10、3-Ⅱ-11、3-Ⅱ-12、4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、4-Ⅱ-3、4-Ⅱ-4、4-Ⅱ-5、4-Ⅱ-6、4-Ⅱ-7、4-Ⅱ-8、4-Ⅱ-9、4-Ⅱ-10、4-Ⅱ-11、4-Ⅱ-12、5-Ⅱ-1、5-Ⅱ-2、5-Ⅱ-3、5-Ⅱ-4、5-Ⅱ-5、5-Ⅱ-6、5-Ⅱ-7、5-Ⅱ-8、5-Ⅱ-9、5-Ⅱ-10、5-Ⅱ-11、5-Ⅱ-12、6-Ⅱ-1、6-Ⅱ-2、6-Ⅱ-3、6-Ⅱ-4、6-Ⅱ-5、6-Ⅱ-6、6-Ⅱ-7、6-Ⅱ-8、6-Ⅱ-9、6-Ⅱ-10、6-Ⅱ-11、6-Ⅱ-12、7-Ⅱ-1、7-Ⅱ-2、7-Ⅱ-3、7-Ⅱ-4、7-Ⅱ-5、7-Ⅱ-6、7-Ⅱ-7、7-Ⅱ-8、7-Ⅱ-9、7-Ⅱ-10、7-Ⅱ-11、7-Ⅱ-12、8-Ⅱ-1、8-Ⅱ-2、8-Ⅱ-3、8-Ⅱ-4、8-Ⅱ-5、8-Ⅱ-6、8-Ⅱ-7、8-Ⅱ-8、8-Ⅱ-9、8-Ⅱ-10、8-Ⅱ-11、8-Ⅱ-12、9-Ⅱ-1、9-Ⅱ-2、9-Ⅱ-3、9-Ⅱ-4、9-Ⅱ-5、9-Ⅱ-6、9-Ⅱ-7、9-Ⅱ-8、9-Ⅱ-9、9-Ⅱ-10、9-Ⅱ-11、9-Ⅱ-12、10-Ⅱ-1、10-Ⅱ-2、10-Ⅱ-3、10-Ⅱ-4、10-Ⅱ-5、10-Ⅱ-6、10-Ⅱ-7、10-Ⅱ-8、10-Ⅱ-9、10-Ⅱ-10、10-Ⅱ-11、10-Ⅱ-12、11-Ⅱ-1、11-Ⅱ-2、11-Ⅱ-3、11-Ⅱ-4、11-Ⅱ-5、11-Ⅱ-6、11-Ⅱ-7、11-Ⅱ-8、11-Ⅱ-9、11-Ⅱ-10、11-Ⅱ-11、11-Ⅱ-12、12-Ⅱ-1、12-Ⅱ-2、12-Ⅱ-3、12-Ⅱ-4、12-Ⅱ-5、12-Ⅱ-6、12-Ⅱ-7、12-Ⅱ-8、12-Ⅱ-9、12-Ⅱ-10、12-Ⅱ-11、12-Ⅱ-12、13-Ⅱ-1、13-Ⅱ-2、13-Ⅱ-3、13-Ⅱ-4、13-Ⅱ-5、13-Ⅱ-6、13-Ⅱ-7、13-Ⅱ-8、13-Ⅱ-9、13-Ⅱ-10、13-Ⅱ-11、13-Ⅱ-12、14-Ⅱ-1、14-Ⅱ-2、14-Ⅱ-3、14-Ⅱ-4、14-Ⅱ-5、14-Ⅱ-6、14-Ⅱ-7、14-Ⅱ-8、14-Ⅱ-9、14-Ⅱ-10、14-Ⅱ-11、14-Ⅱ-12、15-Ⅱ-1、15-Ⅱ-2、15-Ⅱ-3、15-Ⅱ-4、15-Ⅱ-5、15-Ⅱ-6、15-Ⅱ-7、15-Ⅱ-8、15-Ⅱ-9、15-Ⅱ-10、15-Ⅱ-11、15-Ⅱ-12、16-Ⅱ-1、16-Ⅱ-2、16-Ⅱ-3、16-Ⅱ-4、16-Ⅱ-5、16-Ⅱ-6、16-Ⅱ-7、16-Ⅱ-8、16-Ⅱ-9、16-Ⅱ-10、16-Ⅱ-11、16-Ⅱ-12、17-Ⅱ-1、17-Ⅱ-2、17-Ⅱ-3、17-Ⅱ-4、17-Ⅱ-5、17-Ⅱ-6、17-Ⅱ-7、17-Ⅱ-8、17-Ⅱ-9、17-Ⅱ-10、17-Ⅱ-11、17-Ⅱ-12、18-Ⅱ-1、18-Ⅱ-2、18-Ⅱ-3、18-Ⅱ-4、18-Ⅱ-5、18-Ⅱ-6、18-Ⅱ-7、18-Ⅱ-8、18-Ⅱ-9、18-Ⅱ-10、18-Ⅱ-11、18-Ⅱ-12、19-Ⅱ-1、19-Ⅱ-2、19-Ⅱ-3、19-Ⅱ-4、19-Ⅱ-5、19-Ⅱ-6、19-Ⅱ-7、19-Ⅱ-8、19-Ⅱ-9、19-Ⅱ-10、19-Ⅱ-11、19-Ⅱ-12、20-Ⅱ-1、20-Ⅱ-2、20-Ⅱ-3、20-Ⅱ-4、20-Ⅱ-5、20-Ⅱ-6、20-Ⅱ-7、20-Ⅱ-8、20-Ⅱ-9、20-Ⅱ-10、20-Ⅱ-11、20-Ⅱ-12、21-Ⅱ-1、21-Ⅱ-2、21-Ⅱ-3、21-Ⅱ-4、21-Ⅱ-5、21-Ⅱ-6、21-Ⅱ-7、21-Ⅱ-8、21-Ⅱ-9、21-Ⅱ-10、21-Ⅱ-11、21-Ⅱ-12、22-Ⅱ-1、22-Ⅱ-2、22-Ⅱ-3、22-Ⅱ-4、22-Ⅱ-5、22-Ⅱ-6、22-Ⅱ-7、22-Ⅱ-8、22-Ⅱ-9、22-Ⅱ-10、22-Ⅱ-11、22-Ⅱ-12、23-Ⅱ-1、23-Ⅱ-2、23-Ⅱ-3、23-Ⅱ-4、23-Ⅱ-5、23-Ⅱ-6、23-Ⅱ-7、23-Ⅱ-8、23-Ⅱ-9、23-Ⅱ-10、23-Ⅱ-11、23-Ⅱ-12、24-Ⅱ-1、24-Ⅱ-2、24-Ⅱ-3、24-Ⅱ-4、24-Ⅱ-5、24-Ⅱ-6、24-Ⅱ-7、24-Ⅱ-8、24-Ⅱ-9、24-Ⅱ-10、24-Ⅱ-11、24-Ⅱ-12、25-Ⅱ-1、25-Ⅱ-2、25-Ⅱ-3、25-Ⅱ-4、25-Ⅱ-5、25-Ⅱ-6、25-Ⅱ-7、25-Ⅱ-8、25-Ⅱ-9、25-Ⅱ-10、25-Ⅱ-11、25-Ⅱ-12、26-Ⅱ-1、26-Ⅱ-2、26-Ⅱ-3、26-Ⅱ-4、26-Ⅱ-5、26-Ⅱ-6、26-Ⅱ-7、26-Ⅱ-8、26-Ⅱ-9、26-Ⅱ-10、26-Ⅱ-11、26-Ⅱ-12、27-Ⅱ-1、27-Ⅱ-2、27-Ⅱ-3、27-Ⅱ-4、27-Ⅱ-5、27-Ⅱ-6、27-Ⅱ-7、27-Ⅱ-8、27-Ⅱ-9、27-Ⅱ-10、27-Ⅱ-11、27-Ⅱ-12、28-Ⅱ-1、28-Ⅱ-2、28-Ⅱ-3、28-Ⅱ-4、28-Ⅱ-5、28-Ⅱ-6、28-Ⅱ-7、28-Ⅱ-8、28-Ⅱ-9、28-Ⅱ-10、28-Ⅱ-11、28-Ⅱ-12、29-Ⅱ-1、29-Ⅱ-2、29-Ⅱ-3、29-Ⅱ-4、29-Ⅱ-5、29-Ⅱ-6、29-Ⅱ-7、29-Ⅱ-8、29-Ⅱ-9、29-Ⅱ-10、29-Ⅱ-11、29-Ⅱ-12、30-Ⅱ-1、30-Ⅱ-2、30-Ⅱ-3、30-Ⅱ-4、30-Ⅱ-5、30-Ⅱ-6、30-Ⅱ-7、30-Ⅱ-8、30-Ⅱ-9、30-Ⅱ-10、30-Ⅱ-11、30-Ⅱ-12、31-Ⅱ-1、31-Ⅱ-2、31-Ⅱ-3、31-Ⅱ-4、31-Ⅱ-5、31-Ⅱ-6、31-Ⅱ-7、31-Ⅱ-8、31-Ⅱ-9、31-Ⅱ-10、31-Ⅱ-11、31-Ⅱ-12、32-Ⅱ-1、32-Ⅱ-2、32-Ⅱ-3、32-Ⅱ-4、32-Ⅱ-5、32-Ⅱ-6、32-Ⅱ-7、32-Ⅱ-8、32-Ⅱ-9、32-Ⅱ-10、32-Ⅱ-11、32-Ⅱ-12、33-Ⅱ-1、33-Ⅱ-2、33-Ⅱ-3、33-Ⅱ-4、33-Ⅱ-5、33-Ⅱ-6、33-Ⅱ-7、33-Ⅱ-8、33-Ⅱ-9、33-Ⅱ-10、33-Ⅱ-11、33-Ⅱ-12、34-Ⅱ-1、34-Ⅱ-2、34-Ⅱ-3、34-Ⅱ-4、34-Ⅱ-5、34-Ⅱ-6、34-Ⅱ-7、34-Ⅱ-8、34-Ⅱ-9、34-Ⅱ-10、34-Ⅱ-11、34-Ⅱ-12、35-Ⅱ-1、35-Ⅱ-2、35-Ⅱ-3、35-Ⅱ-4、35-Ⅱ-5、35-Ⅱ-6、35-Ⅱ-7、35-Ⅱ-8、35-Ⅱ-9、35-Ⅱ-10、35-Ⅱ-11、35-Ⅱ-12、36-Ⅱ-1、36-Ⅱ-2、36-Ⅱ-3、36-Ⅱ-4、36-Ⅱ-5、36-Ⅱ-6、36-Ⅱ-7、36-Ⅱ-8、36-Ⅱ-9、36-Ⅱ-10、36-Ⅱ-11、36-Ⅱ-12、37-Ⅱ-1、37-Ⅱ-2、37-Ⅱ-3、37-Ⅱ-4、37-Ⅱ-5、37-Ⅱ-6、37-Ⅱ-7、37-Ⅱ-8、37-Ⅱ-9、37-Ⅱ-10、37-Ⅱ-11、37-Ⅱ-12、38-Ⅱ-1、38-Ⅱ-2、38-Ⅱ-3、38-Ⅱ-4、38-Ⅱ-5、38-Ⅱ-6、38-Ⅱ-7、38-Ⅱ-8、38-Ⅱ-9、38-Ⅱ-10、38-Ⅱ-11、38-Ⅱ-12、39-Ⅱ-1、39-Ⅱ-2、39-Ⅱ-3、39-Ⅱ-4、39-Ⅱ-5、39-Ⅱ-6、39-Ⅱ-7、39-Ⅱ-8、39-Ⅱ-9、39-Ⅱ-10、39-Ⅱ-11、39-Ⅱ-12、40-Ⅱ-1、40-Ⅱ-2、40-Ⅱ-3、40-Ⅱ-4、40-Ⅱ-5、40-Ⅱ-6、40-Ⅱ-7、40-Ⅱ-8、40-Ⅱ-9、40-Ⅱ-10、40-Ⅱ-11、40-Ⅱ-12、41-Ⅱ-1、41-Ⅱ-2、41-Ⅱ-3、41-Ⅱ-4、41-Ⅱ-5、41-Ⅱ-6、41-Ⅱ-7、41-Ⅱ-8、41-Ⅱ-9、41-Ⅱ-10、41-Ⅱ-11、41-Ⅱ-12、42-Ⅱ-1、42-Ⅱ-2、42-Ⅱ-3、42-Ⅱ-4、42-Ⅱ-5、42-Ⅱ-6、42-Ⅱ-7、42-Ⅱ-8、42-Ⅱ-9、42-Ⅱ-10、42-Ⅱ-11、42-Ⅱ-12、43-Ⅱ-1、43-Ⅱ-2、43-Ⅱ-3、43-Ⅱ-4、43-Ⅱ-5、43-Ⅱ-6、43-Ⅱ-7、43-Ⅱ-8、43-Ⅱ-9、43-Ⅱ-10、43-Ⅱ-11、43-Ⅱ-12、44-Ⅱ-1、44-Ⅱ-2、44-Ⅱ-3、44-Ⅱ-4、44-Ⅱ-5、44-Ⅱ-6、44-Ⅱ-7、44-Ⅱ-8、44-Ⅱ-9、44-Ⅱ-10、44-Ⅱ-11、44-Ⅱ-12、45-Ⅱ-1、45-Ⅱ-2、45-Ⅱ-3、45-Ⅱ-4、45-Ⅱ-5、45-Ⅱ-6、45-Ⅱ-7、45-Ⅱ-8、45-Ⅱ-9、45-Ⅱ-10、45-Ⅱ-11、45-Ⅱ-12、46-Ⅱ-1、46-Ⅱ-2、46-Ⅱ-3、46-Ⅱ-4、46-Ⅱ-5、46-Ⅱ-6、46-Ⅱ-7、46-Ⅱ-8、46-Ⅱ-9、46-Ⅱ-10、46-Ⅱ-11、46-Ⅱ-12、47-Ⅱ-1、47-Ⅱ-2、47-Ⅱ-3、47-Ⅱ-4、47-Ⅱ-5、47-Ⅱ-6、47-Ⅱ-7、47-Ⅱ-8、47-Ⅱ-9、47-Ⅱ-10、47-Ⅱ-11、47-Ⅱ-12、48-Ⅱ-1、48-Ⅱ-2、48-Ⅱ-3、48-Ⅱ-4、48-Ⅱ-5、48-Ⅱ-6、48-Ⅱ-7、48-Ⅱ-8、48-Ⅱ-9、48-Ⅱ-10、48-Ⅱ-11、48-Ⅱ-12、49-Ⅱ-1、49-Ⅱ-2、49-Ⅱ-3、49-Ⅱ-4、49-Ⅱ-5、49-Ⅱ-6、49-Ⅱ-7、49-Ⅱ-8、49-Ⅱ-9、49-Ⅱ-10、49-Ⅱ-11、49-Ⅱ-12、50-Ⅱ-1、50-Ⅱ-2、50-Ⅱ-3、50-Ⅱ-4、50-Ⅱ-5、50-Ⅱ-6、50-Ⅱ-7、50-Ⅱ-8、50-Ⅱ-9、50-Ⅱ-10、50-Ⅱ-11、50-Ⅱ-12、51-Ⅱ-1、51-Ⅱ-2、51-Ⅱ-3、51-Ⅱ-4、51-Ⅱ-5、51-Ⅱ-6、51-Ⅱ-7、51-Ⅱ-8、51-Ⅱ-9、51-Ⅱ-10、51-Ⅱ-11、51-Ⅱ-12、52-Ⅱ-1、52-Ⅱ-2、52-Ⅱ-3、52-Ⅱ-4、52-Ⅱ-5、52-Ⅱ-6、52-Ⅱ-7、52-Ⅱ-8、52-Ⅱ-9、52-Ⅱ-10、52-Ⅱ-11、52-Ⅱ-12、53-Ⅱ-1、53-Ⅱ-2、53-Ⅱ-3、53-Ⅱ-4、53-Ⅱ-5、53-Ⅱ-6、53-Ⅱ-7、53-Ⅱ-8、53-Ⅱ-9、53-Ⅱ-10、53-Ⅱ-11、53-Ⅱ-12、54-Ⅱ-1、54-Ⅱ-2、54-Ⅱ-3、54-Ⅱ-4、54-Ⅱ-5、54-Ⅱ-6、54-Ⅱ-7、54-Ⅱ-8、54-Ⅱ-9、54-Ⅱ-10、54-Ⅱ-11、54-Ⅱ-12、55-Ⅱ-1、55-Ⅱ-2、55-Ⅱ-3、55-Ⅱ-4、55-Ⅱ-5、55-Ⅱ-6、55-Ⅱ-7、55-Ⅱ-8、55-Ⅱ-9、55-Ⅱ-10、55-Ⅱ-11、55-Ⅱ-12、56-Ⅱ-1、56-Ⅱ-2、56-Ⅱ-3、56-Ⅱ-4、56-Ⅱ-5、56-Ⅱ-6、56-Ⅱ-7、56-Ⅱ-8、56-Ⅱ-9、56-Ⅱ-10、56-Ⅱ-11、56-Ⅱ-12、57-Ⅱ-1、57-Ⅱ-2、57-Ⅱ-3、57-Ⅱ-4、57-Ⅱ-5、57-Ⅱ-6、57-Ⅱ-7、57-Ⅱ-8、57-Ⅱ-9、57-Ⅱ-10、57-Ⅱ-11、57-Ⅱ-12、58-Ⅱ-1、58-Ⅱ-2、58-Ⅱ-3、58-Ⅱ-4、58-Ⅱ-5、58-Ⅱ-6、58