

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)

<p>學期學習重點</p>	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文</p>	<p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞, 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法, 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗, 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法, 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想,利用大自然的資材創作童玩,期能建立珍惜資源,愛護環境的正確觀念, 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法, 7. 藉課文情境,教導愛物惜物的好習慣,及禮尚往來的禮節學習,並能體會與人分享資源</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。 2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 了解造型元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消除兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式， 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作， 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態， 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習，</p>
---------------	---	--	--	---	--	---	--	--	---

	<p>中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>的快樂，</p> <p>8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，</p> <p>9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣，</p> <p>10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法，</p> <p>11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生，</p> <p>12.能運用各課句型，複習本課詞彙，</p> <p>13.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法，</p> <p>14.藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，</p>		<p>內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3.量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」</p>	<p>基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10.學會製作風力風向計。</p> <p>11.能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。</p> <p>13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14.學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>	<p>務的人與團體。</p> <p>6.學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9.以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10.創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11.運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12.認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13.ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14.聆聽音樂</p>	<p>與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，</p> <p>7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>
--	---	---	--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
1	0830-9/6	*8/31/一開學<含公 幼>、供應午餐*新生 家長座談會、親職教 育、衛生教育宣導【性 別平等、健康促進暨 拒絕菸害及檳榔家長 宣導】 *低年級課後照顧班 開課<至期末> *防災教育-全國防災 週防災逃生演練-第 一次預演 9/1 *水域安全教育宣導 *友善校園宣導 ◎調查課後照顧、補 救教學人數 *9/2 期初校務會議、 健康促進期初會議、 性別平等委員會議/ 國華記錄	第壹單元 趣味民俗 ／ 運用時間 第一課時 問是什麼 (5) 【資訊倫 理或素養 1】	趣味的民俗 ／ 一、八月十五 1- 2-1,1-2-2,1-2- 4,1-2-5,1-2-6,2- 2-1	能聽辨及說出本 冊教室用語。 2. 能對本冊教室 用語做適當的回 應。 3. 能聽辨、說出 及辨識 26 個字 母。 4. 能朗讀及吟唱 字母歌謠。 5. 能簡單認識本 冊的主要人物。 1-1-3 1-1-7 2-1-4 2-1-6 2-1-10	數與量／一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖 和根 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家 庭／1. 我 們的姓名 6-2-4 (3)	壹、創意·夢 想·家 一·創意大 玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元 當我們同 在一起 活動一認識你我他 3-2-1 3-2-2【家政教育 1】	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1- 1,3-1-3,3-1-4,7- 1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (3 節)	自然與生活科技 (翰林) (3 節)	社會 (康軒) (3 節)	藝術與人文 (翰林) (3 節)	綜合活動 (翰林) (3 節)	健康與體育 (康軒) (3 節)
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)						
2	9/6-12	◎9/2 中元節 *防災教育-全國防災週防災逃生演練-第二次預演 9/14 *直笛隊訓練<12月縣賽> 補救教學開始上課?/玲 ◎9/7 社團活動開始【雙數週上課】 ◎永齡課輔開始?	第壹單元 趣味的民俗／ 運用時間 一、八月十五 第二課神 2-1,1-2-2,1-2- 奇鐘錶店 4,1-2-5,1-2-6,2- (5) 2-1 【資訊倫 理或素養 2】	能以 How are you? 問候他人， 並以 I'm fine. 回 應。 2. 能聽、說、讀、 寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee，並了解 與字母對應的語 音 (letter sound)。 3. 能了解本課故 事對話。	數與量／一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖 和根 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	一、我的家 庭／1. 我 們的姓名 6-2-4 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	壹、創意·夢 想·家 一·創意大 玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們同 在一起 活動一認識你我他 (3) 【家政教育 2】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/快 樂傳接球 3-1- 1,3-1-3,3-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
3	9/13-19	◎9/19 親師座談會、 家長委員會? ◎9/18 中高年級游泳 課程開始/玲 ◎9/18/五/中高美感 教育參訪校外教學 (奇美博物館)	第壹單元 運用時間 第三課明 天再寫 (5)	趣味的民俗 / 一、八月十五 1- 2-1,1-2-2,1-2- 4,1-2-5,1-2-6,2- 2-1	能聽懂、辨識及覆 誦數字 1-5。 1-1-3 1-1-7 2-1-4 2-1-6 2-1-10	數與量 / 一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體 2、植物的花、果實 和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家 庭 / 2. 家 庭的生活 3-2-1,6-2- 3,7-2-1,7- 2-4	壹、創意·夢 想·家 一·創意大 玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們同 在一起 活動二共同的任務 (3) 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂 / 2. 棒球樂樂樂 3-1- 3,3-1-4,7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
4	9/20-26	◎9/27/日親職教育講座二? ◎9/21/一/國家防災日學生地震演練	第壹單元 運用時間 第四課提 早五分鐘 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	趣味的民俗/ 二、竹田嬰 1-2- 1,1-2-2,1-2-3,1- 2-5,3-2-1,5-2-1	1. 能聽辨及說出故事主要人物 Dino, Danny, Irene, Niki, Owen 的名字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What's your name? My name is _____ . / I'm _____ . 的句型。 1-1-3 1-1-7 2-1-4 2-1-6 2-1-10	數與量/二、四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	一、我的家庭 / 2. 家庭的生活 3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4	壹、創意·夢想·家 二· 創意冒險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元當我們在一起 活動二共同的任務 (3) 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3,3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
5	9/27- 10/3	*10/1-4/四-日/中秋節連假 4 天<10/2/五/彈放> ◎9/28/一/教師節紀念不放假 ◎教師節表揚大會 ◎祀禮祭孔大典活動(9/28) *月末統計、晨檢簿查閱	第壹單元 趣味民俗 / 運用時間 統整活動 一 (5) 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	趣味的民俗 / 二、竹田嬰 1-2- 1,1-2-2,1-2-3,1- 2-5,3-2-1,5-2-1	1. 能以 What's your name? 的句型詢問他人姓名, 並以 My name is _____ / I'm _____ 的句型介紹自己。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂及說出問候他人的日常用語 Goodbye! 及 Hello!。 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 The Hello Song。 5. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。	數與量 / 二、四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、家庭與倫理 / 1. 親人的往來 3-2-1	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第一單元當我們在一起 活動二共同的任務 (3) 【性別平等教育 1】 3-2-1 3-2-2	寶貝我的感官 /1.耳聰目明 1- 1-4,5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
6	10/4-10	*提出第一次定期考查試卷 *10/9-11/五-日/國慶日連假 3 天<10/9/五/彈放>	第貳單元 品德故事 屋 第五課不 賣馬的人 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2- 1,1-2-2,1-2-3,1- 2-5,3-2-1,5-2-1	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Ff, Gg, Hh, li, Jj。 2. 能聽辨並說出本課單字及句型。 3. 能注意名字的字首字母大寫及 I (我)在任何時候皆大寫的英文書寫格式。	數與量、幾何／三、 角 3-n-17,3-s-07	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、家庭與倫理／ 1. 想·家 四·家人 親人的往來 3-2-1	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【性別平等教育 2】 1-2-3	寶貝我的感官 /2.愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4,5-1-2,5-1-3

