

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

109學年度第一學期 四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文(7)			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會 (3)(南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3節)
			國語 (4)(康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2)(康軒)						
學期學習目標			1.能用心精讀,深入內容,歸納大意。 2.能在聆聽時,感受說話者的情緒,並歸納發表內容。 3.透過生活化語文,學習解決問題 4.透過觀察並欣賞大自然的變化。 5.培養面對挫折及樂觀積極的態度,發揮自己的潛能。	1.能說出臺灣老街、商店的閩南語說法。 2.能說出各種休閒活動、場所,並能和家人參與休閒活動。 3.學會溼地生態動植物的閩南語說法,認識臺灣溼地生態。 4.能認識複韻母及聲調。 5.能藉由趣味的話語,了解的各項民俗活動。 6.能夠說出各種休閒場所,並能了解各種休閒場所的功能。 7.了解節慶活動的意義。	1.能將各課的主題故事,如:才能、時間、位置與房間名稱等,運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, 5.能寫出各課相關之字彙和句子 6.能聽懂各課英文字彙及句型。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.認識一億以內的數。 2.理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角的定義,並了解角度的計算。 4.理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5.能解決容量和重量兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。	1.了解月亮的傳,探討月亮表面的樣子。 2.學會測量不同物體的高度角。 3.觀測記錄了解月形的變化與規律性 4.觀察並討論生活周遭的水域環境及保護。 5.認識運輸工具的演進,構造和功能。 6.認識各種能源及節約的方法。 7.認識電池和燈泡的串聯與並聯。認識常見的運輸工具。	1.透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2.引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變,並培養關懷家鄉的態度。 3.家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下,而產生區域性的生活差異。 4.了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候,而發展獨特的生活型態或特色。 5.透過認識祖先遺留的文物,了解先民開發的艱辛過程。	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活環境。 3.表現音樂中律動構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵 6.了解原住民的傳說與文化的關係。尊重原住民文化 7.培養參與藝術活動的興趣。	1.欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異;養成樂於主動參與家庭事務的態度;實際參與家庭事務;規畫並參與家庭活動。 3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項。 4.了解社區文化活動及其特色;參加社區文化活動。 5.實際走出戶外,用心體驗大自然的。	1.能由身體狀況的改變,體認人體成長的事實。 2.能知道如果發現生長有遲緩的現象,要盡快診斷及治療。 3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5.能了解優良食品標章所代表的意義。 6.知道合格中醫診所應具備的條件,審慎選擇,保障自己的健康與安全。
1	8/30 9/5	8/31開學日 小一迎新活動 祖父母節-家庭教育	一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3 3-2-1-2	一、舊街 1-2-4, 2-2-1 2-2-2, 3-2-1 4-2-4, 5-2-1	Get Ready 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-7 1-1-8, 2-1-3	第1單元一億以內的數 N-2-02, 4-n-01	一、月亮 1. 大家來賞月 1-2-2-2, 1-2-5-2 1-2-5-3	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1, 1-2-4	天亮了/對稱之美/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4 2-2-7	性別面面觀/1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	一、飲食面面觀 2-2-2
2	9/6 9/12	期初校務會議 友善校園宣導-性別平等教育	一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 6-2-10-1, 1-2-3-2	一、舊街 1-2-4, 2-2-1 2-2-2, 3-2-1 4-2-4, 5-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8	第1單元一億以內的數 N-2-02, 4-n-01	2. 月亮位置的移動 3-2-0-1, 5-2-1-1 5-2-1-2	第1課發現家鄉 1-2-1, 1-2-4	天亮了/對稱之美/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4 2-2-7	1. 性別不一樣? 2-2-2	一、飲食面面觀 2-2-2
3	9/13 9/19	家長委員會及班親會	二、秋色入山林 6-2-10-1, 1-2-3-2 2-2-3-1, 3-2-2-5	一、舊街 1-2-4, 2-2-1 2-2-2, 3-2-1 4-2-4, 5-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8	第2單元乘法 N-2-05, 4-n-03	2. 月亮位置的移動 6-2-3-1, 6-2-3-2 7-2-0-2	第2課家鄉的地名 1-2-1, 2-2-1	天亮了/對稱之美/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4 2-2-7	2. 多元欣賞 2-2-2【性侵害犯罪防治】	二、向傳染病說「不」 7-2-1
4	9/20 9/26	親職教育家庭訪視 9/21防震演練(3)	三、老鷹不飛 統整活動一 6-2-1-1, 1-2-2 3-2-2-2	二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2 2-2-4, 3-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1-2 1-1-3	第2單元乘法 N-2-05, 4-n-03	2. 月亮位置的移動 1-2-3-2, 2-2-4-2 3-2-0-1, 5-2-1-1	社會放大鏡/從「蛤仔難」到宜蘭 1-2-1, 2-2-1	走出戶外/美反覆之美/魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2 1-2-4, 2-2-7	2. 多元欣賞2-2-2 【性侵害犯罪防治】	二、向傳染病說「不」 7-2-1