-Ⅱ-7、58-Ⅱ-8、58-Ⅱ-9、58-Ⅱ-10、58-Ⅱ-11、58-Ⅱ-12、59-Ⅱ-1、59-Ⅱ-2、59-Ⅱ-3、59-Ⅱ-4、59-Ⅱ-5、59-Ⅱ-6、59-Ⅱ-7、59-Ⅱ-8、59-Ⅱ-9、59-Ⅱ-10、59-Ⅱ-11、59-Ⅱ-12、60-Ⅱ-1、60-Ⅱ-2、60-Ⅱ-3、60-Ⅱ-4、60-Ⅱ-5、60-Ⅱ-6、60-Ⅱ-7、60-Ⅱ-8、60-Ⅱ-9、60-Ⅱ-10、60-Ⅱ-11、60-Ⅱ-12、61-Ⅱ-1、61-Ⅱ-2、61-Ⅱ-3、61-Ⅱ-4、61-Ⅱ-5、61-Ⅱ-6、61-Ⅱ-7、61-Ⅱ-8、61-Ⅱ-9、61-Ⅱ-10、61-Ⅱ-11、61-Ⅱ-12、62-Ⅱ-1、62-Ⅱ-2、62-Ⅱ-3、62-Ⅱ-4、62-Ⅱ-5、62-Ⅱ-6、62-Ⅱ-7、62-Ⅱ-8、62-Ⅱ-9、62-Ⅱ-10、62-Ⅱ-11、62-Ⅱ-12、63-Ⅱ-1、63-Ⅱ-2、63-Ⅱ-3、63-Ⅱ-4、63-Ⅱ-5、63-Ⅱ-6、63-Ⅱ-7、63-Ⅱ-8、63-Ⅱ-9、63-Ⅱ-10、63-Ⅱ-11、63-Ⅱ-12、64-Ⅱ-1、64-Ⅱ-2、64-Ⅱ-3、64-Ⅱ-4、64-Ⅱ-5、64-Ⅱ-6、64-Ⅱ-7、64-Ⅱ-8、64-Ⅱ-9、64-Ⅱ-10、64-Ⅱ-11、64-Ⅱ-12、65-Ⅱ-1、65-Ⅱ-2、65-Ⅱ-3、65-Ⅱ-4、65-Ⅱ-5、65-Ⅱ-6、65-Ⅱ-7、65-Ⅱ-8、65-Ⅱ-9、65-Ⅱ-10、65-Ⅱ-11、65-Ⅱ-12、66-Ⅱ-1、66-Ⅱ-2、66-Ⅱ-3、66-Ⅱ-4、66-Ⅱ-5、66-Ⅱ-6、66-Ⅱ-7、66-Ⅱ-8、66-Ⅱ-9、66-Ⅱ-10、66-Ⅱ-11、66-Ⅱ-12、67-Ⅱ-1、67-Ⅱ-2、67-Ⅱ-3、67-Ⅱ-4、67-Ⅱ-5、67-Ⅱ-6、67-Ⅱ-7、67-Ⅱ-8、67-Ⅱ-9、67-Ⅱ-10、67-Ⅱ-11、67-Ⅱ-12、68-Ⅱ-1、68-Ⅱ-2、68-Ⅱ-3、68-Ⅱ-4、68-Ⅱ-5、68-Ⅱ-6、68-Ⅱ-7、68-Ⅱ-8、68-Ⅱ-9、68-Ⅱ-10、68-Ⅱ-11、68-Ⅱ-12、69-Ⅱ-1、69-Ⅱ-2、69-Ⅱ-3、69-Ⅱ-4、69-Ⅱ-5、69-Ⅱ-6、69-Ⅱ-7、69-Ⅱ-8、69-Ⅱ-9、69-Ⅱ-10、69-Ⅱ-11、69-Ⅱ-12、70-Ⅱ-1、70-Ⅱ-2、70-Ⅱ-3、70-Ⅱ-4、70-Ⅱ-5、70-Ⅱ-6、70-Ⅱ-7、70-Ⅱ-8、70-Ⅱ-9、70-Ⅱ-10、70-Ⅱ-11、70-Ⅱ-12、71-Ⅱ-1、71-Ⅱ-2、71-Ⅱ-3、71-Ⅱ-4、71-Ⅱ-5、71-Ⅱ-6、71-Ⅱ-7、71-Ⅱ-8、71-Ⅱ-9、71-Ⅱ-10、71-Ⅱ-11、71-Ⅱ-12、72-Ⅱ-1、72-Ⅱ-2、72-Ⅱ-3、72-Ⅱ-4、72-Ⅱ-5、72-Ⅱ-6、72-Ⅱ-7、72-Ⅱ-8、72-Ⅱ-9、72-Ⅱ-10、72-Ⅱ-11、72-Ⅱ-12、73-Ⅱ-1、73-Ⅱ-2、73-Ⅱ-3、73-Ⅱ-4、73-Ⅱ-5、73-Ⅱ-6、73-Ⅱ-7、73-Ⅱ-8、73-Ⅱ-9、73-Ⅱ-10、73-Ⅱ-11、73-Ⅱ-12、74-Ⅱ-1、74-Ⅱ-2、74-Ⅱ-3、74-Ⅱ-4、74-Ⅱ-5、74-Ⅱ-6、74-Ⅱ-7、74-Ⅱ-8、74-Ⅱ-9、74-Ⅱ-10、74-Ⅱ-11、74-Ⅱ-12、75-Ⅱ-1、75-Ⅱ-2、75-Ⅱ-3、75-Ⅱ-4、75-Ⅱ-5、75-Ⅱ-6、75-Ⅱ-7、75-Ⅱ-8、75-Ⅱ-9、75-Ⅱ-10、75-Ⅱ-11、75-Ⅱ-12、76-Ⅱ-1、76-Ⅱ-2、76-Ⅱ-3、76-Ⅱ-4、76-Ⅱ-5、76-Ⅱ-6、76-Ⅱ-7、76-Ⅱ-8、76-Ⅱ-9、76-Ⅱ-10、76-Ⅱ-11、76-Ⅱ-12、77-Ⅱ-1、77-Ⅱ-2、77-Ⅱ-3、77-Ⅱ-4、77-Ⅱ-5、77-Ⅱ-6、77-Ⅱ-7、77-Ⅱ-8、77-Ⅱ-9、77-Ⅱ-10、77-Ⅱ-11、77-Ⅱ-12、78-Ⅱ-1、78-Ⅱ-2、78-Ⅱ-3、78-Ⅱ-4、78-Ⅱ-5、78-Ⅱ-6、78-Ⅱ-7、78-Ⅱ-8、78-Ⅱ-9、78-Ⅱ-10、78-Ⅱ-11、78-Ⅱ-12、79-Ⅱ-1、79-Ⅱ-2、79-Ⅱ-3、79-Ⅱ-4、79-Ⅱ-5、79-Ⅱ-6、79-Ⅱ-7、79-Ⅱ-8、79-Ⅱ-9、79-Ⅱ-10、79-Ⅱ-11、79-Ⅱ-12、80-Ⅱ-1、80-Ⅱ-2、80-Ⅱ-3、80-Ⅱ-4、80-Ⅱ-5、80-Ⅱ-6、80-Ⅱ-7、80-Ⅱ-8、80-Ⅱ-9、80-Ⅱ-10、80-Ⅱ-11、80-Ⅱ-12、81-Ⅱ-1、81-Ⅱ-2、81-Ⅱ-3、81-Ⅱ-4、81-Ⅱ-5、81-Ⅱ-6、81-Ⅱ-7、81-Ⅱ-8、81-Ⅱ-9、81-Ⅱ-10、81-Ⅱ-11、81-Ⅱ-12、82-Ⅱ-1、82-Ⅱ-2、82-Ⅱ-3、82-Ⅱ-4、82-Ⅱ-5、82-Ⅱ-6、82-Ⅱ-7、82-Ⅱ-8、82-Ⅱ-9、82-Ⅱ-10、82-Ⅱ-11、82-Ⅱ-12、83-Ⅱ-1、83-Ⅱ-2、83-Ⅱ-3、83-Ⅱ-4、83-Ⅱ-5、83-Ⅱ-6、83-Ⅱ-7、83-Ⅱ-8、83-Ⅱ-9、83-Ⅱ-10、83-Ⅱ-11、83-Ⅱ-12、84-Ⅱ-1、84-Ⅱ-2、84-Ⅱ-3、84-Ⅱ-4、84-Ⅱ-5、84-Ⅱ-6、84-Ⅱ-7、84-Ⅱ-8、84-Ⅱ-9、84-Ⅱ-10、84-Ⅱ-11、84-Ⅱ-12、85-Ⅱ-1、85-Ⅱ-2、85-Ⅱ-3、85-Ⅱ-4、85-Ⅱ-5、85-Ⅱ-6、85-Ⅱ-7、85-Ⅱ-8、85-Ⅱ-9、85-Ⅱ-10、85-Ⅱ-11、85-Ⅱ-12、86-Ⅱ-1、86-Ⅱ-2、86-Ⅱ-3、86-Ⅱ-4、86-Ⅱ-5、86-Ⅱ-6、86-Ⅱ-7、86-Ⅱ-8、86-Ⅱ-9、86-Ⅱ-10、86-Ⅱ-11、86-Ⅱ-12、87-Ⅱ-1、87-Ⅱ-2、87-Ⅱ-3、87-Ⅱ-4、87-Ⅱ-5、87-Ⅱ-6、87-Ⅱ-7、87-Ⅱ-8、87-Ⅱ-9、87-Ⅱ-10、87-Ⅱ-11、87-Ⅱ-12、88-Ⅱ-1、88-Ⅱ-2、88-Ⅱ-3、88-Ⅱ-4、88-Ⅱ-5、88-Ⅱ-6、88-Ⅱ-7、88-Ⅱ-8、88-Ⅱ-9、88-Ⅱ-10、88-Ⅱ-11、88-Ⅱ-12、89-Ⅱ-1、89-Ⅱ-2、89-Ⅱ-3、89-Ⅱ-4、89-Ⅱ-5、89-Ⅱ-6、89-Ⅱ-7、89-Ⅱ-8、89-Ⅱ-9、89-Ⅱ-10、89-Ⅱ-11、89-Ⅱ-12、90-Ⅱ-1、90-Ⅱ-2、90-Ⅱ-3、90-Ⅱ-4、90-Ⅱ-5、90-Ⅱ-6、90-Ⅱ-7、90-Ⅱ-8、90-Ⅱ-9、90-Ⅱ-10、90-Ⅱ-11、90-Ⅱ-12、91-Ⅱ-1、91-Ⅱ-2、91-Ⅱ-3、91-Ⅱ-4、91-Ⅱ-5、91-Ⅱ-6、91-Ⅱ-7、91-Ⅱ-8、91-Ⅱ-9、91-Ⅱ-10、91-Ⅱ-11、91-Ⅱ-12、92-Ⅱ-1、92-Ⅱ-2、92-Ⅱ-3、92-Ⅱ-4、92-Ⅱ-5、92-Ⅱ-6、92-Ⅱ-7、92-Ⅱ-8、92-Ⅱ-9、92-Ⅱ-10、92-Ⅱ-11、92-Ⅱ-12、93-Ⅱ-1、93-Ⅱ-2、93-Ⅱ-3、93-Ⅱ-4、93-Ⅱ-5、93-Ⅱ-6、93-Ⅱ-7、93-Ⅱ-8、93-Ⅱ-9、93-Ⅱ-10、93-Ⅱ-11、93-Ⅱ-12、94-Ⅱ-1、94-Ⅱ-2、94-Ⅱ-3、94-Ⅱ-4、94-Ⅱ-5、94-Ⅱ-6、94-Ⅱ-7、94-Ⅱ-8、94-Ⅱ-9、94-Ⅱ-10、94-Ⅱ-11、94-Ⅱ-12、95-Ⅱ-1、95-Ⅱ-2、95-Ⅱ-3、95-Ⅱ-4、95-Ⅱ-5、95-Ⅱ-6、95-Ⅱ-7、95-Ⅱ-8、95-Ⅱ-9、95-Ⅱ-10、95-Ⅱ-11、95-Ⅱ-12、96-Ⅱ-1、96-Ⅱ-2、96-Ⅱ-3、96-Ⅱ-4、96-Ⅱ-5、96-Ⅱ-6、96-Ⅱ-7、96-Ⅱ-8、96-Ⅱ-9、96-Ⅱ-10、96-Ⅱ-11、96-Ⅱ-12、97-Ⅱ-1、97-Ⅱ-2、97-Ⅱ-3、97-Ⅱ-4、97-Ⅱ-5、97-Ⅱ-6、97-Ⅱ-7、97-Ⅱ-8、97-Ⅱ-9、97-Ⅱ-10、97-Ⅱ-11、97-Ⅱ-12、98-Ⅱ-1、98-Ⅱ-2、98-Ⅱ-3、98-Ⅱ-4、98-Ⅱ-5、98-Ⅱ-6、98-Ⅱ-7、98-Ⅱ-8、98-Ⅱ-9、98-Ⅱ-10、98-Ⅱ-11、98-Ⅱ-12、99-Ⅱ-1、99-Ⅱ-2、99-Ⅱ-3、99-Ⅱ-4、99-Ⅱ-5、99-Ⅱ-6、99-Ⅱ-7、99-Ⅱ-8、99-Ⅱ-9、99-Ⅱ-10、99-Ⅱ-11、99-Ⅱ-12、100-Ⅱ-1、100-Ⅱ-2、100-Ⅱ-3、100-Ⅱ-4、100-Ⅱ-5、100-Ⅱ-6、100-Ⅱ-7、100-Ⅱ-8、100-Ⅱ-9、100-Ⅱ-10、100-Ⅱ-11、100-Ⅱ-12	學習表現 n-I-3、n-I-7、n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-9、s-I-1、s-II-1、s-II-3、r-II-3 學習內容 N-2-4、N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-7、N-3-9、N-3-13、N-3-16、S-2-1、S-2-4、S-3-2、S-3-3、R-4-1	學習表現 ti-Ⅱ-1、tr-Ⅱ-1、tc-Ⅱ-1、tm-Ⅱ-1、po-Ⅱ-1、pe-Ⅱ-1、pa-Ⅱ-2、pc-Ⅱ-1、ai-Ⅱ-1、ai-Ⅱ-2、ah-Ⅱ-1、ah-Ⅱ-2、an-Ⅱ-3 學習內容 INa-Ⅱ-2、INa-Ⅱ-3、INa-Ⅱ-4、INa-Ⅱ-7、INb-Ⅱ-2、INb-Ⅱ-6、INb-Ⅱ-7、INc-Ⅱ-1、INc-Ⅱ-7、INd-Ⅱ-2、INd-Ⅱ-4、INd-Ⅱ-7、INd-Ⅱ-8、INe-Ⅱ-2、INe-Ⅱ-3、INf-Ⅱ-1	學習表現 la-Ⅱ-1、lc-Ⅱ-1、2b-Ⅱ-2、2c-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-2、3c-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-2、3d-Ⅱ-1 學習內容 Aa-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-1、Bc-Ⅱ-2、Dc-Ⅱ-1	學習表現 1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3、1-Ⅱ-4、1-Ⅱ-5、1-Ⅱ-6、1-Ⅱ-7、1-Ⅱ-8、2-Ⅱ-1、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、2-Ⅱ-4、2-Ⅱ-5、2-Ⅱ-6、2-Ⅱ-7、3-Ⅱ-2、3-Ⅱ-3、3-Ⅱ-4、3-Ⅱ-5 學習內容 音E-Ⅱ-1、音E-Ⅱ-2、音E-Ⅱ-3、音E-Ⅱ-4、視E-Ⅱ-2、視E-Ⅱ-3、表E-Ⅱ-1、表E-Ⅱ-2、表E-Ⅱ-3、音A-Ⅱ-1、音A-Ⅱ-2、音A-Ⅱ-3、視A-Ⅱ-1、視A-Ⅱ-2、視A-Ⅱ-3、表A-Ⅱ-1、表A-Ⅱ-2、表A-Ⅱ-3、音P-Ⅱ-1、音P-Ⅱ-2、視P-Ⅱ-1、視P-Ⅱ-2、表P-Ⅱ-1、表P-Ⅱ-2	學習表現 1a-II-1、1d-II-1、2b-II-1、3a-II-1、2c-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-1、Bb-II-2、Bb-II-3、Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3	學習表現 1a-Ⅱ-1、1a-Ⅱ-2、1c-Ⅱ-1、1c-Ⅱ-2、1b-Ⅱ-1、1d-Ⅱ-1、2a-Ⅱ-1、2b-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-2、2c-Ⅱ-3、2d-Ⅱ-1、2d-Ⅱ-2、3b-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-1、4a-Ⅱ-1、4a-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-2、Bb-Ⅱ-1、Da-Ⅱ-2、Ea-Ⅱ-1、Ea-Ⅱ-2、Ea-Ⅱ-3、Fa-Ⅱ-2、Ga-Ⅱ-1、Hd-Ⅱ-1、Ia-Ⅱ-1、Ib-Ⅱ-1、Ib-Ⅱ-2、Ic-Ⅱ-1
