

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)七年級彈性課程

109 學年度嘉義縣昇平國民中學 **七年級** 第一二學期 **彈性學習課程** 家鄉走讀(1) 教學計畫表 設計者：曾于娟、葉穎姍(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

■、109 第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31~9/6	準備週	課程介紹	課程介紹			
二	9/7~9/13	我是誰？	認識自我	建立自我概念 (外在)	了解外在自我	1. 課程參與度 2. 舉手發言踴躍程度	自編自選教材
三	9/14~9/20	我是誰？	認識自我	建立自我概念 (內在)	了解內在自我	1. 討論問題踴躍度 2. 舉手發言踴躍程度	自編自選教材
四	9/21~9/27	我是誰？	認識自我	建立自我概念 (整體)	了解整體自我	1. 課程參與度 2. 舉手發言踴躍程度	自編自選教材
五	9/28~10/04	我是我！	認識自我	看見自我，了解自我	透過學習單，了解對自我概念及價值	1. 討論問題踴躍度 2. 學習單完成度	自編學習單
六	10/05~10/11	我是我！	認識自我	看見自我，了解自我	學習單 I 分享	1. 課程參與度 2. 上台分享	自編學習單
七	10/12~10/18	第 1 次定期考查					
八	10/19~10/25	我和我親愛的家人	我與家庭的關係	了解自己在家庭中的定位	瞭解自我與家庭的關係	1. 討論問題踴躍度 2. 學習單完成度	自編自選教材 自編學習單
九	10/26~11/01	我和我親愛的家人	我與家庭的關係	理解並思考家庭對自己的重	透過學習單，能更了	1. 課程參與度 2. 小組成員舉	自編自選教材 自編學習單

				要性	解對自我與家庭的觀念及價值	手發言踴躍程度 3. 學習單完成度	
十	11/02~11/8	我和我親愛的家人	我與家庭的關係	理解並思考家庭對自己的重要性	學習單 II 分享	1. 課程參與度	自編學習單
十一	11/9~11/15	用鏡頭說家鄉	拍攝影片技巧	學習拍攝影片的基本技巧	能思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	2. 上台分享	自編自選教材
十二	11/16~11/22	用鏡頭說家鄉	拍攝影片技巧	學習拍攝影片的基本技巧	能思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1. 課程參與度 2. 舉手發言踴躍程度	自編自選教材
十三	11/23~11/29	用鏡頭說家鄉	拍攝影片技巧	學習拍攝影片的基本技巧	能思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1. 課程參與度 2. 舉手發言踴躍程度	自編自選教材
十四	11/30~12/6	第 2 次定期考查					
十五	12/7~12/13	用鏡頭說家鄉	拍攝影片技巧	學習拍攝影片的基本技巧	能思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1. 課程參與度 2. 舉手發言踴躍程度 3. 討論問題踴躍度	自編自選教材
十六	12/14~12/20	用鏡頭說家鄉	拍攝影片技巧	學習拍攝影片	能思辨科技	課程參與度	自編自選教材

				的基本技巧	資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。		
十七	12/21~12/27	戀戀內埔、紀實家鄉	製作影片	製作影片腳本	能思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1. 課程參與度 2. 小組成員合作程度	自編自選教材
十八	12/28~1/03	戀戀內埔、紀實家鄉	製作影片	學會如何拍攝影片	能思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1. 討論問題踴躍度 2. 小組成員合作程度	自編自選教材
十九	1/4~1/10	戀戀內埔、紀實家鄉	製作影片	學會如何影片後製	能思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1. 課程參與度 2. 小組成員合作程度	自編自選教材
廿	1/11~1/17	第 3 次定期考查					
廿一	1/18~1/24						
<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p>							

	普教老師簽名：
--	---------

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

■、109 第二學期課程內涵

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/17~2/21	準備週	課程介紹	課程介紹			
二	2/22~2/28	我是誰?	自畫像-認識自我	1. 建立自我概念(外在)2. 學會素描技法	能了解整體自我	1. 討論問題踴躍度 2. 學習單完成度	自編自選教材
三	3/1~3/7	我是誰?	自畫像-認識自我	1. 建立自我概念(內在) 2. 學會素描技法	能繪畫實作	1. 課程參與度 2. 作品完成度	自編自選教材
四	3/8~3/14	我是誰?	自畫像-認識自我	1. 建立自我概念(整體) 2. 學會素描技法	能繪畫實作	1. 討論問題踴躍度 2. 作品完成度	自編自選教材
五	3/15~3/21	我是誰?	自畫像-人體基本結構	認識人體基本結構	繪畫實作	1. 課程參與度 2. 作品完成	自編自選教材
六	3/22~3/28	我是誰?	自畫像-人體比例	了解人體比例	繪畫實作	1. 討論問題踴躍度 2. 作品完成	自編自選教材
七	3/29~4/04	第 1 次定期考查					
八	4/05~4/11	我是誰?	自畫像-認識色彩	認識色彩原理	繪畫實作	1. 課程參與度 2. 作品完成	自編自選教材
九	4/12~4/18	我是誰?	自畫像-繪畫	繪畫創作	繪畫實作	1. 課程參與度 2. 作品完成	自編自選教材
十	4/19~4/25	我是誰?	自畫像-發表	發表創作理念	上台發表	1. 作品發表	自編自選教材

十一	4/26~5/02	用鏡頭說家鄉	拍攝技巧	學會攝影技巧- 視角	思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞	1. 課程參與度	自編自選教材
十二	5/03~5/09	用鏡頭說家鄉	拍攝技巧	學會攝影技巧-	思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞	1. 課程參與度	自編自選教材
十三	5/10~5/16	用鏡頭說家鄉	拍攝技巧	學會攝影技巧- 光線	思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞	1. 課程參與度	自編自選教材
十四	5/17~5/23	第 2 次定期考查					
十五	5/24~5/30	用鏡頭說家鄉	攝影作品挑選	發表創作理念	思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞	1. 作品發表	自編自選教材
十六	5/31~6/06	用鏡頭說家鄉	藍晒氫版	認識氫版基本原理	能了解藍晒氫版基本原理	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
十七	6/07~6/13	用鏡頭說家鄉	藍晒氫版	認識氫版基本原理	能了解藍晒氫版基本原理	1. 討論問題踴躍度 2. 學習單完成度	自編自選教材
十八	6/14~6/20	用鏡頭說家鄉	藍晒氫版	1. 認識氫版晒	氫版實作	1. 課程參與度	自編自選教材

				版 2. 學會如何 製作藍晒圖		2. 作品完成	
十九	6/21~6/27	用鏡頭說家鄉	藍晒氫版	作品發表	作品發表	1. 作品發表	自編自選教材
廿	6/28~6/30	第 3 次定期考查					
廿一							
<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>							