

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程 社團活動(美術社) 教學計畫表 設計者：水上教學團隊(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:為使學生在學習學科知識外，以其興趣於專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0902	美術社	選社團	讓學生利用社團時間，學習平時課堂上較不熟悉的課程與實作活動。並培養學生對與美術的好奇心，以輕鬆、有趣方式，進行課程，落實快樂中學習。	選社團	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
二	0909	美術入門	介紹藏書票與橡膠版畫。	美術作品製作	介紹藏書票與橡膠版畫。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0916	美術入門	設計藏書票與刻版。	美術作品製作	設計藏書票與刻版。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0923	美術入門	設計藏書票與刻版。	美術作品製作	設計藏書票與刻版。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0930	美術入門	製作手抄紙。	美術作品製作	製作手抄	態度檢核、實測、	自編自選教材

					紙。	實務操作	
六	1007	美術入門	製作手抄紙。	美術作品製作	製作手抄紙。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	1014	第1次定期考查	印製藏書票版畫。	美術作品製作	印製藏書票版畫。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	1021	美術入門	印製藏書票版畫。	美術作品製作	印製藏書票版畫。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	1028	美術實作	介紹浮水印。	美術作品製作	介紹浮水印。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	1104	美術實作	印製浮水印。	美術作品製作	印製浮水印。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	1111	美術實作	印製浮水印。	美術作品製作	印製浮水印。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	1118	美術實作	印製浮水印。	美術作品製作	印製浮水印。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	1125	美術實作	雕刻平面紙雕。	美術作品製作	雕刻平面紙雕。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十四	1202	美術實作	雕刻平面紙雕。	美術作品製作	雕刻平面紙雕。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	1209	美術實作	整合筆記本內頁、裁紙。	美術作品製作	整合筆記本內頁、裁紙。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	1216	美術實作	製作筆記本封面。	美術作品製作	製作筆記	態度檢核、實測、	自編自選教材

					本封面。	實務操作	
十七	1223	美術實作	將筆記本打洞。	美術作品製作	將筆記本打洞。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	1230	美術實作	將筆記本打洞。	美術作品製作	將筆記本打洞。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十九	0106	美術實作	筆記本穿繩。	美術作品製作	筆記本穿繩。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿	0113	美術實作	筆記本穿繩。	美術作品製作	筆記本穿繩。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0120	美術實作	期末總檢討。	美術作品製作	期末總檢討。	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：無</p> <p>2. 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。</p>					

- | | |
|--|--|
| | <p>3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。</p> <p>4. 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量或以口語評量取代紙筆評量。</p> <p>5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。</p> <p>特教老師簽名：林怡吟
普教老師簽名：謝慶明</p> |
|--|--|

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第二學期彈性學習課程 社團活動(美術社) 教學計畫表 設計者： 水上教學團隊 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：為使學生在學習學科知識外，以其興趣於專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0217	美術社	選社團	讓學生利用社團時間，學習平時課堂上較不熟悉的課程與實作活動。並培養學生對與美術的好奇心，以輕鬆、有趣方式，進行課程，落實快樂中學習。		態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
二	0224	美術入門	介紹各種媒材:素描、水彩、水墨	認識各種媒材	各種媒材:素描、水彩、水墨認識	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0303	水墨練習	素描發展起源介紹	素描媒材介紹	素描發展起源認識	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0310	水墨練習	素描明度階層練習	素描明度階層練習	素描明度階層練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0317	水墨練習	素描單色線條創意練習	素描單色線條練習	素描單色線條創意練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	0324	水墨練習	素描靜物作品練習 8k	素描媒材之嘗試	素描靜物作品練習 8k	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	0331	水墨練習	學生作品檢討	作品檢討	學生作品檢討	態度檢核、實	自編自選教材

						測、實務操作	
八	0407	水墨練習	學生作品檢討	作品檢討	學生作品檢討	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	0414	水彩練習	水彩發展起源介紹	水彩發展起源介紹	水彩發展起源認識	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	0421	水彩練習	水彩色相環練習與認識	水彩色相環練習介紹	水彩色相環練習與認識	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	0428	水彩練習	水彩各式技法練習:乾擦法、渲染法等	水彩各式技法練習	水彩各式技法練習:乾擦法、渲染法等	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	0505	水彩練習	水彩靜物作品練習 8k	水彩靜物作品練習	水彩靜物作品練習 8k	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	0512	水彩練習	水彩靜物作品練習 8k	水彩靜物作品練習	水彩靜物作品練習 8k	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十四	0519	水彩練習	學生作品檢討	學生作品檢討	學生作品檢討	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	0526	水彩練習	學生作品檢討	學生作品檢討	學生作品檢討	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	0602	水墨練習	水墨發展起源介紹	水墨媒材介紹	水墨發展起源介紹	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十七	0609	水墨練習	水墨水分掌握練習	水墨水分掌握練習	水墨水分掌握	態度檢核、實	自編自選教材

			習		練習	測、實務操作	
十八	0616	水墨練習	介紹水墨拓印作品	介紹水墨拓印作品	介紹水墨拓印作品	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十九	0623	水墨練習	水墨拓印作品與製作	水墨拓印示範與製作	水墨拓印作品與製作	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿	0630	水墨練習	水墨拓印作品與製作	水墨拓印示範與製作	水墨拓印作品與製作	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0217	水墨練習	學生作品檢討	學生作品檢討	學生作品檢討	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人 108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人 107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整：無 2. 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。 3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活</p>					

	<p>動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。</p> <p>4. 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量或以口語評量取代紙筆評量。</p> <p>5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林怡吟 普教老師簽名：謝慶明</p>
--	--

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程社團活動(桌遊社) 教學計畫表 設計者：水上教學團隊(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進
 A2 系統思考與解決問題
 A3 規劃執行與創新應變
 B1 符號運用與溝通表達
 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養
 C1 道德實踐與公民意識
 C2 人際關係與團隊合作
 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:為使學生在學習學科知識外，以其興趣為專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0902	桌遊社	選社團	藉由桌遊活動得以釋放壓力，並學習與他人競爭及合作之社交技巧		態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
二	0909	桌遊實作練習	演化論(四子棋)	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	演化論(四子棋)	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

三	0916	桌遊實作練習	演化論（四子棋）	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	演化論（四子棋）	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0923	桌遊實作練習	拉密牌	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	拉密牌	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0930	桌遊實作練習	拉密牌	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	拉密牌	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	1007	桌遊實作練習	德國圍棋	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	德國圍棋	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	1014	桌遊實作練習	德國圍棋	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	德國圍棋	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	1021	桌遊實作練習	十項全能	能配合投入社團活動，能透	十項全能	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
九	1028	桌遊實作練習	十項全能	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	十項全能	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	1104	桌遊實作練習	富饒之城	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	富饒之城	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	1111	桌遊實作練習	富饒之城	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	富饒之城	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	1118	桌遊實作練習	四巧板	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	四巧板	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	1125	桌遊實作練習	四巧板	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	四巧板	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

十四	1202	桌遊實作練習	紙牌交易遊戲	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	紙牌交易遊戲	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	1209	桌遊實作練習	紙牌交易遊戲	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	紙牌交易遊戲	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	1216	桌遊實作練習	Set	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	Set	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十七	1223	桌遊實作練習	Set	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	Set	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	1230	桌遊實作練習	羅生門	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	羅生門	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十九	0106	桌遊實作練習	羅生門	能配合投入社團活動，能透	羅生門	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
廿	0113	桌遊實作練習	阿瓦隆	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	阿瓦隆	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0120	桌遊實作練習	期末綜合檢討	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	期末綜合檢討	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：課程中若需運用閱讀理解、邏輯推理、寫作等活動，可將部分內容簡化或減量，或採分解方式逐步示範、引導及討論，將有助於智能障礙及學習障礙學生學習。</p>					