1	8/30 9/5	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2	鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4、2-2-1、2-2-2、3-2-1、4-2-4、5-2-1【環境教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結：	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	〈單元1水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5童謠世界〉說說	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		Review (1) 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2		◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	1-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6 9/12	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第壹單元植物 嘉年華 第二課花兒的 心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街1- 2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環 境教育】	字母拼讀和 單字 Starter Unit (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以 內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13 9/19	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元植物 嘉年華 第三課水果們 的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街1- 2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環 境教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地 名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元1水和墨的驚 奇〉藝術家的水墨世 界 〈單元5童謠世界〉 直笛新音 〈單元9繼續玩遊 戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20 9/26	1. 親職教育暨班親 會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼 條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 (社會放大鏡)從 「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元1水和墨的驚 奇〉撕撕貼貼, 我的水 墨畫 〈單元5童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元9繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27 10/3	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元文化 交響曲 第四課冬日吃 蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼 條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然環 境 第1課家鄉的地 形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元1水和墨的驚 奇〉撕撕貼貼, 我的水 墨畫 〈單元5童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元9繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	二、走向我, 走 向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4 10/10	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元文化 交響曲 第五課飛魚成 年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼 條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環 境 第2課家鄉的氣 候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋 友〉同學在做什麼 〈單元6 我愛大自 然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化 多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我，走 向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安全行 四、我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11 10/17	1. 月考審題 2. 家庭教育 3. 第一次月考	第貳單元文化 交響曲 第六課敬字紙 與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4- 2-1【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環 境 〈社會放大鏡〉澎 湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋 友〉身體動一動 〈單元6 我愛大自 然〉三三八八真有趣 多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18 10/24	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 / 單元活動 一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	〈單元2 我的好朋友〉畫出不一樣同學 〈單元6 我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元10 身體變化多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25 10/31	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	豐富的生態 /三、烏面納 榕 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與 鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元2 我的好朋 友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元6 我愛大自 然〉斷音與持續音 〈單元10 身體變化 多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1 11/7	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	豐富的生態 ／三、烏面納 榕 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4 【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡 水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元 6 我愛大自 然〉鋼琴五重奏 〈單元 10 身體變化 多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8 11/14	1. 