

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)		
學期學習目標			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體	1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2.能夠說出常見商店的閩南語說法， 3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4.學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能， 7.能夠認識複韻母及聲調， 8.能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動， 9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能區別相似字音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角	1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4.觀察並討論生活周遭的水域環境。 5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6.認識水生動物的身體構造與運動方式。 7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8.認識常見的運輸工具。	1.透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2.引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3.家鄉居民在不同地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4.了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5.透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6.透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7.了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形	1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2.透過認識社區的志工與志工的座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享	1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2.能建立良好的飲食習慣。 3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6.探索並了解自我，並能自我悅納。 7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8.能明瞭健康行為對身體的影響。 9.能做出各種正確的舞蹈動作。 10.能積極的參與活動，提升個人體

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<p>的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>了解節慶活動的意義</p>		<p>和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。不能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形</p>	<p>9.知道運輸工具的演進,及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的污染。</p> <p>11.知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13.知道導體和不能導體,學會製作簡易開關。</p> <p>14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15.利用讓燈泡發亮的原理,製作會動的玩具。</p> <p>16.認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	<p>對家鄉的關懷。</p> <p>8.過認識家鄉的環境特色,了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9.探究現今各種產業的發展情形,發掘家鄉產業特色,永續利用家鄉資源。</p> <p>10.認識家鄉居民因應生活需求,從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11.探究科技發展對家鄉生活的影響,思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12.認識家鄉珍貴的自然資源,探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因,以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13.能主動關懷環境,在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p> <p>14.積極參加環境保</p>	<p>式。</p> <p>8.深入觀察生活周遭的人事物,開發模仿和創造能力。</p> <p>9.認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10.曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11.即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12.認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13.G 大調讀譜練習。</p> <p>14.學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16.認識銅管樂器家族。</p> <p>17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性,從生活中去感受不同</p>	<p>見聞與心得。</p> <p>3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗,引導兒童覺察不同性別在日常生活中心可能有差異的事項,並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例,透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在</p>	<p>適能。</p> <p>11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12.了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14.能遵守活動規則,並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15.能快樂的從事跳繩遊戲及活動,進而養成運動的好習慣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
						<p>的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位</p>		<p>護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>	<p>聲音之美。</p> <p>18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)</p>	生活事務的表現。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
						值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。					
