

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)八年級彈性課程

109 學年度嘉義縣昇平國民中學八年級第一學期彈性學習課程 公民素養 教學計畫表 設計者：陳嘉碩(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

■、109 第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31~9/6	準備週	課程介紹	課程介紹			
二	9/7~9/13	建立性別平權的社會	性別教育議題探討-如何建立性別平權的社會	知道少子女化的意義。	少子女化的有何危機與轉機？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	
三	9/14~9/20	建立性別平權的社會	性別教育議題探討-如何建立性別平權的社會	了解誰可以申請留職停薪	申請留職停薪男女比例為何不均？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
四	9/21~9/27	建立性別平權的社會	性別教育議題探討-如何建立性別平權的社會	分辨總統和總理不同	女性當總統(總理)行不行？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
五	9/28~10/4	建立性別平權的社會	性別教育議題探討-如何建立性別平權的社會	知道何謂同性婚姻	同性婚姻，你的看法如何？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編學習單
六	10/05~10/11	珍愛我們的海洋生態	海洋教育議題探討-珍愛我們的海洋生態	明白海洋教育議題有哪些	海洋為何是我們人類重要資產？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編學習單
七	10/12~10/18	第 1 次定期考查					
八	10/19~10/25	珍愛我們的海洋生態	海洋教育議題探討-珍愛我們的海洋生態	了解何謂氣候暖化	氣候暖化與我們生活有關嗎？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材 自編學習單
九	10/26~11/01	珍愛我們的海洋生態	海洋教育議題探討-珍愛我們的海洋生態	知道何謂少魚化	少魚化對我們有哪些影響？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材 自編學習單
十	11/02~11/8	珍愛我們的海洋	海洋教育議題探討-	知道何謂塑膠	海岸線後	1. 課程參與度	自編學習單

		生態	珍愛我們的海洋生態	微粒	退、海平面上升對我們有哪些影響？ 塑膠微粒對海洋生態有哪些影響？	2. 小組成員舉手發言踴躍程度	
十一	11/9~11/15	身為人就應享有的權利	人權教育議題探討-身為人就應享有的權利	明白何謂平等權。	現今台灣的人權平等嗎？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
十二	11/16~11/22	身為人就應享有的權利	人權教育議題探討-身為人就應享有的權利	能分析罷工事件。	罷工事件面面觀？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
十三	11/23~11/29	身為人就應享有的權利	人權教育議題探討-身為人就應享有的權利	知道何謂受虐兒童、恐怖情人、校園霸凌	受虐兒童、恐怖情人、校園霸凌等事件對你的感受？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
十四	11/30~12/6	第 2 次定期考查					
十五	12/7~12/13	身為人就應享有的權利	人權教育議題探討-身為人就應享有的權利	認識獨居老人的日常起居	獨居老人與老人照顧的悲歌探討。	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
十六	12/14~12/20	建立永續發展的環境	環境教育議題探討-建立永續發展的環境	認識我們的環境。	探討我們生活的環境，正在面臨的危機？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
十七	12/21~12/27	建立永續發展的環境	環境教育議題探討-建立永續發展的環境	知道何謂 PM2.5	PM2.5 對我們有哪些影響？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材

					共同來保護我們的水資源。		
十八	12/28~1/03	建立永續發展的環境	環境教育議題探討- 建立永續發展的環境	了解什麼是減碳、減塑、土石流。	減碳、減塑行動大家一起來。 土石流很恐怖嗎？	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
十九	1/4~1/10	建立永續發展的環境	環境教育議題探討- 建立永續發展的環境	認識殺蟲劑的作用與綠色採購觀念。	殺蟲劑(農藥)對我們有哪些危害? 建立綠色採購新觀念。	1. 課程參與度 2. 小組成員舉手發言踴躍程度	自編自選教材
廿	1/11~1/17	第3次定期考查					
廿一	1/18~1/24						
		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

備註：請分別列出八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。