7	10/11-17	◎第一次定期考查 (1012-16/13+14/二三) ◎第一次作業抽查 (國語、社會) ●10/9-11/國慶連假 ◎全國美術比賽嘉義縣初賽截止送件 ◎填送國民中小學圖書館(室)概況教育類定期公務統計 ●110 年度各校模範兒童提報	第貳單元 品德故事屋 第六課老榕樹 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1,1-2-7,2-2-5	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 1 所習得的句子。 3. 能以 Starter Unit -Unit 1 學過的單字及句型跟他人進行溝通。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Jj。 5. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／四、乘法 3-n-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、家庭與倫理／ 2. 想·家庭 家庭的組成 3-2-1,6-2-4	壹、創意·夢想·家庭 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【性別平等教育 3】 1-2-3	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1,6-1-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗及實作	紙筆測驗及實作	紙筆測驗及實作
8	10/18-24		第貳單元 品德故事屋 第七課王子的耳朵	四序的荷家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1	1. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm _____ . 的句型回答。	數與量／四、乘法 3-n-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1	二、家庭與倫理／ 3. 我行 家庭倫理 3-2-1,6-2-3	貳、表演任務 一·玩具總動員 (3) 【性別平等教育 4】	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【性別平等教育 4】	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4,4-1-4,6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
			(5)		2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂並說出祝賀他人的日常用語 Happy birthday! 及 Thank you. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>How Old Are You?</i> 5. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。		1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2		1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	【性侵害犯罪防治教育 1】 1-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
9	10/25-31	◎全國能源週 ◎10/25/日/台灣光復節【紀念不放假】 *月末統計、晨檢簿查閱	第貳單元 品德故事屋 統整活動二 (5) 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	四序的倚家／ 三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2,1-2-6,2-2- 4,2-2-5,3-2-1	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能聽辨及說出本課單字及句型。 3. 能注意英文書寫格式中正確的字母與單字間距。 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	幾何／五、周界與周長 3-s-01,3-s-02	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校的生活／ 班級自治 4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5	貳、表演任務 一·玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3)【性別平等教育5】 【性侵害犯罪防治教育2】 1-2-3	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1,1-1-2,1-1-3

10	11/1-7	◎110 年教育優先區計畫執行管考說明會(下旬)	閱讀樂園 一 小河豚學本事 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	四序的荷家／ 三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1	1. 能聽懂並辨識 Units 1-2 的單字。 2. 能以 Units 1-2 學過的單字、句型與字母進行遊戲活動。 3. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Oo。 4. 能聽懂並跟讀 Unit 3 故事對話。 2. 能聽辨、辨識及說出 Unit 3 單字 a book, a pencil, an eraser, a bag, a marker, a ruler。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What's this / that? It's _____. 的句型。2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	幾何／五、周界與周長 3-s-01,3-s-02	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	三、學校的生活／ 1. 我行 班級自治 4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5	貳、表演任務 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現 專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【性別平等教育 6】【性侵害犯罪防治教育 3】 1-2-2	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1,1-1-2,1-1-3,6-1-2
----	--------	--------------------------	---	--	--	-----------------------------	---	--	---	--	---