1	0830-9/6	*8/31—開學 <含公幼>、 供應午餐* 新生家長座談會、親職教育、衛生教育宣導 【性別平等、健康促進暨拒絕菸害及檳榔家長宣導】 *低年級課後照顧班開課<至期末>	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 【資訊倫理或素養 1】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1	教室用語、發音複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2。1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 1-1-8。	數與量／一、一億以內的數 4-n-01	一.月亮 1.大家來賞月 (3) 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【家政教育(1)】 3-1-2 3-1-3 4-1-1	壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)							
		*防災教育-全國防災週 防災逃生演練-第一次預演 9/1 *水域安全教育宣導 *友善校園宣導 ◎調查課後照顧、補救教學人數 *9/2 期初校務會議、健康促進期初會議、性別平等委員會/國華記錄										
2	9/6-12	◎ 9/2 中元節	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4,2-2-1,2-2-2	教室用語、發音複習、角色介紹、Starter Unit	數與量／一、一億以內的數 4-n-01,4-n-02	一.月亮 2.月亮位置的移動	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1	壹、生活之美 一、校園之美 (3)	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文	壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
		* 防災教育- 全國防災週 防災逃生演 練-第二次預 演 9/14 * 直笛隊訓 練 <12 月縣 賽> 補救教學開 始上課?/玲 ◎9/7 社團活 動開始【雙 數週上課】 ◎永齡課輔 開始?	【資訊倫理或素 養 2】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1	3-2-1,4-2-4,5-2-1	1-1-6 ◦ 1-1-7 ◦ 2-1-2 ◦ 2-1-3 ◦ 2-1-4 ◦ 2-1-5 ◦ 2-1-10 ◦		(3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	1-2-4	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	化活動 (3) 【家政教育(2)】 3-1-2 3-1-3 4-1-1	2-2-2
3	9/13-19	◎9/19 親師 座談會、家 長委員會? ◎9/18 中高 年級游泳課 程開始/玲 ◎9/18/五/中	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2-4,2-2-1,2-2-2 ,3-2-1,4-2-4,5-2-1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-5 ◦ 1-1-7 ◦	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地名 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 3-2-4	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
		高美感教育 參訪校外教 學 (奇美博 物館)					6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		3-2-10 3-2-12		
4	9/15- 9/21	◎9/27/日 親職教育 講座二? ◎9/21/一 /國家防災 日學生地 震演練	第壹單元海洋世界 第四課 藍色的海洋大軍 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條街 1-2-3,2-2-2,2-2-4 1-2-2-2,2-2-4 3-2-1,3-2-2,4-2- 1,4-2-4,5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、我們的家鄉 (社會放大鏡)從「蛤仔難」到宜蘭 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 3-2-4	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1
5	9/27- 10/3	*10/1-4/ 四 - 日/中秋節連 假 4 天<10/2/ 五/彈放> ◎9/28/一/教 師節紀念不	第壹單元海洋世界 統整活動一 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條街 1-2-3,2-2-2,2-2-4 1-2-2-2,2-2-4 3-2-1,3-2-2,4-2- 1,4-2-4,5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-6。1-1-7。2-1-2。2-1-3。2-1。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6。3-1-7。	數與量、幾何 / 三、角度 4-n-16,4-s-04	一.月亮 3.月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1	二、家鄉的自然環境 第 1 課家鄉的地形與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 2-2-6	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【性別平等教育(1)】 3-2-2	壹、健康生活安全行 三.寶貝牙齒 1-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
		3+14/二三) ◎第一次作業抽查 (國語、社會) ● 10/9-11/國慶連假 ◎全國美術比賽嘉義縣初賽截止送件 ◎填送國民中小學圖書館 (室) 概況教育類定期公務統計 ● 110 年度各校模範兒童提報	2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2		1-1-8。5-1-6-1-4		1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2-2 1-2-3 2-2-6	(3) 【性別平等教育(3)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3	5-2-2 5-2-3
第一次段考評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實做評量	實作評量	實作評量
8	10/18-24		第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2,1-2-4,2-2-4	Unit 2 How's the Weather? 1-1-6。1-1-7。	數與量／四、整數的除法 4-n-03	二.水生生物的世界 1.認識水域	三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先民 1-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3)	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服	貳、活力有健康 六.快樂運動，活出健康

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	,2-2-5,4-2-1	2-1-2。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-10。2-1-11。 3-1-2。3-1-4。 3-1-5-1-2。 5-1-4。5-1-5。 5-1-6。6-1-1。 6-1-4。		(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	1-2-6 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	務體驗 (3) 【性別平等教育(4)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪防治(1)】 3-2-1	1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/25-31	◎全國能源週 ◎10/25/日/台灣光復節 【紀念不放假】 * 月末統計、晨檢簿查閱	第貳單元生活體驗 統整活動二 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	豐富的生態／三、烏面桫欏 1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4	Review 1 1-1-5。1-1-7。 2-1-9。2-1-10。 2-1-11 5-1-2。5-1-3。 5-1-4。5-1-5。 6-1-1。6-1-4。	幾何／五、三角形 4-s-01,4-s-02	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【性別平等教育(5)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪防治(2)】 3-2-4 6-2-5	貳、活力有健康 六.快樂運動，活出健康 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