5	9/27 10/3		四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1 4-2-1-1, 5-2-8-2	二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2 2-2-4, 3-2-1 3-2-2, 4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7	第3單元角度 N-2-20, S-2-03 S-2-07, 4-s-04 4-s-05, 4-s-06	3. 月相的變化 2-2-1-1, 2-2-4-2 3-2-0-1, 7-2-0-2	二、家鄉的自然環境第1課家鄉的地形與生活 1-2-1, 1-2-2 1-2-3	走出戶外/美反覆之美/魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2 1-2-4, 2-2-7	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3【家政教育】	三. 寶貝牙齒 1-2-3
6	10/4 10/10	交通安全宣導	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1 1-2-1, 2-2-2-3	二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2 2-2-4, 3-2-1 3-2-2, 4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7	第3單元角度 N-2-20, S-2-03 S-2-07, 4-s-04 4-s-05, 4-s-06	3. 月相的變化 3-2-0-1, 6-2-2-1 7-2-0-2	第2課家鄉的氣候與生活 1-2-1, 1-2-2 1-2-3	笛聲飛揚/美化生活/魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4 2-2-7	1. 主動做家事 2-2-3【家政教育】 【家庭暴力防治】	四. 我真的不錯 6-2-1
7	10/11 10/17		五、海倫·凱勒的奇蹟 5-2-11, 6-2-5-1 1-2-3-2, 2-2-2-3	二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2 2-2-4, 3-2-1 3-2-2, 4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8	第4單元除法 N-2-05, 4-n-03	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-5-1	社會放大鏡/澎湖的特色風情 1-2-1, 1-2-2 1-2-3【海洋教育】	笛聲飛揚/美化生活/魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4 2-2-7	2. 溫馨相處情 2-2-3 【家庭暴力防治】	五. 消防尖兵 5-2-1, 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/18 10/24	性別平等教育宣導	六、讀書報告—林書豪的故事 5-2-8-1, 6-2-7-4 1-2-3-2, 2-2-2-3	單元活動一 1-2-2, 1-2-4 2-2-4, 2-2-5 4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1-3 2-1-2, 2-1-3	第4單元除法 N-2-05, 4-n-03	1. 認識水域 5-2-1-2, 5-2-1-3 6-2-2-1	三、家鄉的開發第1課家鄉的先民 1-2-1, 1-2-6 2-2-1	笛聲飛揚/美化生活/魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4 2-2-7	2. 溫馨相處情 2-2-3【高齡教育】	六. 快樂運動，活出健康 1-2-3, 4-2-3 4-2-4