11	11/8-14	◎一年級新生注音符號檢測評量【預定】 ◎推動閱讀成果學生才藝競賽中文說故事比賽/玲	第參單元 走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	四序的荷家／ 單元活動二 1-2-1,1-2-7,1-2-8,2-2-4,2-2-5	1. 能以 What's this / that? 詢問他人物品名稱,並以 It's _____ 的句型回答。 2. 能聽懂、辨識及說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂並說出日常問候語 Good morning. 及 Good afternoon. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Is This? 5. 能進行簡易的角色扮演 (role play) 。 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、學校的生活／ 2. 校園安全 6-2-2,6-2-4	貳、表演任務 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第三單元玩興趣現 專長 活動一我的興趣與專長 (3) 1-2-2	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1,6-1-4【家庭教育課程 1】
12	11/15-21	*體適能檢測<4 月前傳/欽> *鑑輔會議申請? 欽	第參單元 走進大自然 第九課大自然的雕	運動身體好／ 四、運動當時行 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 。 2. 能聽辨並說出	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 1-2-1-1	四、學習與成長／ 1. 學習的方法 5-2-2,6-2-	貳、表演任務 三·歡樂一家親 (3)	第三單元玩興趣現 專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1,3-1-4【家庭教育課程 2】 【人權教育 1】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
			刻家 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1		本課單字及句型。 3. 能瞭解句首字 的第一個字母須 大寫之英文書寫 格式。2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7		1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	2,6-2-3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	發現 (3) 1-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
13	11/22-28	◎11 月/全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 *提出第二次定期考查試卷	第參單元 走進大自然 第十課月 世界 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	運動身體好／ 四、運動當時行 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 2-3 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型跟他人進行溝通。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Kk-Tt。 5. 能吟唱 Units 2-3 的歌謠。2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數學 數與量／七、除法 3-n-05	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、學習與成長／ 1. 學習的方法 三、歡樂一家親 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	貳、表演任務 第三單元玩興趣現 專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【防災教育 1】 1-2-2	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1-1,3-1-2,3-1-4【家庭教育課程 3】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
14	11/29- 12/5	* 第二次定期考查 (1129-12/5/2+3/ 四 五) ◎第二次作業抽查 (數學、自然、英語) *月末統計、晨檢簿查 閱	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1	運動身體好 / 四、運動當時行 1-2-1,1-2-2,1-2- 3,2-2-1,2-2-5,3- 2-2	1. 能聽辨及覆誦 本課單字 blue, green, red, black, pink, yellow。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What color is it? It's _____. 的 句型。 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數學 數與量 / 七、除法 3-n-05	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	四、學習與 成長 / 2. 多元的學習 習 5-2-1,5-2- 2,6-2-2	參、音樂美 樂地 一·玩具叮 嚙咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第三單元玩興趣現 專長 活動二興趣專長新 發現 (3) 【家庭暴力防治課程 1】【防災教育 2】 1-2-2	肢體運動王 / 3. 快步向前跑 3-1- 1,3-1-2,3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗及 實作	紙筆測驗及 實作	紙筆測驗及 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
15	12/6-12	◎特教鑑定暨結果通知	第參單元 走進大自然 統整活動 三 (5) 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	運動身體好／ 五、阿宏頭楞楞 1-2-1,1-2-2,1-2- 6,2-2-1,2-2-2,2- 2-5,3-2-1,4-2-1	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能聽辨並說出本課單字及句型。 3. 能瞭解句子結束時須加標點符號的正確英語書寫格式。2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數學 數與量／八、重量 3-n-16	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係 ／ 1. 與同學相處 4-2-1,6-2-4	參、音樂美 樂地 二· 玩具兵 愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣 現 專長 活動二興趣專 長新 發現 (3) 【家庭暴力防治課程 2】 【防災教育 3】 1-2-2	肢體運動王/ 4. 輕快來跑跳 3-1- 1,3-1-4,4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
16	12/13-19		第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	運動身體好／ 五、阿宏頭楞楞 1-2-1,1-2-2,1-2- 6,2-2-1,2-2-2,2- 2-5,3-2-1,4-2-1	1. 能聽懂並辨識 Units 3-4 的單字。 2. 能聽懂並說出 Units 3-4 的句型。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字與句型進行遊戲活動。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Zz。 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數學／八、重量 3-n-16	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係 1. 與同學相處 4-2-1,6-2-4 【交通安全教育 1】	參、音樂美 樂地 二· 玩具兵 愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現 專長 活動二興趣專長新 發現 (3) 【家庭暴力防治課程 3】 1-2-2	快樂的社區 /1. 社區新體驗 5-1- 4,7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (3 節)	自然與生活科技 (翰林) (3 節)	社會 (康軒) (3 節)	藝術與人文 (翰林) (3 節)	綜合活動 (翰林) (3 節)	健康與體育 (康軒) (3 節)
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)						
17	12/20- 26	◎12/25 行憲紀念日 【紀念不放假】 ◎12/25 聖誕節英語 活動?玲	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮 (5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	運動身體好/ 五、阿宏頭楞楞 1-2-1,1-2-2,1-2- 6,2-2-1,2-2-2,2- 2-5,3-2-1,4-2-1	1. 能聽懂並跟讀 不同國家打招呼 的語言。 2. 能用不同國家 的語言跟別人打 招呼。 3. 能朗讀及吟唱 本課歌謠 <i>Hello, World!</i> 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數學 數與量/八、重量 3-n-16	四、溶解 1、食鹽在水中溶 解了 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、校園的 人際關係 / 2. 合作 與競爭 5-2-1,5-2-2 (3) 【交通安 全教育 2】	參、音樂美 樂地 三、傾聽大 自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己加 油 活動一豎起大拇指 (3) 【品德教育 1】 【全民國防教育 1】 1-2-1	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1- 2, 5-1-4,7-1-4 【環境教育 1】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
18	12/27-2	◎12/29/二/歲末才藝 競賽? *月末統計、晨檢簿查 閱	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7	運動身體好/ 單元活動三 1-2- 1,1-2-2,1-2-6,2- 2-3,4-2-5	1. 能辨識、念讀 及書寫印刷體大 小寫字母 Aa-Zz。 2. 能運用 Units 1-4 所學的單字 與句型,依照 My Bag 故事中文字 及圖畫的提示,適 切地寫出相關字 詞。 3. 能掌握英語書 寫格式,完成介紹 自己書包的簡單 句子。2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	幾何/九、圓 3-s-03	四、溶解 1、食鹽在水中溶 解了 (3) 【水域安全教 育 1】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、校園的 人際關係 / 3. 學校 是個小社 會 6-2-1,6-2-3	參、音樂美 樂地 三·傾聽大 自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己加 油 活動一豎起大拇指 (3) 【品德教育 2】 全民 國防教育 2】	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1- 2,7-1-5【環境教 育】 【家政教育】 【環境教育 2】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
19	110/1/3-9	◎1/1-3/五-日/開國紀念日連假3日 *國中小擴大防火宣導 *提出第三次定期考查試卷	第肆單元 民俗風情 統整活動 四 (5) 【海洋教育1】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	唸謠/放雞鴨、來唱節日的歌 /中秋【高齡教育1】 1-2-6,1-2-7,2-2-3	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Unit 4 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Unit 4 所習得的句子。 3. 能以 Unit 4 學過的單字及句型跟他人進行溝通。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Uu-Zz。 5. 能吟唱 Unit 4 的歌謠。	數與量/十、分數 3-n-11	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【水域安全教育2】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	六、和諧的相處 / 1. 性別平等 5-2-1,6-2-4	參、音樂美 樂地 四、快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【品德教育3】 【全民國防教育3】 1-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1,4-1-5 【環境教育3】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
20	1/10-16	*第三次定期考查 (0111-15/14+15/ 四 五) *查閱作文	閱讀樂園 二 不一樣的 年俗 (5) 【海洋教 育2】 2-2-2- 2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	逐家來練習 1-2-1 1-2-6		數與量／十、分數 3-n-11	四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	六、和諧的 相處 / 1. 性別平等 5-2-1,6-2-4	參、音樂美 樂地 四·快樂的 節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加 油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	民俗運動風/2. 毬子拍踢拐 3-1- 1,4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰林) (1 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗及實作	紙筆測驗及實作	紙筆測驗及實作
21	1/17-20	*班級提出學生寒假作業計畫 ◎1/20/期末校務會議、健康促進期末會議 ◎期末全校跳蚤市場+闖關活動+(1/18) ◎期末大掃除(1/19) ◎擬定寒假工作計畫 ◎休業式(1/20/三) 12:40 放學 ◎1/21 寒假開始 ◎2/10-16/春節連假<2/11 除夕> *2/17 開學 *月末統計、晨檢簿查閱	總複習 總複習 (5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	趣味的話語 1-2-6,1-2-7,2-2-3		數與量／十、分數 3-n-11	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	六、和諧的相處／2. 欣賞與尊重 5-2-1,6-2-2,6-2-4	參、音樂美 樂地 四・快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	民俗運動風/2. 毬子拍踢拐 3-1-1,4-1-5