10	11/1-7	◎ 110 年教育優先區計畫執行管考說明會 (下旬)	閱讀樂園——走過就知道 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	豐富的生態／三、烏面挾栢 1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-6。1-1-7。1-1-8。6-1-1。6-1-4。	幾何／五、三角形 4-s-02,4-s-03,4-s-08	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播關懷散播愛、 第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗、 活動一生活妙管家 (3) 【性別平等教育(6)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪防治(3)】 3-2-4 6-2-5	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
11	11/8-14	◎一年級新生注音符號檢測評量 【預定】 ◎推動閱讀	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1	豐富的生態／三、烏面挾栢 1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-6。1-1-7。1-1-8。1-1-9。	數與量／六、整數四則計算 4-n-04	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 (3) 2-2-3	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 【家庭教育(1)】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
		成果學生才藝競賽中文說故事比賽/玲	5-2-1-2 5-2-1-3				1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2		1-2-4 2-2-7 3-2-10		
12	11/15-21	* 體適能檢測<4 月前傳/欽> * 鑑輔會議申請? 欽	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	豐富的生態／單元活動二 2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2。1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 1-1-8。	數與量／六、整數四則計算 4-n-04,4-a-01	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 (3) 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	四、家鄉的產業第 1 課居民與產業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家活動、 二家庭活動智多星 (3) 2-2-3	貳、活力有健康 八.擺臂快跑 【家庭教育(2)】 3-2-1 4-2-4 【人權教育(1)】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-2 6-2-3
13	11/22-28	◎ 11 月/全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 1-2-1-1 1-2-2-4	豐富的生態／單元活動二 2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5	Unit 4 Do You Like Milk? 2-1-2。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-10。2-1-11。 3-1-2。	數與量／七、分數 4-n-08	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4	四、家鄉的產業第 2 課家鄉產業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-5 2-2-7	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【防災教育(1)】	貳、活力有健康 九.歡樂棒球 【家庭教育(3)】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)			
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)							
		賽 * 提出第二次定期考查試卷	1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2					1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2		3-2-11	4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	
14	11/29-12/5	* 第二次定期考查 (1129-12/5 2+3/四五) ◎第二次作業抽查 (數學、自然、英語) * 月末統計、晨檢簿查閱	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖,我來了 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-5。1-1-7。2-1-9。2-1-10。2-1-11。3-1-5。5-1-5。6-1-1。6-1-4。	數與量 / 七、分數 4-n-08	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	四、家鄉的產業 (社會放大鏡) 重視食安, 桃園的有機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 (3) 【家庭暴力防治課程(1)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3 【防災教育(2)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	貳、活力有健康 九.歡樂棒球 3-2-1 3-2-4	
第二次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實做評量	實作評量	實作評量
15	12/6-12	◎特教鑑定暨結果通知	第參單元家鄉行腳 統整活動三 2-2-6-2	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-4。1-1-5。1-1-6。1-1-8。4-1-5。5-1-2。	數與量 / 八、容量與重量的計算 4-n-14	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 (3) 1-2-1-1	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進步與家鄉生活 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1	第三單元我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 (3)	貳、活力有健康 十.武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1	5-1-3。		1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	【家庭暴力防治課程(2)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3 【防災教育(3)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	
