

嘉義縣大有國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	陳炫仲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	三年級 / 數位科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3. 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	電腦教室規則說明與課程內容簡介及電腦硬體介紹	1. 電腦教室規則說明 2. 課程內容簡介 3. 電腦硬體介紹	資訊科技議題	資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	電腦教室規則	1. 能認識並遵守電腦教室規則 2. 能夠操作系統之基本功能 3. 能識別電腦硬體名稱	1. 能遵守電腦教室規則 2. 能說出電腦硬體名稱。	平板	4
第(5)週 - 第(8)週	視窗系統及硬體介紹與操作	1. 視窗系統介紹 2. 電腦硬體介紹 3. 電腦硬體操作	資訊科技議題	資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護	電腦主機內部零組件介紹	1. 能認識視窗系統的功能。 2. 能分辨出不同的電腦硬體。 3. 能操作各種電腦硬體設備	1. 能操作視窗系統的功能。 2. 能操作各種電腦硬體設備。	平板	4
第(9)週 - 第(12)週	鍵盤使用介紹與輸入法練習	1. 鍵盤使用介紹 2. 輸入法練習	資訊科技議題	資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。 資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護	鍵盤功能鍵與常用功能組合鍵介紹	1. 能正確操作與使用鍵盤。 2. 能利用輸入法輸入正確符號、字母與文字。	1. 使用 photstory 軟體產出介紹家鄉農產影片。 2. 使用影片剪輯軟體編輯社區踏查影片。	平板	4
第(13)週 - 第(16)週	認識小畫家與快捷鍵的認識	1. 小畫家操作工具介紹 2. 快捷鍵的功能介紹	資訊科技議題	資 T-III-1 繪圖軟體的使用	小畫家常用功能介紹	1. 使用小畫家軟體繪製畫作。 2. 能夠使用快捷鍵的功能	1. 使用小畫家繪製畫作 2. 能完成同儕評分單 3. 能依照組內分工表完成繪製畫作。	平板	4

嘉義縣大有國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	陳炫仲	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	三年級 / 數位科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3. 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	輸入快手與網路打字教室	1. 鍵盤輸入的操作說明 2. 鍵盤輸入的注意事項	資訊科技議題	資 t- II-1 能認識常見的資訊系統。 資 S- II-1 常見系統平台之基本功能操作	針對學習的主題，利用鍵盤，輸入網路搜尋之關鍵字。	1. 能夠查詢家鄉農產品 2. 探索關鍵字與查詢結果的相關性 3. 具備整理網路資料之方法	1. 能以鍵盤輸入文字與常用符號。 2. 能將網路資料分類整理	平板	4
第(5)週 - 第(8)週	檔案管家	1. 檔案格式的說明 2. 常用的檔案類別介紹	資訊科技議題	資 t- II-1 能認識常見的資訊系統。 資 D- III-1 常見的數位資料類型與儲存架構	整理檔案的方法介紹	1. 清楚檔案格式的組成 2. 能分辨檔案的類型	1. 根據檔案類別命名檔名 2. 依據檔案的副檔名，判斷檔案的類別。	平板	4
第(9)週 - 第(12)週	我是小作家	1. 利用文書軟體繕打文章 2. 利用文書軟體編輯與排版	資訊科技議題	資 T- II-2 文書處理軟體的使用 資 t- II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	將指定的文章繕打與編輯	1. 能使用文書軟體完成文章的繕打 2. 能使用文書軟體編輯與排版文章	1. 利用小作家，完成文章繕打。 2. 利用小作家，完成文章編輯。	平板	4
第(13)週 - 第(16)週	小小藝術家與小小錄音師	1. 利用小畫家繪製主題畫作 2. 利用麥克風及錄音軟體錄製 mp3 檔	資訊科技議題	資 T- II-1 繪圖軟體的使用 資 T- III-7 影音編輯軟體的操作與應用	利用小畫家畫出指定的畫作	1. 能使用小畫家繪製主題畫作 2. 能使用麥克風及錄音軟體錄製 mp3 檔	1. 利用小畫家完成主題畫作 2. 能完成 mp3 檔案錄製	平板	4

第 (17) 週 - 第 (20) 週	電腦歌劇 院與光碟	1. 利用 media player 撥放光碟 2. 設定與調控電腦 喇叭輸出裝置	資訊科 技議題	資 S-II-1 常見系 統平台之基本 功能操作 資 T-III-7 影音編 輯軟體的操作 與應用	利用播放軟 體播放指定 的歌曲或影 片	1. 能操作 media player 撥 放光碟 2. 能操作設定與調控電腦喇 叭輸出裝置	1. 能自行操作，完成 media player 光碟撥 放。 2. 能操作設定與調控電 腦喇叭輸出裝置	平板	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳炫仲							