

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣昇平國民中學 **七、八、九年級** **第一二學期** **彈性學習課程** 日文社團教學計畫表 設計者：王翊丞(外聘師資)(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

■、109 第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31~9/6	認識日文	第一次接觸日文的學生熟悉日文	認識課程	了解課程	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
二	9/7~9/13	認識日本	介紹日本的地形	認識日本	認識日本	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
三	9/14~9/20	日本文化	讓學生知道日本文化	認識日本文化	知道日本文化	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
四	9/21~9/27	50 音(平假名)	教學生認識單字	讀出 50 音(平假名)	學會 50 音	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
五	9/28~10/4	花牌遊戲	利用遊戲讓學生更認識單字	熟悉花牌遊戲	花牌遊戲	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
六	10/05~10/11	入門日文(一)	入門日文	熟悉入門日文	練習入門日文	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
七	10/12~10/18	第一次段考					
八	10/19~10/25	入門日文(一)	入門日文	熟悉入門日文	練習入門日文	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
九	10/26~11/01	入門日文(二)	入門日文	熟悉入門日文	練習入門日文	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十	11/02~11/8	入門日文(二)	入門日文	熟悉入門日文	練習入門日文	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十一	11/9~11/15	數字	日文數字	熟悉日文數字	認識日文數字	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十二	11/16~11/22	數錢遊戲	利用數字當題目，讓	利用數字當題	利用數字當	1. 口語表達	自選教材

			大家更了解數字	目，讓大家更了解數字	題目，讓大家更了解數字	2. 上課參與	
十三	11/23~11/29	動漫猜謎	利用小圖，來猜懷舊的動漫	利用小圖，來猜懷舊的動漫	利用小圖，來猜懷舊的動漫	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十四	11/30~12/6	第二次段考					
十五	12/7~12/13	身體部位日文	利用諧音讓學生知道身體部位的單字	利用諧音讓學生知道身體部位的單字	利用諧音讓學生知道身體部位的單字	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十六	12/14~12/20	影片欣賞	欣賞有關日本的影片	欣賞有關日本的影片	欣賞有關日本的影片	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十七	12/21~12/27	歌曲教導	時下流行歌曲	認識時下流行歌曲	教導時下流行歌曲	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十八	12/28~1/03	50音(片假名)	認識單字	認識單字	教學生認識單字	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十九	1/4~1/10	日本影片欣賞	欣賞有關日本的影片	欣賞有關日本的影片	欣賞有關日本的影片	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
廿	1/11~1/17	製作大阪燒	體驗日本美食	體驗日本美食	體驗日本美食	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
廿一	1/18~1/24	第三次段考					
<b>特教需求學生</b>  <b>課程調整</b>		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：					

	<p>1. 2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
--	--

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

■、109 第二學期課程內涵

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/17~2/21	複習 50 音	複習 50 音	複習 50 音	複習 50 音	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
二	2/22~2/28	複習入門日文(一)(二)	複習入門日文(一)(二)	熟悉入門日文(一)(二)	複習入門日文(一)(二)	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
三	3/1~3/7	入門日文(三)	入門日文(三)	熟悉入門日文(三)	練習入門日文(三)	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
四	3/8~3/14	入門日文(三)	入門日文(三)	熟悉入門日文(三)	練習入門日文(三)	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
五	3/15~3/21	時間日文	介紹時間的日文	說出時間日文	認識時間日文	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
六	3/22~3/28	製作月曆	利用美勞來讓學生熟悉日文	能製作月曆	製作月曆	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
七	3/29~4/04	第一次段考					
八	4/05~4/11	水果	教水果單字	唸出水果名稱	認識水果單字	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
九	4/12~4/18	片假名猜謎	用片假名組成單字讓學生猜謎	片假名猜謎	片假名猜謎	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十	4/19~4/25	歌曲教導	教導時下流行歌曲	知道流行歌曲	歌曲教唱	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十一	4/26~5/02	入門日文(四)	入門日文(四)	熟悉入門日文(四)	練習入門日文(四)	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十二	5/03~5/09	日本團康遊戲	到操場帶戶外遊戲	認識日本團康	日本團康遊	1. 口語表達	自選教材

				遊戲	戲	2. 上課參與	
十三	5/10~5/16	製作聖誕節卡片	用日文製作卡片	能製作聖誕節卡片	製作聖誕節卡片	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十四	5/17~5/23	第二次段考					
十五	5/24~5/30	水果	教水果單字	認識水果單字	認識水果單字	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十六	5/31~6/06	影片欣賞	欣賞有關日本的影片	影片欣賞	影片欣賞	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十七	6/07~6/13	日本超級比一比	利用遊戲讓學生更知道日本	認識日本超級比一比	日本超級比一比	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十八	6/14~6/20	歌曲演唱	成果發表，讓學生表演唱歌	歌曲演唱	歌曲演唱	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
十九	6/21~6/27	製作花壽司	體驗日本美食	製作花壽司	製作花壽司	1. 口語表達 2. 上課參與	自選教材
廿	6/28~6/30	第三次段考					
廿一							
<b>特教需求學生</b>  <b>課程調整</b>		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.					
							特教老師簽名：

	普教老師簽名：
--	---------