16	12/13-19		第肆單元成功之路 第十二課 圓夢之旅 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1	Review 2 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 3-1-7。 4-1-4。 5-1-2。	數與量 / 八、容量與重量的計算 4-n-14	三、運輸工具與能源 2.能源與生活 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活新樣貌 【交通安全教育 1】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【家庭暴力防治課程(3)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3	參、運動真好玩 十一.單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/20-26	◎12/25 行憲紀念日【紀念不放假】	第肆單元成功之路 第十三課 松鼠先生的麵包 2-2-5-1	休閒生活 / 五、歇暎日去佢位 1-2-6,1-2-7,2-2-4	Culture & Festivals: Christmas 1-1-4。 1-1-5。	數與量 / 九、小數 4-n-11	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 1-2-1-1	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多 功能的日月潭水庫	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3)	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 【環境教育(1)】 2-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
		◎12/25 聖誕節英語活動? 玲	3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2	1-1-6 ◦ 1-1-7 ◦ 5-1-3 ◦ 5-1-4 ◦ 5-1-5 ◦ 6-1-1 ◦ 6-1-4 ◦		1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	【交通安全教育 (2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	(3) 【品德教育 1】 【全民國防教育 1】 3-2-4 2-2-2	2-3-1 3-4-1
18	12/27-2	◎ 12/29/ 二/歲末才藝競賽? * 月末統計、晨檢簿查閱	第肆單元成功之路 第十四課 身心手腦四合一 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1	休閒生活 / 五、歌頌日去佗位 1-2-6,1-2-7,2-2-4 ,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2	Culture & Festivals: Christmas 1-1-4 ◦ 1-1-5 ◦ 1-1-6 ◦ 1-1-7 ◦ 3-1-7 ◦ 5-1-4 ◦ 5-1-5 ◦ 5-1-6 ◦ 6-1-1 ◦ 6-1-4 ◦	數與量 / 九、小數 4-n-11	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 【水域安全宣導 (1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機 7-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【品德教育 2】 【全民國防教育 2】 3-2-4 2-2-2	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 【環境教育(2)】 2-2-3 2-3-1 3-4-1
19	110/1/3-9	◎ 1/1-3/ 五日/開國紀念日連假 3 日 * 國中小擴	第肆單元成功之路 統整活動 四 【海洋教育 1】 1-2-3-1 2-2-1-1	休閒生活 / 五、歌頌日去佗位 【高齡教育(1)】	Final Review 1-1-2 ◦ 1-1-3 ◦ 1-1-4 ◦ 1-1-5 ◦ 1-1-6 ◦ 1-1-7 ◦ 1-1-8 ◦ 4-1-3 ◦ 4-1-4 ◦ 5-1-2 ◦	數與量 / 九、小數 4-n-12	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 (3) 【水域安全宣導(2)】 1-2-1	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心努力 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【品德教育 3】	參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 【環境教育 3】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
		大防火宣導 * 提出第三次定期考查 試卷	2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	6-1-1。6-1-4。		1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2		1-2-3 1-2-4 2-2-7	【全民國防教育 3】 3-2-4 2-2-2	2-2-3 2-3-1 3-4-1
20	1/10-16	* 第三次定期考查 (0111-15/14+15/四五) * 查閱作文	閱讀樂園 二絕不放手 【海洋教育 2】 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	休閒生活／單元活動三 2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1	Final Review 1-1-2。3-1-4。 3-1-5。3-1-6。 3-1-7。4-1-2。 4-1-3。4-1-4。 5-1-2。6-1-1。	統計與機率／十、統計圖 4-d-01,4-d-02	四、燈泡亮了 3.電池玩具 (3) 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 2-2-2	參、運動真好玩 十三、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

108 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2.能夠說出常見商店的閩南語 1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義， 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法， 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中， 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行， 5.了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望， 6.認識臺灣國曆節日，了解各節 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答， 2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算， 3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵； 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2.在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3.讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4.讓兒童察覺浮 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2.參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3.認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4.了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5.從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6.學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7.透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8.培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9.認識今日家鄉 	<ol style="list-style-type: none"> 1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫 	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識加以內化，使其能實際運用在生活中。 3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5.能了解優良食品標章所代表的意義。 6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)