環境教育	第參單元媒體 二三事 第八課小小記 者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	豐富的生態 ／三、烏面納 榕 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4【環境教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀 點〉發現怪怪屋、建築 中的線條 〈單元7 聲音的藝 術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二椅〉 椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15 11/21	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元媒體 二三事 第九課網繫人 間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅 和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22 11/28	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元媒體 二三事 第十課從媒體 學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和 重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業 的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29 12/5	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人 權教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 (社會放大鏡)重 視食安、桃園的有 機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝 術〉直笛新音 〈單元 11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 九、歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6 12/12		第肆單元故事 典藏館 第十一課有錢 人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人 權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第1課科技的進 步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝 術〉音樂欣賞 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	貳、活力有健康 十、武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13 12/19		第肆單元故事 典藏館 第十二課孫悟 空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人 權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第2課現代生活 新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面具 聯合國 〈單元8 故鄉的聲 音〉水岸記事 〈單元12 海豚要回 家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十一、單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20 12/26	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元故事 典藏館 第十三課快樂 的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活 / 五、歌頌日去 佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人 權教育】 【資 訊教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與 能源 1. 運輸工具的 種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多 功能的日月潭水 庫 ◎環境教育 8-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲 音〉反覆記號、連結線 與圓滑線 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27 1/2		第肆單元故事 典藏館 第十四課巨人 和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活 / 五、歇暈日去 佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人 權教育】 【資 訊教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 2. 運輸工具的 構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自 然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲 音〉C大調的I級、IV 級、V級和弦 〈單元12 海豚要回 家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3 1/9	1. 校內說故事比賽	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	休閒生活 / 五、歌頌日去 佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人 權教育】 【資 訊教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲 音〉C大調的I級、IV 級、V級和弦 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10 1/16	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣 成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元8 故鄉的聲音〉馬水龍與椰笛協奏曲 〈單元12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17 1/20	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兒獎	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣 成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元8 故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲 〈單元12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

學期學習重點			學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-2、4-II-3、4-II-6、4-II-7、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-10、5-II-11、5-II-12、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-7、6-II-8 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-12、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-3、Bb-II-5、Bc-II-3、Be-II-2、Ca-II-1、Cb-II-1、Cb-II-2、Cc-II-1	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、4-II-2、學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ac-II-1、Ac-II-2、Bf-II-1、Bc-II-1、Bg-II-1、Bg-II-2、Bh-II-2	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、1-II-9、1-II-10、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-1、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5、3-II-6、3-II-7、3-II-8、3-II-9、3-II-10、3-II-11、3-II-12、3-II-13、3-II-14、3-II-15、3-II-16、3-II-17、3-II-18、3-II-19、3-II-20、3-II-21、3-II-22、3-II-23、3-II-24、3-II-25、3-II-26、3-II-27、3-II-28、3-II-29、3-II-30、3-II-31、3-II-32、3-II-33、3-II-34、3-II-35、3-II-36、3-II-37、3-II-38、3-II-39、3-II-40、3-II-41、3-II-42、3-II-43、3-II-44、3-II-45、3-II-46、3-II-47、3-II-48、3-II-49、3-II-50、3-II-51、3-II-52、3-II-53、3-II-54、3-II-55、3-II-56、3-II-57、3-II-58、3-II-59、3-II-60、3-II-61、3-II-62、3-II-63、3-II-64、3-II-65、3-II-66、3-II-67、3-II-68、3-II-69、3-II-70、3-II-71、3-II-72、3-II-73、3-II-74、3-II-75、3-II-76、3-II-77、3-II-78、3-II-79、3-II-80、3-II-81、3-II-82、3-II-83、3-II-84、3-II-85、3-II-86、3-II-87、3-II-88、3-II-89、3-II-90、3-II-91、3-II-92、3-II-93、3-II-94、3-II-95、3-II-96、3-II-97、3-II-98、3-II-99、3-II-100	學習表現 n-I-3、n-I-7、n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-9、s-I-1、s-II-1、s-II-3、r-II-3 學習內容 N-2-4、N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-7、N-3-9、N-3-13、N-3-16、S-2-1、S-2-4、S-3-2、S-3-3、R-4-1	