9	10/25 10/31		七、攀登生命的高峰 5-2-7-1, 6-2-6-1 5-2-11, 6-2-4-2	三、烏面柘柗 1-2-5, 1-2-7 2-2-1, 2-2-3 2-2-4	Review 1 Happy Halloween! 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9	第5單元三角形 S-2-03, S-2-04 S-2-05, S-2-06	2. 水生生物的祕密 2-2-2-2, 3-2-0-3 5-2-1-1	第2課開發城與鄉 1-2-6, 1-2-8 2-2-1 【全民國防教育】	童話世界/圖畫地圖/身體變變變 1-2-1, 1-2-2 2-2-6, 2-2-7	擁抱自然/1. 行前筆記 4-2-2	六. 快樂運動，活出健康 1-2-3, 3-2-2 4-2-3
10	11/1 11/7	性侵害犯罪防治宣導	統整活動二/閱讀開門一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14	三、烏面柘柗 1-2-5, 1-2-7 2-2-1, 2-2-3 2-2-4	Review 1 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-9	加油站一 N-2-02, N-2-05 N-2-20, S-2-03 S-2-05	2. 水生生物的祕密 5-2-1-3, 6-2-1-1 7-2-0-2	社會放大鏡/淡水的今與昔 1-2-6, 1-2-8 2-2-1	童話世界/圖畫地圖/身體變變變 1-2-4, 2-2-9 3-2-12	1. 行前筆記 4-2-2	七. 快樂來跳舞 3-2-1, 3-2-2 4-2-5
11	11/8 11/14		八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3 3-2-3-5, 4-2-3-2 5-2-3-2, 6-2-6-1	三、烏面柘柗 1-2-5, 1-2-7 2-2-1, 2-2-3 2-2-4	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4	第6單元分數 N-2-10, N-2-11 N-2-16, 4-n-07 4-n-08, 4-n-10	2. 水生生物的祕密 5-2-1-3, 6-2-1-1 7-2-0-2, 7-2-0-2	四、家鄉的產業第1課居民與產業活動 2-2-1, 8-2-2	童話世界/圖畫地圖/身體變變變 1-2-4, 2-2-9 3-2-12	2. 戶外新體驗 4-2-2	七. 快樂來跳舞 3-2-1, 3-2-2 4-2-5
12	11/15 11/21		九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1 3-2-2-5, 4-2-3-2 5-2-7-1, 6-2-1-1	單元活動二 2-2-1, 4-2-1 1-2-2, 4-2-5	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8	第6單元分數 N-2-10, N-2-11 N-2-16, 4-n-0	3. 保護水生生物的家 1-2-5-3, 2-2-2-2 3-2-0-3	第1課居民與產業活動 2-2-1, 8-2-2	古老的傳說/家鄉之美/角色變變變 1-2-5, 2-2-6 2-2-9, 3-2-12	2. 戶外新體驗 4-2-2	八. 擺臂快跑 3-2-1, 3-2-4
13	11/22 11/28		十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3 3-2-2-5, 4-2-1-1 5-2-3-1, 6-2-7-2	單元活動二 2-2-1, 4-2-1 1-2-2, 4-2-5	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 2-1-1 2-1-2, 3-1-1,	第7單元容量和重量的計算 N-2-18, N-2-19 N-2-25, 4-n-14	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-5-2	第2課家鄉產業的變遷 2-2-1, 7-2-2 8-2-2	古老的傳說/畫我家園/角色變變變 1-2-3, 1-2-4 1-2-5, 2-2-7 3-2-12	生活中遇見文化 /1. 文化活動知多少 3-2-4	九. 歡樂棒球 3-2-1, 3-2-3 3-2-4
14	11/29 	家庭暴力防	統整活動三/十一、水果們的晚會	四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2	Lesson 3 Where's My	第8單元整數四則	1. 認識運輸工具 1-2-1-1, 1-2-2-4	社會放大鏡/重視食安、桃園的有機	笛聲飛揚/畫我家園/角色變變變	1. 文化活動知多少	九. 歡樂棒球 3-2-1, 3-2-4