			修辭	<p>日的時間及閩南語說法,</p> <p>7.利用相招來開講,進行對話練習,並了解各節日的活動,</p> <p>8.能認出並會唸「ang」的讀音,並能結合聲母練習更多的詞彙,</p> <p>9.學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要,</p> <p>10.學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生,</p> <p>11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞,</p> <p>12.能了解並熟悉本課課文與語詞,</p> <p>13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法,</p> <p>14.能運用「小等才……」的句</p>	<p>認識分數數線,並能將分數標記在數線上,</p> <p>4.能由直角、垂直與平行的概念,認識四邊形;認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形;運用角與邊等性質,辨認簡單圖形;透過操作,認識基本四邊形的簡單性質;能畫出各種四邊形,如:正方形、長方形、平行四邊形與梯形,</p> <p>5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較;進行兩階或跨階單位的換算;認識數的十進位結構及表示法;大數的加減,</p> <p>6.解決一、二位小數整數倍的計算;解決小數加、減與乘的兩步驟問題,</p> <p>7.認識概數的意義;能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量</p>	<p>力所產生的現象,及浮力在生活中的應用。</p> <p>5.希望兒童透過觀察活動,認識昆蟲的構造和外形特徵,並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6.透過飼養昆蟲的經驗,觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8.察覺昆蟲與環境的關係,並知道環境變化對昆蟲的影響,進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9.讓兒童察覺水會沿著細縫移動,並動手實驗</p>	<p>生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10.了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度,面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11.了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12.檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源,尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13.參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6.表演一段虛擬的精彩特技秀,利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7.探討默劇、皮影戲的表演特質,並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8.能藉由生活的經驗與體驗,運用表演藝術創作的形式,表現自己的感受與想法。</p> <p>9.練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10.養成與他人共同唱奏</p>	<p>的現象,並分享與其互動的經驗與感受。之後,再將課程帶到校園外的自然界的觀察,以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟,並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4.藉由故事引導與體驗活動,讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為,建立對環保行動缺我不可的概念,進而選擇適合的環保行動,擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果,從中體驗環保工作的重要,並能在生活中持續落實。</p>	<p>9.能分析班上每個人的特質,知道自己和他人的差異,並建立價值感。</p> <p>10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11.能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13.能利用單腳跳或雙腳跳,跳坐於跳箱上。</p> <p>14.能藉由活動,練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15.能知道羽球正手握拍的動作要領,並完成羽球正拍握拍動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			型,並複習本課詞彙, 15.能了解交通安全的重要性, 16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞, 17.學會課文朗讀與歌唱,並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性, 18.學會語詞遊樂園的語詞,認識臺灣動物,並能辨認出特徵及學會其閩南語說法, 19.利用相招來開講,訓練口語能力及認識動物特徵,培養觀察力和表達能力, 20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞,及聲調, 8.能藉由趣味的話語,了解的各項民俗活動, 9.能夠透過唸謠認識過年傳統	取概數;能用四捨五入法對大數取概數,做加減估算, 8.能理解長方形和正方形的周長公式;能理解長方形和正方形的面積公式;能認識1平方公尺,並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感;能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算;能計算簡單複合圖形的面積, 9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題,能解決複名數時間量的加減計算問題,能解決兩時刻之間的時間量問題,能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日), 10.認識體積及體積的直接比較,經驗體積的保留概念,能利用個別單位,進行體積的比較,認識體積單位「立方公分」,並進行體	讓無細縫的物體產生毛細現象,進而察覺細縫的大小和水移動的關係,及生活中毛細現象應用的例子。 10.透過操作發現連通管原理,並能利用自製連通寶特瓶進行實驗,進而發現生活中應用連通管的例子。 11.透過動手做認識虹吸現象,並能利用虹吸現象進行遊戲。 12.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13.能透過動手做察覺光是直線前進的,並能		時相互聆聽與諧調的技能。 11.認識力度記號,並表現於歌曲中。 12.認識音樂符號(反覆記號)。 13.G 大調與I、IV、V級和弦練習。 14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15.認識三四、三八拍音樂。 16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂,並發表心得與他人分享。 17.認識生活中不同族群、環境的音				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)							