學習表現 ti-II-1、tr-II-1、tc-II-1、tm-II-1、po-II-1、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、ah-II-1、ah-II-2、an-II-3 學習內容 INa-II-2、INa-II-3、INa-II-4、INa-II-7、INb-II-2、INb-II-6、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-7、INd-II-2、INd-II-4、INd-II-7、INd-II-8、INe-II-2、INe-II-3、INf-II-1	學習表現 la-II-1、lc-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ad-II-1、Bc-II-2、Dc-II-1	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、2-II-7、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5 學習內容 音E-II-1、音E-II-2、音E-II-3、音E-II-4、視E-II-2、視E-II-3、表E-II-1、表E-II-2、表E-II-3、音A-II-1、音A-II-2、音A-II-3、視A-II-1、視A-II-2、視A-II-3、表A-II-1、表A-II-2、表A-II-3、音P-II-1、音P-II-2、視P-II-1、視P-II-2、表P-II-1、表P-II-2	學習表現 1a-II-1、1d-II-1、2b-II-2、3a-II-1、2c-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-1、Bb-II-2、Bb-II-3、Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1b-II-1、1d-II-1、2a-II-1、2b-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-3、3b-II-2、3c-II-1、4a-II-1、4a-II-2 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Bb-II-1、Da-II-2、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Fa-II-2、Ga-II-1、Hd-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ib-II-2、Ic-II-1
1	2/17 2/20	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	〈單元1 紋樣之美〉 線條來跳團體舞、紋樣的祕密 〈單元5 音樂調色盤〉 歌聲滿行囊 〈單元9 詩中有畫〉 當聲音走入詩 ◎人權教育	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	2-2【家政教 育】	Review (1) 【生涯發展 教育】	4-d-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1		◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎海洋教育 4-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	2/21 2/27	1. 校務會議 2. 低年級補救教學 實施 3. 性別平等教育	第壹單元美味 時光 第二課奶奶的 排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2- 7, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5- 2-2【家政教 育】	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖 表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1. 自然界的規 律性與時間 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與 組織 第2課善用家鄉 的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	〈單元1紋樣之美〉 解讀紋樣密碼 〈單元5音樂調色 盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9詩中有畫〉 詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/28 3/6	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元美味時光 第三課熟荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的溫暖 / 母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/7 3/13	1. 性別平等教育	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	社會的溫暖 / 母子因情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元1紋樣之美〉 紋樣設計師 〈單元5音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9詩中有畫〉 詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 三、為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/14 3/20	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元漫步 自然 第四課陪綠精 靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	社會的溫暖 / 母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與 生活 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元1紋樣之美〉 紋樣設計師、紋樣設 計大集合 〈單元5音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9詩中有畫〉 詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	3/21 3/27	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治 教育 3. 防災教育	第貳單元漫步 自然 第五課氣味之 旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2- 2-7, 4-2- 1, 4-2-5【家 政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	〈單元2故事中的異 想世界〉話說故事 〈單元6臺灣素描〉 我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉 布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28 4/3	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	細膩無蝕本 /三、著傷1- 2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 (社會放大鏡)戀 戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	〈單元2 故事中的異 想世界〉發現獨特的 長相、藝術家的作品 〈單元6 臺灣素描〉 我們都是一家人 〈單元10 與布共舞〉 布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	4/4 4/10	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 /三、著傷1- 2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉認識節奏 〈單元10與布共舞〉就是「布」一樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/11 4/17	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	細膩無蝕本 ／三、著傷1- 2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘 以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口 的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2故事中的異 想世界〉彩繪故事異 想世界 〈單元6臺灣素描〉 音樂圖畫 〈單元10與布共舞〉 與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/18 4/24	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉胃 先生的除夕日 記 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧 靜山城 北埔記 事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2 故事中的異 想世界〉彩繪故事異 想世界 〈單元6 臺灣素描〉 音樂欣賞 〈單元10 與布共舞〉 與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/25 5/1	1. 