

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 數學科課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學習障礙四年級學生 1 人

四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>1. <b>數與量</b>：將學習表現中的【n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎】與學習內容的【N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法】<u>無調整</u>；將學習表現中的【n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題】與學習內容的【N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算】使用<u>減量方式</u>調整為<u>四捨五入法、無條件進入、無條件捨去</u>；將學習表現中的【n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題】使用<u>減量方式</u>調整為<u>理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題</u>；將學習表現中的【n-II-4 解決四則估算之日常應用問題】與【n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>運用四則運算解決兩步驟計算與問題</u>；將學習表現中的【n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義】使用<u>減量方式</u>調整為<u>同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用</u>；將學習表現中的【n-II-7 理解小數的意義位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用】<u>無調整</u>；將學習表現中的【n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數】使用<u>減量方式</u>調整為<u>在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減</u>；將學習表現中的【n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積】使用<u>減量方式</u>調整為<u>理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題</u>；將學習表現中的【n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題】使用<u>無調整</u>。</p> <p>2. <b>空間與形狀</b>：將學習表現中的【s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用】<u>無調整</u>；將學習表現中的【s-II-2 認識平面圖形全等的意義】<u>無調整</u>；將學習表現中的【s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓】使用<u>減量方式</u>調整為<u>透過平面圖形的構成要素，認識常見三角</u></p>	<p>1.能熟練一億以內和以上的數量、位值與讀寫問題，並對大數能比較大小，再解決簡單的大數加減問題。</p> <p>2.能熟練三位數以內的乘法和除法直式計算。</p> <p>3.能熟練使用量角器，建立角度的量感與旋轉角的概念，並完成角度的加減問題。</p> <p>4.能透過操作理解「垂直」與「平行」，再能辨識直角、銳角與鈍角三角形，並指出正三角形與等腰三角形的特質；並能解說出四邊形的意義與性質。</p> <p>5.能理解帶分數、假分數與真分數，並運用等值分數的概念來解決分數的大小、加減與整數倍問題。</p> <p>6.能認識單位，並熟練二位測量單位的計算問題，例如：公升和毫升、公里和公尺、公斤和公克。</p> <p>7.能利用四則運算的算則能解決二步驟問題，並利用併式技巧來簡化計算。</p> <p>8.能熟練二位以內的小數，並解決簡單的小數的加減乘問題與分數和小數的轉換問題。</p> <p>9.能報讀簡單的統圖表，例如：長</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

	<p>形、常見四邊形；將學習表現中的【s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體】使用「減量方式」調整為在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角。</p> <p>3. 關係：將學習表現中的【r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理】使用「簡化方式」調整為認識一維及二維之數量模式，並能說明；將學習表現中的【r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用】無調整。</p> <p>4. 資料不確定性：將學習表現中的【d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論】使用「簡化方式」調整為報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。</p> <p><b>特殊需求領域/學習策略學習表現</b>  特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。  特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>條圖與折線圖。</p> <p>10.能熟練「無條件進入法」、「無條件捨去法」與「四捨五入法」，並解決簡單的概數問題。</p> <p>11.能建立周長與體積的基本概念，並解決簡單的面積與體積問題；認識一立方公分與解決簡單的體積問題。</p> <p>12.能熟練日、時、分與秒的換算，並計算時間量，與時間量的加減計算問題。</p>	
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 一億以內的數 認識一億以內的位值、進行一億以內各數的說、讀、聽、寫、換算	11-12 週	單元六 分數 認識真分數、假分數與帶分數、進行假分數和帶分數的換算
3-4 週	單元二 乘法 乘法直式計算、運用乘法解決生活問題	13-14 週	單元七 容量和重量的計算 公升和毫公升單位的單位換算 公斤和公克單位的單位換算
5-6 週	單元三 角度 認識旋轉角、使用量角器、認識鈍角、銳角、平角和周角	15-16 週	單元八 整數四則 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題
7-8 週	單元四 除法 除法直式計算、運用除法解決生活問題	17-18 週	單元九 小數 認識二位小數、進行二位小數的加法、減法、比較
9-10 週	單元五 三角形 認識並繪製基本三角形	19-20 週	單元十 長度 認識 1 公里 (km) 的長度、進行公里和公尺的換算與應用計算

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 統計圖表 報讀生活中資料的統計圖、長條圖、折線圖	11-12 週	單元六 周長和面積 正方形和長方形的周長公式、長方形和正方形的面積公式、平方公尺與平方公分的換算
3-4 週	單元二 分數的加減和整數倍 同分母分數的比較、同分母分數加法和減法	13-14 週	單元七 一億以上的數 認識一億以上的位值、進行一億以上各數的說、讀、聽、寫、換算與大小比較
5-6 週	單元三 概數 理解概數、應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法	15-16 週	單元八 時間的加減 進行時、分和秒的換算與計算、運用時間計算解決生活問題
7-8 週	單元四 四邊形 理解並劃出垂直與平行、認識四邊形的簡單性質	17-18 週	單元九 等值分數 認識等值分數、小數和分數的換算
9-10 週	單元五 小數乘以整數 小數乘法直式計算、運用乘法解決生活中小數的問題	19-20 週	單元十 立方公分 計算立體形體的體積