				節日，進一步了解節慶活動的意義，		積的實測，	觀察到光的反射與折射現象。 14.指導兒童製造出像彩虹一樣的光		樂創作。 18.培養尊重多元音樂的正確態度。 19.了解環境保護的重要			
1	2/17-20	◎2/17/三 /開學日，供應午餐<預定/須等公文>低年級課後照顧<全學期> *2/27-3/1 和平紀念日/連假3日	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 (5) 【資訊倫理或素養(1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	社會的溫暖 / 一、紅豆伯 1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2	教室用語、發音複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2	數與量、代數 / 一、整數四則混合計算 4-n-05,4-a-01,4-a-02	一、有趣的力 1.力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第 1 課認識家鄉的機構與組織 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動 一 家庭休閒 123 (3) 【家政教育(1)】 3-1-2 3-1-3 4-1-1	壹、活力安全動起來 一.身體的成長 1-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
2	2/21 -27	*三 /2/24/1330 /期初校務 會議 ◎永齡課 輔開始?	第壹單元課後時光 第二課黑與白的 戰爭 (5) 【資訊倫理或素養 (2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	社會的溫暖 / 一、紅豆伯 1-2-2,1-2-7,2-2-5 ,2-2-6,2-2-7,2-2- 8,3-2-1,3-2-2,4-2 -5,5-2-2	教室用語、發音 複習、角色介 紹、Starter Unit 1-1-6。1-1-7。 2-1-2。2-1-3。 2-1-4。2-1-11。 3-1-2。3-1-4。 3-1-5。	數與量、代數 / 一、整數四則混合 計算 4-n-05,4-a-01,4-a-02	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與 組織 第 2 課善用家鄉 的機構與組織 6-2-1 6-2-3	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育(2)】 3-1-2 3-1-3 4-1-1	壹、活力安全動 起來 一.身體的成長 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
3	2/28 -3/6	*三/3/3/教 師進修研習 /閱讀理解/ 興安團隊? *1090302 二 美感參訪/ 台中/國美 館	第壹單元課後時 光 第三課 踩著月光 上山 (5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2-2,1-2-7,2-2-5 ,2-2-6,2-2-7,2-2- 8,3-2-1,3-2-2,4-2 -5,5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-5 ° 1-1-7 ° 2-1-9 ° 2-1-10 ° 2-1-11 ° 3-13-1-75-1-3 ° 5-1-4 ° 5-1-5 ° 6-1-1 ° 6-1-4 °	數與量/二、公里 4-n-15	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與 組織 (社會放大鏡)撒 播希望種子的花 蓮縣青少年公益 組織 6-2-3	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	第一單元 家庭 休閒樂悠遊 活動二 家庭休 閒你我他 (3) 2-2-3	壹、活力安全動 起來 二.健康飲食有 一套 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
4	3/7-13	*三/3/10/教師進修研習/學習扶助到校輔導? ◎110 年第 1 次性別平等教育委員會 ◎教育部本土語言填報系統填報	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	社會的溫暖/ 母仔罔情 1-2-2,1-2-4,1-2-5 ,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 ° 1-1-4 ° 1-1-5 ° 1-1-8 ° 2-1-4 ° 2-1-10 ° 3-1-2 ° 3-1-5 ° 4-1-3 ° 4-1-4 °	數與量/二、公里 4-n-15	一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 2-2-3	壹、活力安全動起來 三、為健康把關 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
5	3/14-20	*三/3/17/ 教師進修研 習/課程計 畫撰寫+命 審題 *3/16/二/ 全校戶外 教學? *學童身 高、體重檢 查 *口腔保健 衛生宣導 ◎國中小 模範生表 揚大會	第壹單元課後時 光 統整活動一 (5) 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	社會的溫暖/ 母 仔 團 情 1-2-2,1-2-4,1-2-5 ,2-2-1,2-2-4,3-2- 1,4-2-1,4-2-2,5-2 -1,5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-6 ° 1-1-7 ° 2-1-2 ° 2-1-3 ° 2-1-11 ° 3-1-2 ° 3-1-4 ° 5-1-5 ° 5-1-6 ° 6-1-1 ° 6-1-4 °	數與量/三、分數 4-n-09	一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【性別平等教育 (1)】 2-1-1 2-1-3 2-2-3	壹、活力安全動 起來 四.生活安全網 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
6	3/21 -27	*三/3/24/ 教師進修研 習/閱讀理 解/秀慧 1	第貳單元山水之 旅 第五課大峽谷的 回憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	社會的溫暖/ 母 仔 團 情 1-2-2,1-2-4,1-2-5 ,2-2-1,2-2-4,3-2- 1,4-2-1,4-2-2,5-2 -1,5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-5 ° 1-1-7 ° 2-1-10 ° 2-1-11 ° 3-1-2 ° 3-1-4 ° 3-1-5 ° 3-1-6 ° 6-1-1 ° 6-1-4 °	數與量/三、分數 4-n-07,4-n-09,4-n-10	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交 通型態與影響 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創 意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【性別平等教育 (2)】 2-1-1 2-1-3 2-2-3	壹、活力安全動 起來 四.生活安全網 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)		
7	3/28-4/3	*三/3/31/ 教師進修研 習/閱讀理 解素養/幸 錦+校慶籌 備會議 *第1次定期 考查 3/30+31<二 三> ◎習作檢 閱:國語、 社會 ○特教學 生跨階段 轉銜說明 會 ◎國中小 119擴大防 火宣導(暫 定) ◎111學年 教育優先 區計畫實 施說明會 ◎第61屆科	第貳單元山水之 旅 第六課羊角村之 美 (5) 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	社會的溫暖/ 單元活動一 1-2-2,2-2-7,4-2-1 ,4-2-5	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-2。1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 1-1-8。2-1-10。 3-1-2。3-1-5。 4-1-3。4-1-4。 5-1-2。6-1-4	幾何/四、四邊形 4-s-01,4-s-06	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀 戀舊山線 1-2-7 8-2-2 壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創 意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【性別平等教育 (3)】 2-1-1 2-1-3 2-2-3	貳、大展身手 五.我們這一班 6-2-1 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