	<p>2. 歷程調整：課程中若涵蓋小組討論、上台報告等學習評量活動，可提醒同組組員給予特教生練習口語表達之機會，如事先寫出報告內容文稿，並請特教生負責小部分的報告，以促進特教生的參與及對小組的貢獻。</p> <p>3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：適時詢問其想法、提醒特殊生參與目前的討論主題或活動、確認特殊生明白討論主題，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。</p> <p>4. 評量調整：可根據學生的認知程度及書寫能力調整評量方式，如以口語評量取代紙筆評量。</p> <p>5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林怡吟 普教老師簽名：謝慶明</p>
--	--

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第二學期彈性學習課程 社團活動（桌遊社） 教學計畫表 設計者：水上教學團隊（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
 2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
 3. 特殊需求領域課程
- 其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：為使學生在學習學科知識外，以其興趣於專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0217	桌遊社	選社團	藉由桌遊活動得以釋放壓力，並學習與他人競爭及合作之社交技巧		態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
二	0224	桌遊實作練習	演化論（四子棋）的	能配合投入社	演化論（四	態度檢核、實	自編自選教材

			認識及玩法	團活動，能透過所學，應用於生活中。	子棋)	測、實務操作	
三	0303	桌遊實作練習	演化論(四子棋)的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	演化論(四子棋)	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0310	桌遊實作練習	拉密牌的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	拉密牌	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0317	桌遊實作練習	拉密牌的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	拉密牌	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	0324	桌遊實作練習	德國圍棋的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	德國圍棋	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	0331	桌遊實作練習	德國圍棋的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	德國圍棋	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

八	0407	桌遊實作練習	十項全能的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	十項全能	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	0414	桌遊實作練習	十項全能的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	十項全能	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	0421	桌遊實作練習	富饒之城的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	富饒之城	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	0428	桌遊實作練習	富饒之城的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	富饒之城	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	0505	桌遊實作練習	四巧板的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	四巧板	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	0512	桌遊實作練習	四巧板的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透	四巧板	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
十四	0519	桌遊實作練習	紙牌交易遊戲的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	紙牌交易遊戲	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	0526	桌遊實作練習	紙牌交易遊戲的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	紙牌交易遊戲	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	0602	桌遊實作練習	Set 的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	Set	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十七	0609	桌遊實作練習	Set 的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	Set	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	0616	桌遊實作練習	羅生門的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	羅生門	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

十九	0623	桌遊實作練習	羅生門的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	羅生門	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿	0630	桌遊實作練習	阿瓦隆的認識及玩法	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	阿瓦隆	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0217	桌遊實作練習	期末綜合檢討	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	期末綜合檢討	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人 108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人 107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整：課程中若需運用閱讀理解、邏輯推理、寫作等活動，可將部分內容簡化或減量，或採分解方式逐步示範、引導及討論，將有助於智能障礙及學習障礙學生學習。</p>					

- | | |
|--|--|
| | <p>2. 歷程調整：課程中若涵蓋小組討論、上台報告等學習評量活動，可提醒同組組員給予特教生練習口語表達之機會，如事先寫出報告內容文稿，並請特教生負責小部分的報告，以促進特教生的參與及對小組的貢獻。</p> <p>3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：適時詢問其想法、提醒特殊生參與目前的討論主題或活動、確認特殊生明白討論主題，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。</p> <p>4. 評量調整：可根據學生的認知程度及書寫能力調整評量方式，如以口語評量取代紙筆評量。</p> <p>5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。</p> |
|--|--|

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程 社團活動（飲料調製社） 教學計畫表 設計者：水上教學團隊（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:為使學生在學習學科知識外，以其興趣於專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0902	調酒社	選社團	認識酒類、學習調酒技巧，培養學生耐性及多元興趣	認識酒類	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
二	0909	調酒入門	安全宣導及工具介紹	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	學習基本動作	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0916	調酒入門	認識酒類	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0923	調酒動作練習	學習基本動作	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0930	調酒動作練習	基本動作練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	1007	調酒動作練習	基本動作練習	能配合投入社團活動，能透	基本動作練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
七	1014	調酒動作練習	基本動作練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作驗收	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	1021	調酒動作練習	基本動作練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	學習高階花式	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	1028	調酒動作練習	基本動作驗收	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	1104	調酒動作練習 (高階)	學習高階花式	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	1111	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	1118	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

十三	1125	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社 團活動，能透 過所學，應用 於生活中。	高階花式練 習	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教材
十四	1202	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社 團活動，能透 過所學，應用 於生活中。	高階花式練 習	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教材
十五	1209	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社 團活動，能透 過所學，應用 於生活中。	高階花式動 作驗收	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教材
十六	1216	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社 團活動，能透 過所學，應用 於生活中。	個人表演賽	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教材
十七	1223	調酒動作練習 (高階)	高階花式動作驗收	能配合投入社 團活動，能透 過所學，應用 於生活中。	高階花式動 作驗收	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教材
十八	1230	調酒動作練習 (高階)	個人表演賽	能配合投入社 團活動，能透 過所學，應用 於生活中。	個人表演賽	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教材
十九	0106	調酒動作練習 (高階)	個人表演賽	能配合投入社 團活動，能透	個人表演賽	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
廿	0113	調酒動作練習 (高階)	個人表演賽	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	個人表演賽	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0120	調酒動作練習 (高階)	期末總檢討	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	期末總檢討	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：無</p> <p>2. 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。</p> <p>3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。</p>					

4. 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量。
5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第二學期彈性學習課程 社團活動(飲料調製社) 教學計畫表 設計者：水上教學團隊(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：為使學生在學習學科知識外，以其興趣於專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0217	調酒社	選社團	認識酒類、學習調酒技巧，培養學生耐性及多元興趣	認識酒類	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
二	0224	調酒入門	安全宣導及工具介紹	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	學習基本動作	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0303	調酒入門	認識酒類	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0310	調酒動作練習	學習基本動作	能配合投入社團活動，能透	基本動作練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
五	0317	調酒動作練習	基本動作練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	0324	調酒動作練習	基本動作練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	0331	調酒動作練習	基本動作練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作驗收	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	0407	調酒動作練習	基本動作練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	學習高階花式	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	0414	調酒動作練習	基本動作驗收	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	0421	調酒動作練習 (高階)	學習高階花式	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

十一	0428	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	0505	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	0512	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十四	0519	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式練習	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	0526	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	高階花式動作驗收	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	0602	調酒動作練習 (高階)	高階花式練習	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	個人表演賽	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十七	0609	調酒動作練習 (高階)	高階花式動作驗收	能配合投入社團活動，能透	高階花式動作驗收	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
十八	0616	調酒動作練習 (高階)	個人表演賽	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	個人表演賽	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十九	0623	調酒動作練習 (高階)	個人表演賽	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	個人表演賽	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿	0630	調酒動作練習 (高階)	個人表演賽	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	個人表演賽	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0217	調酒動作練習 (高階)	期末總檢討	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	期末總檢討	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人 108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人 107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u>					

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 內容調整: 無

2. 歷程調整: 講解及示範時採工作分析法, 以小步驟教導學生逐步完成, 並給予口語、圖片或文字提示。

3. 環境調整: 建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工, 安排與特教生同組並給予特教生協助, 並事先告知志工應如何協助特殊生, 包含: 提醒特殊生參與目前的討論主題或活動, 給予適時但不過量的協助, 教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮, 增進特教生對團隊的貢獻, 由合作成果及組員互動中獲得自信心。

4. 評量調整: 可根據學生的認知程度及能力調整評量方式, 如分段評量。

5. 資優學生課程調整: 可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務, 並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名: 林怡吟

普教老師簽名: 謝慶明

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程 社團活動(獨輪車) 教學計畫表 設計者: 水上教學團隊
(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數: 2 節

三、本教育階段總綱核心素養:

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:為使學生在學習學科知識外,以其興趣於專長實施分組教學活動,依培養學生各種良質的興趣與嗜好,將知識落實於生活,充實其休閒生活,並發掘特殊才能。讓學生適性成長,擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0902	獨輪車	引起動機、選社團	了解獨輪車並能學會騎獨輪車而且進一步做簡易的花式表演		實作測驗	自編自選教材
二	0909	獨輪車入門	1. 平衡感訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	1. 平衡感訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0916	獨輪車入門	練習平衡桿訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	練習平衡桿訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0923	獨輪車入門	2. 扶欄杆上車及下車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	2. 扶欄杆上車及下車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0930	獨輪車入門	練習手扶欄杆上車與下車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	練習手扶欄杆上車與下車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	1007	獨輪車入門	3. 車上水平站立及拍手	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	3. 車上水平站立及拍手	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	1014	獨輪車入門	複習-1.2.3	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	複習-1.2.3	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

八	1021	獨輪車入門	手扶欄杆繞溜冰場騎獨輪車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	手扶欄杆繞溜冰場騎獨輪車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	1028	獨輪車入門	摸扶手輔助前進時偶而離手，減少手摸扶手次數	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	摸扶手輔助前進時偶而離手，減少手摸扶手次數	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	1104	獨輪車入門	摸扶手輔助前進時偶而離手，減少手摸扶手次數	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	摸扶手輔助前進時偶而離手，減少手摸扶手次數	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	1111	獨輪車入門	繞溜冰場練習，失去平衡才摸扶手	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	繞溜冰場練習，失去平衡才摸扶手	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	1118	獨輪車入門	繞溜冰場練習，失去平衡才摸扶手	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	繞溜冰場練習，失去平衡才摸扶手	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	1125	獨輪車入門	放手不扶物騎獨輪車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	放手不扶物騎獨輪車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

十四	1202	獨輪車入門	放手不扶物騎獨輪車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	放手不扶物騎獨輪車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	1209	獨輪車入門	放手不扶物騎獨輪車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	放手不扶物騎獨輪車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	1216	獨輪車入門	練習轉彎與 S 型轉彎	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	練習轉彎與 S 型轉彎	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十七	1223	獨輪車入門	自由上車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	自由上車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	1230	獨輪車入門	扶牆定車演練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	扶牆定車演練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十九	0106	獨輪車入門	扶牆定車演練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	扶牆定車演練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿	0113	獨輪車入門	自由上車與定車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	自由上車與定車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0120	獨輪車入門	自由上車與定車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	自由上車與定車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
特教需求學生		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無					

課程調整

109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人

108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人

107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人

※資賦優異學生：無

108 入學■有 學術性向(數理)資賦優異 1 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 內容調整：無

2. 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。

3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。

4. 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量。

5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第二學期彈性學習課程 社團活動(獨輪車) 教學計畫表 設計者: 水上教學團隊
(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數: 2 節

三、本教育階段總綱核心素養:

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標: 為使學生在學習學科知識外, 以其興趣於專長實施分組教學活動, 依培養學生各種良質的興趣與嗜好, 將知識落實於生活, 充實其休閒生活, 並發掘特殊才能。讓學生適性成長, 擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0217	獨輪車	引起動機、選社團	了解獨輪車並能學會騎獨輪車而且進一步做簡易的花式表演		實作測驗	自編自選教材
二	0224	獨輪車入門	1. 平衡感訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	1. 平衡感訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0303	獨輪車入門	練習平衡桿訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	練習平衡桿訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0310	獨輪車入門	2. 扶欄杆上車及下車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	2. 扶欄杆上車及下車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0317	獨輪車入門	練習手扶欄杆上車與下車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	練習手扶欄杆上車與下車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	0324	獨輪車入門	3. 車上水平站立及拍	能配合投入社	3. 車上水平	態度檢核、實	自編自選教材

			手	團活動，能透過所學，應用於生活中。	站立及拍手	測、實務操作	
七	0331	獨輪車入門	複習-1.2.3	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	複習-1.2.3	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	0407	獨輪車入門	手扶欄杆繞溜冰場騎獨輪車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	手扶欄杆繞溜冰場騎獨輪車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	0414	獨輪車入門	摸扶手輔助前進時偶而離手，減少手摸扶手次數	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	摸扶手輔助前進時偶而離手，減少手摸扶手次數	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	0421	獨輪車入門	摸扶手輔助前進時偶而離手，減少手摸扶手次數	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	摸扶手輔助前進時偶而離手，減少手摸扶手次數	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	0428	獨輪車入門	繞溜冰場練習，失去平衡才摸扶手	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	繞溜冰場練習，失去平衡才摸扶手	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	0505	獨輪車入門	繞溜冰場練習，失去	能配合投入社	繞溜冰場練	態度檢核、實	自編自選教材

			平衡才摸扶手	團活動，能透過所學，應用於生活中。	習，失去平衡才摸扶手	測、實務操作	
十三	0512	獨輪車入門	放手不扶物騎獨輪車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	放手不扶物騎獨輪車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十四	0519	獨輪車入門	放手不扶物騎獨輪車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	放手不扶物騎獨輪車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	0526	獨輪車入門	放手不扶物騎獨輪車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	放手不扶物騎獨輪車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	0602	獨輪車入門	練習轉彎與S型轉彎	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	練習轉彎與S型轉彎	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十七	0609	獨輪車入門	自由上車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	自由上車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	0616	獨輪車入門	扶牆定車演練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用	扶牆定車演練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				於生活中。			
十九	0623	獨輪車入門	扶牆定車演練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	扶牆定車演練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿	0630	獨輪車入門	自由上車與定車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	自由上車與定車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0217	獨輪車入門	自由上車與定車	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	自由上車與定車	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人 108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人 107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整：無 2. 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。</p>					

3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。
4. 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量。
5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程 社團活動(儀隊訓練) 教學計畫表 設計者：水上教學團隊
(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：為使學生在學習學科知識外，以其興趣於專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0902	儀隊社	社團介紹、選社團	訓練學生身段姿勢及身體協調，培養儀隊基本知識，陶冶合群、服從紀律之美德		實作測驗	自編自選教材
二	0909	儀隊訓練	基本踏步、儀態訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本踏步、儀態訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0916	儀隊訓練	基本踏步、儀態訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本踏步、儀態訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0923	儀隊訓練	儀態訓練；基本動作介紹	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	儀態訓練；基本動作介紹	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0930	儀隊訓練	基本動作：向左、右、後轉	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作：向左、右、後轉	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

六	1007	儀隊訓練	向左右後轉、腳步踩踏點靠	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	向左右後轉、腳步踩踏點靠	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	1014	儀隊訓練	腳步踩踏點靠、上槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	腳步踩踏點靠、上槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	1021	儀隊訓練	上槍動作、置槍、托槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	上槍動作、置槍、托槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	1028	儀隊訓練	上槍動作、置槍、托槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	上槍動作、置槍、托槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	1104	儀隊訓練	提槍、托槍、持槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	提槍、托槍、持槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	1111	儀隊訓練	提槍、托槍、持槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	提槍、托槍、持槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	1118	儀隊訓練	基本持槍訓練	能配合投入社團活動，能透	基本持槍訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
十三	1125	儀隊訓練	基本持槍訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本持槍訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十四	1202	儀隊訓練	基本持槍訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本持槍訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	1209	儀隊訓練	持槍訓練、踏步訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	持槍訓練、踏步訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	1216	儀隊訓練	持槍訓練、踏步訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	持槍訓練、踏步訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十七	1223	儀隊訓練	簡單隊形變化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	簡單隊形變化	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	1230	儀隊訓練	簡單隊形變化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	簡單隊形變化	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

十九	0106	儀隊訓練	持槍隊形變化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	持槍隊形變化	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿	0113	儀隊訓練	持槍隊形變化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	持槍隊形變化	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0120	儀隊訓練	成果發表	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	成果發表	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：無</p> <p>2. 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。</p> <p>3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活</p>					