環境教育	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 /四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉世界旅行家 〈單元7 音樂中的動物世界〉我是隻小小鳥 〈單元11 表演行動〉送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	5/2 5/8	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元生活 札記 第九課清香油 紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 /四、青紅燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第1課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未 來號〉從過去到未來 〈單元7 音樂中的動 物世界〉節奏創作與 合奏練習 〈單元11 表演行動〉 兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/9 5/15	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育 4. 第二次月考	第參單元生活 札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第2課愛護古蹟 與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未 來號〉改變未來的設 計師(一) 〈單元7 音樂中的動 物世界〉節奏創作與 合奏練習 〈單元11 表演行動〉 兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/16 5/22	1. 海洋教育	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	臺灣的動物 /五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 〈社會放大鏡〉紅 樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元3 歡迎搭乘未 來號〉改變未來的設 計師(二) 〈單元7 音樂中的動 物世界〉動物的歡樂 派對 〈單元11 表演行動〉 一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/23 5/29		第肆單元夢想 起飛 第十一課夢想 起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早 味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未 來號〉改變未來的設 計師(二) 〈單元7 音樂中的動 物世界〉認識樂器 〈單元11 表演行動〉 一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/30 6/5	1. 畢業考審題	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 /五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多 元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	〈單元4 版畫可以這 樣玩〉版畫就在生活 中 〈單元8 海洋之美〉 海洋之歌 〈單元12 來看兒童 劇〉什麼是兒童劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/6 6/12	1. 畢業考	第肆單元夢想 起飛 第十三課玩娃 娃的男孩 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2- 2-1, 4-2- 1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟 世界做朋友！臺 灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	〈單元4 版畫可以這 樣玩〉孔洞變變變 〈單元8 海洋之美〉 我是小小音樂家 〈單元12 來看兒童 劇〉怎麼欣賞表演 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/13 6/19	1. 水域安全宣導	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	〈單元4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫 〈單元8 海洋之美〉直笛新音 〈單元12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/20 6/26	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	唸謠／親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元立方 公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中 的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風 貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元 4 版畫可以這 樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉 直笛新音 〈單元 12 來看兒童 劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	6/27 6/30	1. 第三次月考	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小組: 宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

嘉義縣內甕國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表

設計者：葉倉佑

一、教材來源：■自編□編選-運用四年級南一版與書籍漢字積木選定篇章提供學習策略。

二、本領域每週學習節數：1 節抽離

三、教學對象：學習障礙學生四年級 1 人

四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號之能。</p> <p>特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成良好的學習習慣並提升自我學習成效。 2. 能運用各種資源學習生字並提升專注時間。 3. 能在引導下檢視自我學習項目並完成作業。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第一週	課文 1 至 3 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 2. 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 3. 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 4. 能提升學習時的專注時間。 5. 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 6. 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 7. 課後能確實的完成作業。 	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 1. 國語課本生字、生詞 2. 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 1. 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 1. 課本及作業簿準備 2. 課中跟上教師指令活動 3. 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 2. 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 3. 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 4. 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 5. 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 6. 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 7. 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第二週					
第三週					
第四週	漢字積木第一篇-女、父部	特學 1-I-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 2. 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 3. 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 4. 能提升學習時的專注時間。 5. 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 6. 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 7. 課後能確實的完成作業。 	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 1. 國語課本生字、生詞 2. 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 1. 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 1. 課本及作業簿準備 2. 課中跟上教師指令活動 3. 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 2. 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 3. 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 4. 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 5. 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 6. 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 7. 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第五週	課文 4 至 5 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 1-II-3			