第一次段考評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實做評量	實作評量	實作評量
8	4/4-10	*三/4/7/教師進修研習/資訊科技教育與課程 1 ◎交通安全教育評鑑送件截止 ◎鑑輔會議	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-6。1-1-7。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6。3-1-7。5-1-6。6-1-1。	幾何／四、四邊形 4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的組成 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【性別平等教育(4)】 2-1-1 2-1-3 2-2-3 【性侵害犯罪防治(1)】 3-2-2 3-2-1	貳、大展身手 六.水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
9	4/11-17	*三/4/14/ 教師進修研 習/家庭訪 問 (期中) ◎110 學年 資優兒童提 早入學鑑定 申請 ◎4/16 出 刊校慶刊 物	第貳單元山水之 旅 統整活動二 (5) 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	細膩無蝕本/ 三、著傷 1-2-2,1-2-5,2-2-1 ,2-2-3,2-2-4,3-2- 1,5-2-2	Review1	數與量/五、億以 上的數 4-n-01,4-n-02	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口 的分布與變化 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【性別平等教育 (5)】 2-1-1 2-1-3 2-2-3 【性侵害犯罪防 治(2)】 3-2-2 3-2-1	貳、大展身手 六.水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
10	4/18-24	*4/21/教師進修研習/消防自衛編組研習+校慶準備 <5/1/六/勞動節> ◎特教學校新生安置報名 ◎108 學年度第二學期本縣清寒優秀學生獎學金審查 ◎109 學年度資優兒童提早入學初選 ◎109 年全國中等學校運動會 ◎交通安全教育評	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	細膩無蝕本 三、著傷 1-2-2,1-2-5,2-2-1 ,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 ° 1-1-4 ° 1-1-5 ° 1-1-6 ° 1-1-7 ° 1-1-8 ° 3-1-7 ° 4-1-3 ° 4-1-4 ° 5-1-2 ° 6-1-1 ° 6-1-4 °	數與量/五、億以上的數 4-n-01,4-n-02	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【性別平等教育(6)】 2-1-1 2-1-3 2-2-3 【性侵害犯罪防治(3)】 3-2-2 3-2-1	貳、大展身手 七.歡樂一起來 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)							
11	4/28 -5/1	*三/4/28/ 教師進修研 習/兒少保 護 ◎5/1/六/ 校慶慶祝 活動 (暫 定)	第參單元作家與 作品 第八課我愛看 (5) 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	細膩無蝕本 四、青紅燈 1-2-2,1-2-3,2-2-3 ,2-2-4,2-2-8,3-2- 1,3-2-2,4-2-1,4-2 -2,5-2-1,5-2-2	Unit 3 Where Are You? 1-1-2 ◦ 1-1-3 ◦ 1-1-4 ◦ 1-1-5 ◦ 1-1-6 ◦ 3-1-7 ◦ 4-1-3 ◦ 4-1-4 ◦ 5-1-2 ◦ 6-1-1 ◦ 6-1-4 ◦	數與量/六、小數 的乘法 4-n-12	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 1 課家鄉的古 蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 1-2-4	貳、大展身手 八.武術真好玩 【家庭教育(1)】 2-1-1 2-1-3 1-2-1 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
12	5/2-8	*三/5/5/教師進修研習/閱讀理解/秀慧 2<改陳雅俐老師> ◎教育部每學期無力支付午餐費人數調查彙整 ◎各校缺額調查 ◎製作 110 學年度新生報到名冊<教學組>	第參單元作家與作品 第九課快樂王子 (5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	細膩無蝕本 / 四、青紅燈 1-2-2,1-2-3,2-2-3 2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2	Unit 3 Where Are You? -1-5。1-1-8。 2-1-10。3-1-2。 3-1-5。4-1-3。 4-1-4。5-1-2。 5-1-3。	數與量 / 六、小數的乘法 4-n-12	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 1-2-4	貳、大展身手 八.武術真好玩 【家庭教育(2)】 2-1-1 2-1-3 1-2-1 3-2-4 【人權教育(1)】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
13	5/9-15	*三/5/12/ 命審題 *第 2 次定期 考查 <5/12+13/ 三四> 修正 <原 5/18+19> *國中教育 會考 5/15-16	第參單元作家與 作品 第十課最後一片 葉子 (5) 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	細膩無蝕本 四、青紅燈 1-2-2,1-2-3,2-2-3 ,2-2-4,2-2-8,3-2- 1,3-2-2,4-2-1,4-2 -2,5-2-1,5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-7。2-1-2。 2-1-3。2-1-4。 3-1-2。3-1-4。 3-1-5。3-1-6。	數與量／七、概數 4-n-06	三、水的奇妙現象 2.連通管 (3) 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 2 課愛護古蹟 與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【防災教育(1)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2 4-3-1 4-3-2	貳、大展身手 九.跳躍遊戲 【家庭教育(3)】 2-1-1 2-1-3 1-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