	<p>動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。</p> <p>4. 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量。</p> <p>5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林怡吟 普教老師簽名：謝慶明</p>
--	--

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第二學期彈性學習課程社團活動(儀隊訓練) 教學計畫表 設計者：水上教學團隊 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:為使學生在學習學科知識外，以其興趣於專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0217	儀隊社	社團介紹、選社團	訓練學生身段姿勢及身體協調，培養儀隊基本知識，陶冶合群、服從紀律之美德		實作測驗	自編自選教材
二	0224	儀隊訓練	基本踏步、儀態訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本踏步、儀態訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0303	儀隊訓練	基本踏步、儀態訓練	能配合投入社	基本踏步、	態度檢核、實	自編自選教材

				團活動，能透過所學，應用於生活中。	儀態訓練	測、實務操作	
四	0310	儀隊訓練	儀態訓練；基本動作介紹	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	儀態訓練；基本動作介紹	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0317	儀隊訓練	基本動作：向左、右、後轉	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本動作：向左、右、後轉	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	0324	儀隊訓練	向左右後轉、腳步踩踏點靠	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	向左右後轉、腳步踩踏點靠	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	0331	儀隊訓練	腳步踩踏點靠、上槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	腳步踩踏點靠、上槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	0407	儀隊訓練	上槍動作、置槍、托槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	上槍動作、置槍、托槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	0414	儀隊訓練	上槍動作、置槍、托槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用	上槍動作、置槍、托槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				於生活中。			
十	0421	儀隊訓練	提槍、托槍、持槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	提槍、托槍、持槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	0428	儀隊訓練	提槍、托槍、持槍	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	提槍、托槍、持槍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	0505	儀隊訓練	基本持槍訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本持槍訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	0512	儀隊訓練	基本持槍訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本持槍訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十四	0519	儀隊訓練	基本持槍訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	基本持槍訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	0526	儀隊訓練	持槍訓練、踏步訓練	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	持槍訓練、踏步訓練	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	0602	儀隊訓練	持槍訓練、踏步訓練	能配合投入社	持槍訓練、	態度檢核、實	自編自選教材

				團活動，能透過所學，應用於生活中。	踏步訓練	測、實務操作	
十七	0609	儀隊訓練	簡單隊形變化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	簡單隊形變化	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	0616	儀隊訓練	簡單隊形變化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	簡單隊形變化	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十九	0623	儀隊訓練	持槍隊形變化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	持槍隊形變化	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿	0630	儀隊訓練	持槍隊形變化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	持槍隊形變化	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0217	儀隊訓練	成果發表	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	成果發表	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 109 入學 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人					

108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人

107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人

※資賦優異學生：無

108 入學■有 學術性向(數理)資賦優異 1 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 內容調整：無

2. 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。

3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。

4. 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量。

5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程 社團活動(志工社) 教學計畫表 設計者：水上教學團隊
(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:為使學生在學習學科知識外，以其興趣於專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0902	志工社	介紹志工社、選社團 欣賞國際志工影片			實作測驗	自編自選教材
二	0909	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃校園停車坪	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0916	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃校園停車坪	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0923	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃戶外籃球場	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0930	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃戶外籃球場	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	1007	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃操場/ 操場週圍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

七	1014	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃操場/ 操場週圍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	1021	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃活動中心及四週	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	1028	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃活動中心及四週	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	1104	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃活動中心及四週	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	1111	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	清理水溝	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	1118	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	清理水溝	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	1125	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透	清理水溝	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
十四	1202	志工服務	志工文化的認識-欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	1209	志工服務	志工文化的認識-欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	1216	志工服務	志工文化的認識-欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十七	1223	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	清理花圃雜草	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	1230	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	清理花圃雜草	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十九	0106	志工服務	志工文化的認識-欣賞影片 Teach for Taiwan	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞影片 Teach for Taiwan	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

廿	0113	志工服務	志工文化的認識-欣賞影片 Teach for Taiwan	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞影片 Teach for Taiwan	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0120	志工服務	期末反思	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	期末反思	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 內容調整：無 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量。 					

5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第二學期彈性學習課程 社團活動(志工社) 教學計畫表 設計者：水上教學團隊
(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：為使學生在學習學科知識外，以其興趣於專長實施分組教學活動，依培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活，並發掘特殊才能。讓學生適性成長，擴展生活領域。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0217	志工社	介紹志工社、選社團 欣賞國際志工影片			實作測驗	自編自選教材
二	0224	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃校園停車坪	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0303	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃校園停車坪	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0310	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃戶外籃球場	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0317	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃戶外籃球場	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	0324	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃操場/ 操場週圍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

七	0331	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃操場/ 操場週圍	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	0407	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃活動中心及四週	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	0414	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃活動中心及四週	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	0421	志工服務	維護改善校園環境	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	打掃活動中心及四週	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	0428	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	清理水溝	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	0505	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	清理水溝	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	0512	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透	清理水溝	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

				過所學，應用於生活中。			
十四	0519	志工服務	志工文化的認識-欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	0526	志工服務	志工文化的認識-欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十六	0602	志工服務	志工文化的認識-欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞海外志工紀錄短片〈微光時代〉	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十七	0609	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	清理花圃雜草	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	0616	志工服務	加強綠美化	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	清理花圃雜草	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十九	0623	志工服務	志工文化的認識-欣賞影片 Teach for Taiwan	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞影片 Teach for Taiwan	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

廿	0630	志工服務	志工文化的認識-欣賞影片 Teach for Taiwan	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	欣賞影片 Teach for Taiwan	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
廿一	0217	志工服務	期末反思	能配合投入社團活動，能透過所學，應用於生活中。	期末反思	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：無</p> <p>2. 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。</p> <p>3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。</p> <p>4. 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量。</p>					

5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

一	0902		選社團			態度檢核、實務操作	自編自選教材
二	0909	基礎認知	圓形	圓形應用	圓柱體	態度檢核、實務操作	自編自選教材
三	0916	基礎認知	圓形	圓形應用	圓與圓柱體結合	態度檢核、實務操作	自編自選教材
四	0923	基礎認知	圓形	圓形應用	圓形筆筒	態度檢核、實務操作	自編自選教材
五	0930	基礎認知	圓形	圓形應用	存錢筒	態度檢核、實務操作	自編自選教材
六	1007	基礎認知	圓形	圓形應用	球形	態度檢核、實務操作	自編自選教材
七	1014	基礎認知	方形	方形應用	四方盒	態度檢核、實務操作	自編自選教材
八	1021	基礎認知	方形	方形應用	加蓋四方盒	態度檢核、實務操作	自編自選教材
九	1028	基礎認知	方形	方形應用	四方花盆	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十	1104	基礎認知	方形	方形應用	四方燈罩	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十一	1111	基礎認知	方形	方形應用	四方夜燈	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十二	1118	基礎認知	三角形	三角形應用	立體三角形	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十三	1125	基礎認知	三角形	三角形應用	立體金字塔	態度檢核、實務操作	自編自選教材

十四	1202	基礎認知	三角形	三角形應用	三角形牆邊花盆	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十五	1209	基礎認知	三角形	三角形應用	三角形燈	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十六	1216	基礎認知	多邊形	多邊形應用	多邊動物造型認知	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十七	1223	基礎認知	多邊形	多邊形應用	狗	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十八	1230	基礎認知	多邊形	多邊形應用	貓	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十九	0106	基礎認知	多邊形	多邊形應用	鼠	態度檢核、實務操作	自編自選教材
廿	0113	基礎認知	多邊形	多邊形應用	綜合練習	態度檢核、實務操作	自編自選教材
廿一	0120	第三次段考-結業式					
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>					