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰 林) (1 節)	(康軒) (3 節)	技 (翰 林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)

<p>學期學習重點</p>	<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析</p>	<p>1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法，</p> <p>2.能夠說出常見花卉的閩南語說法，</p> <p>3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法，</p> <p>4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，</p> <p>5.能夠認識聲母，</p> <p>6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀，</p> <p>7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項</p>	<p>聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字11-15。</p> <p>6.能聽懂、辨識</p>	<p>1.數：</p> <p>(1)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境</p>	<p>1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5.引導兒童運</p>	<p>1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2.了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4.了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5.探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</p> <p>6.認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2.從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3.透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6.以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8.結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p>	<p>1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並</p>	<p>1.體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣，</p> <p>2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧，</p> <p>3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機，</p> <p>4.能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式，</p> <p>5.養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人重要性，</p> <p>6.辨識並選擇健康服務及產品。</p>
---------------	---	---	--	---	--	--	---	--	--

	<p>歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>節慶活動代表的意義。</p>	<p>並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3.量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單</p>	<p>用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時</p>		<p>9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11.運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12.認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13.C 大調讀譜練習。</p> <p>14.C~D' 音認譜。</p> <p>15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	
--	--	-------------------	--	---	---	--	---	---	--

			<p>位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制,並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測,進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長,且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接</p>	<p>所運用的身體部位,並了解動物的身體外形和運動的關係,進而知道人類有許多發明與動物有關,並能將動物進行簡單的分類。</p> <p>9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行,在觀測天氣活動的進行中,兒童能學會觀測天氣的變化,及氣溫計的使用方法,並進行天氣觀測。</p> <p>10.在解讀天氣預報的內容,能了解各個項目的敘述方式,並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11.能察覺天氣對生活的交互影響關係,並能對特殊的天氣</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11) 利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12) 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13) 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14) 知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4.代數：</p> <p>(1) 解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2) 能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3) 解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問</p>	變化做好因應措施。				
--	--	--	---	-----------	--	--	--	--

1	2/17-20	◎2/17/三/開學日，供應午餐<預定/須等公文>低年級課後照顧<全學期> *2/27-3/1 和平紀念日/連假3日	第壹單元 人物故事 第一課 聖桑和動物 狂歡節 (5) 【資訊倫理或素養1】	美麗的大自然／一、是怎麼 1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-1	1. 能聽辨及說出本冊教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能朗讀及吟唱字母歌謠。	數與量／一、分數 3-n-11	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	一、家鄉的生活 ／1. 鄰里生活 6-2-1,6-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第一單元生活 小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【家政教育1】 2-2-1	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5
2	2/21-27	*三/2/24/1330/期初校務會議 ◎永齡課輔開始?	第壹單元 人物故事 第二課發	美麗的大自然／一、是怎麼 怎 3-2-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對	數與量／二、除法 3-n-05,3-n-06	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜	一、家鄉的生活 ／2. 鄉鎮市區生活	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3)	第一單元生活 小當家 活動一生活技	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1,3-1-3,3-1-

		現微生物的人【資訊倫理或素養 2】 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	話。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm _____ year(s) old. 的句型回應。 3. 能說出名詞前加形容詞的句型，例如：It's a <u>blue</u> <u>marker</u> . 4. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	(3) 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	5-2-1,6-2-1,6-2-3	1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	能大檢視 (3) 【家政教育 2】 2-2-1	4,6-1-5
--	--	--	--	---	-------------------	---	-----------------------------------	---------