	12/5	治宣導	4-2-5-4, 6-2-7-2 1-2-2【家政教育】	1-2-5, 1-2-6 1-2-7, 2-2-1 2-2-4	Hamster? 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 2-1-1 2-1-2, 3-1-1,	N-2-06, N-2-07 A-2-02, A-2-03	1-2-5-2, 2-2-6-2 5-2-1-2【資訊倫 理或素養】	蔬菜 2-2-1, 7-2-2 8-2-2	1-2-4, 2-2-7 3-2-12, 3-2-13	3-2-4	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/6 12/12	家庭教育宣 導	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2 3-2-3-1, 4-2-1-1 5-2-4-2, 5-2-8-1 6-2-1-3, 1-2-1	四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2 1-2-5, 1-2-6 1-2-7, 2-2-1 2-2-4, 2-2-5	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4	第8單元整數四 則 N-2-06, N-2-07 A-2-02	2. 能源與生活 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-5-2	五、第1課科技的 進步與家鄉生活 2-2-1, 8-2-1	笛聲飛揚/畫我家 園/創意舞臺 1-2-2, 1-2-4 2-2-7	2. 社區活動快樂 GO 3-2-4	十. 武術大會 3-2-1, 3-2-2 3-2-4
16	12/13 12/19		十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2 3-2-3-1, 4-2-1-1 5-2-4-2, 5-2-8-1 6-2-1-3, 1-2-1	四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2 1-2-5, 1-2-6 1-2-7, 2-2-1 2-2-4	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4	第9單元小數 N-2-13, 4-n-11 4-n-1	2. 能源與生活 6-2-2-2, 6-2-3-1 7-2-0-2	第2課現代生活 新樣貌 8-2-2	笛聲飛揚/畫我家 園/創意舞臺 1-2-2, 1-2-4 2-2-7	2. 社區活動快樂 GO 3-2-4	十一. 單槓高手 3-2-1, 3-2-2 3-2-4
17	12/20 12/26	校外教學-環 境教育	十三、棉花上的沉睡 者2-3-2-7, 3-2-2-3 4-2-3-2, 5-2-10 6-2-7-2, 1-2-3-2	五、歌頌日去佗 位1-2-6, 1-2-7 2-2-4, 2-2-5 3-2-1, 3-2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4	第9單元小數 N-2-13, 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 1-2-1-1, 1-2-3-1 1-2-3-2	社會放大鏡/多功 能的日月潭水庫 8-2-2	踩街遊行去/一起 準備遊行 1-2-1, 2-2-6 2-2-8	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3	十二. 熱血躲避 球 3-2-1, 3-2-4
18	12/27 1/2		十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5 4-2-3-2, 5-2-14-3 6-2-10-1	五、歌頌日去佗 位1-2-6, 1-2-7 2-2-4, 2-2-5	Review 2 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4	第10單元長度 N-2-17, 4-n-14 4-n-15	1. 讓燈泡亮起來 6-2-1-1, 6-2-2-2 6-2-3-2, 7-2-0-2	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自 然資源與危機 7-2-2	踩街遊行去/一起 準備遊行 1-2-1, 1-2-2 2-2-7	1. 環境大探索 4-2-3	十二. 熱血躲避 球 3-2-1, 3-2-3 3-2-4
19	1/3 1/9		十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5 4-2-3-2, 5-2-14-3 6-2-10-1	五、歌頌日去佗 位1-2-6, 1-2-7 2-2-4, 2-2-5 3-2-1, 3-2-2 4-2-5, 5-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4	第10單元長度 N-2-17, 4-n-14 4-n-15	2. 串聯與並聯 3-2-0-2, 4-2-1-1 5-2-1-2, 6-2-2-1	第2課保護家鄉 齊心努力 5-2-1, 7-2-2 8-2-1 【全民國防教育】	踩街遊行去/一起 準備遊行 1-2-1, 1-2-2 2-2-7	2. 環保好行動 4-2-3	十三. 繩乎奇技 3-2-2, 3-2-4
20	1/10 1/16		統整活動四/閱讀 開門二、沙漠之舟— 駱駝 5-2-5	單元活動三 2-2-1, 2-2-4 2-2-8, 4-2-1	Final Review 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8	加油小站二 N-2-21, N-2-22 S-2-08, N-2-23 N-2-12,	3. 電池玩具 6-2-3-2, 7-2-0-2 7-2-0-3	第2課保護家鄉 齊心努力 5-2-1, 7-2-2 8-2-1 【全民國防教育】	踩街遊行去/一起 準備遊行 1-2-2, 1-2-4 2-2-7, 2-2-8	2. 環保好行動 4-2-3	十三. 繩乎奇技 3-2-2, 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
21	1/17 1/20	水域安全宣 導 1/20休業式	閱讀開門二、沙漠之 舟—駱駝 5-2-14	活動三、紅豆伯 2-2-1, 2-2-4 2-2-8, 4-2-1	Final Review 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8	加油小站二 N-2-21, N-2-22 S-2-08, N-2-23 N-2-12	4. 電池與環保 4-2-1-1, 4-2-2-1 4-2-2-2	社會放大鏡/蛻 變新生的雲林縣 成龍溼地保育 5-2-1, 7-2-2	來歡唱/像什麼/我 是奇影俠1-2-1 1-2-2, 1-2-3 2-2-6, 3-2-11	2. 環保好行動 4-2-3	十三. 繩乎奇技 3-2-2, 3-2-4