1. 內容調整：課程中若需運用閱讀理解、邏輯推理、寫作等活動，可將部分內容簡化或減量，或採分解方式逐步示範、引導及討論，將有助於智能障礙及學習障礙學生學習。
2. 歷程調整：課程中若涵蓋小組討論、上台報告等學習評量活動，可提醒同組組員給予特教生練習口語表達之機會，如事先寫出報告內容文稿，並請特教生負責小部分的報告，以促進特教生的參與及對小組的貢獻。
3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：適時詢問其想法、提醒特殊生參與目前的討論主題或活動、確認特殊生明白討論主題，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。
4. 評量調整：可根據學生的認知程度及書寫能力調整評量方式，如以口語評量取代紙筆評量。
5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一	0217	進階設計	創意發想	多元思考	四葉草	態度檢核、實務操作	自編自選教材
二	0224	進階設計	創意發想	多元思考	門牌	態度檢核、實務操作	自編自選教材
三	0303	進階設計	創意發想	多元思考	人物造型應用 I	態度檢核、實務操作	自編自選教材
四	0310	進階設計	創意發想	多元思考	人物造型應用 II	態度檢核、實務操作	自編自選教材
五	0317	進階設計	創意發想	多元思考	人物造型應用 III	態度檢核、實務操作	自編自選教材
六	0324	進階設計	創意發想	多元思考	圓角造型動物	態度檢核、實務操作	自編自選教材
七	0331	進階設計	創意發想	多元思考	多邊形動物	態度檢核、實務操作	自編自選教材
八	0407	進階設計	創意發想	多元思考	關節原理 I	態度檢核、實務操作	自編自選教材
九	0414	進階設計	創意發想	多元思考	關節原理 II	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十	0421	進階設計	創意發想	多元思考	關節原理 III	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十一	0428	進階設計	創意發想	多元思考	關節應用 可掀蓋盒子	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十二	0505	進階設計	創意發想	多元思考	轉動型門門	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十三	0512	進階設計	創意發想	多元思考	活動軸應用	態度檢核、實務操作	自編自選教材

十四	0519	進階設計	創意發想	多元思考	機械式轉動軸 I	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十五	0526	進階設計	創意發想	多元思考	機械式轉動軸 II	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十六	0602	進階設計	創意發想	多元思考	可動式活塞 I	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十七	0609	進階設計	創意發想	多元思考	可動式活塞 II	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十八	0616	進階設計	創意發想	多元思考	綜合練習設計	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十九	0623	進階設計	創意發想	多元思考	綜合練習設計	態度檢核、實務操作	自編自選教材
廿	0630	第三次段考-結業式					

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程 社團活動(自走車社) 教學計畫表 設計者：水上國中教學團隊
(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0902	選社團	選社團	選社團	選社團	態度檢核、實務操作	自編自選教材
二	0909	認識自走車	介紹何謂自走車	對自走車有基本認知	影片與作品欣賞	態度檢核、實務操作	自編自選教材
三	0916	自走車機器人(一)	組裝自走車機器人	機器人結構認識	動手組裝	態度檢核、實務操作	自編自選教材
四	0923	自走車機器人(一)	組裝自走車機器人	機器人結構認識	動手組裝	態度檢核、實務操作	自編自選教材
五	0930	自走車機器人(一)	組裝自走車機器人	機器人結構認識	動手組裝	態度檢核、實務操作	自編自選教材

六	1007	自走車機器人(二)	認識 Arduino 相關配件	認識何謂控制板與各式感測器	實際操作 配置線路	態度檢核、實務操作	自編自選教材
七	1014	自走車機器人(二)	認識 Arduino 相關配件	認識何謂控制板與各式感測器	實際操作 配置線路	態度檢核、實務操作	自編自選教材
八	1021	自走車機器人(二)	認識 Arduino 相關配件	認識何謂控制板與各式感測器	實際操作 配置線路	態度檢核、實務操作	自編自選教材
九	1028	自走車機器人(三)	認識麵包版與線路之配置	學習使用麵包版與熟悉配線技巧	實際操作 配置線路	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十	1104	自走車機器人(三)	認識麵包版與線路之配置	學習使用麵包版與熟悉配線技巧	實際操作 配置線路	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十一	1111	自走車機器人(三)	認識麵包版與線路之配置	學習使用麵包版與熟悉配線技巧	實際操作 配置線路	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十二	1118	程式編寫	運用 mblock 積木式程式編寫自走車程式	程式邏輯思維與大數據應用	程式編寫與自走車運作	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十三	1125	程式編寫	運用 mblock 積木式程式編寫自走車程式	程式邏輯思維與大數據應用	程式編寫與自走車運作	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十四	1202	程式編寫	運用 mblock 積木式程式編寫自走車程式	程式邏輯思維與大數據應用	程式編寫與自走車	態度檢核、實務操作	自編自選教材

			式		運作		
十五	1209	程式編寫	運用 mblock 積木式 程式編寫自走車程 式	程式邏輯思維 與大數據應用	程式編寫 與自走車 運作	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
十六	1216	程式編寫	運用 mblock 積木式 程式編寫自走車程 式	程式邏輯思維 與大數據應用	程式編寫 與自走車 運作	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
十七	1223	試跑與除錯	找出並解決問題	培養解決問題 的能力	試跑與除 錯	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
十八	1230	電影賞析	科技相關影片欣賞	拓展科技認知 與可能	影片欣賞	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
十九	0106	電影賞析	科技相關影片欣賞	拓展科技認知 與可能	影片欣賞	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
廿	0113	成果展	成果展	成果展	成果展	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
廿一	0120	第三次段考-結業式					
		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p>					
		<p>特教需求學生 課程調整</p>					

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 內容調整：課程中若需運用閱讀理解、邏輯推理、寫作等活動，可將部分內容簡化或減量，或採分解方式逐步示範、引導及討論，將有助於智能障礙及學習障礙學生學習。
2. 歷程調整：課程中若涵蓋小組討論、上台報告等學習評量活動，可提醒同組組員給予特教生練習口語表達之機會，如事先寫出報告內容文稿，並請特教生負責小部分的報告，以促進特教生的參與及對小組的貢獻。
3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：適時詢問其想法、提醒特殊生參與目前的討論主題或活動、確認特殊生明白討論主題，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。
4. 評量調整：可根據學生的認知程度及書寫能力調整評量方式，如以口語評量取代紙筆評量。
5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一	0217	說明本學期課程	說明本學期課程	自製自走車	自製自走車	態度檢核、實務操作	自編自選教材
二	0224	創客	何謂創客	認識創客所需具備的特性	影片與作品欣賞	態度檢核、實務操作	自編自選教材
三	0303	設計自走車(外觀)	繪製自走車設計圖	設計圖設計重點	設計圖之繪製	態度檢核、實務操作	自編自選教材
四	0310	設計自走車(外觀)	繪製自走車設計圖	設計圖設計重點	設計圖之繪製	態度檢核、實務操作	自編自選教材
五	0317	設計自走車(外觀)	繪製自走車設計圖	設計圖設計重點	設計圖之繪製	態度檢核、實務操作	自編自選教材
六	0324	製作自走車(一)	底盤製作	如何從無到有自製自走車	自走車製作	態度檢核、實務操作	自編自選教材
七	0331	製作自走車(二)	車體製作	如何從無到有自製自走車	自走車製作	態度檢核、實務操作	自編自選教材
八	0407	製作自走車(三)	裝飾製作	如何從無到有自製自走車	自走車製作	態度檢核、實務操作	自編自選教材
九	0414	製作自走車(四)	整合	如何從無到有自製自走車	自走車製作	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十	0421	製作自走車(五)	馬達與電磁感應	認識馬達之應用	組裝馬達與輪胎	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十一	0428	製作自走車(六)	馬達驅動模組	學習如何使用馬達驅動模組	組裝馬達驅動模組	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十二	0505	製作自走車(七)	Arduino 控制板	連接 Arduino 板	組裝 Arduino 相關配件	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十三	0512	製作自走車(八)	電池扣與開關	知道如何製作	製作開關	態度檢核、實務操作	自編自選教材