3	2/28-3/6	*三/3/3/教師進修研習/閱讀理解/興安團隊? *1090302 二美感參訪/台中/國美館	第壹單元 人物故事 第三課小 小願望能 實現 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	美麗的大自然/二、花園 1-2-1,1-2-2,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-7,3-2-1,3-2-2,4-2-1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能聽辨、辨識並說出數字 11-15。 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	數與量/二、除法 3-n-07	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、家鄉的生活/3.便利的家鄉生活 1-2-2,1-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第一單元生活 小當家 活動二自己動手做做看 (3) 2-2-1	跑踢足球樂/2.足球 向前衝 3-1-3,3-1-4
4	3/7-13	*三/3/10/教師進修研習/學習扶助到校輔導? ©110 年第 1 次性別平等教育委員會議	第壹單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩	美麗的大自然/二、花園 1-2-1,1-2-2,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-7,3-2-1	1. 能聽辨並說出本課單字 a bird, a cat, a dog, a	數與量/三、時間 3-n-13	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記(3) 2-2-2-1	一、家鄉的生活/3.便利的家鄉生活 1-2-2,1-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4	第一單元生活 小當家 活動二自己動手做做看 (3)	安全小專家/1.居家安全 2.生活中的安全 全 5-1-1,5-1-2,5-1-3

		◎教育部本土語言填報系統填報	(5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	1,3-2-2,4-2-1	fish, a pig, a rabbit。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Is it a cat? Yes, it is. / No, it isn't. 的句型。 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10		6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3		1-2-5 2-2-6 2-2-7	2-2-1	
5	3/14-20	*三/3/17/教師進修研習/課程計畫撰寫+命審題 *3/16/二/全校戶外教學? *學童身高、體重檢查 *口腔保健衛生宣導	第壹單元人物故事統整活動一 (5) 3-2-1-2 5-2-8-1	美麗的大自然/二、花園 3-2-1	1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。 2. 能以 Is	數與量/三、時間 3-n-13	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1	二、家鄉的活動 /1.居民總動員 5-2-1,6-2-1,6-2-3,7-2-2	壹、我要發現美 二·連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3)【性別平等教育 1】	安全小專家/2.生活中的安全 5-1-1,5-1-2,5-1-3

		◎國中小模範生表揚大會	5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1		it <u>a cat?</u> 的句型詢問他人，並以 Yes, it is. / No, it isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 Louder, please. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is It a Dog?</i> 5. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8	4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2		2-2-8 3-2-10	2-2-1	
--	--	-------------	---	--	---	-------------------------------	--	-----------------	-------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1節)	英語 (翰 林) (1節)	(康軒) (3節)	技 (翰 林) (3節)	(康軒) (3節)	(翰林) (3節)	(翰林) (3節)	(康軒) (3節)
					2-1-9 2-1-10						

6	3/21-27	*三/3/24/ 教師進修研習/閱讀理解/秀慧1	第貳單元 有你真好 第五課 一件外套 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	美麗的大自然／單元活動一 1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-5,2-2-6,4-2-5,5-2-1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能瞭解英文閱讀及書寫方向為由左到右。 3. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	數與量／四、小數 3-n-12	二、水的變化 1.水和冰 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉的活動 ／2.多元的生活風貌 1-2-2,6-2-4,9-2-1	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 【性別平等教育 2】 2-2-1	安全小專家/3.校園霸凌 5-1-2,5-1-3
---	---------	--------------------------	--	--	--	-----------------	---	--	--	--	--------------------------

7	3/28-4/3	<p>*三/3/31/教師進修研習/閱讀理解素養/幸錦+校慶籌備會議</p> <p>*第 1 次定期考查</p> <p>3/30+31<二三></p> <p>◎習作檢閱:國語、社會</p> <p>○特教學生跨階段轉銜說明會</p> <p>◎國中小 119 擴大防火宣導(暫定)</p> <p>◎111 學年教育優先區計畫實施說明會</p> <p>◎第 61 屆科展作品上傳<2 組:嘉玲/思欽/換?></p> <p>◎模範教師及師鐸獎送件</p> <p>◎服 務 屆 滿 10.20.30.40 年資深優良教師送件</p> <p>4/2-5/五-一//清明節連假 4 天</p>	<p>第貳單元</p> <p>有你真好</p> <p>第六課風雨交加的夜晚</p> <p>(5)</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3-1</p> <p>2-2-1-3</p> <p>2-2-2-4</p> <p>3-2-1-1</p> <p>3-2-2-1</p> <p>4-2-1-3</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p> <p>5-2-4-2</p> <p>5-2-8-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>請恁食腥臊</p> <p>／三、箸 1-2-</p> <p>1,1-2-2,1-2-</p> <p>7,1-2-8,2-2-</p> <p>1,2-2-5,2-2-</p> <p>6,2-2-8,3-2-</p> <p>1,3-2-2,4-2-</p> <p>1,4-2-5</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並摹寫 Starter</p> <p>Unit -Unit 1 的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Starter</p> <p>Unit -Unit 1 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Starter</p> <p>Unit -Unit 1 學過的單字及句型跟他人進行溝通。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法嘗試讀出看到的字詞。</p> <p>5. 能聽辨英語子音</p>	<p>數與量／四、小數 3-n-12</p>	<p>二、水的變化</p> <p>1.水和冰 (3)</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>4-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-1-1</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>三、家鄉的消費與生活／1.商店與生活</p> <p>7-2-1,7-2-3,7-2-4</p>	<p>壹、我要發現美</p> <p>三・熱鬧之美 (3)</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p>	<p>單元二有禮過生活</p> <p>活動一禮儀放大鏡 (3)</p> <p>【性別平等教育 3】</p> <p>2-2-1</p>	<p>靈巧試身手/1.槓上小玩家 3-1-1,3-1-2,4-1-4</p>
---	----------	---	--	--	---	------------------------	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰 林) (1 節)	(康軒) (3 節)	技 (翰 林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
					與母音。 6. 能吟唱 Unit 1 的 歌謠。 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2 5-1-6						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗及實作	紙筆測驗及 實 作	紙筆測驗及實作