第六週	複習第 1~5 課	延長專注時間。			
第七週	漢字積木第二篇-言部	特學 2-II-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 2. 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 3. 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 4. 能提升學習時的專注時間。 5. 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 6. 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 7. 課後能確實的完成作業。 	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 1. 國語課本生字、生詞 2. 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 1. 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 1. 課本及作業簿準備 2. 課中跟上教師指令活動 3. 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 2. 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 3. 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 4. 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 5. 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 6. 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 7. 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第八週	課文 5 至 7 課生字-拆字組字、電腦打字	在提醒下完成課前和課後的學習工作。			
第九週	漢字積木第三篇-日、月部	特學 3-II-2			
第十週	課文 9 至 10 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 4-I-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 2. 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 3. 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 4. 能提升學習時的專注時間。 5. 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 6. 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 7. 課後能確實的完成作業。 	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 1. 國語課本生字、生詞 2. 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 1. 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 1. 課本及作業簿準備 2. 課中跟上教師指令活動 3. 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 2. 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 3. 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 4. 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 5. 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 6. 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 7. 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第十一週	複習第 6-10 課	在提醒下依時限完成作業或考試。			
第十二週	漢字積木第四篇-口、食部	特學 4-I-2			
第十三週	課文 11 至 12 課生字-拆字組字、電腦打字	在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 2. 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 3. 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 4. 能提升學習時的專注時間。 5. 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 6. 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 7. 課後能確實的完成作業。 	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 1. 國語課本生字、生詞 2. 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 1. 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 1. 課本及作業簿準備 2. 課中跟上教師指令活動 3. 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 2. 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 3. 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 4. 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 5. 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 6. 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 7. 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第十四週	課文 13 至 14 課生字-拆字組字、電腦打字				
第十五週	複習第 13 至 14 課生字-拆字組字、電腦打字				
第十六週			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 2. 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 3. 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 4. 能提升學習時的專注時間。 5. 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 6. 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 7. 課後能確實的完成作業。 	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 1. 國語課本生字、生詞 2. 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 1. 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 1. 課本及作業簿準備 2. 課中跟上教師指令活動 3. 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 2. 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 3. 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 4. 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 5. 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 6. 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 7. 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第十七週					
第十八週					