				開關		務操作	
十四	0519	程式編寫	運用Scratch積木式 程式編寫自走車程 式	程式邏輯思維 與大數據應用	程式編寫 與自走車 運作	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
十五	0526	程式編寫	運用Scratch積木式 程式編寫自走車程 式	程式邏輯思維 與大數據應用	程式編寫 與自走車 運作	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
十六	0602	程式編寫	運用Scratch積木式 程式編寫自走車程 式	程式邏輯思維 與大數據應用	程式編寫 與自走車 運作	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
十七	0609	試跑與除錯	找出並解決問題	培養解決問題 的能力	試跑與除 錯	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
十八	0616	電影賞析	科技相關影片欣賞	拓展科技認知 與可能	影片欣賞	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
十九	0623	成果展	成果展	成果展	成果展	態度檢核、實 務操作	自編自選教材
廿	0630	第三次段考-結業式					

一	0902	熱舞	選社團	認識學生體能、身體控制技巧。		態度檢核、實務操作	自編自選教材
二	0909	熱舞入門	1. 準備週 2. 共訂課堂規定及老師期許	了解本學期課程內容與上課教室	熱舞社基本介紹	態度檢核、實務操作	自編自選教材
三	0916	熱舞入門	熱舞概論、熱舞的發明與演進	認識舞蹈	各類基本熱舞介紹	態度檢核、實務操作	自編自選教材
四	0923	熱舞入門	熱舞概論、熱舞的發明與演進	認識舞蹈 2	1. 各類基本熱舞介紹與示範 2. 藉由教師的示範提供給學生往後幾週分組所適合與喜好的熱舞組合。 3. 學生藉由觀察教師的動作進行各式動作的練習。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
五	0930	熱舞入門	韻律呼吸的了解與訓練	了解呼吸對於熱舞運動的重要性	先進行二、三次深呼吸。運動開始時吸氣，一直到「頂峰收縮」或動作到位時，即先作極短的呼氣，緊接著連續地作短促的吸氣，直到動作接近回復前一段或還原時呼氣。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
六	1007	熱舞入門	上下肢肌群訓練	強調上下肢的肌肉群的運用以及搭配呼吸的重要性	藉由各項上下肢訓練動作正確做出收縮與伸展並搭配正確運用呼吸。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
七	1014	熱舞進階	節奏練習	利用音樂的節奏練習學生的協調性和節奏的訓練	利用身體動作搭上教師所準備的各式音樂來訓練學生的協調與節奏。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
八	1021	熱舞進	基本動作練習	透過前幾堂課的基	利用前幾堂的先備技能結合	態度檢核、實	自編自選

		階		礎訓練結合教師自編的舞蹈動作	本週的基礎舞蹈動作。	務操作	教材
九	1028	熱舞進階	空間的運用	透過了解空間與隊形變化。	指導學生在動作連貫運用當中可利用時間/間奏做出隊形的變化。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十	1104	熱舞進階	基礎熱舞介紹與練習討	基礎熱舞養成	指導學生基礎動作並分組練習	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十一	1111	熱舞進階	基礎熱舞介紹與練習討	基礎熱舞養成	指導學生基礎動作並分組練習	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十二	1118	熱舞進階	MV 舞介紹與練習	透過觀察並且搭配音樂做出動作	1. 教師先講解音樂、舞團的起源。 2. 學生藉由觀察與討論進行第一階段的練習。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十三	1125	熱舞進階	MV 舞介紹與練習	透過觀察並且搭配音樂做出動作	1. 教師先講解音樂、舞團的起源。 2. 學生藉由觀察與討論進行第二階段的練習。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十四	1202	熱舞進階	MV 舞介紹與練習	透過觀察並且搭配音樂做出動作	1. 教師先講解音樂、舞團的起源。 2. 學生藉由觀察與討論進行第三階段的練習。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十五	1209	熱舞進階	走、跑、跳練習	了解動作連結的技巧與運用	透過滑步、跑步、跳耀的動作訓練學生在空間及隊形當中的變化。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十六	1216	熱舞進階	組合訓練	基本動作組合練習	學生藉由教師教導的動作結合前幾週的基本動作訓練。	態度檢核、實務操作	自編自選教材

十七	1223	熱舞進階	自編舞蹈 1	透過幾週的學習、練習與組員間的認識進行 2 分鐘自編舞的分組。	1. 學生藉由基礎練習、進階練習自行分組討論所喜好的舞風。 2. 分組後進行 2 分鐘的自編舞練習。 3. 下課前五分鐘進行驗收。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十八	1230	熱舞進階	自編舞蹈 2	1. 分組練習與檢討 2. 培養學生學習觀摩各組表演的良好態度，並提供建議。	1. 進行上週進度驗收。 2. 學生藉由基礎練習、進階練習進行各組舞風訓練。 3. 下課前五分鐘進行本週進度驗收。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十九	0106	熱舞進階	自編舞蹈 3 與驗收	1. 分組練習與檢討 2. 培養學生學習觀摩各組表演的良好態度，並提供建議。	1. 進行上週進度驗收。 2. 學生藉由基礎練習、進階練習進行各組舞風訓練。 3. 本週驗收完整 2 分鐘舞蹈，內容包含節奏、動作、隊形變化。		自編自選教材
廿	0113	熱舞進階	期末檢討	1. 總複習與分享 2. 培養學生學習觀摩各組表演的良好態度，並提供建議	對於本學期教授過的課程內、團舞與自編舞進行檢討與分享。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
廿一	0120	第三次段考-結業式					
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 109 入學 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人					

108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人

107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人

※資賦優異學生：無

108 入學■有 學術性向(數理)資賦優異 1 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 內容調整：無

2. 歷程調整：講解及示範時採工作分析法，以小步驟教導學生逐步完成，並給予口語、圖片或文字提示。

3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：提醒特殊生參與目前的討論主題或活動，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。

4. 評量調整：可根據學生的認知程度及能力調整評量方式，如分段評量。

5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一	0217	熱舞	準備週 共訂課堂規定 及老師期許	了解本學期課程內容 與上課教室	熱舞社基本介紹	態度檢核、實 務操作	自編自選教 材
二	0224	熱舞入門	用音樂及舞蹈 介紹自己 1	認識學生體能、身體控 制技巧。	教師先示範用音樂搭配舞 蹈讓學生認識本身的優勢、 特點，學生透過觀察、同儕 楷模而繼續進行。	態度檢核、實 務操作	自編自選教 材
三	0303	熱舞入門	用音樂及舞蹈 介紹自己 2	認識學生體能、身體控 制技巧。	教師先示範用音樂搭配舞 蹈讓學生認識本身的優勢、 特點，學生透過觀察、同儕 楷模而繼續進行。	態度檢核、實 務操作	自編自選教 材
四	0310	熱舞入門	用音樂及舞蹈 介紹自己 3	認識學生體能、身體控 制技巧。	教師先示範用音樂搭配舞 蹈讓學生認識本身的優勢、 特點，學生透過觀察、同儕 楷模而繼續進行。	態度檢核、實 務操作	自編自選教 材
五	0317	熱舞入門	韻律呼吸訓練	強調呼吸對於熱舞運 動的重要性	先進行二、三次深呼吸。運 動開始時吸氣，一直到「頂 峰收縮」或動作到位時，即 先作極短的呼氣，緊接著連 續地作短促的吸氣，直到動 作接近回復前一段或還原 時呼氣。	態度檢核、實 務操作	自編自選教 材
六	0324	熱舞入門	上下肢肌群訓 練	強調上下肢的肌肉群 的運用以及搭配呼吸 的重要性	藉由各項上下肢訓練動作 正確做出收縮與伸展並搭 配正確運用呼吸。	態度檢核、實 務操作	自編自選教 材
七	0331	熱舞進階	節奏練習	利用音樂的節奏練習	利用身體動作搭上教師所	態度檢核、實	自編自選教