8	4/4-10	*三/4/7/教師進修研習/資訊科技教育與課程 1 ◎交通安全教育評鑑送件截止 ◎鑑輔會議	第貳單元 有你真好 第七課謝	請恁食腥臊 ／三、箸 1-2-1,1-2-2,1-2-7,1-2-8,2-2-1,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5	1. 能聽辨及說出本課的單字 big, small, tall, short, fat, thin。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Is it big? Yes, it is. / Is it thin? No, it isn't. It's fat. 的句型。 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2 5-1-6	統計與機率／五、統計表 3-d-01	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大 7-2-1,7-2-3,7-2-4	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【性別平等教育 4】 【性侵害犯罪防治教育 1】 2-2-1	靈巧試身手/2.木上玩平衡 3-1-1,3-1-2,3-1-4,4-1-4
9	4/11-17	*三/4/14/教師進修研習/家庭訪問（期	第貳單元 有你真好	請恁食腥臊 ／三、箸 3-2-	1. 能聽懂、辨識	統計與機率／五、統計表 3-d-	二、水的變化 2.水和水蒸氣	三、家鄉的消費與生活／2.買東	貳、表演任我行 一・春之嘉年華	單元二有禮過生活	靈巧試身手/3.撐木跳、搭肩行 3-1-2,3-1-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰 林) (1 節)	數學 (康軒) (3 節)	技 (翰 林) (3 節)	社會 (康軒) (3 節)	藝術與人文 (翰林) (3 節)	綜合活動 (翰林) (3 節)	健康與體育 (康軒) (3 節)
					1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2 5-1-6						

10	4/18-24	<p>*4/21/教師進修研習 /消防自衛編組研習+ 校慶準備<5/1/六/勞 動節> ◎特教學校新生安置 報名 ◎108 學年度第二學 期本縣清寒優秀學生 獎學金審查 ◎109 學年度資優兒 童提早入學初選 ◎109 年全國中等學 校運動會 ◎交通安全教育評鑑</p>	<p>閱讀樂園 一 謝謝土地 公 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4</p>	<p>請恁食腥臊 ／四、青菜 1- 2-3,1-2-5,1-2- 6,1-2-8,2-2- 1,2-2-2,2-2- 3,2-2-4,2-2- 5,2-2-6,2-2- 8,3-2-1,3-2- 2,4-2-1,4-2- 3,4-2-5</p>	<p>能聽辨及 運用字母 拼讀法嘗 試讀出以 -ad, -at - ed, -et -ig, -ick 所組 成的字 詞，並能 聽讀字母 拼讀韻 文。 2. 能了解 字母可以 組成單 字，單字 可以組成 句子。 3. 能聽 辨、辨識 及說出 Units 1-2 所習得的 單字及句 子。 4. 能以 Units 1-2 課堂中學 過的單字</p>	<p>數與量／六、長 度 3-n-14</p>	<p>二、水的變化 3. 水的三種形 態與應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2</p>	<p>四、家鄉風情畫 ／1.家鄉的故事 1-2-1,1-2-3,2-2- 1,2-2-2 1-2-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2</p>	<p>貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13</p>	<p>單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 【性別平等教 育 6】 【性侵害 犯罪防治教育 3】 2-2-1</p>	<p>靈巧試身手/4. 創意 大考驗 3-1-2,3-1-4,4- 1-4</p>
----	---------	---	---	--	---	-----------------------------	---	--	---	---	---

11	4/28-5/1	*三/4/28/教師進修 研習/兒少保護 ◎5/1/六/校慶慶祝 活動(暫定)	第參單元 漫遊書世 界 第八課性 急的農夫 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	請恁食腥臊 /四、青菜 2-3,1-2-5,1-2- 6,1-2-8,2-2- 1,2-2-2,2-2- 3,2-2-4,2-2- 5,2-2-6,2-2- 8,3-2-1,3-2- 2,4-2-1,4-2- 3,4-2-5	1. 能聽辨 及說出本 課的單字 father, mother, brother, sister, grandpa, grandma。 2. 能聽懂 並跟讀本 課故事對 話。 3. 能聽懂 並以正確 的語調說 出 Unit 3 Who's he / she? He's / She's my _____。 的句型。 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2	數與量/六、長 度 3-n-14	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉風情畫 /1.家鄉的故事 1-2-1,1-2-3,2-2- 1,2-2-2	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 (3) 2-2-4	飲食與健康/1.飲食 學問大 2-1-1,2-1-2 【家庭教育課程 1】
----	----------	--	--	---	--	---------------------	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)							
			語文			數學 (康軒) (3 節)	自然與生活科 技 (翰 林) (3 節)	社會 (康軒) (3 節)	藝術與人文 (翰林) (3 節)	綜合活動 (翰林) (3 節)
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰 林) (1 節)					
					5-1-6					

12	5/2-8	<p>*三/5/5/教師進修研習/閱讀理解/秀慧 2<改陳雅俐老師> ◎教育部每學期無力支付午餐費人數調查彙整 ◎各校缺額調查 ◎製作 110 學年度新生報到名冊<教學組></p>	<p>第參單元 漫遊書世界 第九課 猴子的數學 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3</p>	<p>請恁食腥臊 ／四、青菜 3-2-1</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。 2. 能以 Who's he / she? 詢問他人之間的關係，並以 He's / She's my _____ 的句型做出適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常生活用語 Nice to meet you. 及 I don't know. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠</p>	<p>數與量／七、分數的加減 3-n-11</p>	<p>三、認識動物 1.動物的身體 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2</p>	<p>四、家鄉風情畫 ／2.家鄉的特產 1-2-1,1-2-3,2-2-1</p>	<p>貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8</p>	<p>單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 2-2-4</p>	<p>飲食與健康/2.怎麼吃才健康 2-1-3,2-1-4 【家庭教育課程 2】 【人權教育 1】</p>
----	-------	---	---	----------------------------------	---	---------------------------	---	---	--	--	---