第十九週			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 2. 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 3. 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 4. 能提升學習時的專注時間。 5. 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 6. 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 7. 課後能確實的完成作業。 	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 1. 國語課本生字、生詞 2. 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 1. 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 1. 課本及作業簿準備 2. 課中跟上教師指令活動 3. 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 2. 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 3. 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 4. 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 5. 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 6. 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 7. 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第二十週					

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第一週	課文 1 至 3 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	<ol style="list-style-type: none"> 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 能提升學習時的專注時間。 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 課後能確實的完成作業。 	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 <ol style="list-style-type: none"> 拆字組字 電腦打字 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 <ol style="list-style-type: none"> 國語課本生字、生詞 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 <ol style="list-style-type: none"> 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 <ol style="list-style-type: none"> 課本及作業簿準備 課中跟上教師指令活動 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 <ol style="list-style-type: none"> 拆字組字 電腦打字 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第二週					
第三週					
第四週	漢字積木第五篇-水部	特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。			
第五週	課文 4 至 5 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 1-II-3 延長專注時間。			
第六週					
第七週	複習第 1-5 課	特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。			
第八週	漢字積木第六篇-木部	特學 3-II-2 運用各種學習資源。			
第九週	課文 5 至 7 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。			
第十週					
第十一週	漢字積木第七篇-人部	特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。			
第十二週					
第十三週	課文 9 至 10 課生字-拆字組字、電腦打字				
第十四週					
第十五週	複習第 6-10 課				
第十六週	漢字積木第八篇-貝部				
第十七週	課文 11 至 12 課生字-拆字組字、電腦打字				
第十八週					
第十九週	課文 13 至 14 課生字-拆字組字、電腦打字				
第二十週					

嘉義縣內甕國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表

設計者：葉倉佑

一、教材來源：■自編□編選-參考教材南一版本 二、本領域每週學習節數：1 節抽離 三、教學對象：學習障礙學生四年級 1 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號之能。</p> <p>特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>4. 能養成良好的學習習慣並提升自我學習成效。</p> <p>5. 能運用各種學習工具解決學習的困難並提升基礎數學能力。</p> <p>6. 能將所學之策略於普通班級中延伸使用，使自我能參與在課堂之中。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-4 週	萬以內的數	<p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-6</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數詞序列</p> <p>2. 能認識錢幣並運用</p> <p>3. 能進行加法的直式計算</p> <p>4. 能進行減法的直式計算</p>	<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<p>1. 能正確地運用定位板並將數字放入適當的位子並說出其位值。</p> <p>2. 能進行加法和減法的計算，正確率達 80%。</p>
第 5-8 週	乘法解題	<p>運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	<p>1. 能背誦九九乘法表並運用</p> <p>2. 能進行二位數乘以一位數的計算</p> <p>3. 能解決乘法計算問題</p>	<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<p>1. 能背誦九九乘法表正確率達 80%。</p> <p>2. 能運用九九乘法表並進行二位數乘以一位數的計算，正確率達 80%。</p>
第 9-12 週	除法解題		<p>1. 能透過分裝和平分活動理解除法的意義</p> <p>2. 能進行二位數除以一位數的計算並解決問題</p>	<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<p>1. 能理解問題並實際進行分裝和平分操作，正確率達 90%。</p> <p>2. 能進行二位數除以一位數的計算，正確率達 80%。</p>

第 13-16 週	分數列算		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體平分學習分數的概念 2. 能認識分數 	<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過觀察，評估學生是否能透過平分的方式學習分數的概念。
第 17-20 週	小數列算		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一位小數 2. 能進行一位小數的加法 3. 能進行一位小數的減法 4. 能進行一位小數的比較 	<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行一位小數的加法計算，正確率達 80%。 2. 能進行一位小數的減法計算，正確率達 80%。 3. 能進行一位小數的比較計算，正確率達 80%。

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-4 週	兩步驟計算	<p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行加法、減法、乘法或除法的兩步驟計算並解決問題 2. 能進行四則計算、應用與驗算 	<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行加法、減法、乘法或除法的兩步驟計算並解決問題，正確率達 80%。 2. 能進行四則計算、應用與驗算，正確率達 80%。
第 5-8 週	整數四則運算	<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>		<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	
第 9-12 週	千萬以內的數		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數 	<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確地運用定位板並將數字放入適當的位子並說出其位值。 2. 能進行五位數的比較計算，正確率達 80%。 3. 能用直式做五位數加、減法並解決生活中常見的問題，正確

			3. 能用直式做五位數加、減法並解決生活中常見的問題		率達 80%。
第 13-16 週	長度和周長		1. 能認識直尺並運用直尺測量長度 2. 能認識公分和毫米 3. 能認識周長，並實測周長	特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 能正確地運用直尺測量長度。 2. 能認識公分和毫米，並做長度單位的換算，正確率達 80%。 3. 能認識周長並實際測量，正確率達 80%。
第 17-20 週	面積的運用		1. 能透過觀察和操作認識平面及大小 2. 能找出生活中的正方形和長方形 3. 能算出正方形和長方形的面積	特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 經教師觀察學生實際操作認識平面及其大小。 2. 能正確找出正方形。 3. 能正確找出長方形。 4. 能透過正方形和長方形的組成要素和長度計算其面積。