				學生的協調性和節奏的訓練	準備的各式音樂來訓練學生的協調與節奏。	務操作	材
八	0407	熱舞進階	基本動作練習	透過前幾堂課的基礎訓練結合教師自編的舞蹈動作	利用前幾堂的先備技能結合本週的基礎舞蹈動作。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
九	0414	熱舞進階	空間的運用	透過了解空間與隊形變化。	指導學生在動作連貫運用當中可利用時間/間奏做出隊形的變化。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十	0421	熱舞進階	1. 基本動作練習 2. 分組練習與檢討	透過前幾堂課的基礎訓練結合教師自編的舞蹈動作	1. 利用前幾堂的先備技能結合本週的基礎舞蹈動作 2. 藉由分組進行各類熱舞的準備與檢討。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十一	0428	熱舞進階	1. 驗收上週各組練習進度 2. 基本動作練習 3. 分組練習與檢討	透過上週的練習以及檢討，本週教師與學生溝通進行第一階段的修正。	1. 利用前幾堂的先備技能結合本週的舞蹈動作 2. 進行各組舞蹈動作的驗收與檢討。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十二	0505	熱舞進階	1. 檢視上週各組練習進度 2. 分組練習與檢討	1. 透過上週的練習以及檢討，本週教師與學生溝通進行第二階段的修正。 2. 培養學生學習觀摩各組表演	1. 利用前幾堂的先備技能結合本週的舞蹈動作 2. 進行各組舞蹈動作的驗收與檢討。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十三	0512	熱舞進階	1. 檢視上週練習動作	1. 透過上週的練習以及檢討，本週教師與學	1. 利用前幾堂的先備技能結合本週的舞蹈動作	態度檢核、實務操作	自編自選教材

			2. 分組練習與檢討	生溝通進行第三階段的修正。 2. 培養學生學習觀摩各組表演	2. 進行各組舞蹈動作的驗收與檢討。		
十四	0519	熱舞進階	舞蹈驗收及基礎動作考試	1. 透過測驗評量了解學生的練習狀況以及需要指導的地方。 2. 培養學生學習觀摩各組表演的良好態度。	測驗與評量	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十五	0526	熱舞進階	走、跑、跳練習	了解動作連結的技巧與運用	透過滑步、跑步、跳躍的動作訓練學生在空間及隊形當中的變化。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十六	0602	熱舞進階	組合訓練	基本動作組合練習	學生藉由教師教導的動作結合前幾週的基本動作訓練。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十七	0609	熱舞進階	自編舞蹈 1	透過幾週的學習、練習與組員間的認識進行 2 分鐘自編舞的分組。	1. 學生藉由基礎練習、進階練習自行分組討論所喜好的舞風。 2. 分組後進行 2 分鐘的自編舞練習。 3. 下課前五分鐘進行驗收。	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十八	0616	熱舞進階	自編舞蹈 2	1. 分組練習與檢討 2. 培養學生學習觀摩各組表演的良好態度，並提供建議。	1. 進行上週進度驗收。 2. 學生藉由基礎練習、進階練習進行各組舞風訓練。 3. 下課前五分鐘進行本週進度驗收。	態度檢核、實務操作	自編自選教材

十九	0623	熱舞進階	自編舞蹈3與驗收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習與檢討 2. 培養學生學習觀摩各組表演的良好態度，並提供建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行上週進度驗收。 2. 學生藉由基礎練習、進階練習進行各組舞風訓練。 3. 本週驗收完整 2 分鐘舞蹈，內容包含節奏、動作、隊形變化。 		自編自選教材
廿	0630	第三次段考-結業式					

一	0902		選社團			態度檢核、實務操作	自編自選教材
二	0909	Mbot 結構介紹	Mbot 零組件、應用程式	認識機器人	Mbot 零組件、應用程式的介紹	態度檢核、實務操作	自編自選教材
三	0916	Mbot 組裝	機器人組裝	機械結構組裝	機械組裝概念及能力	態度檢核、實務操作	自編自選教材
四	0923	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫能力	障礙物偵測	態度檢核、實務操作	自編自選教材
五	0930	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫能力	智慧型路燈	態度檢核、實務操作	自編自選教材
六	1007	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫能力	手按警鈴	態度檢核、實務操作	自編自選教材
七	1014	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫能力	小星星音樂演奏	態度檢核、實務操作	自編自選教材
八	1021	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫能力	超音波感應發出動物聲音	態度檢核、實務操作	自編自選教材
九	1028	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫	模擬警車	態度檢	自編自選教

				能力	/救護車 聲音及警 示	核、實務 操作	材
十	1104	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫 能力	機器人循 跡	態度檢 核、實務 操作	自編自選教 材
十一	1111	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫 能力	機器人循 跡	態度檢 核、實務 操作	自編自選教 材
十二	1118	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫 能力	機器人循 跡	態度檢 核、實務 操作	自編自選教 材
十三	1125	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫 及音感、樂譜 程式撰寫能力	喜愛歌曲	態度檢 核、實務 操作	自編自選教 材
十四	1202	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫 及音感、樂譜 程式撰寫能力	喜愛歌曲	態度檢 核、實務 操作	自編自選教 材
十五	1209	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫 能力	喜愛歌曲	態度檢 核、實務 操作	自編自選教 材
十六	1216	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫 能力	機器人循 跡	態度檢 核、實務 操作	自編自選教 材
十七	1223	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫 能力	機器人循 跡	態度檢 核、實務	自編自選教 材

						操作	
十八	1230	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫能力及與他人合作能力	機器人循跡比賽	態度檢核、實務操作	自編自選教材
十九	0106	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫能力及與他人合作能力	機器人循跡比賽	態度檢核、實務操作	自編自選教材
廿	0113	Mbot 應用	應用程式撰寫	簡易程式撰寫能力及與他人合作能力	機器人循跡比賽	態度檢核、實務操作	自編自選教材
廿一	0120	第三次段考-結業式					
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>109 入學■有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>108 入學■有-智能障礙(5)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>107 入學■有-智能障礙(3)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>108 入學■有 <u>學術性向(數理)資賦優異 1 人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：課程中若需運用閱讀理解、邏輯推理、寫作等活動，可將部分內容簡化或減量，或採分解方式逐步示範、引導及討論，將有助於智能障礙及學習障礙學生學習。</p>					

2. 歷程調整：課程中若涵蓋小組討論、上台報告等學習評量活動，可提醒同組組員給予特教生練習口語表達之機會，如事先寫出報告內容文稿，並請特教生負責小部分的報告，以促進特教生的參與及對小組的貢獻。
3. 環境調整：建議教師事先挑選友善及具備包容性的普通生擔任特教生小志工，安排與特教生同組並給予特教生協助，並事先告知志工應如何協助特殊生，包含：適時詢問其想法、提醒特殊生參與目前的討論主題或活動、確認特殊生明白討論主題，給予適時但不過量的協助，教師也應發覺特教生優點並鼓勵在組內發揮，增進特教生對團隊的貢獻，由合作成果及組員互動中獲得自信心。
4. 評量調整：可根據學生的認知程度及書寫能力調整評量方式，如以口語評量取代紙筆評量。
5. 資優學生課程調整：可依據學生特長(如數理資優)適時給予相關課程任務，並給予學生發展評鑑、創造、團隊領導與溝通等能力之機會。

特教老師簽名：林怡吟

普教老師簽名：謝慶明

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣水上國民中學七八九年級第二學期彈性學習課程 社團活動(機器人研習社) 教學計畫表 設計者：水上國中教學團隊 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數： 2