13	5/9-15	<p>*三/5/12/命審題</p> <p>*第 2 次定期考查</p> <p><5/12+13/三四> 修正</p> <p><原 5/18+19></p> <p>*國中教育會考 5/15-16</p>	<p>第參單元</p> <p>漫遊書世界</p> <p>第十課笨鵝阿皮</p> <p>(5)</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-2-1</p> <p>2-2-2-2</p> <p>3-2-1-1</p> <p>3-2-2-5</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-2</p> <p>5-2-14-1</p> <p>6-2-1-2</p> <p>6-2-1-3</p> <p>6-2-2-1</p>	<p>請恁食腥臊</p> <p>／單元活動</p> <p>二 2-2-3,2-2-6,2-2-7,2-2-8,4-2-1,5-2-1</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>2. 能瞭解英文中 he / she 的不同。</p> <p>3. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。</p> <p>3. 能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出課</p>	<p>數與量／七、分數的加減 3-n-11</p>	<p>三、認識動物</p> <p>2. 動物的運動方式</p> <p>(3)</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-3-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>四、家鄉風情畫</p> <p>／2.家鄉的特產</p> <p>1-2-1,1-2-3,2-2-1</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三・慶生會</p> <p>(3)</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p>	<p>單元三生活好幫手</p> <p>活動二社區便利通</p> <p>(3) 【防災教育1】</p> <p>2-2-4</p>	<p>舞動韻律風/1.可愛的鴨子 3-1-1【家庭教育課程 3】</p>
----	--------	---	---	--	--	---------------------------	---	---	---	---	--------------------------------------

				<p>堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love ° ,</p> <p>5. 能聽懂並跟讀課本中的對話和故事。</p> <p>6. 能認識Mother's Day 節慶相關用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱節慶歌謠</p> <p><i>Happy Mother's Day °</i></p> <p>1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							
			語文			數學 (康軒) (3 節)	自然與生活科 技 (翰 林) (3 節)	社會 (康軒) (3 節)	藝術與人文 (翰林) (3 節)	綜合活動 (翰林) (3 節)
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰 林) (1 節)					
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗及實作	紙筆測驗及 實 作

14	5/16-22	<p>*三/5/19/教師進修 研習/交通安全 *習作定檢:數自英 ◎各校 110 學年度增 減班調查 ◎辦理教科書評選作 業活動 ◎填報「外籍與大陸 配偶及其子女教育通 報系統」 ◎研習證書換發 <5/30 前></p>	<p>第參單元 漫遊書世 界 第十一課 飛行員和 小王子 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3</p>	<p>五日節的活 動/五、五日 節 1-2-3,1-2- 4,1-2-7,2-2- 6,2-2-7,2-2- 8,3-2-1,3-2- 2,4-2-1,4-2-5</p>	<p>1. 能聽 懂、辨識 並摹寫 Units 2-3 的單字。 2. 能聽 懂、辨識 並說出 Units 2-3 所習得的 句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單 字及句型 跟他人進 行溝通。 4. 能運用 字母拼讀 法嘗試讀 出看到的 字詞。 5. 能聽辨 英語子音 與母音。 6. 能吟唱 Units 2-3 的歌謠。 1-1-7</p>	<p>數與量、幾何/ 八、面積 3-n- 18,3-s-05,3-s-06</p>	<p>三、認識動物 2.動物的運動 方式 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2</p>	<p>五、家鄉的地名 /1.地名的由來 1-2-1,1-2-2 3-2-11</p>	<p>貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11</p>	<p>單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 (3) 【家庭暴力 防治課程 1】 【防災教育 2】 2-2-4</p>	<p>舞動韻律風/2.身體 動一動 3-1-1,4-1-3</p>
----	---------	---	--	---	---	---	--	--	---	---	---------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰 林) (1 節)	數學 (康軒) (3 節)	技 (翰 林) (3 節)	社會 (康軒) (3 節)	藝術與人文 (翰林) (3 節)	綜合活動 (翰林) (3 節)	健康與體育 (康軒) (3 節)
					1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2 5-1-6						

15	5/23-29	<p>*三/5/26/ 教師進修研習/資訊科技教育與課程 2</p> <p>◎110 年全國中小學田徑錦標賽</p> <p>◎提報學校編班作業時程</p> <p>*成績統計及頒發成績優良獎</p>	<p>第參單元漫遊書世界</p> <p>統整活動三</p> <p>(5)</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-13-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-7-4</p> <p>6-2-9-1</p>	<p>五日節的活動</p> <p>／五、五日節 1-2-3,1-2-4,1-2-7,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課表示職業的單字</p> <p>a cook, a teacher, a student, a doctor, a nurse。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 Are you a student? Yes, I am. / No, I'm not. 及 Is he / she a teacher? Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 的句型。</p>	<p>數與量、幾何／八、面積 3-n-18,3-s-05,3-s-06</p>	<p>三、認識動物</p> <p>3.動物的分類</p> <p>(3)</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-5-2</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-3-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>五、家鄉的地名</p> <p>／1.地名的由來</p> <p>1-2-1,1-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一・祝你生日快樂</p> <p>(3)</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p>	<p>單元四安全生活不打烊</p> <p>活動一空間安全大健診</p> <p>(3) 【家庭暴力防治課程 2】</p> <p>【防災教育3】</p> <p>4-2-1</p>	<p>健康小達人/1.健康生活有一套 7-1-1</p>
----	---------	--	--	---	---	---	--	---	---	---	------------------------------

