

嘉義縣東石鄉港墘國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：學習障礙 2 年級 1 人, 共 1 人 四、安置類型：身障巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點 (能力指標) /學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>聆聽： 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 <u>簡化</u>→能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>口語表達： 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 <u>減量</u>→與他人交談時，能合宜的回答。</p> <p>標音符號與運用： 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 <u>不調整</u></p> <p>識字與寫字： 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 <u>減量</u>→認識常用國字至少200字，使用100字。</p> <p>閱讀： 5-II-4掌握句子和段落的意義與主要概念。 <u>減量</u>→了解句子傳達的意義和概念。</p> <p>寫作： 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 <u>簡化</u>→仿寫文本中生字和詞語。</p> <p>【學習內容】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用國字至少 200 字，使用 100 字 2. 能認念 100 個並使用其中 70 個常用語詞 3. 運用簡單的基本句型表達自我情感 4. 能聽懂簡單話語或短文並有適切的回答 5. 能仿寫文本中的生字和語詞 6. 能閱讀標注注音符號的短句 7. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號和結合韻 	<p>評量方式採課程本位評量方式，以紙筆、觀察和實作為主。</p>

Aa- I -1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。

不調整

Aa- I -2聲調及其正確的標注方式。

不調整

Aa- I -3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。

不調整

Aa- I -4結合韻的拼讀和書寫。

不調整

Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。

減量→200個常用字的字形、字音和字義。

Ab- I -2 700個常用字的使用。

減量→100個常用字的使用。

Ab- I -5 1,500個常用語詞的認念。

減量→100個常用語詞的認念。

Ab- I -6 1,000個常用語詞的使用。

減量→70個常用語詞的使用。

Ac- I -2簡單的基本句型。

不調整

Ba- I -1順敘法。

不調整

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週 第 5 週	開心一起玩 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 11 週 第 15 週	美食故事多 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀
第 6 週 第 10 週	觀察樂趣多 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 16 週 第 21 週	語文真有趣 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週 第 5 週	出去走一走 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 11 週 第 15 週	好奇動手做 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀
第 6 週 第 10 週	怎麼做才好 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 16 週 第 21 週	故事有意思 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標