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

109學年度第二學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文(7)			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會 (3)(南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3節)
			國語 (4)(康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2)(康軒)						
學期學習目標			1. 為未來構築夢想,擬定具體計畫付出行動。 2. 學習安排時間提升生活品質。 3. 體驗民俗活動,建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神。 5. 透過名家作品選讀擴大閱讀領域 6. 配合各領域,引導學生多元的閱讀,並學習與人討論分享。	1. 能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 複習本課詞彙於生活之中。 4. 認識更多做好事的意思,並加以身體力行。 5. 能了解課文文意,體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日。 7. 了解各節日的活動。	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻謠。 7. 學會唱各課歌謠。	1. 能報讀生活中資料圖表。 2. 同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用。 4. 認識四邊形的簡單性質,描繪平面圖形。 5. 小數乘以整數兩步驟的問題。 6. 理解正方形和長方形的周長和面積公式,平方公尺與平方公分的換算。 7. 萬、億或兆為單位,進行加、減計算。 8. 解決時刻與時間量的加減問題。 9. 理解等值分數,分數和小數的互換。 10. 認識體積。	1. 認識力的特性及完成應用「力」的玩具。 2. 讓兒童察覺浮力所產生的現象,及浮力在生活中的應用。 3. 認識昆蟲的構造和外形特徵,運動方式和生活習性。 4. 飼養昆蟲,觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。學習維護昆蟲的生存環境。 5. 認識毛細現象。 6. 了解連通管。 7. 認識虹吸現象。 8. 觀察到光的反射與折射現象。 9. 製造出像彩虹一樣的光。	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動,進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係,從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法,探究家鄉人口資料及其特色。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味。 6. 啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力。 7. 擴展藝術想像的視野。	1. 探索自己的興趣並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和休閒活動的內容與方式並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受。 5. 蒐集戶外活動資訊,並遵守戶外活動的規則。	1. 能由身體狀況的改變,體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象,要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件,審慎選擇,保障自己的健康與安全。
1	2/14 2/20	2/17開學日 友善校園宣導 一性別平等教育	一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1 3-2-3-5, 4-2-3-3 5-2-8-2	一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7 2-2-5, 2-2-6	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9	第1單元統計圖表 D-2-02, 4-d-01 4-d-02	一、有趣的力 1. 力的作用 3-2-0-3, -2-1-2 5-2-1-3, 6-2-1-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織第1課認識家鄉的機構與組織 6-2-1 【全民國防教育】 3-2-11	來歡唱/像什麼/我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 2-2-6 3-2-11	大放異彩 1. 探索興趣 1-2-2	一. 身體的成長 1-2-1 【性侵害犯罪防治】
2	2/21 2/27		二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2 2-2-2-3, 3-2-1-1 4-2-3-2, 5-2-8-2	一、紅豆伯 3-2-1, 3-2-2 4-2-5, 5-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8	第1單元統計圖表 D-2-02, 4-d-01 4-d-02	2. 力的大小和方向 5-2-1-2, 6-2-2-1 6-2-3-1, 7-2-0-2	第2課善用家鄉的機構與組織 6-2-1, 6-2-3 【全民國防教育】 1-2-3, 2-2-5	樂聲響起/創造力之美/我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 2-2-5	2. 達人的故事 1-2-2	一. 身體的成長 1-2-1, 1-2-2 【性侵害犯罪防治】
3	2/28 3/6		二、一束鮮花 三、往夢想前進 6-2-6-1, 1-2-3-2 2-2-2-4, 3-2-1-1 4-2-3-2	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2-2, 1-2-4 1-2-5, 2-2-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3 2-1-2, 2-1-3	第2單元分數的加減和整數倍 N-2-10, 4-n-08	2. 力的大小和方向 6-2-3-1, 7-2-0-2	社會放大鏡/撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 6-2-3	樂聲響起/想像樂趣多/我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 1-2-5	2. 達人的故事 1-2-2	二. 健康飲食有一套 2-2-3, 2-2-4 2-2-6

