

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣昇平國民中學 **七~九年級** 第一二學期 **彈性學習課程** **國樂社團** 教學計畫表 設計者: **國樂外聘師資**(新課綱)
(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類: 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數:

三、本教育階段總綱核心素養:

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程
 科技

(二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

■、109 第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31~9/6	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	認識不同樂器	認識各樂器	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
二	9/7~9/13	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	了解不同樂器	認識各樂器	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
三	9/14~9/20	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	認識指法與能自我練習	認識各種指法	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
四	9/21~9/27	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	認識指法與能自我練習	認識各種指法	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
五	9/28~10/4	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	認識音符	音符識讀	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
六	10/05~10/11	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	熟悉音符	音符識讀	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
七	10/12~10/18	第 1 次定期考查					
八	10/19~10/25	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	熟悉基本指法	指法練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
九	10/26~11/01	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	熟悉基本指法	指法練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十	11/02~11/8	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	熟悉基本音階	指法練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十一	11/9~11/15	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	熟悉基本音階	指法練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十二	11/16~11/22	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	能彈奏簡單樂曲	樂曲彈奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十三	11/23~11/29	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	能彈奏簡單樂曲	樂曲彈奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十四	11/30~12/6	第 2 次定期考查					

十五	12/7~12/13	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	熟悉自己的樂曲分部	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十六	12/14~12/20	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	熟悉自己的樂曲分部樂曲分部練習	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十七	12/21~12/27	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	熟悉自己的樂曲分部樂曲分部練習	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十八	12/28~1/03	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	熟悉自己的樂曲分部分部加強練習	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十九	1/4~1/10	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	熟悉自己的樂曲分部分部加強練習	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
廿	1/11~1/17	第3次定期考查					
廿一	1/18~1/24						
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

■、109 第二學期課程內涵

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/17~2/21	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	熟悉基本樂曲合奏	合奏演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
二	2/22~2/28	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	熟悉基本樂曲合奏	合奏演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
三	3/1~3/7	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	熟悉基本樂曲合奏	合奏演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
四	3/8~3/14	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	學會新樂曲分部	樂曲練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
五	3/15~3/21	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	學會新樂曲分部	樂曲練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
六	3/22~3/28	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	學會新樂曲分部	樂曲練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
七	3/29~4/04	第 1 次定期考查					
八	4/05~4/11	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	學會樂曲合奏、八分音符、四分音符混和演奏	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
九	4/12~4/18	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	學會樂曲合奏、八分音符、四分音符混和演奏	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十	4/19~4/25	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	學會樂曲合奏、八分音符、四分音符混和演奏	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十一	4/26~5/02	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	學會樂曲合奏、八分音符、四分音符混和演奏	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材

十二	5/03~5/09	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	學會樂曲合奏、八分音符、四分音符混和演奏	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十三	5/10~5/16	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	學會樂曲合奏、八分音符、四分音符混和演奏	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十四	5/17~5/23	第 2 次定期考查					
十五	5/24~5/30	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	學會新樂曲合奏、運用頓音	頓音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十六	5/31~6/06	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	學會新樂曲合奏、運用頓音	頓音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十七	6/07~6/13	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	學會新樂曲合奏、運用頓音	頓音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十八	6/14~6/20	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	熟悉樂曲合奏、新樂曲分部、各式指法	綜合加強練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十九	6/21~6/27	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	熟悉樂曲合奏、新樂曲分部、各式指法	綜合加強練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
廿	6/28~6/30	第 3 次定期考查					
廿一							
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：					

	<p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
--	-------------------------------