16	5/30-6/5	*三/6/2/教師進修研 習/家庭訪問<期末> *6/1-3 畢業考	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公 寓 (5) 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	五日節的活 動/五、五日 節 3-2-1	1. 能聽 懂、辨識 並摹寫課 堂中所習 得的單 字。 2. 能以 Are you a student? 及 Is he / she a teacher? 的句型詢 問他人職 業，並以 Yes, I am. / No, I'm not. 及 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn't. 做適當的 回答。 3. 能聽懂 並說出日 常生活用 語 How about	代數/九、乘法 與除法 3-a-01	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的地名 /2.探索家鄉地 名 1-2-1,1-2-3 【交通安全教育 1】	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【家庭暴力防 治課程 3】【防 災教育 2】 4-2-1	健康小達人/2.消費 停看聽 7-1-2【家政教 育】
----	----------	--	--	-------------------------------	--	-----------------------	--	--	--	--	-----------------------------------

17	6/6-12	*三/6/9/命審題 ◎國中小學教師調動 線外積分審查 6/12-14/六-一/端午 節連假連假3日	第肆單元 生活智慧 第十三課 曹冲秤大 象 (5) 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	五日節的活 動／單元活 動三 1-2-3,1- 2-4,1-2-6,2-2- 1,2-2-2,2-2- 4,2-2-8,4-2-1	1. 能聽辨 及運用字 母拼讀法 嘗試讀出 以 -ub, - ut 所組 成的字 詞，並能 聽讀本課 字母拼讀 韻文。 2. 能瞭解 英文標點 符號必須 緊跟在單 字後面。 3. 能聽 辨、辨識 及說出本 課單字及 句子。 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2 5-1-6	代數／九、乘法 與除法 3-a-01	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	六、守護我家鄉 ／1.關懷家鄉的 問題 1-2-3,6-2-1,6-2-3 【交通安全教育 2】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【品德教育1】 【全民國防教 育1】 4-2-1	跑跳好體能/1.遠離 運動傷害 2.繞物 接力跑 3-1-1,3-1-4,5- 1-5【環境教育1】
18	6/13-19	*6/16/三/期末校務	第肆單元	五日節的活	1. 能聽	代數／九、乘法	四、天氣與生活	六、守護我家鄉	參、音樂美樂地	單元四安全生	跑跳好體能/2.繞物

	<p>會議</p> <p>*6/17-23 畢業典禮<暫定 ></p> <p>◎特殊優良教師推薦及複審</p> <p>◎防災週各項宣導活動考評</p>	<p>生活智慧 第十四課 鴨子農夫 (5)</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>3-2-1-2</p> <p>3-2-4-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>6-2-1-2</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-7-4【海洋教育 1】</p>	<p>動／單元活動三 1-2-3,1-2-4,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-8,4-2-1</p>	<p>懂、辨識 Units 3-4 的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型跟別人進行溝通遊戲。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法，嘗試讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。</p> <p>5. 聽辨英語子音與母音。</p>	<p>與除法 3-a-01</p>	<p>2.氣象報告 (3)【水域安全教育 1】</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-4-1</p> <p>2-2-6-1</p> <p>3-2-0-3</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-2-1</p> <p>4-2-2-2</p> <p>4-2-2-3</p> <p>6-2-2-1</p> <p>7-2-0-1</p>	<p>／1.關懷家鄉的問題 1-2-3,6-2-1,6-2-3</p>	<p>二、歌誦春天 (3)</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p>	<p>活不打烊 活動一空間安全大健診 (3)</p> <p>【品德教育 2】</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>4-2-1</p>	<p>接力跑 3.跳躍來闖關 3-1-1,3-1-4【環境教育 2】</p>
--	---	---	--	---	-------------------	---	-------------------------------------	---	---	--

19	6/20-26	*6/23/三/畢業典禮/預 定 < 縣 6/17-23>*19 週 定 考:6/24+25/四五	第肆單元 生活智慧 統整活動 四 (5) 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1【海 洋教育2】	來唱節日的 歌、五日節 1-2-2,1-2-5,2- 2-1,2-2-2,2-2- 3,2-2-4,2-2- 7,2-2-8,4-2- 1,4-2-3,4-2-5 【高齡教育 1】	1. 能運用 Units 1-4 所學之單 字與句 型，依照 My Family 故事中之 文字及圖 畫提示， 適切地寫 出相關字 詞。 2. 能掌握 英語書寫 格式，寫 出介紹自 己家人的 簡單句 子。 3. 能認識 不同國家 表達感謝 的說法。 4. 能朗讀 並吟唱歌 謠 <i>Thank You</i> 。 1-1-7 1-1-8	數與量／十、容 量 3-n-15	四、天氣與生活 3. 天氣對生活 的影響 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1【水域安 全教育2】	六、守護我家鄉 ／2. 愛護家鄉的 行動 1-2-3,6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 (3) 【品德教育3】 【全民國防教 育3】 4-2-1	跑跳好體能/3.跳躍 來闖關 3-1-1,3-1-4 【環境教育3】
----	---------	---	--	--	--	---------------------	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰 林) (1 節)	(康軒) (3 節)	技 (翰 林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
					2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2 5-1-6						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗及實作	紙筆測驗及實作	紙筆測驗及實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (翰林) (5 節)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1 節)	英語 (翰 林) (1 節)	(康軒) (3 節)	技 (翰 林) (3 節)	(康軒) (3 節)	(翰林) (3 節)	(翰林) (3 節)	(康軒) (3 節)
20	6/27-30	*6/30 休業式 *7/1 暑假開始 *110 學年度開學 日:110/8/30/一	閱讀樂園 二 魔鬼沾 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5	Review 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2 5-1-6	數與量／十、容 量 3-n-15	四、天氣與生活 3.天氣對生活 的影響 (3) 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	六、守護我家鄉 ／2.愛護家鄉的 行動 1-2-3,6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 (3) 4-2-1	跑跳好體能/3.跳躍 來闖關 3-1-1,3-1-4