4	3/7 3/13		三、往夢想前進 統整活動一 5-2-4-1, 6-2-6-1 2-2-2-1, 2-2-2-3 2-2-2-4, 6-2-7	社會的溫暖/ 母仔團 2-2-4, 3-2-1 4-2-1, 4-2-2	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9	第2單元分數的 加減和整數倍 N-2-10, 4-n-08	3. 浮力 3-2-0-3, 6-2-3-1 6-2-3-2, 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 1-2-7, 2-2-1 8-2-2	樂聲響起/想像樂 趣多/我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4	家族休閒總動員 /1. 家族聚會樂 2-2-3	三. 為健康把關 7-2-2, 7-2-3
5	3/14 3/20		四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2 2-2-3-1, 3-2-1-2 4-2-3-2, 5-2-8-2	社會的溫暖/ 母仔團情 1-2-2, 1-2-4 1-2-5, 2-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4	第3單元概數 N-2-08, 4-n-06	3. 浮力 6-2-3-1, 6-2-3-2 7-2-0-2, 7-2-0-3	第1課早期的交 通型態與影響 1-2-7, 2-2-1 8-2-2	笛聲飛揚/想像樂 趣多/偉大的光影 魔術師 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 1-2-6	1. 家族聚會樂 2-2-3	四. 生活安全網 5-2-1, 5-2-2 5-2-3
6	3/21 3/27		五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2 2-2-2-3, 3-2-1-1 4-2-3-2, 5-2-13-2	社會的溫暖/ 單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4 -2-1, 4-2-5	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7	第3單元概數 N-2-08, 4-n-06 C-C-6, C-C-8 C-E-2	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 5-2-1-1, 5-2-1-2 6-2-2-1, 7-2-0-1	第2課現代的交 通型態與影響 1-2-7, 2-2-1 8-2-1, 8-2-2 【全民國防教育】	笛聲飛揚/古今童 玩好好玩/偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5	2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】	四. 生活安全網 5-2-1, 5-2-2
7	3/28 4/3		五、遠方的來信 六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2 2-2-2-3, 3-2-3-5 4-2-3-2	細膩無蝕本/ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5 2-2-1, 2-2-3 2-2-4,	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9	第4單元四邊形 S-2-02, S-2-03 4-s-01, 4-s-02	2. 昆蟲的生活史 4-2-1-1, 5-2-1-1 5-2-1-2, 5-2-1-3	社會放大鏡/戀戀 舊山線 1-2-7, 8-2-2	1聽大地在唱歌/古 今童玩好好玩/偉 大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 1-2-6	2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】	五. 我們這一班 6-2-1, 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	4/4 4/10		六、掌中天地/七、 請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1 1-2-3-2, 2-2-2-3 3-2-2-5	細膩無蝕本/ 三、著傷 2-2-4, 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8	第4單元四邊形 S-2-04, 4-s-01 4-s-02, 4-s-03	2. 昆蟲的生活史 6-2-2-1, 6-2-2-2 6-2-3-1	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口 的組成 1-2-1, 1-2-5 1-2-6	聽大地在唱歌/動 手做玩具/偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 1-2-6	小小志工團/1. 傳遞關懷3-2-3	六. 水中蛟龍 3-2-2, 3-2-4
9	4/11 4/17	家庭教育宣導	七、請到我的家鄉 來/統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2 6-2-3-2, 5-2-4	細膩無蝕本/ 三、著傷 2-2-4, 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6	第5單元小數乘 以整數 N-2-13, 4-n-12	2. 昆蟲的生活史 1-2-1-1, 1-2-2-3 1-2-4-1	第2課家鄉人口 的分布與變化 1-2-1, 1-2-5 1-2-6	聽大地在唱歌/動 手做玩具/偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 2-2-7, 3-2-11	1. 傳遞關懷 3-2-3	六. 水中蛟龍 3-2-2, 3-2-4
10	4/18 4/24	性別平等教育 宣導	閱讀開門一、國王 的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5 5-2-14-3	細膩無蝕本/ 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3 2-2-3, 2-2-4,	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8	加油小站一 N-2-10, N-2-13 D-2-02, S-2-04	3. 昆蟲與環境 6-2-1-1, 6-2-2-1 7-2-0-1, 7-2-0-2	社會放大鏡/寧靜 山城 北埔記事 1-2-1, 1-2-5 1-2-6	鳥語花/動手做玩 具/偉大的光影魔 術師1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5	2. 小志工行動 3-2-3	七. 歡樂一起來 3-2-1, 3-2-2 4-2-2, 4-2-5
11	4/25 5/1		八、小小鴿子要回 家 5-2-14-3, 1-2-4 2-2-2-2, 3-2-2-3 4-2-2-1, 5-2-8-1	細膩無蝕本/ 四、青紅燈 3-2-2, 4-2-1 4-2-2, 5-2-1,	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3 2-1-2, 2-1-3	第6單元周長和 面積 N-2-21, N-2-22 4-n-17	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 1-2-3-3, 1-2-4-2 1-2-5-1, 2-2-3-2	四、家鄉的古蹟與 名勝第1課家鄉 的古蹟與名勝 1-2-1, 2-2-1 2-2-2	鳥語花/動手做玩/ 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 1-2-6	2. 小志工行動 3-2-3	八. 武術真好玩 3-2-1, 3-2-2
12	5/2	家庭教育-母	八、小小鴿子要回 家/九、臺灣昆蟲	細膩無蝕本/ 四、青紅燈	Lesson 3 What Do You Want	第6單元周長和 面積	1. 毛細現象 6-2-2-2, 6-2-3-1	第1課家鄉的古 蹟與名勝	笛聲飛/動手做玩 具/偉大的光影魔	溝通交流道/1. 溝通不簡單3-2-1	八. 武術真好玩 3-2-1, 3-2-2