14	5/16-22	*三/5/19/ 教師進修研 習/交通安 全 *習作定檢: 數自英 ◎各校 110 學年度增 減班調查 ◎辦理教 科書評選 作業活動 ◎填報「外 籍與大陸 配偶及其 子女教育 通報系統」 ◎研習證 書換發 <5/30 前>	第參單元作家與 作品 第十一課孫悟空 三借芭蕉扇 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	細膩無蝕本/ 單元活動二 1-2-2,1-2-5,2-2-1 ,2-2-3,2-2-4,3-2- 1,5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-7。2-1-9。 2-1-10。2-1-11。 3-1-2。3-1-4。	數與量/七、概數 4-n-06	三、水的奇妙現象 2.連通管 (3) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 〈社會放大鏡〉紅 樓夢與西門情 1-2-1 2-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【家庭暴力防治 課程(1)】 2-2-2 2-2-3 【防災教育(2)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2 4-3-1 4-3-2	參、超越巔峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆評量	紙筆評量	1 紙筆評量 2 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實做評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)							
15	5/23-29	*三/5/26/ 教師進修研 習/資訊科 技教育與課 程 2 ◎110 年全 國中小學 田徑錦標 賽 ◎提報學 校編班作 業時程 *成績統計 及頒發成績 優良獎	第參單元作家與 作品 統整活動三 (5) 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	臺灣的動物/ 五、長尾山娘 1-2-2,1-2-5,2-2-1 ,2-2-4,3-2-1,4-2- 1,4-2-2,5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3 ° 2-1-4 ° 2-1-10 ° 3-1-2 ° 3-1-5 ° 4-1-3 ° 4-1-4 ° 5-1-2 ° 5-1-3 °	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17,4-n-18,4-s-09	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 (3) 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早 味 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 (3) 【家庭暴力防治 課程(2)】 2-2-2 2-2-3 【防災教育(3)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2 4-3-1 4-3-2	參、超越巔峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)			藝術與人文 (3) (翰林)
16	5/30 -6/5	*三/6/2/教師進修研習 /家庭訪問<期末> *6/1-3 畢業考	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 (5) 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	臺灣的動物 / 五、長尾山娘 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2	Review 2 1-1-7。5-1-2。5-1-4。5-1-5。5-1-6。6-1-1。	數與量、幾何 / 八、周長與面積 4-n-17,4-n-18,4-s-09	四、光的世界 1.光在哪裡 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元文化 【交通安全教育(1)】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-2 2-2-3	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-2 2-2-3	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 家庭暴力防治課程 3【防災教育 2】 2-2-2 2-2-3	參、超越巔峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
17	6/6-12	*三/6/9/命審題 ◎國中小學教師調動線外積分審查 6/12-14/六一/端午節連假連假3日	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 (5) 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-7。2-1-9。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6	數與量／九、時間的計算 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	五、家鄉的生活 (社會放大鏡)跟世界做朋友！臺灣 【交通安全教育(2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【品德教育 1】 【全民國防教育 1】 3-2-4 2-2-2	參、超越顛峰 十一.跨越高手 【環境教育(1)】 1-2-1 1-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
18	6/13-19	*6/16/三/ 期末校務會議 *6/17-23 畢業典禮<暫定 > ◎特殊優良教師推薦及複審 ◎防災週各項宣導活動考評	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 (5) 【海洋教育(1)】 3-2-3 3-2-4 3-2-5	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2,2-2-1,4-2-1,4-2-5	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-7 ° 2-1-9 ° 2-1-10 ° 2-1-11 ° 3-1-2 ° 3-1-4 ° 3-1-5 ° 3-1-6 ° 6-1-4 °	數與量／九、時間的計算 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【水域安全宣導(1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【品德教育 2】 【全民國防教育】 3-2-4 2-2-2	參、超越顛峰 十二.籃球好小子 【環境教育(2)】 1-2-1 1-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
19	6/20-26	*6/23/三/ 畢業典禮/ 預定<縣 6/17-23>* 19週定 考:6/24+2 5/四五	第肆單元科技的 影響 統整活動四 (5) 閱讀樂園二 通信方式大不同 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1 【海洋教育(2)】 3-2-3 3-2-4 3-2-5	唸謠／梅花鹿 【高齡教育(1)】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 唸謠／親愛的 爸爸 1-2-6, 1-2-7 ,2-2-1, 2-2-3	Final Review 1-1-4。1-1-5。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。2-1-9。 2-4-1-3。4-1-4。 5-1-2。6-1-1。	數與量／十、體積 4-n-19	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 3.光的美麗世界 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【水域安全宣導(2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風 貌 1-2-3 5-2-1 6-2-3 六、家鄉新願景 (社會放大鏡)田 滿小組:宜蘭農田 種房屋 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【品德教育 3】 【全民國防教 育 3】 3-2-4 2-2-2	參、超越巔峰 十二.籃球好小 子 【環境教育(3)】 1-2-1 1-2-3
		第三次段 考評量方 式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗及 實作	紙筆測驗及 實作	紙筆測驗及 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
20	6/27 -30	*6/30 休業 式 *7/1 暑假開 始 *110 學年度 開學 日:110/8/3 0/一	成果展現	成果展現	成果展現	成果展現	成果展現	成果展現	成果展現	成果展現	成果展現

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。