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	0217	樂高機器人介紹	樂高積木零組件認識	認識積木零件，培養機械組裝能力	零組件介紹	態度檢核、實務操作	自編自選教材
二	0224	樂高機器人介紹	樂高積木零組件認識	認識積木零件，培養機械組裝能力	零組件介紹	態度檢核、實務操作	自編自選教材
三	0303	機器車組裝	初階機械組裝	培養機械組裝能力	組裝機器車	態度檢核、實務操作	自編自選教材
四	0310	機器車應用程式	初階應用程式	圖像程式撰寫能力	前進、倒車、加速	態度檢核、實務操作	自編自選教材
五	0317	機器車應用程式	初階應用程式	圖像程式撰寫能力	轉彎、定點轉、直角轉彎	態度檢核、實務操作	自編自選教材
六	0324	機器車應用程式	初階應用程式	圖像程式撰寫能力	倒車入庫、聲音偵測	態度檢核、實務操作	自編自選教材
七	0331	機器車應用程式	初階應用程式	圖像程式撰寫能力	聲音控制、距離偵測	態度檢核、實務操作	自編自選教材
八	0407	機器車應用程式	初階應用程式	圖像程式撰寫	距離控	態度檢	自編自選教

				能力	制、停止 線感應或 偵測	核、實 務操作	材
九	0414	機器車應用程式	初階應用程式	圖像程式撰寫 能力	循跡	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
十	0421	機器車應用程式	初階應用程式	圖像程式撰寫 能力	觸碰感應	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
十一	0428	機器車應用程式	初階應用程式	圖像程式撰寫 能力	感應保險 桿	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
十二	0505	機器車應用程式	初階應用程式	圖像程式撰寫 能力	高爾夫	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
十三	0512	機器車應用程式	中階應用程式	中階圖像程式 撰寫能力	速度控 制、障礙 反應	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
十四	0519	機器車應用程式	中階應用程式	中階圖像程式 撰寫能力	聲音控制	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
十五	0526	機器車應用程式	中階應用程式	中階圖像程式 撰寫能力	碰撞計數	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
十六	0602	機器車應用程式	中階應用程式	中階圖像程式 撰寫能力	範圍控制	態度檢 核、實	自編自選教 材

						務操作	
十七	0609	機器車應用程式	中階應用程式	中階圖像程式 撰寫能力	圖形、文 字顯示	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
十八	0616	機器車應用程式	高階應用程式	高階圖像程式 撰寫能力	音樂播放 器	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
十九	0623	機器車應用程式	高階應用程式	高階圖像程式 撰寫能力	速度紀錄	態度檢 核、實 務操作	自編自選教 材
廿	0630	第三次段考-結業式					

109 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第一學期彈性學習節數資訊教育教學計畫表 設計者：資訊教育團隊(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	0822~0829	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	簡報的基本操作	熟悉軟體使用-簡報的基本操作	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
二	0830~0905	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	簡報的基本操作	熟悉軟體使用-簡報的基本操作	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0906~0912	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	文字的編輯與應用	熟悉軟體使用-文字的編輯與應用	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0913~0919	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	文字的編輯與應用	熟悉軟體使用-文字的編輯與應用	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0920~0926	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	圖形物件的應用	熟悉軟體使用-圖形物件的應用	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

六	0927~1003	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	圖形物件的應用	熟悉軟體使用-圖形物件的應用	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	1004~1010	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	圖形物件的應用	熟悉軟體使用-圖形物件的應用	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
八	1011~1017	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	建立資料圖表	熟悉軟體使用-建立資料圖表	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	1018~1024	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	建立資料圖表	熟悉軟體使用-建立資料圖表	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	1025~1031	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	建立資料圖表	熟悉軟體使用-建立資料圖表	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	1101~1107	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	簡報的多媒體與特效製作	熟悉軟體使用-簡報的多媒體與特效製作	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	1108~1114	1. 認識網路安全與智慧財產權	3-4-1 3-4-2	簡報的多媒體與特效製作	熟悉軟體使用-簡報的多媒體與特效製	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

		2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-3		作			
十三	1115~1121	1. 認識網路安全與智慧 財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	簡報的排練與 發表	熟悉軟體使用-簡報 的排練與發表	資訊教育	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教 材
十四	1122~1128	1. 認識網路安全與智慧 財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	簡報的排練與 發表	熟悉軟體使用-簡報 的排練與發表	資訊教育	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教 材
十五	1129~1205	1. 認識網路安全與智慧 財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	簡報的排練與 發表	熟悉軟體使用-簡報 的排練與發表	資訊教育	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教 材
十六	1206~1212	1. 認識網路安全與智慧 財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	PowerPoint 的好用工具	熟悉軟體使用- PowerPoint 的好用 工具	資訊教育	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教 材
十七	1213~1219	1. 認識網路安全與智慧 財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	PowerPoint 的好用工具	熟悉軟體使用- PowerPoint 的好用 工具	資訊教育	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教 材
十八	1220~1226	1. 認識網路安全與智慧 財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	PowerPoint 的好用工具	熟悉軟體使用-熟悉 軟體使用- PowerPoint 的好用 工具	資訊教育	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教 材

十九	1227~0102	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	PowerPoint 的好用工具	熟悉軟體使用- PowerPoint 的好用 工具	資訊教育	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教 材
廿	0103~0109	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	作品報告與分 享	熟悉軟體使用-作品 報告與分享	資訊教育	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教 材
廿一	0110~0116	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識簡報軟體 3. 學習簡報製作	3-4-1 3-4-2 3-4-3	作品報告與分 享	熟悉軟體使用-作品 報告與分享	資訊教育	態度檢核、實 測、實務操作	自編自選教 材

109 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第二學期彈性學習節數資訊教育教學計畫表 設計者：資訊教育團隊(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題 名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	0214~0220	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	建立活頁簿	了解什麼文字與數字資料	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
二	0221~0227	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	建立活頁簿	了解什麼文字與數字資料	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
三	0228~0306	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	儲存格與工作表介紹	了解什麼文字與數字資料	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
四	0307~0313	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	資料的種類與顯示方式	能夠修改儲存格、編輯、物園、取消復原資料	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
五	0314~0320	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	開啟舊檔與修改資料	了解資料規則，並使用自動完成幫助資料的輸入	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
六	0321~0327	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	資料的規則	了解資料規則，並使用自動完成幫助資料的輸入	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
七	0328~0403	1. 認識網路安全與智慧財產權	3-4-1 3-4-2	自動填滿	能夠知道並使用自動填滿的方法	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

		2. 認識試算軟體	3-4-3					
八	0404~0410	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	建立數列	能夠建立等比數列和預測趨勢的數列	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
九	0411~0417	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	資料驗證	能使用提示訊息、錯誤警告、清除資料的驗證方式	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	0418~0424	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	建立公式	熟析公式原則、如何輸入公式	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十一	0425~0501	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	相對參照與絕對參照的使用	了解相對參照與絕對參照的使用方式	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十二	0502~0508	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	相對參照與絕對參照的使用	了解相對參照與絕對參照的使用方式	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十三	0509~0515	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	相對參照與絕對參照的使用	了解相對參照與絕對參照的使用方式	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十四	0516~0522	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	複製儲存格	了解並使用複製貼上、拖曳複製、插入複製資料的方式	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十五	0523~0529	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	複製儲存格	了解並使用複製貼上、拖曳複製、插入複製資料的方式	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十	0530~0605	1. 認識網路安全與智慧財產權	3-4-1	欄列的調整	學會調整欄寬、列高	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材

六		慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-2 3-4-3				測、實務操作	
十七	0606~0612	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	欄列的調整	學會調整欄寬、列高	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十八	0613~0619	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	資料的對齊模式	學會水平對齊、垂直對齊、文字的方向、合併儲存格	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
十九	0620~0626	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	資料的對齊模式	學會水平對齊、垂直對齊、文字的方向、合併儲存格	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材
二十	0627~0703	1. 認識網路安全與智慧財產權 2. 認識試算軟體	3-4-1 3-4-2 3-4-3	資料的對齊模式	學會水平對齊、垂直對齊、文字的方向、合併儲存格	資訊教育	態度檢核、實測、實務操作	自編自選教材