	5/8	親節活動(2)	知己—李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2 2-2-2-4,	1-2-2, 1-2-3 2-2-3, 2-2-4,	to Eat? 1-1-2, 1-1-3 2-1-2, 2-1-3	N-2-21, N-2-22 4-n-17, 4-n-18	6-2-3-2, 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1, 2-2-1 2-2-2	術師1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 1-2-6, 2-2-7		
13	5/9 5/15	家庭暴力防治 宣導	九、臺灣昆蟲知 己—李淳陽 十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2 2-2-1-2, 3-2-3-5	細膩無蝕本/ 單元活動二 1-2-2, 1-2-5 2-2-1, 2-2-3	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8	第7單元一億以 上的數 N-2-02, N-2-03 4-n-01, 4-n-02	2. 連通管 3-2-0-1, 5-2-1-1 5-2-1-2, 6-2-3-1	第2課愛護古蹟 與名勝 1-2-1, 2-2-1 2-2-2	笛聲飛揚/珍惜我 們的玩具/偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 2-2-7, 3-2-11	1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等 教育】	九. 跳躍遊戲 3-2-1, 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
14	5/16 5/22	性侵害犯罪防 治宣導	十、處處皆學問 統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1 6-2-1-3, 6-2-4-1	五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5 2-2-1, 2-2-4	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3 2-1-2, 2-1-3	第7單元一億以 上的數 N-2-02, N-2-03 4-n-01	2. 連通管 3-2-0-1, 5-2-1-1 5-2-1-2, 6-2-3-1	社會放大鏡/紅樓 夢與西門情 1-2-1, 2-2-1	六、1甜蜜的音符 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 1-2-6, 3-2-1	2. 溝通金頭腦 3-2-1 【家庭暴力防治】	十. 神奇魔棒 3-2-1, 3-2-2
15	5/23 5/29		十一、臺灣的孩子 1-2-4-1, 2-2-1-2 3-2-2-2, 4-2-1-3	五、長尾山娘 3-2-1, 4-2-1 4-2-2, 5-2-2	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3 2-1-2	第8單元時間的 加減 N-2-24, N-2-25 4-n-13	3. 虹吸現象 5-2-1-3, 6-2-1-1 6-2-2-1	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早 味 1-2-1, 1-2-2	甜蜜的音符 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 1-2-6, 3-2-11	2. 溝通金頭腦 3-2-1 【家庭暴力防治】	十. 神奇魔棒 3-2-1, 3-2-2
16	5/30 6/5		十二、有用好還是 沒用好? 1-2-3-2, 2-2-1-1 3-2-1-1, 4-2-1-2 5-2-4-2	五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5 2-2-1, 2-2-4 3-2-1,	Review 2 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7	第8單元時間的 加減 N-2-24, N-2-25 4-n-13	四、光的世界 1. 光在哪裡 6-2-2-1, 6-2-2-2 6-2-3-2	第2課家鄉的多 元文化 9-2-1 【人權教育】	六、2將心比心 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 2-2-7, 3-2-12	探索公園/1. 公 園搜查線4-2-2	十. 神奇魔棒 3-2-1, 3-2-4
17	6/6 6/12		閱讀天地 十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3 3-2-2-5	臺灣的動物/ 單元活動三 1-2-2, 2-2-1 4-2-1, 4-2-5	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-16	第9單元等值分 數 N-2-12, 4-n-09	2. 光的行進方向 6-2-2-1, 6-2-2-2 6-2-3-2, 7-2-0-2	社會放大鏡/跟世 界做朋友! 臺灣 9-2-1 【品德教育】	六、2將心比心 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-5 2-2-7, 3-2-12	1. 公園搜查線 4-2-2	十一. 跨越高手 3-2-1, 3-2-2
18	6/13 6/19		十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 1-2-4-1, 2-2-1-2 3-2-2-2, 4-2-1-3 5-2-13	唸謠/梅花鹿 1-2-6, 1-2-7 2-2-1, 2-2-3	Review 2 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7	第9單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12, 4-n-09	2. 光的行進方向 6-2-2-1, 6-2-2-2 6-2-3-2	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑 戰 1-2-1, 1-2-3	六、3愛要怎麼說 1-2-2, 1-2-3 2-2-7	2. 公園樂遊遊 4-2-2	十二. 籃球好小 子3-2-1 3-2-3, 3-2-4
19	6/20 6/26		統整活動四/閱讀 開門 二、她是我姐姐 5-2-5-1, 5-2-14-2 5-2-14-3	唸謠/親愛的 爸爸 1-2-6, 1-2-7 2-2-1, 2-2-3	Review 2 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7	第10單元立方 公分 N-2-23, 4-n-19	2. 光的行進方向 6-2-2-2, 6-2-3-2 7-2-0-2	第2課家鄉新風 貌 1-2-3, 5-2-1 6-2-3	六、3愛要怎麼 說 1-2-2, 1-2-3 2-2-7	2. 公園樂遊遊 4-2-2	十二. 籃球好小 子3-2-1 3-2-3, 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
20	6/27 6/30	水域安全宣導 6/30休業式	閱讀開門二、她是 我姐姐 5-2-14-3-1-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1 2-2-3, 4-2-2	Final Review 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-7	第10單元立方 公分 N-2-23, 4-n-19	2. 光的行進方向 6-2-2-2, 6-2-3-2 7-2-0-2	第2課家鄉新風 貌 1-2-3, 5-2-1 6-2-3	六、3愛要怎麼說 1-2-2, 1-2-3 2-2-7	2. 公園樂遊遊 4-2-2	十二. 籃球好小 子3-2-1 3-2-3, 3-2-4

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：呂宜芳

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒

二、每週抽離學習節數：2 節

三、教學對象：學習障礙四年級 1 人

四、安置類型：接受巡迴輔導

五、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉</p>	<p>【聆聽】 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 →聽懂課文文本，並回答聆聽內容的問題。(簡、減) Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>【口語表達】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 →運用正確語詞、句型來描述事物。(簡、減) Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 →基本句型的意義。(簡)</p> <p>【標音符號與運用】 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 →運用注音符號輔助識字。(減) Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 →標注注音符號的故事、童詩與日常生活相關文化的文本。(簡、減)</p> <p>【識字與寫字】 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字1,000字。(簡、減) 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 →能分辨形、音近字，並造詞。(簡、減) 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →書寫正確的硬筆字。(簡、減) Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 →認識常用國字1,000字。(簡、減)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文內容，了解文章的大意，並適當的回應。 2. 能運用適當語詞基本句型表達想法。 3. 能運用注音符號理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。 5. 能閱讀不同表述方式的各類文本。 6. 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力。 7. 培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察和實作為主。 2. 評量調整需求服務：調整試卷延長時間、報讀等。

<p>以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重性。</p>	<p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>【閱讀】 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 →以正確的聲調拼讀、朗讀課文(簡、減)。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 →了解課文文本中的重要訊息與觀點(簡、減)。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 →各意義段的大意(簡)。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>【寫作】 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-5 仿寫童詩。 →配合相關節日，寫出屬於自我感受的作品(簡)。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 →在生活應用方面的寫作方法。(簡、減)</p>		
---	--	--	--

六、本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【親近大自然】識字與寫字；閱讀理解	十一	【世界風情】識字與寫字；閱讀理解
二	第一課 阿里山上看日出	十二	第八課 美味的一堂課
三	第二課 秋色入山林	十三	第九課 走進蒙古包
四	第三課 老鷹不飛	十四	第十課 建築界的長頸鹿
五	【人物寫真】識字與寫字；閱讀理解	十五	【閱讀天地】識字與寫字；閱讀理解
六	第四課 永遠的馬偕	十六	第十一課 水果們的晚會
七	第五課 海倫·凱勒的奇蹟	十七	第十二課 兩兄弟
八	第六課 讀書報告——林書豪的故事	十八	第十三課 棉花上的沉睡者
九	第七課 攀登生命的高峰	十九	第十四課 完璧歸趙
十	【閱讀開門一】識字與寫字；閱讀理解 種樹的人	二十	【閱讀開門二】識字與寫字；閱讀理解
		二十一	沙漠之舟——駱駝

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【從心出發】識字與寫字；閱讀理解	十一	【探索與發現】識字與寫字；閱讀理解
二	第一課 心動不如行動	十二	第八課 小小鴿子要回家
三	第二課 一束鮮花	十三	第九課 臺灣昆蟲知己——李淳陽
四	第三課 往夢想前進	十四	第十課 處處皆學問
五	【文化廣角鏡】識字與寫字；閱讀理解	十五	【閱讀天地】識字與寫字；閱讀理解
六	第四課 米食飄香	十六	第十一課 臺灣的孩子
七	第五課 遠方的來信	十七	第十二課 有用好還是沒用好？
八	第六課 掌中天地	十八	第十三課 動物啟示錄
九	第七課 請到我的家鄉來	十九	第十四課 愛心樹
十	【閱讀開門一】識字與寫字；閱讀理解 國王的噴泉	二十	【閱讀開門二】識字與寫字；閱讀理解 她是我姐姐